



รายงานผลการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖



โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) เป็นเอกสารที่คณะครูและผู้บริหารในการจัดทำแผนปฏิบัติการได้รวบรวมข้อมูล จากฝ่ายงานทั้ง ๔ ฝ่ายงานและผู้รับผิดชอบโครงการทุกโครงการ เพื่อใช้เป็นคู่มือสำหรับการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมตามที่ได้วางแผนไว้ในปีต่อ ๆ ไป

รายงานฉบับนี้ ได้ดำเนินการให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนที่เกิดจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและต้องการจำเป็นของโรงเรียน โดยนำข้อมูลสารสนเทศ ๔ ปีซ้อนหลังของโรงเรียน และผลการประเมินคุณภาพของโรงเรียน มาใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษา ตามวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของโรงเรียน สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนางานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ แนวทางปฏิรูปการศึกษา พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเข้าสู่การประกันคุณภาพการศึกษา สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้ โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

ขอขอบคุณคณะครู บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคน ที่ได้ให้ความร่วมมือและให้ความอนุเคราะห์ ในเรื่องข้อมูล และมีส่วนร่วมในการจัดแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

มีนาคม ๒๕๖๗

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ประจำปี ๒๕๖๖	
ฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ	๑
๑. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	๒
๒. โครงการค่ายวิชาการ	๑๒
๓. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๒๑
๔. โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	๓๐
๕. โครงการพัฒนานักเรียนตามนโยบายเรียนดี เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	๓๕
๖. โครงการส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนด้านสุนทรียศาสตร์	๔๑
๗. โครงการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยเพื่อส่งเสริมทักษะพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	๔๘
๘. โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับเด็กปฐมวัย	๖๐
๙. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๗๒
๑๐. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	๗๗
ฝ่ายงานบริหารงานงบประมาณ	๘๔
๑๑. โครงการติดตามตรวจสอบ กำกับดูแลระบบการเงินและสินทรัพย์	๘๕
๑๒. โครงการซ่อมบำรุงระบบสาธารณูปโภค และน้ำมันเชื้อเพลิง	๙๐
๑๓. โครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและเรียนรู้ ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ	๙๕
ฝ่ายงานบริหารงานบุคคล	๑๐๑
๑๔. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ	๑๐๒
ฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป	๑๐๙
๑๕. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๑๑๐
๑๖. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๑๑๓
๑๗. โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๒๐
๑๘. โครงการพัฒนาภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	๑๓๒
๑๙. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา	๑๔๔
๒๐. โครงการสถานศึกษาพอเพียง	๑๕๒
๒๑. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑๕๙
๒๒. โครงการอาหารกลางวัน	๑๗๒
๒๓. โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	๑๗๗
๒๔. โครงการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑๘๗

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง

หน้า

๒๕. โครงการการขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต)	๑๙๓
๒๖. โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่	๒๐๓





ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๑. ชื่อโครงการ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนงาน แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ชื่อผู้รับผิดชอบ นางจิราพร ขอนแก้ว และนางสาวชติกาญจน์ แม้นเมฆ

๓. สมองนโยบายของ:

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
 สอนนโยบาย สปป.สภ.๑ นโยบายที่๙ การจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่๒๑
 นำไปสู่อาชีพ มีงานทำและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

นโยบายที่ ๑๒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนที่สอดคล้องกับบริบทของ
สถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและนโยบายของหน่วยงานสังกัด

สนองนโยบายโรงเรียน ข้อที่๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับ นโยบายการศึกษาาระดับชาติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา บริบทของโรงเรียน ความต้องการของผู้เรียน และสนองความต้องการชุมชน ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๔. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๕. งบประมาณ: ๓๘๓,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน: ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๗. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและตามศักยภาพ อีกทั้งโรงเรียนได้ดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต๑ ที่ให้ความสำคัญการจัดการศึกษาที่เน้นให้ผู้สอนจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนซึ่งตอบรับกับนโยบายของสถานศึกษาว่าด้วยการเร่งรัดให้มีการสร้างเครื่องมือและพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานระดับชาติและเป้าหมายของโรงเรียน มีการส่งเสริมการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นตลอดจนพัฒนากระบวนการใช้สื่ออย่างเป็นระบบ

เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด นอกจากนี้ได้มีการพัฒนาบุคลากรในด้านการเรียนการสอน ด้านงานวิชาการและด้านการใช้เทคโนโลยี มีการนิเทศติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพ และเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความรู้ความสามารถในระดับหน่วยงานต่างๆทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(O-net NT RT) ตามค่าเป้าหมายของโรงเรียนและคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานสูงกว่าระดับประเทศ

๙. เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) มีศักยภาพในด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพ และเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๒. นักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระ

๒. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมความรู้ ความสามารถและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒. นักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ร้อยละ ๘๐ ได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพ และสามารถแสดงความรู้ความสามารถทางการแข่งขันในระดับหน่วยงานต่างๆทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๓. ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๔. นักเรียน โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ชั้นระดับ ม.๓ ป.๖ และป.๓ ร้อยละ ๖๐ มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานสูงกว่าระดับประเทศ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพ และเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความรู้ความสามารถในระดับหน่วยงานต่างๆทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๒.นักเรียนได้รับการพัฒนาตามแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามค่าเป้าหมายของโรงเรียนและคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานสูงกว่าระดับประเทศ

๓. เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๑๑. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๔ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรม มีการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลักษณะของกิจกรรมคือ จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้เด็กใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เช่น การสังเกต การจำแนก การทดลอง การตั้งสมมุติฐาน การคิดสังเคราะห์ โดยกิจกรรมดังกล่าวได้จัดขึ้นระหว่างวันที่ ๑๗-๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

ลักษณะของกิจกรรมคือ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ส่งเสริมสนับสนุนการเตรียมความพร้อมให้ครูและนักเรียน ได้รับการเรียนรู้และการพัฒนาความสามารถด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ

ลักษณะของกิจกรรมคือ จัดกิจกรรมส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการละทักษะอาชีพทั้งภายในและภายนอกสังกัดโดยกิจกรรมดังกล่าวได้ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลักษณะของกิจกรรมคือ พัฒนาผู้เรียนตามแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-net NT RT) ตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดและคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๒. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่ได้รับ	ผลบรรลุตามเป้าหมาย		
			สูง	ต่ำ	เท่ากับเป้าหมาย
<u>ด้านปริมาณ/ผลผลิต</u>					
๑. นักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมความรู้ ความสามารถและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๐๐	๑๐๐			✓
๒. นักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ร้อยละ ๘๐ ได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพ และสามารถแสดงความรู้ความสามารถทางการแข่งขันในระดับหน่วยงานต่างๆทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	๘๐	๘๐			✓
๓. ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๑๐๐	๑๐๐			✓

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่ได้รับ	ผลบรรลุตามเป้าหมาย		
			สูง	ต่ำ	เท่ากับเป้าหมาย
๔. นักเรียน โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ชั้นระดับ ม. ๓ ป.๖ และป.๓ ร้อยละ ๖๐ มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานสูงกว่าระดับประเทศ	๖๐	๗๕	✓		
<u>ด้านคุณภาพ/ผลลัพธ์</u> ๑. นักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) มีศักยภาพในด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพ และเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	๖๐	๘๐	✓		
๒. นักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระ	๑๐๐	๑๐๐			✓

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย๔.๙๐

อยู่ในระดับ คุณภาพมากที่สุด

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

คิดเป็นร้อยละ๘๘.๐๐

๑๓. งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับ ๓๘๓,๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๑๖๙,๔๖๒.๒๐บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ ๒๑,๓๕๗.๘๐บาท

๑๔. สรุปภาพรวมของโครงการ มีข้อค้นพบในการดำเนินงานดังนี้

๑. จุดแข็ง/จุดอ่อนของโครงการ

คณะครูบุคลากรและนักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนและทักษะทางด้านวิชาการและด้านอาชีพเป็นที่ยอมรับสร้างชื่อเสียงให้กับสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอกองค์กร ทั้งระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติ

๒. จุดอ่อน/จุดควรพัฒนาของโครงการ

..... -

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

..... -

ลงชื่อ.....

(นางจิราพร ขอนแก้ว)

ผู้รายงาน

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์



ประมวลภาพกิจกรรมที่ ๑
กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ประมวลภาพกิจกรรมที่ ๒
กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน



ประมวลภาพกิจกรรมที่ ๓
กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ



ประมวลภาพกิจกรรมที่ ๔
กิจกรรมยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(O-Net NT RT)



การประเมินผลงาน / โครงการตามแผนปฏิบัติประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	มากที่สุด	๕	คะแนน
ระดับคุณภาพ	มาก	๔	คะแนน
ระดับคุณภาพ	ปานกลาง	๓	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อย	๒	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อยที่สุด	๑	คะแนน

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งมีการแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ยจากอันตรภาคชั้น ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ๔.๕๐	ระดับคุณภาพมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ – ๔.๔๙	ระดับคุณภาพระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ – ๓.๔๙	ระดับคุณภาพระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ – ๒.๔๙	ระดับคุณภาพระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐	ระดับคุณภาพระดับน้อยที่สุด

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนตามความเห็นของท่าน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		๑	๒	๓	๔	๕
๑	ด้านความพึงพอใจ ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายที่กำหนด					✓
๒	ในระหว่างการทำงาน มีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้ เกิดขึ้น					
	๒.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					✓
	๒.๒ ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์				✓	
	๒.๓ ความร่วมมือของผู้ร่วมงานหรือการทำงานเป็นทีม					✓
	๒.๔ ขั้นตอนการทำงานเป็นไปตามกำหนดเวลา					✓
๓	ด้านความสำเร็จของงาน ผลการดำเนินงาน สอดคล้องนโยบาย สพร.และนโยบายของโรงเรียน					✓
๔	ผลการดำเนินงานโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์					✓
๕	งาน/โครงการ/ กิจกรรมที่จัดขึ้น สอดคล้องและตรงตามมาตรฐานการศึกษา และการมีส่วนร่วม					✓
๖	การทำงาน/โครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์					✓
๗	การนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาในการจัดทำแผนในปีต่อไป					✓
รวม		๔๙				
ค่าเฉลี่ย (หารด้วย ๑๐)		๔.๙๐				

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิดถานุเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

วัตถุประสงค์ : เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการและแผนงบประมาณ และผลผลิตที่ได้รับจากการดำเนินโครงการว่าเป็นไปตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดที่กำหนดหรือไม่ รวมถึงตรวจสอบ ผลลัพธ์/ผลกระทบที่มีต่อผู้มีส่วนได้เสียจากการดำเนินโครงการได้ทั้งในเชิงบวกและลบ

๑. ชื่อโครงการ ค่ายวิชาการ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนงาน	แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางณัฐนิภา เสนทองแก้ว และนางสาววิชุดา เสือแก้ว

๓. สนองตอบต่อตัวชี้วัดของ:

สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
สนองนโยบายโรงเรียน	ข้อที่ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๔. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๕. งบประมาณ: ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน: ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๗. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในยุคปฏิรูปการเรียนรู้ ครูผู้สอนต้องปฏิบัติตามแนวของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ๒ ฉบับ คือพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ ที่ระบุว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักที่ว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตัวเองได้ ถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตาม ธรรมชาติและเต็มศักยภาพ (มาตรา ๒๒) ส่วนเนื้อหาสาระของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต้องเน้นกระบวนการ ที่ให้เกิดการพัฒนาความรู้ พัฒนาด้านคุณธรรม และจะต้องมีการบูรณาการความรู้ระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเหมาะสมของแต่ละระดับชั้น (มาตรา ๒๓) เนื้อหาสาระและกิจกรรมของรายวิชาที่จัดในกระบวนการเรียนรู้จะต้องสอดคล้อง กับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยต้องคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล อีกทั้งสถานศึกษาต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้ ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และ มีความรอบรู้ อีกทั้งจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นตลอดเวลาทุกสถานที่ (มาตรา ๒๔) โดยคำนึงถึงสภาพปัญหา ความพร้อม เอกลักษณะ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สถานศึกษาต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นฝึก ทักษะกระบวนการคิด การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ป้องกันและแก้ปัญหา จัดกิจกรรมให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่าง ต่อเนื่อง ผสมผสานความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน ปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ไว้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน จัดการเรียนรู้ให้ เกิดขึ้นได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่

กิจกรรมค่ายวิชาการ จึงเป็นอีกแนวทางหนึ่งเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถสร้างความเชื่อมโยงระหว่างสาระการเรียนรู้ทั้ง ๕ สาระการเรียนรู้ กับชีวิตประจำวันได้ รักและเห็นคุณค่าของการเรียน มีทักษะการเรียนรู้ที่มีความหมาย มีความหลากหลาย ซึ่งหลักการจัดกิจกรรมเข้าค่ายการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ครูผู้สอนจะต้องตระหนักเสมอว่ากิจกรรมนั้นต้องเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก การแก้ไขปัญหา จากประสบการณ์หรือสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง มีการทำงานเป็นทีม สามารถทบทวนการทำงาน สรุปขั้นตอนการทำงาน ประโยชน์ของงานสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในห้องเรียนมาฝึกปฏิบัติและเพิ่มเติมทักษะกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์

๘.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล

๙. เป้าหมาย

๙.๑. เชิงปริมาณ

๙.๑.๑. นักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ติดตามเคราะห์) ทุกระดับชั้น เข้าร่วมโครงการค่ายวิชาการ ร้อยละ ๙๐

๙.๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑. นักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ติดตามเคราะห์) มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผลในระดับดี

๙.๒.๒. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ อดทน อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ มีพฤติกรรมใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีทักษะในการคิด เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงและมีพฤติกรรมตื่นตัวในทางสร้างสรรค์

๑๐.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพส่งผลให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑๑. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินโครงการค่ายวิชาการ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๕ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรม มีการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ และกิจกรรมพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์

จัดขึ้นในระหว่างวันที่ ๑๑-๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ อาคารอเนกประสงค์ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) โดยมีการบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กิจกรรมจัดขึ้นสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๘๒๐ คน

มีการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนจำนวน ๕ กิจกรรม ประกอบด้วย

๑. กิจกรรมวาดภาพระบายสี
๒. รถแรงดันลม
๓. จรวดกระดาษ ประเภทร่อนไกล
๔. กิจกรรมแข่งขันรummyช่วยชีวิตไข่
๕. กิจกรรมแข่งขัน e – sport

และมีการมอบเกียรติบัตรและรางวัลให้กับนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน ในกิจกรรมหน้าเสาธงในวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๖ ซึ่งตรงกับวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ

กิจกรรม “Merry New Year ๒๐๒๓” รายละเอียดการจัดกิจกรรม มีดังนี้

กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส Merry New Year ๒๐๒๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างกับวัฒนธรรมไทย แล้วนำมาใช้อย่างมีวิจารณญาณ สอดแทรกความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องลงในกิจกรรมเฉลิมฉลองการสร้างสรรค์และกิจกรรมต่าง ๆ สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม และสาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนโลก ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) พุทธศักราช ๒๕๖๕ มีกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

๑. กิจกรรมกิจกรรม ระดับชั้นอนุบาล
๒. กิจกรรมคัดลายมือภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ป.๑ – ๓
๓. กิจกรรมระบายสีภาพ ระดับชั้น ป.๑ – ๓
๔. กิจกรรมคัดลายมือภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ป.๔ – ๖
๕. กิจกรรมวาดภาพระบายสีการ์ดคริสต์มาส ระดับชั้น ป.๔ – ๖
๖. กิจกรรมคัดลายมือภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ม.๑ – ๓
๗. กิจกรรมวาดภาพระบายสีการ์ดคริสต์มาส ระดับชั้น ม.๑ – ๓

กิจกรรมค่ายวิชาการสังคมศึกษา สัปดาห์อาเซียน รายละเอียดการจัดกิจกรรม มีดังนี้

๑. กิจกรรม ความรู้อาเซียน ๑๐ นาทีหน้าเสาธง คุณครูให้ความรู้วันละ ๑๐ นาทีหน้าเสาธง เป็นเวลา ๕ วันและส่งคำถามออนไลน์ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจสนใจมีส่วนร่วมตอบคำถามขณะให้ความรู้คำตอบคำถามออนไลน์

๒. นันทนาการอาเซียนเดี่ยว การใช้ทักษะความสามารถในการคิด แข่งขันกีฬาหมากฮอส และ นันทนาการ กีฬาเปตองเชื่อมความรักสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนสื่อสัญลักษณ์การแต่งกายชุดอาเซียนของครู

๓. การแสดงบนเวที ในระดับอนุบาล ประถมและมัธยม ในลักษณะ สื่อสัญลักษณ์ เอกลักษณ์ เครื่องหมาย เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจจากประสบการณ์ตรงและมีความสุขในการร่วมกิจกรรม

๑๒. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่ได้รับ	ผลบรรลุตามเป้าหมาย		
			สูง	ต่ำ	เท่ากับเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑. จำนวนนักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตานูเคราะห์) ที่เข้าร่วมโครงการค่ายวิชาการ	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตานูเคราะห์) ทุกระดับชั้น เข้าร่วมโครงการค่ายวิชาการ ร้อยละ ๙๐	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตานูเคราะห์) ทุกระดับชั้น เข้าร่วมโครงการค่ายวิชาการ ร้อยละ ๙๓.๒๖	✓		
เชิงคุณภาพ ๑. ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผลของนักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตานูเคราะห์)	เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตานูเคราะห์) ร้อยละ ๖๐ มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผลสูงขึ้น	เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ ร้อยละ ๗๐.๑๒ มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผลสูงขึ้น	✓		
๒. ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ความรักความสามัคคีในหมู่คณะอดทน อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ ของนักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตานูเคราะห์)	๒. นักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตานูเคราะห์) ร้อยละ ๖๐ มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นสูงขึ้น	๒. นักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ ร้อยละ ๖๕.๓๔ มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นสูงขึ้น	✓		

สรุปผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๕๐ อยู่ในระดับมากที่สุด

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวมร้อยละ ๙๑.๕๐ มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๘ อยู่ในระดับมากที่สุด

๑๓. งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับ ๑๐๐,๐๐๐.-บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๓๕,๐๘๔.-บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ ๖๔,๙๑๖.-บาท

๑๔. สรุปภาพรวมของโครงการ มีข้อค้นพบในการดำเนินงานดังนี้

๑. จุดแข็ง/จุดอ่อนของโครงการ

- นักเรียนพัฒนาทักษะการเรียนรู้อย่างมีความสุข และให้ความร่วมมือ ด้วยความเต็มใจและกระตือรือร้นในการปฏิบัติกิจกรรมอย่างดี เด็ก ๆ ได้รับการพัฒนาด้าน อารมณ์ สังคมและจิตใจ มีความตระหนัก รู้เข้าใจ มีเหตุผล และเห็นคุณค่าของการเข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีมาก

- นักเรียนให้ความร่วมมือ ด้วยความเต็มใจและกระตือรือร้นในการปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุขได้รับการพัฒนาด้าน อารมณ์ สังคมและจิตใจมีความตระหนัก รู้เข้าใจ มีเหตุผล และเห็นคุณค่าของการเข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีมาก

- กิจกรรมมีความหลากหลายดีมาก เด็ก ๆ ทุกกลุ่มได้เข้าร่วมกิจกรรม และส่งเสริมให้เด็ก ๆ ได้พัฒนาตนเองรอบด้าน

- ผู้บริหาร/ครู เล็งเห็นความสำคัญของโครงการและให้การสนับสนุนทุกกิจกรรมกับนักเรียน
- ผู้ปกครองให้ความร่วมมือ และสนับสนุนการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน

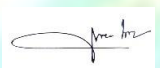
๒. จุดอ่อน/จุดควรพัฒนาของโครงการ

- การวางแผนจัดกิจกรรม ควรแจ้งนักเรียนล่วงหน้าให้มากขึ้น เพื่อเตรียมให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้มีโอกาสบูรณาการกิจกรรมค่ายวิชาการสู่ห้องเรียนได้มากขึ้น

- ควรขยายระยะเวลาให้เด็ก ๆ ได้เตรียมพร้อมในการร่วมกิจกรรม เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ได้มากขึ้น

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

- ควรจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องในปีต่อไป และขยายไปสู่กลุ่มสาระอื่น ๆ

ลงชื่อ..... 

(นางณัฐนิภา เสนทองแก้ว)

ผู้รายงาน

ประมวลภาพกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ และกิจกรรมพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์



ประมวลภาพกิจกรรมกิจกรรม “Merry New Year ๒๐๒๓”



ประมวลภาพกิจกรรมค่ายวิชาการสังคมศึกษา



การประเมินผลงาน / โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	มากที่สุด	๕	คะแนน
ระดับคุณภาพ	มาก	๔	คะแนน
ระดับคุณภาพ	ปานกลาง	๓	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อย	๒	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อยที่สุด	๑	คะแนน

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งมีการแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ยจากอันตรภาคชั้น ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ๔.๕๐	ระดับคุณภาพมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ – ๔.๔๙	ระดับคุณภาพระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ – ๓.๔๙	ระดับคุณภาพระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ – ๒.๔๙	ระดับคุณภาพระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐	ระดับคุณภาพระดับน้อยที่สุด

ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๓๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๕๐

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		๑	๒	๓	๔	๕
๑	ด้านความพึงพอใจ ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายที่กำหนด	-	-	-	๑๖	๑๙
๒	ในระหว่างการทำงาน มีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้ เกิดขึ้น					
	๒.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ	-	-	-	๙	๒๖
	๒.๒ ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	๑๕	๒๐
	๒.๓ ความร่วมมือของผู้ร่วมงานหรือการทำงานเป็นทีม	-	-	-	๑๑	๒๔
	๒.๔ ขั้นตอนการทำงานเป็นไปตามกำหนดเวลา	-	-	-	๖	๒๙
๓	ด้านความสำเร็จของงาน ผลการดำเนินงาน สอดคล้องตามนโยบาย สพร.และนโยบายของโรงเรียน	-	-	-	๒	๓๓
๔	ผลการดำเนินงาน/โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์	-	-	-	๘	๒๗
๕	งาน/โครงการ/ กิจกรรมที่จัดขึ้น สอดคล้องและตรงตามมาตรฐานการศึกษา และการมีส่วนร่วม	-	-	-	๒	๓๓
๖	การดำเนินงาน/โครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์	-	-	-	๑๐	๒๕
๗	การนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาในการจัดทำแผนในปีต่อไป	-	-	-	๙	๒๖
รวม		๔๗.๔๘				
ค่าเฉลี่ย (หารด้วย ๑๐)		๔.๗๕				

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิดถานุเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

วัตถุประสงค์ : เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการและแผนงบประมาณ และผลผลิตที่ได้รับจากการดำเนินโครงการว่าเป็นไปตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดที่กำหนดหรือไม่ รวมถึงตรวจสอบ ผลลัพธ์/ผลกระทบที่มีต่อผู้มีส่วนได้เสียจากการดำเนินโครงการได้ทั้งในเชิงบวกและลบ

๑. ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนงาน	การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางรัตติยา ธีระเผ่าพันธ์

๓. สนองนโยบายของ:

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
 สนองนโยบาย สพป.สุ ๑ ข้อที่ ๘ การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนมีส่วนร่วมและปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) สนองนโยบายโรงเรียน ข้อที่ ๓ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัย ข้อที่ ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด

๔. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๕. งบประมาณ: ๖๐,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน: ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๗. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ ได้ ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมกับสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพอีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน ผ่านกระบวนการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อให้เยาวชนทุกคนมีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิดถานุเคราะห์) ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรมภายใต้ความร่วมมือระหว่าง มูลนิธิยุวสถิรคุณ และศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) ในการเสริมสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อ พัฒนาให้สถาบันการศึกษาเป็นสถานที่ในการอบรมบ่มเพาะคนดีเข้าสู่สังคมต่อไป โรงเรียนมุ่งให้ผู้ปฏิบัติรู้จัก คุณค่าของตนเอง รู้จักใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ และมีคุณธรรมเป็นหลักในการดำเนินชีวิตประจำวัน

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) กำหนดหลักการจัดกิจกรรมที่มุ่งฝึกทักษะชีวิตให้นักเรียน โดยนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการนี้

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมด้านวินัย
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมด้านความพอเพียง
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมด้านจิตสาธารณะ

๙. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ/ผลผลิต (Outputs)

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมกับโครงการโรงเรียนคุณธรรม
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรมจริยธรรมด้านระเบียบวินัยเพิ่มสูงขึ้น
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรมจริยธรรมด้านความพอเพียงเพิ่มสูงขึ้น
๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรมจริยธรรมด้านจิตสาธารณะเพิ่มสูงขึ้น

ด้านคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. โรงเรียนมีแผนพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๒. โรงเรียนมีโครงการระดับห้องเรียน มุ่งเสริมสร้างคุณธรรมด้านความมีวินัย ความพอเพียง และจิตสาธารณะ
๓. นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมด้านความมีวินัย ความพอเพียง และจิตสาธารณะ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมด้านวินัย
๒. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมด้านความพอเพียง
๓. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมด้านจิตสาธารณะ

๑๑. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๗ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรม มีการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการ ลักษณะของกิจกรรมคือ ดำเนินกิจกรรมโครงการคุณธรรม ปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ ทุกห้องเรียน

การดำเนินงานกิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการ โดยดำเนินกิจกรรมต่อเนื่องมาจากปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้ดำเนินการจัดอบรมนักเรียนแกนนำในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ห้องเรียนละ ๓ คน โดยมีคณะวิทยากรเป็นคณะครูภายในโรงเรียน และผู้ช่วยวิทยากรเป็นนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นส่วนหนึ่งในการจัดกิจกรรมและคอยดูแลให้คำปรึกษาแก่น้องในการดำเนินกิจกรรมโครงการคุณธรรมในระดับห้องเรียน รวมถึงการติดตามผลการดำเนินงานตลอดปีการศึกษา

กิจกรรมสอบธรรมศึกษา ลักษณะของกิจกรรมคือ ดำเนินการจัดสนามสอบธรรมศึกษาสำหรับนักเรียนที่นับถือศาสนาพุทธตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

การดำเนินงานกิจกรรมสอบธรรมศึกษา ดำเนินกิจกรรมเป็น ๒ ส่วน คือ ส่วนที่ ๑ การเตรียมความพร้อมของนักเรียนเพื่อเข้าสอบธรรมศึกษาทั้งในระดับ ธรรมศึกษาชั้นตรี โท และเอก โดยครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ในช่วงก่อนวันสอบ ๑ เดือน และดำเนินการจัดสอบธรรมศึกษาในวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ สนามสอบโรงเรียนวัดท่าไทร โดยมีผู้เข้าสอบในระดับต่างๆ ดังนี้

สอบธรรมศึกษาชั้นตรี	ระดับประถมศึกษา	จำนวน ๑๕๒ คน
	ระดับมัธยมศึกษา	จำนวน ๗๔ คน
	ระดับอุดมศึกษา	จำนวน ๑๖ คน
สอบธรรมศึกษาชั้นโท	ระดับประถมศึกษา	จำนวน ๑๙ คน
	ระดับมัธยมศึกษา	จำนวน ๒๔ คน
	ระดับอุดมศึกษา	จำนวน ๓ คน
สอบธรรมศึกษาชั้นเอก	ระดับมัธยมศึกษา	จำนวน ๙ คน
รวมมีผู้เข้าสอบทั้งสิ้น ๒๙๗ คน		

กิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา ลักษณะของกิจกรรมคือ จัดกิจกรรมเวทีการประกวดกิจกรรมเนื่องในสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา อาทิ กิจกรรมมารยาทไทย เล่านิทานคุณธรรม ร้องเพลงคุณธรรม ตอบปัญหาธรรม

การดำเนินงานกิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา โดยบูรณาการกับกิจกรรมวันสำคัญ โดยจัดกิจกรรมทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้งในวันสงกรานต์ปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ร่วมกันทั้งคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกระดับชั้น

กิจกรรมอิสลามศึกษา ลักษณะของกิจกรรมคือ ดำเนินการจัดชั่วโมงเรียนอิสลามศึกษา สำหรับนักเรียนที่นับถือศาสนาอิสลามตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

การดำเนินงานกิจกรรมอิสลามศึกษา กำหนดชั่วโมงเรียนวิชาอิสลามศึกษา จำนวน ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยในระดับประถมศึกษาจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเพิ่มเติม วิชาพัฒนาคุณธรรม และในระดับชั้นมัธยมศึกษา จัดการเรียนการสอนในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมชุมนุมอิสลามศึกษา โดยจ้างครูจากภายนอกมาสอนนักเรียนที่นับถือศาสนาอิสลามตามตารางเรียน ระยะเวลาดำเนินกิจกรรมตั้งแต่เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๗

กิจกรรมวันสำคัญ ลักษณะของกิจกรรมคือ จัดกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ อาทิ กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมเนื่องในวันพ่อแห่งชาติ เป็นต้น

การดำเนินงานกิจกรรมวันสำคัญ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๖ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันไหว้ครู ลักษณะของกิจกรรม คือ กิจกรรมทำพานไหว้ครูของแต่ละ ช่วงชั้น แต่ละห้อง กิจกรรมประกวดพานไหว้ครู กิจกรรมการแสดงของนักเรียน พิธีรำลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ ประกอบด้วยพิธีปฏิญาณตน การกล่าวคำระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ โดยจัดขึ้น เมื่อวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี ลักษณะของกิจกรรม คือ พิธีถวายพระพรชัยมงคล การลงนามถวายพระพรชัยมงคล กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ โดยจัดขึ้น เมื่อวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา "พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว" รัชกาลที่ ๑๐ ลักษณะของกิจกรรม คือ พิธีถวายพระพรชัยมงคล การลงนามถวายพระพรชัยมงคล กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ โดยจัดขึ้น เมื่อวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ลักษณะของกิจกรรม คือ พิธีถวายพระพรชัยมงคล การลงนามถวายพระพรชัยมงคล กิจกรรมทำบุญตักบาตร ทำบุญถวายภัตตาหารเพลแด่พระภิกษุสงฆ์ โดยจัดขึ้น เมื่อวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ลักษณะของกิจกรรม คือ จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ เพื่อแสดงความจงรักภักดีและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร โดยจัดขึ้น เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๖

กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ไม่ได้มีการดำเนินการ ใช้ผลการอบรมในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดำเนินกิจกรรมโครงการคุณธรรมระดับห้องเรียนต่อเนื่องมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ลักษณะของกิจกรรมคือ ดำเนินกิจกรรมสถานักเรียน เพื่อเป็นผู้นำในการทำกิจกรรมในโรงเรียนตลอดปีการศึกษา

การดำเนินงานกิจกรรมโดยจัดการเลือกตั้งสถานักเรียน เพื่อทำหน้าที่ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของสถานักเรียนตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๒. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่ได้รับ	ผลบรรลุตามเป้าหมาย		
			สูง	ต่ำ	เท่ากับเป้าหมาย
๑. โรงเรียนมีแผนพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๐๐	๑๐๐			✓
๒. โรงเรียนมีโครงการระดับห้องเรียนมุ่งเสริมสร้างคุณธรรมด้านความมีวินัย ความพอเพียง และจิตสาธารณะ	๘๐	๑๐๐	✓		
๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมกับโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๑๐๐	๑๐๐			✓
๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรมจริยธรรมด้านระเบียบวินัย ความพอเพียง และจิตสาธารณะเพิ่มสูงขึ้น	๙๐	๙๕	✓		

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย ๔.๓

อยู่ในระดับ มาก

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๙๒

๑๓. งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับ ๖๐,๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๑๓,๑๖๐ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ ๔๖,๘๔๐ บาท

๑๔. สรุปภาพรวมของโครงการ มีข้อค้นพบในการดำเนินงานดังนี้**๑. จุดแข็งของโครงการ**

(๑.๑) มีแผนพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นแผนงานในการดำเนินงานตลอดปีการศึกษา

(๑.๒) มีนักเรียนแกนนำตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นผู้นำในการดำเนินกิจกรรมโครงการคุณธรรมในระดับห้องเรียน

(๑.๓) มีนักเรียนพี่เลี้ยงในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ คอยดูแล ช่วยเหลือ และติดตามการดำเนินงานโครงการคุณธรรมของนักเรียนแต่ละห้องเรียน

(๑.๔) ทุกกิจกรรมในโครงการมีคณะครูผู้รับผิดชอบ ดูแล และขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมตลอดปีการศึกษา

๒. จุดอ่อน/จุดควรพัฒนาของโครงการ

(๒.๑) การดำเนินงานกิจกรรมโครงการคุณธรรมของแต่ละห้องเรียนขาดความต่อเนื่องในการดำเนินงาน

(๒.๒) โครงการยังขาดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมที่ดำเนินงานเป็นประจำทุกวัน

(๒.๓) สถานักเรียนดำเนินกิจกรรมได้ไม่สมบูรณ์ครบถ้วนในทุกกิจกรรม รวมถึงไม่มีการดำเนินงานโครงการที่จัดขึ้นโดยกลุ่มสถานักเรียน ทำให้โรงเรียนขาดกิจกรรมที่คิด วางแผน และดำเนินงานโดยกลุ่มสถานักเรียน

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

(๓.๑) ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ควรเริ่มต้นกิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำ และค่ายยุวชนคุณธรรมภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อกระตุ้นการดำเนินกิจกรรมและส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและได้ผลเป็นที่ประจักษ์

(๓.๒) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมผ่านกิจกรรมหน้าเสาธง เป็นประจำทุกสัปดาห์

(๓.๓) ควรจัดอบรม ให้ความรู้การปฏิบัติหน้าที่ของสภาก่อนเริ่มการดำเนินงาน รวมถึงการส่งเสริมให้สถานักเรียนไปเข้าร่วมกิจกรรมกับองค์กรภายนอก

ลงชื่อ



(นางรัตติยา อีระเผ่าพันธ์)

ผู้รายงาน

ประมวลภาพการดำเนินกิจกรรม/โครงการ

กิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการ



กิจกรรมสอบธรรมศึกษา



กิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา



กิจกรรมวันสำคัญ



กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม



กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย



การประเมินผลงาน / โครงการตามแผนปฏิบัติประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	มากที่สุด	๕	คะแนน
ระดับคุณภาพ	มาก	๔	คะแนน
ระดับคุณภาพ	ปานกลาง	๓	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อย	๒	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อยที่สุด	๑	คะแนน

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งมีการแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ยจากอันตรภาคชั้น ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ๔.๕๐	ระดับคุณภาพมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ – ๔.๔๙	ระดับคุณภาพระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ – ๓.๔๙	ระดับคุณภาพระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ – ๒.๔๙	ระดับคุณภาพระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐	ระดับคุณภาพระดับน้อยที่สุด

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนตามความเห็นของท่าน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		๑	๒	๓	๔	๕
๑	ด้านความพึงพอใจ ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายที่กำหนด				✓	
๒	ในระหว่างการทำงาน มีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้ เกิดขึ้น				✓	
	๒.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					
	๒.๒ ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์					✓
	๒.๓ ความร่วมมือของผู้ร่วมงานหรือการทำงานเป็นทีม					✓
	๒.๔ ขั้นตอนการทำงานเป็นไปตามกำหนดเวลา					✓
๓	ด้านความสำเร็จของงาน ผลการดำเนินงาน สอดคล้องนโยบาย สพร.และนโยบายของโรงเรียน				✓	
๔	ผลการดำเนินงาน/โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์				✓	
๕	งาน/โครงการ/ กิจกรรมที่จัดขึ้น สอดคล้องและตรงตามมาตรฐานการศึกษา และการมีส่วนร่วม				✓	
๖	การดำเนินงาน/โครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์				✓	
๗	การนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาในการจัดทำแผนในปีต่อไป				✓	
รวม						๔๓
ค่าเฉลี่ย (หารด้วย ๑๐)						๔.๓

๑. ชื่อโครงการ โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนงาน

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางวณิชชา เตียะวาณิชย์

๓. สอนนโยบายของ:

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๑๐ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองนโยบาย สพป.สภ. นโยบายที่ ๑๑ การพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองนโยบายโรงเรียน นโยบายที่ ๖ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพฯ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ข้อ 4 และ 5)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ตัวบ่งชี้ที่ 1 และ 2)

๔. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๕. งบประมาณ:

๕,๐๐๐ บาท

๒. ระยะเวลาดำเนินงาน:

ตลอดปีการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ให้ประสบความสำเร็จ ต้องใช้หลากหลายวิธีการมาดำเนินการ ซึ่งประกอบด้วยการใช้กระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศควบคู่ไปด้วย เพื่อคอยกำกับติดตาม ช่วยเหลือ และส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนรวมถึงการสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูได้มีความพร้อมสามารถร่วมมือกันปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน อันจะทำให้การจัดการศึกษาดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพตามเป้าหมายที่วางไว้

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูด้วยการใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย

๘.๒ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นด้วยเทคนิคการสอนเฉพาะที่สอดคล้องกับเนื้อหา

๘.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

๙. เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑.๑ จัดให้มีการนิเทศภายใน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง / คน
- ๑.๒ จัดให้มีการนิเทศภายใน โดยการประชุมทางวิชาการอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๑.๓ จัดหาเอกสารดำเนินการแนะนำทางวิชาการ ให้แก่บุคลากร ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๒.๑ ครูและบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือช่วยเหลือกันทางวิชาการในการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒.๒ มีระบบการควบคุม กำกับ ติดตาม และการพัฒนาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ ครูมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น
- ๑๐.๒ ครูปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๑๐.๓ การบริหารงานเป็นไปด้วยความเข้าใจและสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๑๑. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินโครงการนิเทศการศึกษา ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๓ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรม มีการดำเนินงาน ดังนี้

★ **กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน** เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การนิเทศการจัดการเรียนการสอนของคุณครูผู้สอนโดยมีการดำเนินการแบ่งเป็น ๓ ระยะ ประกอบด้วย **ระยะที่ ๑** คุณครูผู้สอนทุกคนนิเทศตนเองเพื่อสรุปข้อมูลความพร้อมและความต้องการของตนเอง **ระยะที่ ๒** หัวหน้าช่วงชั้นนิเทศประเมินความพร้อมของคุณครูในแต่ละช่วงชั้นเพื่อตรวจสอบข้อมูลโดยละเอียดและให้การช่วยเหลือแก้ปัญหา **ระยะที่ ๓** เป็นการนิเทศโดยฝ่ายบริหารสถานศึกษา เพื่อสรุปข้อมูลการนิเทศและการช่วยเหลือและเพื่อการปรับปรุงในการบริหารงานโครงการต่อไป โดยจัดขึ้นเมื่อระหว่างเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนมีนาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ผลการดำเนินกิจกรรม ครูมีการประเมินความพร้อมของตนเอง และมีการตรวจเยี่ยมห้องเรียน เพื่อดูแลช่วยเหลือเบื้องต้นให้เกิดความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน คณะกรรมการประเมินห้องเรียนได้ดำเนินการประเมินห้องเรียน เพื่อการช่วยเหลือและพัฒนาให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

★ **กิจกรรมปรับปรุงแผนนิเทศ** กำกับ ติดตามการนิเทศภายในสถานศึกษา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการในปีการศึกษาปัจจุบันไปปรับปรุงแผนนิเทศ ภายในของสถานศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการปีการศึกษาต่อไป

โดยจัดขึ้นเมื่อเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ผลการดำเนินกิจกรรม แผนนิเทศภายในของสถานศึกษามีความสมบูรณ์

★ **กิจกรรมรายงานผลการนิเทศภายใน** เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การนำผลนิเทศภายในและผลการดำเนินงานตามแผนนิเทศภายในของสถานศึกษา มาสรุปผลและวิเคราะห์จัดทำสารสนเทศในการดำเนินงาน เพื่อการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง(SAR) และการรายงานหน่วยงานต้นสังกัด

โดยจัดขึ้นเมื่อ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
ผลการดำเนินกิจกรรม มีการจัดทำรายงานโครงการนิเทศภายในเป็นรูปเล่มที่สมบูรณ์

๑๒. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่ได้รับ	ผลบรรลุตามเป้าหมาย		
			สูง	ต่ำ	เท่ากับเป้าหมาย
ครูได้รับการนิเทศตามแผนการนิเทศ	ครูได้รับการนิเทศ ร้อยละ ๑๐๐	- ครูได้รับการนิเทศ ร้อยละ ๑๐๐			/
ครูมีการเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน	ครูมีการเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐	- ครูมีการเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๙๔.๕๙		/	
ครูมีการจัดห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	ครูจัดห้องเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๙๐	- ครูจัดห้องเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๗๖.๒๐		/	
ครูมีการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย	ครูจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ร้อยละ ๘๐	- ครูจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ร้อยละ ๘๙.๑๙	/		

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย ๔.๓๐

อยู่ในระดับ มาก

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๒๐

๑๓. งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับ ๕,๐๐๐ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป - บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ ๕,๐๐๐ บาท

๑๔. สรุปภาพรวมของโครงการ มีข้อค้นพบในการดำเนินงานดังนี้

๑. จุดแข็ง/จุดอ่อนของโครงการ

การนิเทศไม่เป็นไปตามกำหนดเวลาและผู้นิเทศดำเนินการไม่ทั่วถึง

๒. จุดอ่อน/จุดควรพัฒนาของโครงการ

ผู้นิเทศมีจำนวนน้อย แต่มีภาระงานเยอะ

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรดำเนินการนิเทศตามปฏิทินการนิเทศ

ลงชื่อ.....

(นางวณิชชา เดี่ยววานิชย์)

ผู้รายงาน

ภาคผนวก

ประมวลภาพการดำเนินกิจกรรม/โครงการ



การประเมินผลงาน / โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	มากที่สุด	๕	คะแนน
ระดับคุณภาพ	มาก	๔	คะแนน
ระดับคุณภาพ	ปานกลาง	๓	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อย	๒	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อยที่สุด	๑	คะแนน

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งมีการแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ยจากอันตรภาคชั้น ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ๔.๕๐	ระดับคุณภาพ	มากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ – ๔.๔๙	ระดับคุณภาพ	มาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ – ๓.๔๙	ระดับคุณภาพ	ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ – ๒.๔๙	ระดับคุณภาพ	น้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐	ระดับคุณภาพ	น้อยที่สุด

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนตามความเห็นของท่าน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		๑	๒	๓	๔	๕
๑	ด้านความพึงพอใจ ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายที่กำหนด				✓	
๒	ในระหว่างการทำงาน มีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้ เกิดขึ้น					✓
	๒.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					✓
	๒.๒ ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์					✓
	๒.๓ ความร่วมมือของผู้ร่วมงานหรือการทำงานเป็นทีม					✓
	๒.๔ ขั้นตอนการทำงานเป็นไปตามกำหนดเวลา					✓
๓	ด้านความสำเร็จของงาน ผลการดำเนินงาน สอดคล้องนโยบาย สพร.และนโยบายของโรงเรียน				✓	
๔	ผลการดำเนินงานโครงการบรรลุวัตถุประสงค์			✓		
๕	งาน/โครงการ/ กิจกรรมที่จัดขึ้น สอดคล้องและตรงตามมาตรฐานการศึกษา และการมีส่วนร่วม				✓	
๖	การดำเนินงานโครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์				✓	
๗	การนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาในการจัดทำแผนในปีต่อไป				✓	
รวม				๓	๒๐	๒๐
ค่าเฉลี่ย (หารด้วย ๑๐)		๔.๓				๔.๓๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิดถานุเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

วัตถุประสงค์ : เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการและแผนงบประมาณ และผลผลิตที่ได้รับจากการดำเนินโครงการว่าเป็นไปตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดที่กำหนดหรือไม่ รวมถึงตรวจสอบ ผลลัพธ์/ผลกระทบที่มีต่อผู้มีส่วนได้เสียจากการดำเนินโครงการได้ทั้งในเชิงบวกและลบ

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนานักเรียนตามนโยบายเรียนดี เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนงาน	แผนงานบริหารงานงบประมาณ
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นายพานู นราภัย

๓. สนองนโยบายของ:

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล
 สนองนโยบาย สพป.สฎ ๑ ข้อที่ ๗ การปรับปรุง/การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพ ของสถานศึกษา
 สนองนโยบายโรงเรียน ข้อที่ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารของสถานศึกษา

๔. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๕. งบประมาณ: ๙๑๑,๔๐๗ บาท

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน: ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๗. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิดถานุเคราะห์) เป็นโรงเรียนขยายโอกาส ขนาดใหญ่ มีนักเรียนประมาณ ๘๔๘ คน และบุคลากรทางการศึกษา ๔๓ คน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีงบประมาณพัฒนานักเรียนตามนโยบายเรียนดี เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ เป็นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก เช่น กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ ICT กิจกรรมส่งเสริมความถนัดทางการเรียน ปฐมนิเทศ ปัจฉินิเทศ ให้ประชากรวัยเรียนทุกคนที่อยู่ในความรับผิดชอบของโรงเรียนวัดท่าไทร (ดิดถานุเคราะห์) ได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และเสมอภาค จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม คุณลักษณะและค่านิยมจิตสำนึก การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมการใช้ชีวิตร่วมกันเป็นหมู่คณะจากการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จริง
- ๒) เพื่อเสริมสร้างความรู้และประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียน
- ๓) เพื่อให้บริการเพิ่มเติมด้านการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตและการให้บริการด้านคอมพิวเตอร์
- ๔) เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

๙. เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่โรงเรียนจัดให้
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้และประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการเพิ่มเติมด้านการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตและการให้บริการด้านคอมพิวเตอร์
๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

๒. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่โรงเรียนจัดให้
๒. นักเรียนทุกคนมีความรู้และได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๓. นักเรียนทุกคนได้รับการเพิ่มเติมด้านการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตและการให้บริการด้านคอมพิวเตอร์
๔. นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีคุณธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีต่อสังคม การใช้ชีวิตร่วมกันเป็นหมู่คณะจากการเรียนรู้ประสบการณ์จริง
๒. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ตรง
๓. นักเรียนได้รับการเพิ่มเติมด้านการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตและการให้บริการด้านคอมพิวเตอร์
๔. นักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน

๑๑. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินโครงการพัฒนานักเรียนตามนโยบายเรียนดี เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๕ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรม มีการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คือ ทุกสัปดาห์จะมีคาบเรียน ๑ คาบ นักเรียนจะต้องเข้าเรียนกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และในภาคเรียนที่ ๒ ตอนปลายปีจะจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี สำหรับชั้น ป.๑ - ม.๓ โดยการส่งเสริมทักษะด้านความรู้และประสบการณ์ตรง เช่น กิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม

กิจกรรมที่ ๒. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คือ โรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมทัศนศึกษาให้แก่ผู้เรียน อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้เพิ่มมากขึ้น พา นักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ในสถานที่ต่าง ๆ รวมถึงการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และชุมชน ใกล้เคียง เสริมประสบการณ์การตรง

กิจกรรมที่ ๓.กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ ICT เพื่อให้ผู้เรียนมีสื่อเทคโนโลยีอย่างเพียงพอ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มเติมให้กับนักเรียนนอกเหนือจากการเรียนการสอนรายวิชาคอมพิวเตอร์ เช่น การออกแบบสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ และบริการสืบค้นความรู้การนำเสนอข้อมูล

กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมส่งเสริมความถนัดทางการเรียน คือ สืบค้นข้อมูลผู้เรียน วางแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมที่จัดส่งเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้ให้คำปรึกษา รวมทั้งมีการติดตามตรวจสอบและสรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมทุกภาคเรียน จัดกิจกรรมพัฒนากระบวนการคิด โดยการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัดและความต้องการของผู้เรียน เช่น ฝึกการทำงานทักษะอาชีพเพื่อการทำงาน

กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมปฐมนิเทศ เป็นกิจกรรมการรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เพื่อเข้าสู่ความพร้อมในการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อให้นักเรียนได้รับทราบนโยบาย แนวทางปฏิบัติ กฎและระเบียบต่างๆของทางโรงเรียน

กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ เป็นกิจกรรมการส่งนักเรียนระดับชั้นนักเรียนชั้น ป.๖ และ ม.๓ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรักความผูกพัน ความปรารถนาดีต่อกัน และความกตัญญูต่อบุคคลที่ต่อสถานศึกษาและครูผู้สอน ซึ่งจะส่งผลดีต่อนักเรียน เพื่อเข้าสู่ความพร้อมในการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือสายอาชีพ

๑๒. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่ได้รับ	ผลบรรลุตามเป้าหมาย		
			สูง	ต่ำ	เท่ากับเป้าหมาย
นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่โรงเรียนจัดให้	๑๐๐	๑๐๐	✓		
นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๐๐	๑๐๐	✓		
นักเรียนได้รับการเพิ่มเติมด้าน การสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตและการให้บริการด้านคอมพิวเตอร์	๑๐๐	๑๐๐	✓		
นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	๑๐๐	๑๐๐	✓		

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย ๑๐๐

อยู่ในระดับ ระดับคุณภาพมากที่สุด

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๓. งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับ	๙๑๑,๔๐๗	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๔๔๖,๔๔๐	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	๔๖๔,๙๖๗	บาท

๑๔. สรุปภาพรวมของโครงการ มีข้อค้นพบในการดำเนินงานดังนี้**๑. จุดแข็ง/จุดอ่อนของโครงการ**

- นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างคุ้มค่า
- นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่โรงเรียนจัดให้

๒. จุดอ่อน/จุดควรพัฒนาของโครงการ

ไม่มี

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ไม่มี

ลงชื่อ.....

(นายพานู นราภัย)

ผู้รายงาน



ประมวลภาพการดำเนินกิจกรรม/โครงการ



การประเมินผลงาน / โครงการตามแผนปฏิบัติประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	มากที่สุด	๕	คะแนน
ระดับคุณภาพ	มาก	๔	คะแนน
ระดับคุณภาพ	ปานกลาง	๓	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อย	๒	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อยที่สุด	๑	คะแนน

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งมีการแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ยจากอันตรภาคชั้น ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ๔.๕๐	ระดับคุณภาพมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ – ๔.๔๙	ระดับคุณภาพระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ – ๓.๔๙	ระดับคุณภาพระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ – ๒.๔๙	ระดับคุณภาพระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐	ระดับคุณภาพระดับน้อยที่สุด

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนตามความเห็นของท่าน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		๑	๒	๓	๔	๕
	ด้านความพึงพอใจ					
๑	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายที่กำหนด	.....	.....	.....	.....	...√....
๒	ในระหว่างการทำงาน มีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้ เกิดขึ้น					
	๒.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ	.....	.....	.....	.....	...√....
	๒.๒ ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์	.....	.....	.....	...√....	.....
	๒.๓ ความร่วมมือของผู้ร่วมงานหรือการทำงานเป็นทีม	.....	.....	.....	√.	.....
	๒.๔ ขั้นตอนการทำงานเป็นไปตามกำหนดเวลา	.....	.....	.....	.....	...√....
	ด้านความสำเร็จของงาน				.....	
๓	ผลการดำเนินงาน สอดคล้องตามนโยบาย สพฐ.และนโยบายของโรงเรียนในระดับ	.....	.....	.....		...√....
๔	ผลการดำเนินงาน/โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ในระดับ	.....	.....	.....		...√....
๕	งาน/โครงการ/ กิจกรรมที่จัดขึ้น สอดคล้องและตรงตามมาตรฐานการศึกษา และการมีส่วนร่วม	.....	.....	.....		...√....
๖	การดำเนินงานโครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพ	.....	.....	.....	.....	
	ผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์ในระดับ	.....	.....	.....		...√....
๗	การนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาการในการจัดทำแผนในปีต่อไปเพียงใด	.....	.....	.....	.....	...√....
รวม		๔๘				
ค่าเฉลี่ย (หารด้วย ๑๐)		๔.๘๐ (ระดับคุณภาพมากที่สุด)				

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิดถานุเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

วัตถุประสงค์ : เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการและแผนงบประมาณ และผลผลิตที่ได้รับจากการดำเนินโครงการว่าเป็นไปตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดที่กำหนดหรือไม่ รวมถึงตรวจสอบ ผลลัพธ์/ผลกระทบที่มีต่อผู้มีส่วนได้เสียจากการดำเนินโครงการได้ทั้งในเชิงบวกและลบ

๑. ชื่อโครงการ

โครงการส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนด้านสุนทรียศาสตร์

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนงาน

แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อผู้รับผิดชอบ

นายวิระพงษ์ รอดเมื่อ , ว่าที่ร้อยตรีจิรภูมิ โชติถิรสมพงศ์

๓. สนองตอบต่อตัวชี้วัดของ:

สนองนโยบาย สพฐ.

ข้อที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

สนองนโยบายโรงเรียน

ข้อที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับ

นโยบายการศึกษาในระดับชาติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา บริบทของโรงเรียน ความต้องการของผู้เรียน และสนองความต้องการชุมชน ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๔. ลักษณะโครงการ



โครงการใหม่



โครงการต่อเนื่อง

๕. งบประมาณ:

๙๐,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน:

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๗. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้วิชาดนตรีอยู่ในกลุ่มสาระศิลปะ การเรียนการสอนของกลุ่มสาระศิลปะประกอบด้วย ๓ สาระ คือ ทักษะศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ โดยมีจุดมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและแสดงออกทางศิลปะอย่างสร้างสรรค์ถ่ายทอดความรู้สึกลักษณะและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เห็นคุณค่าของศิลปะ หลักสูตรการเรียนการสอนวิชาศิลปะ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิดถานุเคราะห์) มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทักษะทั้งด้านศิลปะตามที่ตนเองถนัด โดยจะเน้นการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นปฏิบัติ เพื่อต้องการให้เห็นคุณค่าของศิลปะ และยังเป็นการฝึกผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และสามารถนำความรู้ ทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะทางด้านศิลปะความความถนัด ได้แก่ ด้านศิลปะ ด้านดนตรีไทย และด้านนาฏศิลป์
๒. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ รู้จักกับเพื่อนใหม่ที่จะเข้ามาทำกิจกรรมร่วมกันตลอดจนการทำงานร่วมกัน
๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภูมิใจในท้องถิ่นและอนุรักษ์ความเป็นไทย ตลอดจนการนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๙. เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๙.๑ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่โรงเรียนจัดให้
- ๙.๒ นักเรียนทุกคนมีความรู้และประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ๙.๓ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมสมรรถนะด้านสุนทรียศาสตร์ในระดับมาก

๒. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๙.๑ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่โรงเรียนจัดให้ร้อยละ ๗๐ ตามที่สถานศึกษาจัดขึ้น
- ๙.๒ นักเรียนทุกคนมีความรู้และประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๗๐ ตามที่สถานศึกษาจัดขึ้น
- ๙.๓ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมสมรรถนะด้านสุนทรียศาสตร์ ร้อยละ ๗๐ มีองค์ความรู้และภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขทุกชนิด

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่โรงเรียนจัดให้
- ๑๐.๒ นักเรียนทุกคนมีความรู้และประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ๑๐.๓ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมสมรรถนะด้านสุนทรียศาสตร์

๑๑. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๓ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้ (อธิบายทุกกิจกรรม)

๑. กิจกรรม ส่งเสริมด้านศิลปะ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ทฤษฎีทางทัศนศิลป์ ฝึกปฏิบัติการวาดภาพเบื้องต้น และการวาด การปั้น และอื่น ๆ
๒. กิจกรรม ส่งเสริมด้านดนตรีไทย กิจกรรมส่งเสริมด้านดนตรี โดยการเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
๓. กิจกรรม ส่งเสริมด้านนาฏศิลป์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ทฤษฎี นาฏยศัพท์และภาษาท่า ทางนาฏศิลป์ ซึ่งจะเป็นพื้นฐานในการฝึกปฏิบัตินาฏศิลป์เบื้องต้น รวมถึงให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติการแสดงนาฏศิลป์ในหลากหลายรูปแบบ และอื่น ๆ

๑๒. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่ได้รับ	ผลบรรลุตามเป้าหมาย		
			สูง	ต่ำ	เท่ากับเป้าหมาย
๑. โรงเรียนมีมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นระบบมีคุณภาพระดับดี ๒. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการบรูณาการและยาเสพติดและอบายมุขที่เหมาะสมตามวัยอย่างต่อเนื่องด้วย การบูรณาการหลักสูตรอย่างมีคุณภาพระดับดี ๓. โรงเรียนปราศจากสิ่งบรูหิและสิ่งเสพติดทุกชนิด	๑. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่โรงเรียนจัดให้ร้อยละ ๗๐ ตามที่สถานศึกษาจัดขึ้น ๒. นักเรียนทุกคนมีความรู้และประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๗๐ ตามที่สถานศึกษาจัดขึ้น ๓. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมสมรรถนะด้านสุนทรียศาสตร์ ร้อยละ ๗๐ มีองค์ความรู้และภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขทุกชนิด	๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่โรงเรียนจัดให้ ตามที่สถานศึกษาจัดขึ้น ๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความรู้และประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามที่สถานศึกษาจัดขึ้น ๓. นักเรียนร้อยละ ๗๐ ได้รับการส่งเสริมสมรรถนะด้านสุนทรียศาสตร์			✓

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย.....๓.๙๐.....

อยู่ในระดับ มากที่สุด

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

คิดเป็นร้อยละ.....

๑๓. งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับ๓๐,๐๐๐.....บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป-.....บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ๓๐,๐๐๐.....บาท

๑๔. สรุปภาพรวมของโครงการ มีข้อค้นพบในการดำเนินงานดังนี้

๑. จุดแข็ง/จุดอ่อนของโครงการ

- นักเรียน มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม และมีระยะเวลาในการทำกิจกรรมที่เหมาะสม ใช้ความรู้นำไปต่อยอดในอาชีพหรือชีวิตประจำวันได้

๒. จุดอ่อน/จุดควรพัฒนาของโครงการ

- การจัดสรรงบประมาณไม่ได้มีการใช้จ่ายให้คุ้มค่า ต้องหาวัสดุใหม่ ๆ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ในการเรียนรู้

- วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน ขาดครูผู้สอนคนไทย

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

- วางแผนการดำเนินงานและจัดเตรียมสื่อให้เพียงพอต่อผู้เรียน

ลงชื่อ ว่าที่ร.ต.

(จิรวุฒิ โชติธริสมพงศ์)

ผู้รายงาน

รูปภาพประกอบในการทำกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ



รูปภาพประกอบในการทำกิจกรรมส่งเสริมด้านนาฏศิลป์



การประเมินผลงาน / โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	มากที่สุด	๕	คะแนน
ระดับคุณภาพ	มาก	๔	คะแนน
ระดับคุณภาพ	ปานกลาง	๓	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อย	๒	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อยที่สุด	๑	คะแนน

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งมีการแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ยจากอันตรภาคชั้น ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ๔.๕๐	ระดับคุณภาพมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ – ๔.๔๙	ระดับคุณภาพระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ – ๓.๔๙	ระดับคุณภาพระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ – ๒.๔๙	ระดับคุณภาพระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐	ระดับคุณภาพระดับน้อยที่สุด

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนตามความเห็นของท่าน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		๑	๒	๓	๔	๕
๑	ด้านความพึงพอใจ ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายที่กำหนด				✓	
๒	ในระหว่างการทำงาน มีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้ เกิดขึ้น				✓	
	๒.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ				✓	
	๒.๒ ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์			✓		
	๒.๓ ความร่วมมือของผู้ร่วมงานหรือการทำงานเป็นทีม					✓
	๒.๔ ขั้นตอนการทำงานเป็นไปตามกำหนดเวลา				✓	
๓	ด้านความสำเร็จของงาน ผลการดำเนินงาน สอดคล้องนโยบาย สพร.และนโยบายของโรงเรียนในระดับ			✓		
๔	ผลการดำเนินงานโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ในระดับ				✓	
๕	งาน/โครงการ/ กิจกรรมที่จัดขึ้น สอดคล้องและตรงตามมาตรฐานการศึกษา และการมีส่วนร่วม				✓	
๖	การดำเนินงานโครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์ในระดับ				✓	
๗	การนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาการในการจัดทำแผนในปีต่อไปเพียงใด				✓	
รวม		๓๙				
ค่าเฉลี่ย (หารด้วย ๑๐)		๓.๙๐				

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิดถานุเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

วัตถุประสงค์ : เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการและแผนงบประมาณ และผลผลิตที่ได้รับจากการดำเนินโครงการว่าเป็นไปตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดที่กำหนดหรือไม่ รวมถึงตรวจสอบ ผลลัพธ์/ผลกระทบที่มีต่อผู้มีส่วนได้เสียจากการดำเนินโครงการได้ทั้งในเชิงบวกและลบ

๑. ชื่อโครงการ โครงการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยเพื่อส่งเสริมทักษะพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนงาน แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวชนิษฐา กาบขุนทด และนางสาวเสาวลักษณ์ จันทร์ล่อง

๓. สอนนโยบายของ:

สอนนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๒ ด้านโอกาส
 ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ
 สอนนโยบาย สพป.สฎ ๑ นโยบายที่ ๔ การจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
 สอนนโยบายโรงเรียน ข้อที่ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ใช้แหล่งการเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนพัฒนากระบวนการใช้สื่ออย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด
 ข้อที่ ๑๐ เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๔. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๕. งบประมาณ: ๖๐,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน: ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๗. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยจะต้องพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๖ ปี ให้มีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้และสร้างรากฐานให้พัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ และตามกฎหมายกระทรวงฯ ว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ มาตรา ๔๐ แห่งพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. ๒๕๔๕ และมาตรา ๗๔ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กระทรวงศึกษาธิการจึงให้ใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ การจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย เป็นการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาเด็กตามวัยและศักยภาพตามธรรมชาติ เพื่อให้เด็กมีความพร้อม สามารถศึกษาในช่วงชั้นต่อไปได้อย่างมีความสุข การพัฒนาเด็กในวัยนี้ไม่เน้นการท่องจำ แต่มุ่งเน้นความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ

สังคมและสติปัญญา ฉะนั้นการจัดมุมประสบการณ์ต่าง ๆ และการจัดกิจกรรม ๖ กิจกรรมหลัก จึงต้องให้สอดคล้อง กับความต้องการและความพร้อมของเด็ก เพื่อจะทำให้เด็กมีคุณภาพชีวิตที่ดีและเกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมดังปรัชญาการศึกษาปฐมวัย “การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๖ ปี บริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวม บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิดถานุเคราะห์) เป็นหน่วยงานหนึ่งที่รับผิดชอบการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ให้กับเด็กอายุ ๔ - ๖ ปี ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นการจัดการศึกษาเพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิต ให้เด็กได้พัฒนาด้านตนเองตามศักยภาพ และความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยสนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กของแต่ละคน ภายใต้บริบทของสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ด้วยความรักความเอื้ออาทร และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ทำให้เด็กได้รับการเตรียมความพร้อมและเสริมสร้างพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา เต็มตามความสามารถถึงขีดสุดของศักยภาพ ซึ่งจะเป็พื้นฐานช่วยเตรียมความพร้อมให้เด็กได้เรียนต่อในระดับสูงต่อไป

เพื่อให้การดำเนินการตามนโยบายหน่วยงานต้นสังกัดและการดำเนินงานของ โรงเรียนวัดท่าไทร (ดิดถานุเคราะห์) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการนี้ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๘. วัตถุประสงค์

- ๕) เพื่อให้เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการด้านร่างกายด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา
- ๖) เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้ารับการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับเด็กปฐมวัย
- ๗) เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและบรรลุตามมาตรฐานการศึกษา

๙. เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาทั้งด้านร่างกายด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
๒. เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ มีความพร้อมในการเข้าเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น
๓. เด็ก ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

๒. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกายด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา
๒. เด็กปฐมวัยมีความพร้อมในการเข้าเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น
๓. เด็ก ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการด้านร่างกายด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา
๒. เตรียมความพร้อมในการเข้ารับการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับเด็กปฐมวัย
๓. ให้การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและบรรลุตามมาตรฐานการศึกษา

๑๑. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินโครงการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยเพื่อส่งเสริมทักษะพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๖ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรม มีการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

ลักษณะของการดำเนินกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย คือ การจัดประสบการณ์เรียนรู้เพื่อให้เด็กใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสังเกต การจำแนก การจัดประเภทและการตั้งสมมติฐาน เป็นการจัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ ๒๐ กิจกรรมการทดลอง ภาคเรียนละ ๑๐ กิจกรรม และทำโครงการที่เด็กสนใจ ๑ โครงการ ในแต่ละระดับชั้น โดยจัดกิจกรรมขึ้นตั้งแต่เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖ - เดือนมีนาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมคือเด็กที่เรียนอยู่ในระดับชั้นอนุบาล ๒ และอนุบาล ๓ จำนวน ๑๒๓ คน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖

กิจกรรม นันทนาการพาเพลิน

ลักษณะของการดำเนินกิจกรรมนันทนาการพาเพลิน คือ เป็นการจัดกิจกรรมตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่ปฏิบัติอยู่ในกิจกรรมหลักประจำวัน เช่น การเล่นเครื่องเล่นสนาม การเล่นกลางแจ้ง กิจกรรมดนตรีประกอบจังหวะการเล่นเกมการศึกษาและการเล่นอื่นๆที่เกี่ยวข้องซึ่งเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านให้เกิดขึ้นกับตัวเด็กเองกำหนดการของกิจกรรม โดยจัดกิจกรรมขึ้นตั้งแต่เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๖ - เดือนมีนาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมคือเด็กที่เรียนอยู่ในระดับชั้นอนุบาล ๒ และอนุบาล ๓ จำนวน ๑๒๓ คน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖

กิจกรรม ภาษาแสนสนุก

ลักษณะของการดำเนินกิจกรรมภาษาแสนสนุก จัดกิจกรรมเรียนรู้โดยนำสื่อบัตรคำศัพท์พร้อมภาพประกอบมานำเสนอหน้าห้องเรียนในแต่ละระดับชั้นพร้อมให้เด็กอ่านออกเสียงแปลความหมายคำศัพท์ที่อยู่รอบตัวเด็กและที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยจัดกิจกรรมขึ้นตั้งแต่เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๖ - เดือนมีนาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมคือเด็กที่เรียนอยู่ในระดับชั้นอนุบาล ๒ และอนุบาล ๓ จำนวน ๑๒๓ คน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖

กิจกรรม ขยับกายสบายชีวี

ลักษณะของการดำเนินกิจกรรมขยับกายสบายชีวีเป็นการจัดกิจกรรม ซึ่งเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านให้เกิดขึ้นกับตัวเด็กเองในทุกวันศุกร์ของแต่ละสัปดาห์เป็นการจัดกิจกรรมกายบริหารออกกำลังกายประกอบอุปกรณ์ เช่น กิจกรรมฮูล่าฮูป โดยมีตัวแทนของเด็กเป็นผู้นำและผู้ตามในการออกกำลังกาย กำหนดการของการจัดกิจกรรมตั้งแต่เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๖ - เดือนมีนาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมคือเด็กที่เรียนอยู่ในระดับชั้นอนุบาล ๒ และอนุบาล ๓ จำนวน ๑๒๓ คน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖

กิจกรรม สานสัมพันธ์บ้านโรงเรียน

การดำเนินกิจกรรม สานสัมพันธ์บ้านโรงเรียนจัดกระบวนการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันทั้งที่บ้านและโรงเรียนรวมทั้งสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู ผู้ปกครองและนักเรียน ร่วมมือกันพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และจัดทำสมุดรายงานพัฒนาการเด็กให้ผู้ปกครองรับทราบภาคเรียนละ ๑ ครั้ง โดยจัดกิจกรรมขึ้นตั้งแต่เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง มีนาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมคือเด็กที่เรียนอยู่ในระดับชั้นอนุบาล ๒ และอนุบาล ๓ จำนวน ๑๒๓ คน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖

กิจกรรม สื่อเสริมพัฒนาการสร้างสุข

ผลการดำเนินกิจกรรมสื่อเสริมพัฒนาการสร้างสุข จัดหาสื่อของเล่น เกมการศึกษา อุปกรณ์กีฬา ตามมุมประสบการณ์ต่างๆและจัดซื้อสื่อเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์นวัตกรรม เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก ทำให้เกิดประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น เด็กมีของเล่นตามมุมประสบการณ์ เพื่อพัฒนาทักษะของเด็กที่เหมาะสม มีความมั่นคง แข็งแรง ปลอดภัยและเพียงพอ และได้รับการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาความพร้อมของเด็กครบทุกมิติอย่างเหมาะสมตามวัยของเด็ก โดยจัดกิจกรรมขึ้นตั้งแต่เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนมีนาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิถยานุเคราะห์) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมคือเด็กที่เรียนอยู่ในระดับชั้นอนุบาล ๒ และอนุบาล ๓ จำนวน ๑๒๓ คน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๒. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่ได้รับ	ผลบรรลุตามเป้าหมาย		
			สูง	ต่ำ	เท่ากับเป้าหมาย
ด้านปริมาณ/ผลผลิต (Outputs) ๑. เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา อยู่ในระดับ ดี	๘๐	สำเร็จ	✓		
๒. เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ มีความพร้อมในการเข้าเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น	๘๐	สำเร็จ	✓		
๓. เด็ก ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	๘๐	สำเร็จ	✓		
ด้านคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา	๘๐	สำเร็จ	✓		
๒. เด็กปฐมวัยมีความพร้อมในการเข้าเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น	๘๐	สำเร็จ	✓		
๓. เด็ก ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา	๘๐	สำเร็จ	✓		

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย.....๔.๖.....

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

อยู่ในระดับ.....มากที่สุด.....

คิดเป็นร้อยละ.....๙๖.๔๔.....

๑๓. งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับ๖๐,๐๐๐.....บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป๒๕,๙๗๑.....บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ ๓๔,๐๒๙.....บาท

๑๔. สรุปภาพรวมของโครงการ มีข้อค้นพบในการดำเนินงานดังนี้

๑. จุดแข็ง/จุดอ่อนของโครงการ

เด็ก ผู้ปกครอง ให้ความร่วมมือในการดำเนินโครงการเป็นอย่างดีจึงทำให้การดำเนินโครงการบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

๒. จุดอ่อน/จุดควรพัฒนาของโครงการ

.....

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

.....

ลงชื่อ

1/กค

(นางสาวชนิษฐา กาบขุนทด)

ผู้รายงาน



ภาพประกอบกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย



ภาพประกอบกิจกรรมนันทนาการพาเพลิน



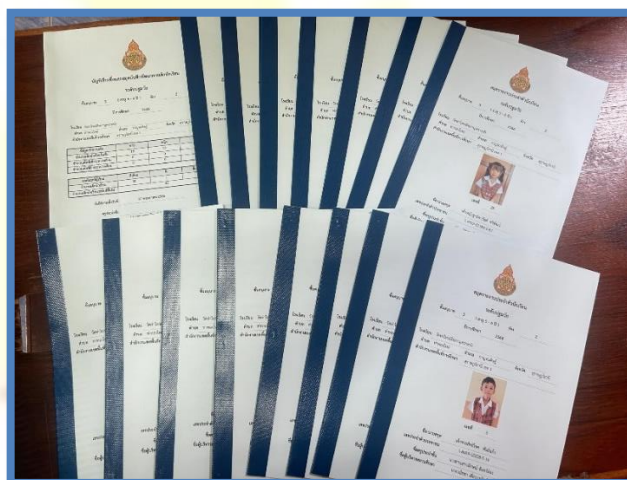
ภาพประกอบกิจกรรมภาษาแสนสนุก



ภาพประกอบกิจกรรมขยับกายสบายชีวี



ภาพประกอบกิจกรรมสานสัมพันธ์บ้านโรงเรียน



ภาพประกอบกิจกรรมสื่อเสริมพัฒนาการสร้างสรรค์



การประเมินผลงาน / โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	มากที่สุด	๕	คะแนน
ระดับคุณภาพ	มาก	๔	คะแนน
ระดับคุณภาพ	ปานกลาง	๓	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อย	๒	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อยที่สุด	๑	คะแนน

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งมีการแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ยจากอันตรภาคชั้น ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ๔.๕๐	ระดับคุณภาพมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ – ๔.๔๙	ระดับคุณภาพระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ – ๓.๔๙	ระดับคุณภาพระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ – ๒.๔๙	ระดับคุณภาพระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐	ระดับคุณภาพระดับน้อยที่สุด

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนตามความเห็นของท่าน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		๑	๒	๓	๔	๕
๑	ด้านความพึงพอใจ ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายที่กำหนด					✓
๒	ในระหว่างการทำงาน มีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้ เกิดขึ้น					✓
	๒.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					
	๒.๒ ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์				✓	
	๒.๓ ความร่วมมือของผู้ร่วมงานหรือการทำงานเป็นทีม				✓	
	๒.๔ ขั้นตอนการทำงานเป็นไปตามกำหนดเวลา					✓
๓	ด้านความสำเร็จของงาน ผลการดำเนินงาน สอดคล้องนโยบาย สพฐ.และนโยบายของโรงเรียน					✓
๔	ผลการดำเนินงาน/โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์				✓	
๕	งาน/โครงการ/ กิจกรรมที่จัดขึ้น สอดคล้องและตรงตามมาตรฐานการศึกษา และการมีส่วนร่วม					✓
๖	การดำเนินงาน/โครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์					✓
๗	การนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาในการจัดทำแผนในปีต่อไป				✓	
รวม		๔๖				
ค่าเฉลี่ย (หารด้วย ๑๐)		๔.๖				

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิดถานุเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

วัตถุประสงค์ : เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการและแผนงบประมาณ และผลผลิตที่ได้รับจากการดำเนินโครงการว่าเป็นไปตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดที่กำหนดหรือไม่ รวมถึงตรวจสอบ ผลลัพธ์/ผลกระทบที่มีต่อผู้มีส่วนได้เสียจากการดำเนินโครงการได้ทั้งในเชิงบวกและลบ

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับเด็กปฐมวัย

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนงาน	แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวนิชา มีแสงและนางสาวอรพรรณ สุวรรณบุตร

๓. สนองนโยบายของ:

สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๒ ด้านโอกาส
สนองนโยบาย สพป.สต.	ข้อที่ ๔ การจัดการเรียนรู้เด็กปฐมวัย
	ข้อที่ ๙ การจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนที่มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
	นำไปสู่อาชีพ มีงานทำและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ
	ข้อที่ ๑๒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด
สนองนโยบายโรงเรียน	ข้อที่ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ใช้แหล่งการเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนพัฒนากระบวนการใช้สื่ออย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด
	ข้อที่ ๑๐ เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
	มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๔. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๕. งบประมาณ: ๓๐,๐๐๐

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน: ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๗. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาการศึกษาปฐมวัย กล่าวว่า “การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๖ ปี บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กแต่ละคนตามศักยภาพ ภายใต้บริบทของสังคม วัฒนธรรม ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเอง และสังคม” และเด็กจำเป็นต้องได้รับการดูแล เอาใจใส่จากพ่อแม่หรือผู้ดูแลตั้งแต่แรกเกิดโดยการให้ความรัก การโอบกอด

สัมผัส พูดคุย และเล่นกับเด็กเพื่อให้สมองของเด็กได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ตามศักยภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยสอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นการเตรียมเด็กให้มีความพร้อมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขในชีวิตเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมตามหลักทฤษฎีของริคสัน (Erikson) เป็นนักจิตวิทยาในกลุ่มจิตวิเคราะห์ มีอาชีพเป็นจิตแพทย์ ได้เน้นความสำคัญของเด็กปฐมวัยว่าเป็นวัยที่กำลังเรียนรู้สิ่งแวดล้อมรอบตัว ซึ่งเป็นสิ่งที่แปลกใหม่และน่าตื่นเต้นสำหรับเด็ก บุคลิกภาพจะสามารถพัฒนาได้ดีหรือไม่ขึ้นอยู่กับว่าแต่ละช่วงของอายุเด็กประสบสิ่งที่พึงพอใจตามขั้นพัฒนาการต่าง ๆ ของแต่ละวัยมากเพียงใด ถ้าเด็กได้รับการตอบสนองต่อสิ่งที่ตนพอใจในช่วงอายุนั้น เด็กก็จะมีพัฒนาการทางบุคลิกภาพที่ดีและเหมาะสมและพัฒนาครอบคลุมถึงวัยผู้ใหญ่ด้วย

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิดถานุเคราะห์) เป็นหน่วยงานหนึ่งที่ได้รับผิดชอบการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้กับเด็กอายุ ๔ - ๖ ปี ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นการจัดการศึกษาเพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิต ให้เด็กได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ และความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยสนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กของแต่ละคน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพภายใน และหลักสูตรสถานศึกษา เป็นการเตรียมเด็กให้มีความพร้อมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขในชีวิตเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมต่อไป

เพื่อให้การดำเนินการตามนโยบายหน่วยงานต้นสังกัดและการดำเนินงานของ โรงเรียนวัดท่าไทร (ดิดถานุเคราะห์) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการนี้ในปีการศึกษา ๒๕๖๖

๘. วัตถุประสงค์

๑. เด็กมีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๒. เด็กมีส่วนร่วม ในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
๓. เด็กมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นการทำงาน
๔. เด็กเรียนรู้การเป็นอยู่อย่างพอเพียง
๕. เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
๖. ส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถพิเศษได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๙. เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เด็กปฐมวัยทุกคนมีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- เด็กปฐมวัยมีส่วนร่วม ในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
- เด็กปฐมวัยทุกคนมีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- มีการสร้างนิสัยเรียนรู้การอยู่แบบพอเพียง
- เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
- เด็ก ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา

๒. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ เด็กปฐมวัยทุกคนมีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วม ในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
- เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ มีการเรียนรู้การใช้ชีวิตอย่างพอเพียง

- เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
- เด็ก ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยทุกคนมีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๒. เด็กปฐมวัยมีส่วนร่วม ในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
๓. เด็กปฐมวัยทุกคนมีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
๔. มีการเรียนรู้การใช้ชีวิตอย่างพอเพียง
๕. เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
๖. เด็ก ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาศักยภาพ

๑๑. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับเด็กปฐมวัย ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๖ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรม มีการดำเนินงาน ดังนี้

๑. กิจกรรม สุขภาพดีมีสุข

จัดให้มีการออกกำลังกายตอนเช้า การตรวจสุขภาพร่างกายเด็ก ได้แก่ เสื้อผ้า เล็บ ผม ฟัน ผิวหนัง เป็นประจำทุกวัน จัดกิจกรรมให้เด็กได้แปรงฟันหลังอาหารกลางวันเป็นประจำทุกวันแนะนำพฤติกรรมและสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพช่องปาก การแปรงฟันที่ถูกต้องและการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพฟัน

๒. กิจกรรม มือน้อยสร้างสรรค์

จัดกิจกรรมสร้างสรรค์โดยใช้ศิลปะสำหรับเด็กหลากหลายแบบ เช่น การเขียนภาพ การปั้น การฉีกปะ การตัดปะ การพิมพ์ภาพ การปั้น การร้อย การประดิษฐ์ หรือวิธีอื่น ๆ ที่เด็กสามารถจะคิดสร้างสรรค์ได้และมีความเหมาะสมตามวัยของเด็ก

๓. กิจกรรม หนูน้อยจิตสาธารณะ

นำเด็กร่วมกิจกรรมหนูน้อยจิตสาธารณะโดยการช่วยกันเก็บขยะภายในบริเวณโรงเรียน สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ทุกวันอังคาร ประเมินผลโดยการสังเกตพฤติกรรม บันทึกภาพการจัดกิจกรรม และคิดเป็นร้อยละของจำนวนนักเรียน

๔. กิจกรรม หนูน้อยนักออม

จัดกิจกรรมให้เด็กรู้จักการออมเงินทุกวันเพื่อให้เด็กรู้จักการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การแบ่งปัน โดยแบ่งเงินออมออกเป็น ๒ ส่วน คือ เงินออมของเด็ก และเงินช่วยเหลือสังคม

๕. กิจกรรม วันสำคัญ

จัดป้ายนิเทศวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีจิตสำนึกตระหนักในความจงรักภักดี ได้รู้และเข้าใจในความหมาย และคุณค่าในวันสำคัญ ของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๖. กิจกรรม ยิ้มง่ายไหว้สวย

ให้ความรู้เกี่ยวกับมารยาทของการไหว้และการทำความเคารพผู้ใหญ่ การกล่าวคำว่า "สวัสดี" "ขอบคุณ" "ขอโทษ" ซึ่งเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีและมีมารยาทต่อผู้ใหญ่และเพื่อน

๑๒. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของ โครงการ	ผลการดำเนินงานที่ได้รับ	ผลบรรลุตามเป้าหมาย		
			สูง	ต่ำ	เท่ากับ เป้าหมาย
ด้านปริมาณ/ผลผลิต (Outputs) ๑. เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ เด็กปฐมวัยทุกคนมีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์เด็กปฐมวัย ๒. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วม ในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม ๓. เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ๔. เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ มีการเรียนรู้การใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ๕. เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ๖. เด็ก ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	๘๐ ๘๐ ๘๐ ๘๐ ๘๐ ๘๐	สำเร็จ สำเร็จ สำเร็จ สำเร็จ สำเร็จ สำเร็จ	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓		
ด้านคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. เด็กปฐมวัยทุกคนมีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ๒. เด็กปฐมวัยมีส่วนร่วม ในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม ๓. เด็กปฐมวัยทุกคนมีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ๔. มีการสร้างนิสัยเรียนรู้การอยู่แบบพอเพียง ๕. เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ๖. เด็ก ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา	๘๐ ๘๐ ๘๐ ๘๐ ๘๐ ๘๐	สำเร็จ สำเร็จ สำเร็จ สำเร็จ สำเร็จ สำเร็จ	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓		

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย ๔.๗

อยู่ในระดับ มาก

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๓๔

อยู่ในระดับ มาก

๑๓. งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับ ๓๐,๐๐๐ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๑๐,๒๘๒ บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ ๑๙,๗๑๘ บาท

๑๔. สรุปภาพรวมของโครงการ มีข้อค้นพบในการดำเนินงานดังนี้

๑. จุดแข็ง/จุดอ่อนของโครงการ

-

๒. จุดอ่อน/จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-

ลงชื่อ

นิชา มีแสง

(นางสาวนิชา มีแสง)

ผู้รายงาน

ภาพประกอบกิจกรรมสุขภาพดีมีสุข



ภาพประกอบกิจกรรมมือน้อยสร้างสรรค์



ภาพประกอบกิจกรรมหนูน้อยจิตสาธารณะ



ภาพประกอบกิจกรรมหนูน้อยนกออม



ภาพประกอบกิจกรรมวันสำคัญ



ภาพประกอบกิจกรรมเยี่ยมง่าย ไหว้สวย



การประเมินผลงาน / โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	มากที่สุด	๕	คะแนน
ระดับคุณภาพ	มาก	๔	คะแนน
ระดับคุณภาพ	ปานกลาง	๓	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อย	๒	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อยที่สุด	๑	คะแนน

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งมีการแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ยจากอันตรภาคชั้น ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ๔.๕๐	ระดับคุณภาพมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ – ๔.๔๙	ระดับคุณภาพระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ – ๓.๔๙	ระดับคุณภาพระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ – ๒.๔๙	ระดับคุณภาพระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐	ระดับคุณภาพระดับน้อยที่สุด

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนตามความเห็นของท่าน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		๑	๒	๓	๔	๕
๑	ด้านความพึงพอใจ ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายที่กำหนด				✓	
๒	ในระหว่างการทำงาน มีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้ เกิดขึ้น				✓	
	๒.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					
	๒.๒ ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์					✓
	๒.๓ ความร่วมมือของผู้ร่วมงานหรือการทำงานเป็นทีม					✓
	๒.๔ ขั้นตอนการทำงานเป็นไปตามกำหนดเวลา				✓	
๓	ด้านความสำเร็จของงาน ผลการดำเนินงาน สอดคล้องตามนโยบาย สพฐ.และนโยบายของโรงเรียน					✓
๔	ผลการดำเนินงานโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์					✓
๕	งาน/โครงการ/ กิจกรรมที่จัดขึ้น สอดคล้องและตรงตามมาตรฐานการศึกษา และการมีส่วนร่วม					✓
๖	การดำเนินงานโครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์					✓
๗	การนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาในการจัดทำแผนในปีต่อไป					✓
รวม						๕๐
ค่าเฉลี่ย (หารด้วย ๑๐)		๔.๗				

ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

วัตถุประสงค์ : เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการและแผนงบประมาณ และผลผลิตที่ได้รับจากการดำเนินโครงการว่าเป็นไปตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดที่กำหนดหรือไม่ รวมถึงตรวจสอบ ผลลัพธ์/ผลกระทบที่มีต่อผู้มีส่วนได้เสียจากการดำเนินโครงการได้ทั้งในเชิงบวกและลบ

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนงาน แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางวนิชชา เดียววานิชย์

๓. สนองตอบต่อตัวชี้วัดของ:

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

สนองนโยบาย สพป.สุ. เขต ๑ นโยบายที่ ๕ การประยุกต์ใช้หลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการ จำเป็นของสถานศึกษา นโยบายที่ ๖ การพัฒนารอบหลักสูตรระดับ ท้องถิ่นตามความต้องการจำเป็น และหลากหลายตามบริบทของเขตพื้นที่ การศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่ เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๔. ลักษณะโครงการ



โครงการใหม่



โครงการต่อเนื่อง

๕. งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๗. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๗ วรรคหนึ่งที่บัญญัติไว้ว่า “ให้ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นไทย ความเป็น พลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ” และในวรรคสองที่ว่า “ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ในวรรคหนึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้อง สภาปัญหาในชุมชนและสังคมภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ” โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อใช้เป็น แนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และ สอดคล้องกับสภาปัญหาในชุมชน สังคม ด้วยความตระหนักว่าหลักสูตรสถานศึกษาเป็นแม่บทสำคัญในการ จัดการเรียนการสอน จึงได้ดำเนินการโครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

อย่างต่อเนื่อง ไปพร้อม ๆ กับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้และมวลประสบการณ์ที่หลากหลาย ให้แก่ผู้เรียน ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน
- ๘.๒ เพื่อให้มีหลักสูตรสถานศึกษาตอบสนองความถนัด และความสามารถของผู้เรียน และจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านเลือกเรียนตามความสนใจ
- ๘.๓ เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๙. เป้าหมาย

๙.๑ เชิงปริมาณ

- ๙.๑.๑ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) มีหลักสูตรที่ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐

๙.๒ เชิงคุณภาพ

- ๙.๒.๑ โรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์) มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพ ทันสมัย สอดคล้องความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

๑๐ . ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- ๑๐.๒ โรงเรียนมีกระบวนการเรียนการสอนสนองตอบความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

๑๑. การดำเนินงาน/โครงการ

ผลการดำเนินงาน : การดำเนินงานโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๓ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

๑. กิจกรรม อบรมสัมมนา ประชุมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ

- วางแผนการจัดกิจกรรมอบรม สัมมนา ประชุมการพัฒนาหลักสูตร และจัดตั้ง คณะทำงาน
- ปฏิบัติกิจกรรมโดยการเชิญวิทยากรหรือผู้ที่มีความเชี่ยวชาญ มาให้ความรู้ โดยครูทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม แต่เนื่องด้วยสถานการณ์หลาย ๆ ประการ ทำให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้เต็มรูปแบบ จึงมีเพียงการประชุมพัฒนาหลักสูตร โดยมีท่านผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นผู้ดำเนินการประชุม
- รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินกิจกรรม
- กำหนดแนวทางในการปฏิบัติงานครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากขึ้น ประเมิน สรุปผล รายงาน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๖ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๔๓ คน

๒. กิจกรรม ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการการเรียนรู้ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ

- วางแผนการดำเนินงาน และจัดตั้งคณะทำงาน
- ดำเนินการประชุมปฏิบัติการการวิเคราะห์ความสอดคล้องของหลักสูตร สถานศึกษาระดับปฐมวัยและระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
- รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินกิจกรรม - ประเมิน สรุปผล รายงาน

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๔๓ คน

๓. กิจกรรม รายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ

- วางแผนการดำเนินงาน และจัดตั้งคณะทำงาน
- กำหนดแผนการดำเนินงาน กำหนดขอบเขตการจัดกิจกรรม กำหนดเป้าหมาย จัดกิจกรรมตามโครงการ
- รวบรวมข้อมูล ติดตาม และผลการดำเนินกิจกรรม
- กำหนดแนวทางในการปฏิบัติงานครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากขึ้น สรุปผล รายงาน

โดยจัดขึ้นที่โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๔๓ คน

๑๒. การประเมินผล

๒.๑.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของโครงการ	ผลที่ได้รับ	ผลตามเป้าหมาย		
			สูง	ต่ำ	เท่ากับเป้าหมาย
ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมการอบรม/สัมมนา/ประชุม เรื่องการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐			✓
สถานศึกษามีหลักสูตรที่ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๒			✓
ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการรายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐			✓

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม (ตามแบบประเมินที่แนบ) มีค่าเฉลี่ย ๔.๖๐

อยู่ในระดับ มากที่สุด

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๙๒

๑๓. งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับ ๓๐,๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๖,๔๐๐ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ ๒๓,๖๐๐ บาท

๑๔. สรุปภาพรวมของโครงการ มีข้อค้นพบในการดำเนินงานดังนี้

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาหลักสูตร มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดแข็ง/จุดเด่นของโครงการ
 - โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
 - โรงเรียนมีกระบวนการเรียนการสอนสนองตอบความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

๒. จุดอ่อน/จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

การพัฒนาหลักสูตรจะต้องคำนึงถึงสภาพแวดล้อมภายนอกที่สัมพันธ์กับการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้งนี้ขึ้นอยู่กับปัจจัยหลาย ๆ ด้าน เช่น บริบทของชุมชน ปัญหาที่พบของแต่ละโรงเรียน ความต้องการของผู้เรียน ตลอดจนความต้องการของชุมชน หลักสูตรสถานศึกษาที่จัดทำขึ้นจะยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นเกณฑ์ เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนไทยทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้านความรู้ และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง และแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในอนาคต

ลงชื่อ



(นางวณิชชา เตียววานิชย์)

ผู้รายงาน

การประเมินผลงาน / โครงการตามแผนปฏิบัติประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	มากที่สุด	๕	คะแนน
ระดับคุณภาพ	มาก	๔	คะแนน
ระดับคุณภาพ	ปานกลาง	๓	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อย	๒	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อยที่สุด	๑	คะแนน

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งมีการแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ยจากอันตรภาคชั้น ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ๔.๕๐	ระดับคุณภาพมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ – ๔.๔๙	ระดับคุณภาพระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ – ๓.๔๙	ระดับคุณภาพระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ – ๒.๔๙	ระดับคุณภาพระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐	ระดับคุณภาพระดับน้อยที่สุด

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนตามความเห็นของท่าน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		๑	๒	๓	๔	๕
๑	ด้านความพึงพอใจ ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายที่กำหนด					✓
๒	ในระหว่างการทำงาน มีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้ เกิดขึ้น					✓
	๒.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					✓
	๒.๒ ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์					✓
	๒.๓ ความร่วมมือของผู้ร่วมงานหรือการทำงานเป็นทีม					✓
	๒.๔ ขั้นตอนการทำงานเป็นไปตามกำหนดเวลา					✓
๓	ด้านความสำเร็จของงาน ผลการดำเนินงาน สอดคล้องตามนโยบาย สพฐ.และนโยบายของโรงเรียนในระดับ					✓
๔	ผลการดำเนินงาน/โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ในระดับ				✓	
๕	งาน/โครงการ/ กิจกรรมที่จัดขึ้น สอดคล้องและตรงตามมาตรฐานการศึกษา และการมีส่วนร่วม				✓	
๖	การทำงาน/โครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์ในระดับ				✓	
๗	การนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาการในการจัดทำแผนในปีต่อไปเพียงใด				✓	
รวม		๔๖				
ค่าเฉลี่ย (หารด้วย ๑๐)		๔.๖				

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

วัตถุประสงค์ : เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการและแผนงบประมาณ และผลผลิตที่ได้รับจากการดำเนินโครงการว่าเป็นไปตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดที่กำหนดหรือไม่ รวมถึงตรวจสอบ ผลลัพธ์/ผลกระทบที่มีต่อผู้มีส่วนได้เสียจากการดำเนินโครงการได้ทั้งในเชิงบวกและลบ

๑. ชื่อโครงการ โครงการห้องสมุดมีชีวิต

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

 แผนงาน แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

 ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวนงลักษณ์ ทองสีสัน

๓. สนองตอบต่อตัวชี้วัดของ:

 สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

 สนองนโยบายโรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับ นโยบายการศึกษาระดับชาติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา บริบทของโรงเรียน ความต้องการของผู้เรียน และ สนองความต้องการชุมชน ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๔. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๕. งบประมาณ: ๖๐,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน: ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๗. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุงปีพุทธศักราช ๒๕๖๐ มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษา ค้นคว้าหา ความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมีนิสัยรักการอ่าน ซึ่งจะทำให้นักเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการเรียน การสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและ กิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการการเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหา การเรียน จากประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่ เกื้อกูลส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการ เรียน การจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วย หนังสือ สื่อ และกิจกรรมจะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับ นโยบายที่ ๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต ๑ การพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนภาษาไทย “เดินหน้าและพัฒนาการอ่านออกเขียนได้” และนโยบายที่ ๒ ของโรงเรียนวัดท่าไทร

(ดิตถานุเคราะห์) พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการอ่าน การเขียนและการคิด คำนวณ เพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จึงจำเป็นที่โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) จะต้องพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและให้บริการแก่คณะครู นักเรียน ชุมชน โดยจัดทำ โครงการห้องสมุดมีชีวิตขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ เพื่อส่งเสริมสื่อการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตร
- ๘.๒ เพื่อส่งเสริมพัฒนาห้องสมุดให้มีลักษณะเป็นห้องสมุดมีชีวิต (Living Library)
- ๘.๓ เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน
- ๘.๔ เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทันสมัยเป็นหัวใจสำคัญของโรงเรียน

๙. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

๙.๑ ด้านปริมาณ/ผลผลิต (Outputs)

- ๙.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ร้อยละ ๙๐ เข้าใช้บริการห้องสมุด
- ๙.๑.๒ ห้องสมุดโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) เป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เพื่อสื่อการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๙.๑.๓ ห้องสมุดโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของบุคลากรทั้งภายนอกและภายในโรงเรียน

๙.๒ ด้านคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๙.๒.๑ นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- ๙.๒.๒ นักเรียนและผู้ให้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด
- ๙.๒.๓ เพื่อเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของบุคลากรทั้งภายนอกและภายในโรงเรียน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนมีหนังสือสำหรับศึกษาค้นคว้าตรงตามหลักสูตร
- ๑๐.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- ๑๐.๓ มีห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายนอกและภายในโรงเรียน
- ๑๐.๔ ครูและบุคลากรหน่วยงานอื่น สามารถใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และร่วมแลกเปลี่ยนรู้กับห้องสมุดของโรงเรียน
- ๑๐.๕ ครู นักเรียน ชุมชน มีความพึงพอใจในการใช้บริการการเรียนการสอน

๑๑. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินโครงการโครงการห้องสมุดมีชีวิตประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๔ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรม มีการดำเนินงาน ดังนี้ (อธิบายทุกกิจกรรม)

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาทรัพยากรเพื่อการศึกษา ค้นคว้า เป็นกิจกรรมที่ห้องสมุดได้พัฒนาระบบต่างๆ ภายในห้องสมุด รวมถึงการสร้างสื่อการเรียนในการพัฒนาการอ่าน การเขียน การพูด และการฟังในการใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ และนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ง่ายต่อการสืบค้นในระบบ Internet

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เป็นกิจกรรมที่ห้องสมุดจัดในช่วงพักกลางวัน และคาบว่าง นักเรียนจะได้รับใบกิจกรรมตอบคำและต้องตอบคำถามให้ถูกต้อง จากการอ่าน ค้นคว้าหาคำตอบด้วยตนเอง และจากบอร์ดความรู้ เพื่อหาตอบคำถาม

- เอลิมพระเกียรติ และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ แต่พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณมหิตวรมูลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา

- เอลิมพระเกียรติ และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพ ๑๒ สิงหาคม

- วันดินโลก (อังกฤษ: World Soil Day) ตรงกับวันที่ ๕ ธันวาคมของทุกปี จากการประชุมขององค์การอาหารและการเกษตรแห่งสหประชาชาติ ครั้งที่ ๑๔๔ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๕ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๕ ณ สำนักงานใหญ่องค์การเกษตรและอาหารแห่งสหประชาชาติ กรุงโรม ประเทศอิตาลี ที่ประชุมได้มีมติสนับสนุนและร่วมกันผลักดันให้มีการจัดตั้ง "วันดินโลก" (World Soil Day) ตรงกับวันที่ ๕ ธันวาคมของทุกปี ซึ่งตรงกับวันคล้ายวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด เป็นกิจกรรมที่ห้องสมุดของโรงเรียนได้จัดนิทรรศการขึ้นในหลากหลายกิจกรรม เพื่อให้นักเรียนสามารถเลือกกิจกรรมต่างๆ ในการเข้าร่วม และมีทักษะการอ่าน การเขียนที่ดีขึ้น ในกิจกรรมต่างๆ ที่ห้องสมุดได้จัดทำขึ้น

กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมคลินิกหมอลำภาษา เป็นกิจกรรมค่ายที่จัดขึ้นให้กับนักเรียนเพื่อพัฒนานักเรียนในด้านการอ่าน การเขียน โดยส่งเสริมให้นักเรียนอ่านและเขียนใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง และร่วมกันอนุรักษ์ เชิดชูคุณค่าของภาษาไทยในโรงเรียน

๑๒. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่ได้รับ	ผลบรรลุตามเป้าหมาย		
			สูง	ต่ำ	เท่ากับเป้าหมาย
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าใช้บริการห้องสมุด ๒. ห้องสมุดโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) เป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓. ห้องสมุดโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของบุคลากรทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าใช้บริการห้องสมุด ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ใช้บริการห้องสมุดในการค้นคว้าในการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ปลอดภัยจากสารเสพติด	๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไป ร้อยละ ๙๐ เข้าใช้บริการห้องสมุดโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ๓. นักเรียนและผู้ให้บริการร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด	✓		

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย..... ๔.๗๐.....

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

อยู่ในระดับ มากที่สุด

คิดเป็นร้อยละ.....

๑๓. งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับ๖๐,๐๐๐.....บาท
 ๒. งบประมาณที่ใช้ไป๘๐๐.....บาท
 ๓. งบประมาณคงเหลือ๕๒,๐๐๐.....บาท

๑๔. สรุปภาพรวมของโครงการ มีข้อค้นพบในการดำเนินงานดังนี้

๑. จุดแข็ง/จุดอ่อนของโครงการ

เป็นงบประมาณที่มาจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นเงินของการพัฒนา
 กิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียนทุกคน

๒. จุดอ่อน/จุดควรพัฒนาของโครงการ

- ระบบการยืมคืนหนังสือของห้องสมุดยังไม่เสถียร
- การจัดการบริการในการยืม คืน หนังสือ ที่ยังไม่เอื้อต่อการให้ผู้เข้ามาใช้บริการในห้องสมุด
- ระยะเวลาที่ผ่านมา ๓ ปี ในห้องสมุดไม่ได้มีการอัปเดตหนังสือใหม่ๆ ให้กับครู บุคลากร
 และนักเรียนที่เข้ามาใช้บริการ

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

- พัฒนาระบบในการบริการยืมคืน หนังสือ และจัดเวรบรรณารักษ์ห้องสมุดควบคู่กับ
 ยุวบรรณารักษ์ในการเปิดห้องสมุดให้นักเรียนใช้บริการ
- เจ้าหน้าที่บรรณารักษ์ต้องนำเสนอโครงการในการสั่งซื้อหนังสือ เพื่ออัปเดตหนังสือให้เป็น
 ห้องสมุดที่ทันสมัย และปัจจุบันที่สุด

ลงชื่อ

(นางสาวนงลักษณ์ ทองสีสัน)

ผู้รายงาน

ประมวลภาพการดำเนินกิจกรรม/โครงการ

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาทรัพยากรเพื่อการศึกษาค้นคว้า เป็นกิจกรรมที่ห้องสมุดได้พัฒนาระบบต่างๆ ภายในห้องสมุด รวมถึงการสร้างสื่อการเรียนรู้ในการพัฒนาการอ่าน การเขียน การพูด และการฟัง ในการใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ และนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ง่ายต่อการสืบค้นในระบบ Internet



กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เป็นกิจกรรมที่ห้องสมุดจัดในช่วงพักกลางวัน และคาบว่าง นักเรียนจะได้รับใบกิจกรรมตอบคำและต้องตอบคำถามให้ถูกต้อง จากการอ่าน ค้นคว้าหาคำตอบด้วยตนเอง และจากบอร์ดความรู้ เพื่อหาตอบคำถาม



กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด เป็นกิจกรรมที่ห้องสมุดของโรงเรียนได้จัดนิทรรศการขึ้นในหลากหลายกิจกรรม เพื่อให้นักเรียนสามารถเลือกกิจกรรมต่างๆ ในการเข้าร่วม และมีทักษะการอ่าน การเขียนที่ดีขึ้น ในกิจกรรมต่างๆ ที่ห้องสมุดได้จัดทำขึ้น



กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมคลินิกหมอภาษา เป็นกิจกรรมค่ายที่จัดขึ้นให้กับนักเรียนเพื่อพัฒนานักเรียนในด้านการอ่าน การเขียน โดยส่งเสริมให้นักเรียนอ่านและเขียนใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง และร่วมกันอนุรักษ์ เชิดชูคุณค่าของภาษาไทยในโรงเรียน



การประเมินผลงาน / โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	มากที่สุด	๕	คะแนน
ระดับคุณภาพ	มาก	๔	คะแนน
ระดับคุณภาพ	ปานกลาง	๓	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อย	๒	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อยที่สุด	๑	คะแนน

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งมีการแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ยจากอันตรภาคชั้น ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ๔.๕๐	ระดับคุณภาพมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ – ๔.๔๙	ระดับคุณภาพระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ – ๓.๔๙	ระดับคุณภาพระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ – ๒.๔๙	ระดับคุณภาพระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐	ระดับคุณภาพระดับน้อยที่สุด

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนตามความเห็นของท่าน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		๑	๒	๓	๔	๕
๑	ด้านความพึงพอใจ ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายที่กำหนด					✓
๒	ในระหว่างการทำงาน มีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้ เกิดขึ้น					
	๒.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					✓
	๒.๒ ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์					✓
	๒.๓ ความร่วมมือของผู้ร่วมงานหรือการทำงานเป็นทีม					✓
	๒.๔ ขั้นตอนการทำงานเป็นไปตามกำหนดเวลา				✓	
๓	ด้านความสำเร็จของงาน ผลการดำเนินงาน สอดคล้องตามนโยบาย สพฐ.และนโยบายของโรงเรียน					✓
๔	ผลการดำเนินงาน/โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์				✓	
๕	งาน/โครงการ/ กิจกรรมที่จัดขึ้น สอดคล้องและตรงตามมาตรฐาน การศึกษา และการมีส่วนร่วม					✓
๖	การดำเนินงาน/โครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพ ผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์					✓
๗	การนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาในการจัดทำแผนในปีต่อไป					✓
รวม					๘	๔๐
ค่าเฉลี่ย (หารด้วย ๑๐)		๔.๘๐				

ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิดถานุเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

วัตถุประสงค์ : เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการและแผนงบประมาณ และผลผลิตที่ได้รับจากการดำเนินโครงการว่าเป็นไปตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดที่กำหนดหรือไม่ รวมถึงตรวจสอบ ผลลัพธ์/ผลกระทบที่มีต่อผู้มีส่วนได้เสียจากการดำเนินโครงการได้ทั้งในเชิงบวกและลบ

๑. ชื่อโครงการ **ติดตาม ตรวจสอบ กำกับดูแลระบบการเงินและสินทรัพย์.**

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนงาน การบริหารงานงบประมาณ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางดวงเพ็ญ อินทร์แก้ว

๓. สอนนโยบายของ:

นโยบายเขต ที่ 3 การบริหารจัดการที่มุ่งเน้นคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
 หน่วยงานภาครัฐ(Integrity & Transparency Assessment : ITA)

นโยบายโรงเรียน ที่ 12 จัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับ
 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2)
 พ.ศ. 2545 ประกาศและกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องและสร้างเกียรติยศชื่อเสียง
 ของสถานศึกษา ให้ปรากฏแก่ชุมชนและสังคม

สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๒(๒)

๔. ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ ✓ โครงการต่อเนื่อง

๕. งบประมาณ: ๓๐,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน: ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๗. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิดถานุเคราะห์)เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ มีเงินประเภทต่างๆพอสมควร ดังนั้นจึง จำเป็นต้องมีการกำกับ ติดตามตรวจสอบการเงินและสินทรัพย์ เพื่อให้ตอบสนองจัดระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2)พ.ศ. 2545 ประกาศและกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องและสร้างเกียรติยศชื่อเสียงของสถานศึกษา ให้ปรากฏแก่ชุมชนและ สังคม ทั้งนี้เพื่อควบคุมการใช้ทรัพยากรขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาด ที่เกิดขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดระบบการเงิน บัญชี ของโรงเรียนให้ถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบัน

2.2 เพื่อจัดระบบการควบคุม งานพัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียนให้ถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบัน

๙. เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- สามารถตรวจสอบระบบการเงิน การบัญชีและพัสดุได้อย่างรวดเร็ว
- มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ

๒. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาจัดทำบัญชีประเภทต่างๆถูกต้อง ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้ทุก

เมื่อ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑ สามารถตรวจสอบระบบการเงิน การบัญชีและพัสดุได้อย่างรวดเร็ว

๒ มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ

๑๑. การดำเนินงาน/โครงการ

๑.๒.๑ การดำเนินงาน : ระหว่าง ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑.๒.๒ ผลการดำเนินงาน : การดำเนินงานโครงการติดตาม ตรวจสอบ กำกับดูแลระบบการเงินและสินทรัพย์ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๓ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

๑. กิจกรรมจัดทำเอกสารทางบัญชี การเงินและพัสดุสินทรัพย์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ จัดทำเอกสารทางบัญชี แยกประเภทในการคุมเงินต่างๆ จัดทำบัญชีประจำวันให้เป็นปัจจุบันถูกต้อง ตรวจสอบได้ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๒ คน

๒. กิจกรรมจัดทำเอกสารงานพัสดุและพัสดุสินทรัพย์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม

คือ จัดทำเอกสารงานพัสดุและพัสดุสินทรัพย์ ให้เป็นปัจจุบันถูกต้อง ตรวจสอบได้ โดยจัดขึ้นเมื่อ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๓ คน

๑๒. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่ได้รับ	ผลบรรลุตามเป้าหมาย		
			สูง	ต่ำ	เท่ากับเป้าหมาย
เอกสารหลักฐานการเงิน บัญชี พัสดและสินทรัพย์ ครบถ้วนถูกต้อง	๑๐๐	๑๐๐	✓		
โรงเรียนมีระบบการเงิน บัญชี พัสดและสินทรัพย์ ในระดับดี	๑๐๐	๑๐๐	✓		

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม (ตามแบบประเมินที่แนบ)	มีค่าเฉลี่ย	๔.๘
	อยู่ในระดับ	มาก
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๘๘.๐๐
	อยู่ในระดับ	มากที่สุด

๑๓. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๗๔,๕๗๓ บาท

งบประมาณที่ใช้ไป ๕,๕๙๘ บาท

งบประมาณคงเหลือ/เกิน ๖๘,๙๗๕ บาท

๑๔. สรุปภาพรวมของโครงการ มีข้อค้นพบในการดำเนินงานดังนี้

๑. จุดแข็ง/จุดเด่นของโครงการ

โรงเรียนบริหารการเงิน พัสดุและสินทรัพย์ได้ถูกต้องตามระเบียบแบบแผนทางราชการและได้จัดซื้อจัดจ้างและจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอและทันเวลาต่อการบริหารงานของโรงเรียนและการจัดการเรียนการสอน

๒. จุดอ่อน/จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

๓. ข้อเสนอแนะ

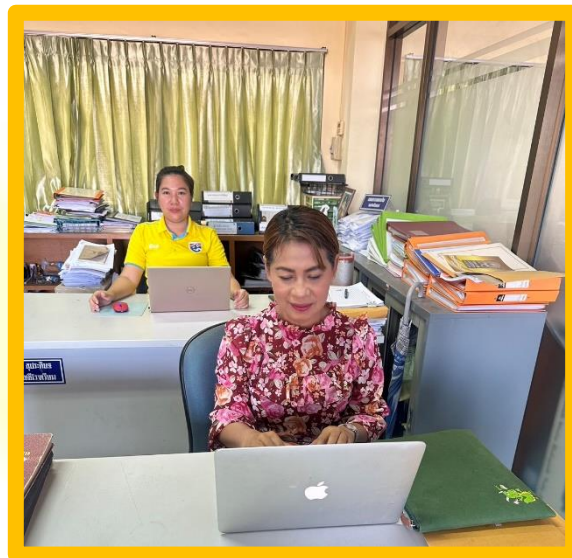
-

ลงชื่อ.....


(นางดวงเพ็ญ อินทร์แก้ว)

ผู้รายงาน

ประมวลภาพการดำเนินงาน/โครงการ



การประเมินผลงาน / โครงการตามแผนปฏิบัติประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	มากที่สุด	๕	คะแนน
ระดับคุณภาพ	มาก	๔	คะแนน
ระดับคุณภาพ	ปานกลาง	๓	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อย	๒	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อยที่สุด	๑	คะแนน

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งมีการแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ยจากอันตรภาคชั้น ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ๔.๕๐	ระดับคุณภาพมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ – ๔.๔๙	ระดับคุณภาพระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ – ๓.๔๙	ระดับคุณภาพระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ – ๒.๔๙	ระดับคุณภาพระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐	ระดับคุณภาพระดับน้อยที่สุด

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนตามความเห็นของท่าน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		๑	๒	๓	๔	๕
๑	ด้านความพึงพอใจ					
๒	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายที่กำหนด					✓
	ในระหว่างการดำเนินงาน มีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้ เกิดขึ้น					
	๒.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					✓
	๒.๒ ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์					✓
	๒.๓ ความร่วมมือของผู้ร่วมงานหรือการทำงานเป็นทีม				✓	
	๒.๔ ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา				✓	
	ด้านความสำเร็จของงาน					
๓	ผลการดำเนินงาน สอดคล้องนโยบาย สพฐ.และนโยบายของโรงเรียนในระดับ					
๔	ผลการดำเนินงาน/โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ในระดับ					✓
๕	งาน/โครงการ/ กิจกรรมที่จัดขึ้น สอดคล้องและตรงตามมาตรฐานการศึกษา และการมีส่วนร่วม					✓
๖	การดำเนินงาน/โครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพ					✓
	ผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์ในระดับ					✓
๗	การนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาการในการจัดทำแผนในปีต่อไปเพียงใด					✓
					๘	๔๐
รวม		๔๘				
ค่าเฉลี่ย (หารด้วย ๑๐)		๔.๘				

๑. ชื่อโครงการ โครงการซ่อมบำรุงระบบสาธารณูปโภคและน้ำมันเชื้อเพลิง

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนงาน แผนงานบริหารงานงบประมาณ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายพานู นราภัย .

๓. สอนนโยบายของ:

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาลสนองนโยบาย สพป.สญ ๑ ข้อที่ ๑ การจัดการสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมทางด้านกายภาพ วิชาการ ปลอดภัย ถูกต้องตามหลักสุขลักษณะ เสริมสร้างบรรยากาศให้ผู้เรียนและบุคลากรอยู่อย่างมีความสุข และเอื้อต่อการเรียนรู้

สนองนโยบายโรงเรียน ข้อที่ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารของสถานศึกษา

๔. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๕. งบประมาณ: ๖๐,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน: . ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๗. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) เป็นโรงเรียนขยายโอกาส ขนาดใหญ่ มีนักเรียนประมาณ ๘๔๘ คน และบุคลากรทางการศึกษา ๔๓ คน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีงบประมาณจ่ายค่าซ่อมบำรุงระบบสาธารณูปโภคและน้ำมันเชื้อเพลิง ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อซ่อมแซม บำรุงยานพาหนะและน้ำมันเชื้อเพลิงของโรงเรียน

๘.๒ เพื่อให้บุคลากรเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

๔. เป้าหมาย

๙.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑.โรงเรียนมีการจ่ายค่าสาธารณูปโภค ช่อมแซม บำรุงยานพาหนะและน้ำมันเชื้อเพลิง ได้
อย่างประหยัดและคุ้มค่า

๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความสะดวกในการใช้ ระบบสาธารณูปโภคต่างๆ และ
น้ำมันเชื้อเพลิง ตาม เกณฑ์ของสถานศึกษา

๙.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑.นักเรียนทุกคน ได้รับความสะดวกในการใช้ระบบ สาธารณูปโภค ยานพาหนะ และ น้ำมันเชื้อเพลิง ตาม เกณฑ์ของสถานศึกษา

๒.โรงเรียนมีการจัดสรรค่าซ่อมบำรุงระบบสาธารณูปโภค และน้ำมันเชื้อเพลิง ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

๒. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีความสะดวกในการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ ในโรงเรียน

๑๑. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินโครงการสาธารณูปโภคซ่อมบำรุงยานพาหนะและน้ำมันเชื้อเพลิง ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๒ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรม มีการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ การเบิกจ่ายค่าซ่อมบำรุง ยานพาหนะ คือ ต้องมีการเบิกจ่ายเงินงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว เมื่อรถบริการของโรงเรียนหรือรถตู้ เข้าศูนย์บริการซ่อมบำรุง จะต้องมียิลทุกครั้งถึงจะเบิกเงินได้ รถตู้ใช้เฉพาะในราชการของโรงเรียนเท่านั้น

กิจกรรมที่ ๒ การเบิกจ่ายค่าน้ำมันเชื้อเพลิง คือ ต้องมีการเบิกจ่ายเงินงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว ในกรณีเมื่อนำรถตู้ไปใช้ในราชการ เช่น นำนักเรียนไปสอบแข่งขัน คุณครูไปราชการ จะต้องนำบิลน้ำมันมาทุกครั้งถึงจะเบิกเงินได้

๑๒. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่ได้รับ	ผลบรรลุตามเป้าหมาย		
			สูง	ต่ำ	เท่ากับเป้าหมาย
โรงเรียนมีการจัดสรรค่าสาธารณูปโภคซ่อมแซม บำรุงยานพาหนะและน้ำมันเชื้อเพลิง ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	๑๐๐	๑๐๐	✓		
โรงเรียนมีการจ่ายค่าสาธารณูปโภคซ่อมแซม บำรุงยานพาหนะและน้ำมันเชื้อเพลิง ได้ อย่างประหยัดและคุ้มค่า	๑๐๐	๑๐๐	✓		
นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความสะดวกในการใช้ไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ตและไปรษณีย์ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	๑๐๐	๑๐๐	✓		

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย ๑๐๐

อยู่ในระดับ ระดับคุณภาพมาก

ที่สุด

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๓. งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับ	๖๐,๐๐๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	-	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	๖๐,๐๐๐	บาท

หมายเหตุ.....-.....

๑๔. สรุปภาพรวมของโครงการ มีข้อค้นพบในการดำเนินงานดังนี้

๑. จุดแข็ง/จุดอ่อนของโครงการ
 - โรงเรียนมีการจ่ายค่า ซ่อมแซม บำรุงยานพาหนะและน้ำมันเชื้อเพลิงได้อย่างประหยัดและคุ้มค่า
๒. จุดอ่อน/จุดควรพัฒนาของโครงการ
 - ไม่มี
๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ
 - ไม่มี

ลงชื่อ.....

(นายพานุ นราภัย)

ผู้รายงาน

ประมวลภาพการดำเนินกิจกรรม/โครงการ

รถที่ใช้ในราชการ ของโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)



บริษัท เ็น แอนด์ เอ โอโรเรียน จำกัด

เลขที่ใบแจ้งหนี้ภาษี 084553001695 สำนักงานใหญ่

ห้อง 1009 หมู่ 7 ตำบลเนินทราย อำเภอบางละมุง

จังหวัดชลบุรี 20160

รหัสภาษี 101697

ชื่อลูกค้า : โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

เลขประจำตัวผู้เสียภาษี 099400083505 สำนักงานใหญ่

วันที่ : 225 หมู่ 7 ตำบลเขาพลองใหม่ อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี 20160

ใบเสร็จรับเงิน/ใบกำกับภาษี

RECEIPT/TAX INVOICE

POS#1 P9 #2380181

RD #

เลขที่ใบกำกับภาษี T0000001670001-87

เวลาออกใบ : 14/02/2567 10:46:31

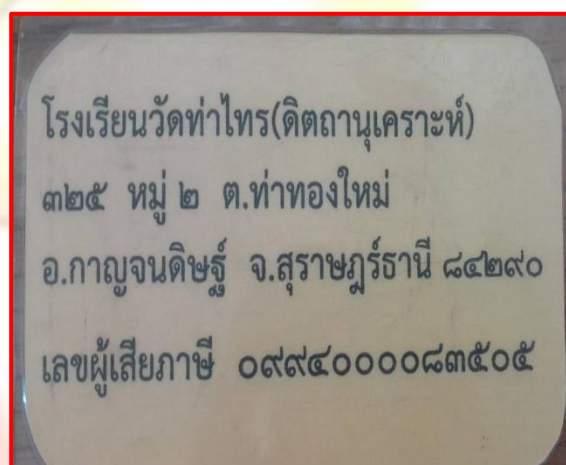
วันที่ขาย : 14/02/2567 10:47:40

วันที่พิมพ์ : 14/02/2567 10:48:13

ลำดับ No.	รายการ Description	ราคา/หน่วย Unit Price	ปริมาณ Quantity	จำนวนเงิน(บาท) Amount(Baht)
1	แก๊สดีเซล DIESEL B7, 830.28	30.28	33.020 L.	1,000.00
รวมเป็นใบแจ้งหนี้ (รวมภาษีมูลค่าเพิ่ม)		มูลค่าสินค้า		974.58
รวม : 1,000.00		ภาษีมูลค่าเพิ่ม (Total VAT 7%)		65.42
		รวม (รวมภาษี)		1,000.00

ได้รับเงินค่าขายรายการครบถ้วนถูกต้องแล้วในสภาพเรียบร้อยขอปิดบัญชี

ลงชื่อผู้รับเงิน



แบบประเมินกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	มากที่สุด	๕	คะแนน
ระดับคุณภาพ	มาก	๔	คะแนน
ระดับคุณภาพ	ปานกลาง	๓	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อย	๒	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อยที่สุด	๑	คะแนน

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งมีการแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ยจากอันตรภาคชั้น ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ๔.๕๐	ระดับคุณภาพมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ – ๔.๔๙	ระดับคุณภาพระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ – ๓.๔๙	ระดับคุณภาพระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ – ๒.๔๙	ระดับคุณภาพระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐	ระดับคุณภาพระดับน้อยที่สุด

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนตามความเห็นของท่าน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		๑	๒	๓	๔	๕
	ด้านความพึงพอใจ					
๑	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายที่กำหนด	.....	.....	.....	.....	...√.....
๒	ในระหว่างการดำเนินงาน มีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้ เกิดขึ้น					
๒.๑	ความเหมาะสมของงบประมาณ	.....	.....	.....	..√.....	.....
๒.๒	ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์	.....	.....	.....	..√.....	.....
๒.๓	ความร่วมมือของผู้ร่วมงานหรือการทำงานเป็นทีม	.....	.....	.....	√.	.....
๒.๔	ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา	.....	.....	.....	.....	...√.....
	ด้านความสำเร็จของงาน					
๓	ผลการดำเนินงาน สอดคล้องตามนโยบาย สภ.และนโยบายของโรงเรียนในระดับ	.....	.....	.....	.....	...√.....
๔	ผลการดำเนินงาน/โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ในระดับ	.....	.....	.....	.....	...√.....
๕	งาน/โครงการ/ กิจกรรมที่จัดขึ้น สอดคล้องและตรงตามมาตรฐานการศึกษา และการมีส่วนร่วม	.....	.....	.....	.....	...√.....
๖	การดำเนินงาน/โครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพ					
	ผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์ในระดับ	.....	.....	.....	.....	...√.....
๗	การนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาการในการจัดทำแผนในปีต่อไปเพียงใด	.....	.....	.....	-----	...√.....
รวม		๔๗				
ค่าเฉลี่ย (หารด้วย ๑๐)		๔.๗๐ (ระดับคุณภาพมากที่สุด)				

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

วัตถุประสงค์ : เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการและแผนงบประมาณ และผลผลิตที่ได้รับจากการดำเนินโครงการว่าเป็นไปตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดที่กำหนดหรือไม่ รวมถึงตรวจสอบ ผลลัพธ์/ผลกระทบที่มีต่อผู้มีส่วนได้เสียจากการดำเนินโครงการได้ทั้งในเชิงบวกและลบ

๑. ชื่อโครงการ โครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนงาน	แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวทียา บัวมณี และนางสาวอ้อมใจ อร่าม

๓. สนองนโยบายของ:

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
 สนองนโยบาย สพป.สฎ ๑ ข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
 สนองนโยบายโรงเรียน ข้อที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
 อย่างมีประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๔. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๕. งบประมาณ : ๑,๒๙๐,๘๔๘ บาท

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน : ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๗. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดนโยบายที่ ๒ ด้านโอกาส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ กำหนดนโยบายที่ ๓ การบริหารจัดการที่มุ่งเน้น คุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงานตามหลักการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) และโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ได้กำหนดนโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ใช้แหล่งการเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนพัฒนากระบวนการใช้สื่ออย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุดและนโยบายที่ ๘ บริหารจัดการองค์กร โดยยึดหลักธรรมาภิบาล การมีส่วนร่วม กระจายอำนาจ โดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน เพื่อประสิทธิผลของผู้เรียน บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) จึงได้ดำเนินจัดทำกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมเพื่อการจัดซื้อหนังสือเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม และมีเนื้อหาสาระตรงตามหลักสูตรสถานศึกษาไว้ใช้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ของในแต่ละชั้นเรียน กิจกรรมเพื่อการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนและกิจกรรมเพื่อการจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน เพื่อสนับสนุนผู้ด้อยโอกาสเป็นค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน เพื่อสร้างและ

สนับสนุนทางการศึกษาให้กับประชาชนทุกคนได้มีโอกาสเรียนฟรีกันอย่างทั่วถึง และเพื่อลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียน ฉะนั้นทางโรงเรียนจึงต้องมีการเบิก-จ่ายเงินงบประมาณดังกล่าวให้กับนักเรียนทุกคน

เพื่อให้การดำเนินการตามนโยบายหน่วยงานต้นสังกัดและการดำเนินงานของ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพในปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างและขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึง
๒. เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง
๓. เพื่อจัดระบบการเบิก-จ่ายเงินงบประมาณให้ถูกต้องตามระเบียบการเงินและพัสดุ

๙. เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - เด็กและเยาวชนได้รับโอกาสอย่างทั่วถึง
 - ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง
 - ระบบการเบิก-จ่ายเงินงบประมาณให้ถูกต้องตามระเบียบการเงินและพัสดุ
๒. เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ร้อยละ ๑๐๐ เด็กและเยาวชน ได้รับโอกาสอย่างทั่วถึง
 - ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ปกครองรายจ่ายลดลง
 - ร้อยละ ๑๐๐ ของระบบการเบิก-จ่ายเงินงบประมาณให้ถูกต้องตามระเบียบการเงินและพัสดุ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กและเยาวชนรับโอกาสอย่างทั่วถึง
๒. สามารถลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองได้
๓. สามารถจัดระบบการเบิก-จ่ายเงินงบประมาณให้ถูกต้องตามระเบียบการเงินและพัสดุ

๑๑. การดำเนินงาน/โครงการ

๑. การดำเนินงาน: ระหว่างวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

ผลการดำเนินงาน: การดำเนินงานโครงการโครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

๒. ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๓ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

- **กิจกรรมเพื่อการจัดซื้อหนังสือเรียน** เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เพื่อให้ผู้เรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม และมีเนื้อหาสาระตรงตามหลักสูตรสถานศึกษาไว้ใช้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ของในแต่ละชั้นเรียน
- โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ และ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์)

ผลการดำเนินกิจกรรม ผู้เรียนได้รับหนังสือเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สาระวิชาหลัก ๕ กลุ่มสาระอย่างครบถ้วนทุกระดับชั้น และได้รับหนังสือเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างครบถ้วน

- **กิจกรรมเพื่อการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน** เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม

เพื่อการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน เพื่อสนับสนุนผู้ด้อยโอกาสเป็นค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน เพื่อสร้างและสนับสนุนทางการศึกษาให้กับประชาชนทุกคนได้มีโอกาสเรียนฟรีกันอย่างทั่วถึง และเพื่อลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียน

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๕ และ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิดถานุเคราะห์)

ผลการดำเนินกิจกรรม ผู้เรียนได้รับเงินเพื่อซื้ออุปกรณ์การเรียน อย่างครบถ้วนในทุกระดับชั้น

- **กิจกรรมเพื่อการจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน** เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เพื่อการจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน เพื่อสนับสนุนผู้ด้อยโอกาสเป็นค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน เพื่อสร้างและสนับสนุนทางการศึกษาให้กับประชาชนทุกคนได้มีโอกาสเรียนฟรีกันอย่างทั่วถึง และเพื่อลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียน

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิดถานุเคราะห์)

ผลการดำเนินกิจกรรม ผู้เรียนได้รับเงินเพื่อซื้อเครื่องแบบนักเรียน อย่างครบถ้วนในทุกระดับชั้น

๑๒. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่ได้รับ	ผลบรรลุตามเป้าหมาย		
			สูง	ต่ำ	เท่ากับเป้าหมาย
สร้างและขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึง	๑๐๐	๑๐๐	✓		
ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง	๑๐๐	๑๐๐	✓		
จัดระบบการเบิก-จ่ายเงินงบประมาณให้ถูกต้องตามระเบียบการเงินและพัสดุ	๑๐๐	๑๐๐	✓		

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย ๔.๘

อยู่ในระดับ มาก

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๐๐

๑๓. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๑,๒๙๐,๘๔๘ บาท

งบประมาณที่ใช้ไป ๕๖๘,๒๐๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ/เกิน ๗๒๒,๖๔๘ บาท

๑๔. สรุปภาพรวมของโครงการ มีข้อค้นพบในการดำเนินงานดังนี้

๑. จุดแข็ง/จุดอ่อนของโครงการ

สามารถขยายโอกาสทางการศึกษาของเด็กและเยาวชนได้อย่างทั่วถึง ช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองและจัดระบบระเบียบการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามระเบียบได้

๒. จุดอ่อน/จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-

ลงชื่อ.....

(นางสาวทิตยา บัวมณี)

ผู้รายงาน



ประมวลภาพการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ



การประเมินผลงาน / โครงการตามแผนปฏิบัติประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	มากที่สุด	๕	คะแนน
ระดับคุณภาพ	มาก	๔	คะแนน
ระดับคุณภาพ	ปานกลาง	๓	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อย	๒	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อยที่สุด	๑	คะแนน

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งมีการแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ยจากอันตรภาคชั้น ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ๔.๕๐	ระดับคุณภาพมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ – ๔.๔๙	ระดับคุณภาพระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ – ๓.๔๙	ระดับคุณภาพระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ – ๒.๔๙	ระดับคุณภาพระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐	ระดับคุณภาพระดับน้อยที่สุด

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนตามความเห็นของท่าน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		๑	๒	๓	๔	๕
	ด้านความพึงพอใจ					
๑	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายที่กำหนด					✓
๒	ในระหว่างการดำเนินงาน มีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้ เกิดขึ้น					
๒.๑	ความเหมาะสมของงบประมาณ					✓
๒.๒	ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์					✓
๒.๓	ความร่วมมือของผู้ร่วมงานหรือการทำงานเป็นทีม				✓	
๒.๔	ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา				✓	
	ด้านความสำเร็จของงาน					
๓	ผลการดำเนินงาน สอดคล้องนโยบาย สพฐ.และนโยบายของโรงเรียนในระดับ					
๔	ผลการดำเนินงาน/โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ในระดับ					✓
๕	งาน/โครงการ/ กิจกรรมที่จัดขึ้น สอดคล้องและตรงตามมาตรฐานการศึกษา และการมีส่วนร่วม					✓
๖	การดำเนินงาน/โครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพ					✓
	ผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์ในระดับ					
๗	การนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาการในการจัดทำแผนในปีต่อไปเพียงใด					✓
						✓
					๘	๔๐
	รวม				๔๘	
	ค่าเฉลี่ย (หารด้วย ๑๐)				๔.๘	



บริหารงานบุคคล

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิดถานุเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

วัตถุประสงค์ : เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการและแผนงบประมาณ และผลผลิตที่ได้รับจากการดำเนินโครงการว่าเป็นไปตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดที่กำหนดหรือไม่ รวมถึงตรวจสอบ ผลลัพธ์/ผลกระทบที่มีต่อผู้มีส่วนได้เสียจากการดำเนินโครงการได้ทั้งในเชิงบวกและลบ

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนงาน	แผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางฐานิตา แก้วมหา

๓. สนองนโยบายของ:

สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๒.๔.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
สนองนโยบาย สพป.สุฎ ๑	ข้อที่ ๑๔ โรงเรียนคุณภาพ
สนองนโยบายโรงเรียน	ข้อที่ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
	ตัวบ่งชี้ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๔. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๕. งบประมาณ: ๑๙๔,๕๐๐

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน: ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๗. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๓ นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งเรียนรู้ ทั้งแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้ สู่ผู้เรียนในวิธีการต่างๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ได้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรงและขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิดถานุเคราะห์)ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้น ให้มีประสิทธิภาพ ในด้านการพัฒนาการเรียนการสอน พัฒนาด้านวิชาการ ด้านการใช้เทคโนโลยี จำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่างๆเพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในด้านการพัฒนาครูและบุคลากร

ทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร สมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน
๒. เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาทักษะการสอนของตนเองให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากครูที่มีความรู้ความสามารถและความถนัดในวิชา
๔. เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
๕. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร

๙. เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ๑.๑. จัดกิจกรรมพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการ PLC (Professional Learning Community)
 - ๑.๒. โรงเรียนมีครูและบุคลากรทางการศึกษา เพียงพอตามอัตรากำลังครูที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด เพื่อให้เกิดความคล่องตัว ในการบริหารจัดการสถานศึกษา
 - ๑.๓. ครูและบุคลากร ได้รับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน และนำความรู้ความเข้าใจที่ได้มาพัฒนาจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ๒.๑. ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาการแก้ปัญหา การจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการ PLC (Professional Learning Community)
 - ๒.๒. โรงเรียนมีบุคลากรครบตามสายงาน ตามกลุ่มสาระวิชา และสามารถส่งเสริมความรู้ที่จำเป็นได้ครบร้อยละ ๑๐๐
 - ๒.๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน
 - ๓.๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูผู้สอนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
๒. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายของPLC และครูผู้สอนสามารถปฏิบัติงานร่วมกันและมีทักษะในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากครูที่มีความรู้ความสามารถและความถนัดในวิชาที่สอน
๔. โรงเรียนมีบุคลากรที่มีคุณภาพและเพียงพอ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการจัดการของโรงเรียน
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๑๑. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๓ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรม มีการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรม ที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาครูมืออาชีพ โดยการรวมกลุ่ม PLC รวมกลุ่มครูที่มีปัญหา ความต้องการเดียวกัน เช่น ครูกลุ่มสาระเดียวกัน ครูที่สอนในระดับเดียวกัน ร่วมกันค้นหาปัญหา ความต้องการหาแนวทาง

ในการแก้ปัญหานักเรียน ออกแบบกิจกรรม นวัตกรรม แลกเปลี่ยนเสนอแนะ นำกิจกรรมไปใช้ในการแก้ปัญหา
สรุปการนำรูปแบบวิธีการ ในการนำไปแก้ปัญหา อภิปรายผลการแก้ปัญหา ร่วมกันเสนอแนะ แนวทางในการ
พัฒนาผู้เรียน และการจัดการเรียนการสอน

กิจกรรม ที่ ๒ กิจกรรมจัดหาครูและบุคลากรที่ขาดแคลน เป็นกิจกรรมที่จัดหาครู และบุคลากรที่มี
คุณภาพและเพียงพอ ในแต่ละวิชา และตรงเอก เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหาร จัดการของ
สถานศึกษา

กิจกรรม ที่ ๓ กิจกรรมอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน ส่งเสริมให้ครูทุกคนอบรมพัฒนาทั้งโรงเรียน
โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานีสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ร่วมกับ เครือข่ายกาญจนาดิษฐ์ ได้จัดอบรมเชิง
ปฏิบัติการ “โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเครือข่ายกาญจนาดิษฐ์ ” เมื่อวันที่ ๒๙
พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมบรรจงบุรี อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
ลักษณะของกิจกรรมคือ

๑๒. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของ โครงการ	ผลการดำเนินงานที่ได้รับ	ผลบรรลุตามเป้าหมาย		
			สูง	ต่ำ	เท่ากับ เป้าหมาย
ด้านปริมาณ/ผลผลิต (Outputs)					✓
๑.ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการ พัฒนาการแก้ปัญหา การจัดการเรียน การสอนด้วยกระบวนการ PLC (Professional Learning Community)	๑๐๐	๑๐๐			✓
๒.โรงเรียนมีบุคลากรครบตามสายงาน ตามกลุ่มสาระวิชา และสามารถ ส่งเสริมความรู้ที่จำเป็นได้ครบร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐			✓
๓.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อย ละ ๑๐๐ ได้รับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน	๑๐๐	๑๐๐			✓
๔.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อย ละ ๙๐ มีขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน	๙๐	๙๐			✓
๒.ด้านคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes)					
๑.จัดกิจกรรมพัฒนาครูผู้สอนให้ สามารถแก้ปัญหาการจัดการเรียนการ สอนด้วยกระบวนการจัดการเรียน	๑๐๐	๑๐๐			✓

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่ได้รับ	ผลบรรลุตามเป้าหมาย		
			สูง	ต่ำ	เท่ากับเป้าหมาย
การสอนด้วยกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ๒.โรงเรียนมีครูและบุคลากรทางการศึกษา เพียงพอตามอัตรากำลังครูที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด เพื่อให้เกิดความคล่องตัว ในการบริหารจัดการสถานศึกษา	๑๐๐	๑๐๐			✓
๓.ครูและบุคลากร ได้รับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน และนำความรู้ ความเข้าใจที่ได้มา พัฒนาจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๐	๑๐๐			✓

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย ๔.๗๐

อยู่ในระดับ ดีมาก

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๐๐

๑๓. งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับ ๑๙๔,๕๐๐ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๑๘๙,๑๙๓,๖๙ บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ ๕,๓๐๖.๓๐ บาท

๑๔. สรุปภาพรวมของโครงการ มีข้อค้นพบในการดำเนินงานดังนี้

๑. จุดแข็ง/จุดอ่อนของโครงการ

ครูได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ ตามที่กำหนด และสามารถนำความรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนานักเรียนในด้านต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. จุดอ่อน/จุดควรพัฒนาของโครงการ
ไม่มี

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรจัดให้มีการอบรมที่หลากหลายมากยิ่งขึ้นในการพัฒนาครู

ลงชื่อ.....

Navita

(นางฐานิตา แก้วมหา)

ผู้รายงาน

ประมวลภาพการดำเนินกิจกรรม
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาเครือข่ายกาญจนาดิษฐ์
โรงแรมบรรจงบุรี อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี



กิจกรรมพัฒนาครูมืออาชีพ โดยการรวมกลุ่ม PLC (Professional Learning Community)



การประเมินผลงาน / โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	มากที่สุด	๕	คะแนน
ระดับคุณภาพ	มาก	๔	คะแนน
ระดับคุณภาพ	ปานกลาง	๓	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อย	๒	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อยที่สุด	๑	คะแนน

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งมีการแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ยจากอันตรภาคชั้น ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ๔.๕๐	ระดับคุณภาพมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ – ๔.๔๙	ระดับคุณภาพระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ – ๓.๔๙	ระดับคุณภาพระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ – ๒.๔๙	ระดับคุณภาพระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐	ระดับคุณภาพระดับน้อยที่สุด

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนตามความเห็นของท่าน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		๑	๒	๓	๔	๕
๑	ด้านความพึงพอใจ ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายที่กำหนด					✓
๒	ในระหว่างการทำงาน มีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้ เกิดขึ้น					✓
	๒.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					
	๒.๒ ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์				✓	
	๒.๓ ความร่วมมือของผู้ร่วมงานหรือการทำงานเป็นทีม				✓	
	๒.๔ ขั้นตอนการทำงานเป็นไปตามกำหนดเวลา					✓
๓	ด้านความสำเร็จของงาน ผลการดำเนินงาน สอดคล้องตามนโยบาย สพร.และนโยบายของโรงเรียน					✓
๔	ผลการดำเนินงานโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์					✓
๕	งาน/โครงการ/ กิจกรรมที่จัดขึ้น สอดคล้องและตรงตามมาตรฐานการศึกษา และการมีส่วนร่วม					✓
๖	การดำเนินงานโครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์				✓	
๗	การนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาในการจัดทำแผนในปีต่อไป					✓
รวม						๔๗
ค่าเฉลี่ย (หารด้วย ๑๐)						๔.๗๐



ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิดถนุเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

วัตถุประสงค์ : เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการและแผนงบประมาณ และผลผลิตที่ได้รับจากการดำเนินโครงการว่าเป็นไปตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดที่กำหนดหรือไม่ รวมถึงตรวจสอบ ผลลัพธ์/ผลกระทบที่มีต่อผู้มีส่วนได้เสียจากการดำเนินโครงการได้ทั้งในเชิงบวกและลบ

๑. ชื่อโครงการ สอนพฤษภาคมโรงเรียน

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนงาน แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวปิยวรรณ ศิริสุทธิ และนางสาวนภกร ศรีทองนิม

๓. สนองนโยบายของ:

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๓. ด้านคุณภาพ

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัยสามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติ และวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สนองนโยบาย สพป.สฎ. ๑ ข้อที่ -

สนองนโยบายโรงเรียน ข้อที่ -

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัย -

๔. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

๕. งบประมาณ : ๓๐,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน: ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีทรงมีพระราชดำริเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช “การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป ขณะที่การใช้วิธีการสอนการอบรมทำให้เกิดความรู้สึกกลัวว่า หากไม่อนุรักษ์และจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียต่อประเทศในระยะยาว”

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริโดยจัดตั้งงาน “สอนพฤษภาคมโรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่า ประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณพืช ต่อไป ซึ่งสามารถดำเนินการ เป็นสอนพฤษภาคมโรงเรียน ในวัตถุประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษา และเป็นประโยชน์ต่อเนื่องในการเรียนการสอนทุกวิชา

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จึงเป็นการดำเนินงานที่อิงรูปแบบของ “สวนพฤกษศาสตร์” โดยมีการรวบรวมพันธุ์ไม้ที่มีชีวิต มีแหล่งข้อมูลพรรณไม้ให้ศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการเก็บตัวอย่างพรรณไม้แห้ง พรรณไม้ดอง มีการรวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นเข้ามาปลูกรวบรวมไว้ในโรงเรียน มีการบันทึกรายงานข้อมูล รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีมุมสำหรับค้นคว้าและมีการนำไปใช้ประโยชน์เป็นสื่อการเรียนการสอนในวิชาต่าง ๆ โดยดำเนินการให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น ไม้พื้นธรรมาชาติ และเป็นไปตามความสนใจและความพร้อมของโรงเรียนไม่ให้เกิดความเครียด

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ได้ตระหนักถึงพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จึงได้จัดทำโครงการ “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ขึ้นเพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ และเพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชสืบต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรัก และเห็นคุณค่าของพรรณไม้
- ๒) เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก
- ๓) เพื่อให้นักเรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืช เข้าใจถึงปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพที่เกี่ยวข้องกับพืช
- ๔) เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนำมาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน

๙. เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ๑.๑ นักเรียนเรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืช เข้าใจถึงปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพที่เกี่ยวข้องกับพืช นำความรู้ประสบการณ์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ เห็นคุณค่าของพรรณไม้
๒. เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรัก และเห็นคุณค่าของพรรณไม้
๒. โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก
๓. นักเรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืช เข้าใจถึงปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพที่เกี่ยวข้องกับพืช
๔. มีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนำมาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน

๑๑. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินโครงการสวนพฤกษศาสตร์ กำลังอยู่ระหว่างการพิจารณาการเป็นสมาชิกของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๕ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรม มีการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ สถานะรอดดำเนินการ
๒. รวบรวมพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน สถานะรอดดำเนินการ
๓. ศึกษาข้อมูลด้านต่าง ๆ และพืชศึกษา สถานะรอดดำเนินการ
๔. การรายงานผลข้อมูล สถานะรอดดำเนินการ
- ๕.การนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา สถานะรอดดำเนินการ

๑๒. การประเมินผล

- ยังไม่มีผลสำเร็จของโครงการ

๑๓. งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับ ๒๕,๐๐๐ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๐ บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ ๒๕,๐๐๐ บาท

๑๔. สรุปภาพรวมของโครงการ มีข้อค้นพบในการดำเนินงานดังนี้

๑. จุดแข็ง/จุดอ่อนของโครงการ

-

๒. จุดอ่อน/จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-

ลงชื่อ.....

(นางสาวนวร ศรีทองฉิม)

ผู้รายงาน

๑. ชื่อโครงการ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนงาน

แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อผู้รับผิดชอบ

นางสาวเพ็ญใจ อภินนพงษ์, นางสาวสุภารัตน์ เพชรรอด

๓. สมองนโยบายของ:

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๑(๑) , ๓(๓)

สนองนโยบาย สปป.สฎ ๑ ข้อที่.๙

สนองนโยบายโรงเรียน ข้อที่ ๕ , ๙

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๔. ลักษณะโครงการ

1

โครงการใหม่

☒

โครงการต่อเนื่อง

๕. งบประมาณ:๒๐,๐๐๐-.....

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน: ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗.....

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐบาล ได้กำหนดให้นโยบายในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนและกำหนดให้เยาวชนเป็นเป้าหมายหลักของการพัฒนาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันให้ห่างไกลจากปัญหายาเสพติด เนื่องจากพบว่าปัจจุบันเด็กและเยาวชนเป็นกลุ่มประชากรที่มีความเสี่ยง และมีโอกาสที่จะตกเป็นเหยื่อเข้าสู่วงจรของปัญหายาเสพติดเป็นอย่างมาก กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินงานโครงการเพื่อให้สถานศึกษาสามารถควบคุมการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา

โรงเรียนวัดท่าไทร(ติดถนนเคราะห์) เล็งเห็นความสำคัญของปัญหาเสพติดในสถานศึกษา จึงกำหนดนโยบายการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดด้วยโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา มุ่งเน้นการหามาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ควบคุมไปกับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ในการดำรงชีวิต ได้รับการบ่มเพาะปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึกปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน สามารถปกป้องตนเอง ชุมชน และสังคมให้ห่างไกลจากยาเสพติด โดยมีมุ่งหวังให้สถานศึกษาเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข”

การดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข เป็นการดำเนินงานร่วมกันระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และชุมชน ช่วยให้นักเรียนมีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองจากยาเสพติด นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการนี้

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีองค์ความรู้และภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับยาเสพติด
๒. เพื่อให้นักเรียนรู้จักเรียนรู้ป้องกันการแพร่ระบาดของสารเสพติดและสิ่งมอมเมา
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและธรรมาภิบาลต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา
๔. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการช่วยเหลือดูแลเพื่อนจากภัยยาเสพติดและสิ่งมอมเมา

๙. เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นระบบมีคุณภาพ ระดับดี
๒. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขที่เหมาะสมตามวัยอย่างต่อเนื่องด้วย การบูรณาการหลักสูตรอย่างมีคุณภาพระดับดี
๓. โรงเรียนปราศจากสิ่งเสพติดและเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข”

๒. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. มีแกนนำลูกเสือต่อต้านยาเสพติดภายในสถานศึกษา จำนวน ๑ หมู่
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์ต่อต้านยาเสพติด
๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ตระหนักต่อโทษของสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและอบายมุข
๕. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ปลอดภัยจากสารเสพติด

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีองค์ความรู้และภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับยาเสพติด
๒. นักเรียนรู้จักเรียนรู้ป้องกันการแพร่ระบาดของสารเสพติดและสิ่งมอมเมา
๓. นักเรียนมีทักษะชีวิตและธรรมาภิบาลต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา
๔. นักเรียนรู้จักการช่วยเหลือดูแลเพื่อนจากภัยยาเสพติดและสิ่งมอมเมา

๑๑. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๓ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรม มีการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ลักษณะของกิจกรรมคือ

ไม่ได้ดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมสัปดาห์ต่อต้านยาเสพติด ลักษณะของกิจกรรมกิจกรรม สัปดาห์ต่อต้านยาเสพติด เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมเสี่ยงตามสาย การจัดบอร์ดประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ การวาดภาพ เกี่ยวกับโทษของยาเสพติดแต่ละชนิด มีการเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ในวันที่ ๒๖ มิถุนายน ซึ่งถือว่าเป็นวันต่อต้านยาเสพติดโลก ฉะนั้นการทำกิจกรรมดังกล่าวนอกจากนักเรียนจะได้รับความรู้ โทษและอันตรายของยาเสพติดซึ่ง ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะความรู้ความเข้าใจ ทักษะการคิดวิเคราะห์ที่เกี่ยวกับโทษผลเสียที่จะตามมาในอนาคต ทักษะ การประเมินค่าแล้ว นักเรียนจะเป็นแกนนำสำคัญในการขับเคลื่อนต่อต้านยาเสพติดทั้งในระดับโรงเรียน ชุมชนและสังคม เพราะในปัจจุบันปัญหายาเสพติดถือเป็นปัญหาลำดับ

ต่างๆของประเทศ และนักเรียนมีความรู้เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันที่ดีไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดมีทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างปลอดภัย

- โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๒๖-๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
ผลการดำเนินกิจกรรม นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ร้อยละ ๙๗.๕๐

กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ลักษณะของกิจกรรมคือ ดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาวในทุกห้องเรียน กิจกรรมห้องเรียนสีขาวเป็นห้องเรียนที่ปลอดยาเสพติดและปัจจัยเสี่ยงทุกชนิด โดยมีการดำเนินงานของนักเรียนแกนนำ ๔ ฝ่าย ในด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของสมาชิกในห้องเรียน เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดและอบายมุข ดำเนินงานตลอดปีการศึกษา

๑๒. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่ได้รับ	ผลบรรลุตามเป้าหมาย		
			สูง	ต่ำ	เท่ากับเป้าหมาย
๑. มีแกนนำลูกเสือต้านยาเสพติดภายในสถานศึกษา	จำนวน ๑ หมู่	ไม่ได้ดำเนินการ		✓	
๒. นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว	ร้อยละ ๑๐๐	ไม่ได้ดำเนินการ			✓
๓. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์ต่อต้านยาเสพติด	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐			✓
๔. นักเรียนตระหนักต่อโทษของสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและอบายมุข	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐			✓
๕. นักเรียนปลอดจากสารเสพติด	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐			✓
					✓

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย.....๔.๗.....

อยู่ในระดับ.....มาก.....

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

คิดเป็นร้อยละ...๙๗.๕๐.....

๑๓. งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับ๒๐,๐๐๐.....บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป๑๒,๙๓๒..... บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ๗,๐๖๘.....บาท

๑๔. สรุปภาพรวมของโครงการ มีข้อค้นพบในการดำเนินงานดังนี้**๑. จุดแข็ง/จุดอ่อนของโครงการ**

จุดแข็ง...นักเรียนได้ตระหนักถึงโทษและพิษภัยจากสารเสพติดและอบายมุขในหลายรูปแบบ

จุดอ่อน..-

๒. จุดอ่อน/จุดควรพัฒนาของโครงการ

ควรมีกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อรองรับกับจำนวนนักเรียนในทุกระดับชั้น

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-

ลงชื่อ



(นางสาวเพ็ญใจ อภินนพงษ์)

ผู้รายงาน



ประมวลภาพการดำเนินกิจกรรม/โครงการ
กิจกรรมสัปดาห์ต่อต้านยาเสพติด



การประเมินผลงาน / โครงการตามแผนปฏิบัติประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	มากที่สุด	๕	คะแนน
ระดับคุณภาพ	มาก	๔	คะแนน
ระดับคุณภาพ	ปานกลาง	๓	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อย	๒	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อยที่สุด	๑	คะแนน

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งมีการแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ยจากอันตรภาคชั้น ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ๔.๕๐	ระดับคุณภาพมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ – ๔.๔๙	ระดับคุณภาพระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ – ๓.๔๙	ระดับคุณภาพระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ – ๒.๔๙	ระดับคุณภาพระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐	ระดับคุณภาพระดับน้อยที่สุด

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนตามความเห็นของท่าน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		๑	๒	๓	๔	๕
๑	ด้านความพึงพอใจ ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายที่กำหนด				✓	
๒	ในระหว่างการทำงาน มีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้ เกิดขึ้น					
	๒.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ				✓	
	๒.๒ ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์				✓	
	๒.๓ ความร่วมมือของผู้ร่วมงานหรือการทำงานเป็นทีม					✓
	๒.๔ ขั้นตอนการทำงานเป็นไปตามกำหนดเวลา					✓
๓	ด้านความสำเร็จของงาน ผลการดำเนินงาน สอดคล้องตามนโยบาย สพฐ.และนโยบายของโรงเรียน					✓
๔	ผลการดำเนินงานโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์					✓
๕	งาน/โครงการ/ กิจกรรมที่จัดขึ้น สอดคล้องและตรงตามมาตรฐานการศึกษา และการมีส่วนร่วม					✓
๖	การดำเนินงานโครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์					✓
๗	การนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาในการจัดทำแผนในปีต่อไป					✓
รวม		๔๗				
ค่าเฉลี่ย (หารด้วย ๑๐)		๔.๗				

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิดถานุเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

วัตถุประสงค์ : เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการและแผนงบประมาณ และผลผลิตที่ได้รับจากการดำเนินโครงการว่าเป็นไปตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดที่กำหนดหรือไม่ รวมถึงตรวจสอบ ผลลัพธ์/ผลกระทบที่มีต่อผู้มีส่วนได้เสียจากการดำเนินโครงการได้ทั้งในเชิงบวกและลบ

๑. ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนงาน	แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวปิยวรรณ ศิริสุทธิ

๓. สนองตอบต่อตัวชี้วัดของ:

สนองนโยบาย สพฐ.	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม
	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ ที่ ๑.๒ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

สนองนโยบายโรงเรียน

-

๔. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๕. งบประมาณ : ๑๑๐,๐๐๐

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน: ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๗. ที่มา

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ตระหนักในความจำเป็นเร่งด่วนในการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียนได้ ประสานความร่วมมือกับกรมสามัญศึกษา กรมวิชาการ และกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข จัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตั้งแต่ปี ๒๕๔๓ เป็นต้นมา ต่อมาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษาอย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบการช่วยเหลือนักเรียน

ระบบการช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอนพร้อมด้วยวิธีการและเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจน โดยมีผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักการดำเนินการซึ่งในกระบวนการดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนนั้น ครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษาจะต้องรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลวิเคราะห์ข้อมูลทั้งหมดที่ได้จากการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล แล้วนำผลที่ได้มาจำแนกตามเกณฑ์การคัดกรอง แยกเป็นกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำระบบข้อมูลการคัดกรองนักเรียนขึ้นมา เพื่อเป็นการจัดเก็บข้อมูล

ที่เป็นระบบและเป็นฐานข้อมูลของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนซึ่งสามารถนำข้อมูลที่ได้ไปพัฒนา ป้องกัน แก้ไขและให้ความช่วยเหลือนักเรียน

ทางโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิดถานุเคราะห์) ได้เล็งเห็นความสำคัญการดูแลช่วยเหลือนักเรียนภายใน โรงเรียน ซึ่งมีความแตกต่างของศาสนา และสังคม จึงมีการขับเคลื่อนและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มี คุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

๘.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วย คุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๘.๓ เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๙. เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านการมีวินัย อยู่ในระดับดี
- ๒) นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านการเรียนในด้านการศึกษาต่อ
- ๓) นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและนักเรียนเรียนร่วมได้รับการดูแลและพัฒนา
- ๔) โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการดูแลอย่างต่อเนื่อง

๒. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดี ด้วยการคัดกรองรายบุคคล การประชุมผู้ปกครอง การเยี่ยมบ้าน โฮมรูม และการให้คำปรึกษารายบุคคล
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๗๐ ได้รับการพัฒนาต่อยอดความสามารถ ด้วยการระดมทุนการศึกษา และการแนะแนวต่อ
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีคุณธรรม จริยธรรมในระดับดี ด้วยกระบวนการป้องกันนักเรียน

กลุ่ม

เสี่ยง และการพัฒนาการศึกษานักเรียนเรียนร่วม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมอย่างทั่วถึงตรงตาม สภาพ

ปัญหา

๒) นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยง พฤติกรรมการหยุดเรียน นักเรียนที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ช่วยลดปัญหาอัตราการออกกลางคันของนักเรียน

๓) โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศ มีการวางแผนระบบช่วยเหลือนักเรียน มีการส่งเสริมพฤติกรรม นักเรียนอย่างเป็นระบบ

๑๑. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๗ กิจกรรม โดยแต่ละ กิจกรรม มีการดำเนินงาน ดังนี้

๓. **กิจกรรมประกันชีวิตนักเรียน** เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ได้ดำเนินการจัดหา บริษัทวิริยะประกันภัย มาทำประกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๘๓๕ คน ซึ่งมีวงเงิน ๔,๐๐๐ บาทต่อคน
๔. **กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน** เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ดำเนินการประชุมชี้แจงความเข้าใจระหว่าง โรงเรียน ครู และผู้ปกครองนักเรียน โดยมีการจัดการประชุม ๒ ครั้ง ดังนี้ ครั้งที่ ๑ จัดวันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ แบ่งการประชุมเป็น ๒ ช่วง คือ ช่วงเช้า (๙.๐๐ - ๑๑.๐๐ น.) เป็นนักเรียนอนุบาลและระดับประถมศึกษา และช่วงบ่าย (๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.) เป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ผู้ปกครองให้ความร่วมมือ และเข้าประชุมกันพร้อมเพรียง ครั้งที่ ๒ จัดวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖ โดยการประชุมครั้งนี้เป็นแบบ Classroom meeting ให้ผู้ปกครองพบปะพูดคุยกับครูในห้องเรียนเพื่อปรึกษาหารือ แนวทางในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียน
๕. **กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน** ผลการดำเนินกิจกรรม ได้ดำเนินการให้ครูประจำชั้นออกเยี่ยม บ้านนักเรียนในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในระหว่างวันที่ ๑ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ซึ่งครูประจำชั้นออกเยี่ยมบ้านนักเรียน นำผลที่ได้มาวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อส่งเสริมและปรับเปลี่ยน พฤติกรรมของนักเรียนเป็นรายบุคคล
๖. **กิจกรรมกิจกรรมป้องกันและแก้ไขนักเรียนกลุ่มเสี่ยง** ผลการดำเนินกิจกรรม ได้ดำเนินการ ร่วมมือกับสถานีตำรวจภูธรอำเภอกาญจนดิษฐ์ ในการสุ่มตรวจสอบสารเสพติดในนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๕ - ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ วันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๗ ไม่พบนักเรียนที่มีสารเสพติดอยู่ในร่างกาย
๗. **กิจกรรมทุนและมอบทุนการศึกษา** คือ ดำเนินการจัดหาทุนการศึกษาจากผู้บริจาคทุนการศึกษา จัดทำกองทุนเพื่อการศึกษา ให้นักเรียนที่มีความประพฤติดี เรียบร้อย ช่วยเหลืองานโรงเรียน ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้จัดพิธีการมอบทุนให้กับนักเรียนในวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๗ จำนวน ๖๓ ทุน
๘. **กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษานักเรียนพิเศษเรียนร่วม** เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ คุณครูประจำชั้น และครูพี่เลี้ยงนักเรียนเรียนร่วมคัดกรองนักเรียนในด้านการอ่านเขียน ช่วง เปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) จำนวน ๘๔ คน และนักเรียนออทิสติก จำนวน ๑๑ คน รวม ๙๕ คน ครูได้จัดทำแผนการเรียนรู้เฉพาะบุคคล(IEP) สำหรับนักเรียนและจัดสอนเพิ่มเติมให้กับนักเรียนเรียนร่วม
๖. **กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อและแนะแนวอาชีพเพื่อการมีงานทำ** เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของ กิจกรรม คือ ในรายการสอนวิชาเพิ่มเติมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้มีรายวิชาที่ทำ ให้นักเรียนเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพ เช่น การทำขนมไทยและสากล โครงการอาชีพ อาชีพบนโลก ออนไลน์ และเมื่อถึงปลายภาคเรียนที่ ๒ จะมีกิจกรรมตลาดนัดรักษ์ทำโทษ เพื่อให้นักเรียนได้ แสดงผลงานของตนเอง นอกจากนี้ยังมีวิทยัลยสารพัชชาสุราษฎร์ธานีเข้ามาจัดกิจกรรมสอน อาชีพให้กับนักเรียนออทิสติก และมีวิทยาลัยปัญญาภิวัฒน์สุราษฎร์ธานีเข้ามาแนะแนวการศึกษา ต่อในระดับชั้น ปวช.

๑๒. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่ได้รับ	ผลบรรลุตามเป้าหมาย		
			สูง	ต่ำ	เท่ากับเป้าหมาย
๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดี ด้วยการคัดกรองรายบุคคล การประชุมผู้ปกครอง การเยี่ยมบ้าน โฮมรูม และการให้คำปรึกษารายบุคคล	๘๐	สำเร็จ	✓		
๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ ได้รับการพัฒนาต่อยอดความสามารถ ด้วยการระดมทุนการศึกษา และการแนะแนวต่อ	๘๐	สำเร็จ	✓		
๓. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีคุณธรรม จริยธรรมในระดับดี ด้วยกระบวนการป้องกันนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และการพัฒนาการเรียนการสอนนักเรียนร่วม	๘๐	สำเร็จ	✓		

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย ๔.๕

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

อยู่ในระดับ มากที่สุด

คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๑๕

๑๓. งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๑๑๐,๐๐๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๑๗,๕๘๐	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ/เกิน	๙๒,๔๒๐	บาท

๑๔. สรุปภาพรวมของโครงการ มีข้อค้นพบในการดำเนินงานดังนี้

จากการดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๒.๒.๑ จุดแข็ง/จุดเด่นของโครงการ

เป็นโครงการที่ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเกิดประโยชน์กับนักเรียน ส่งผลทำให้ครูรู้จักผู้เรียนรายบุคคล รู้จุดเด่น ที่ควรส่งเสริมพัฒนาต่อยอด และรู้จุดด้อยที่ควรปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนให้เป็นไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน ทำให้ความสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้ปกครอง และชุมชนดีขึ้นเนื่องจากการพบปะพูดคุยกันระหว่างครูกับผู้ปกครองแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทำให้การประสานงานช่วยเหลือระหว่างโรงเรียนภายนอก เช่น วิทยาลัยสารพัดช่างสุราษฎร์ธานี สถานีตำรวจภูธรอำเภอกาญจนาดิษฐ์

๒.๒.๒ จุดอ่อน/จุดควรพัฒนาของโครงการ

จากการเปิดเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ นี้ ยังมีบางกิจกรรมในโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จึงยังไม่สามารถดำเนินการกิจกรรมให้บรรลุวัตถุประสงค์ได้อย่างเต็มที่และยังขาดประสิทธิภาพในการดำเนินกิจกรรม เช่น กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษานักเรียนเรียนร่วม นักเรียนที่เป็นนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ ยังถูกคัดกรองไม่ครอบคลุม และยังขาดการพัฒนาสื่อด้านการเรียนของนักเรียนเรียนร่วม

๒.๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรมีครูและบุคลากรที่จะมาช่วยงานในด้านนี้เพิ่มขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางสาวปิยวรรณ ศิริสุทธิ)

ผู้รายงาน

กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน



กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน



กิจกรรมป้องกันและแก้ไขนักเรียนกลุ่มเสี่ยง



กิจกรรมทุนและมอบทุนการศึกษา



กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษานักเรียนพิเศษเรียนร่วม



กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อและแนะแนวอาชีพเพื่อการมีงานทำ



การประเมินผลงาน / โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	มากที่สุด	๕	คะแนน
ระดับคุณภาพ	มาก	๔	คะแนน
ระดับคุณภาพ	ปานกลาง	๓	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อย	๒	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อยที่สุด	๑	คะแนน

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งมีการแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ยจากอันตรภาคชั้น ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ๔.๕๐	ระดับคุณภาพมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ – ๔.๔๙	ระดับคุณภาพระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ – ๓.๔๙	ระดับคุณภาพระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ – ๒.๔๙	ระดับคุณภาพระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐	ระดับคุณภาพระดับน้อยที่สุด

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนตามความเห็นของท่าน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		๑	๒	๓	๔	๕
	ด้านความพึงพอใจ					
๑	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายที่กำหนด				✓	
๒	ในระหว่างการดำเนินงาน มีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้ เกิดขึ้น					
๒.๑	ความเหมาะสมของงบประมาณ					✓
๒.๒	ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์					✓
๒.๓	ความร่วมมือของผู้ร่วมงานหรือการทำงานเป็นทีม				✓	
๒.๔	ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา				✓	
	ด้านความสำเร็จของงาน					
๓	ผลการดำเนินงาน สอดคล้องตามนโยบาย สภ.และนโยบายของโรงเรียนในระดับ					✓
๔	ผลการดำเนินงาน/โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ในระดับ				✓	
๕	งาน/โครงการ/ กิจกรรมที่จัดขึ้น สอดคล้องและตรงตามมาตรฐานการศึกษา และ การมีส่วนร่วม					✓
๖	การดำเนินงานโครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพ ผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์ในระดับ				✓	
๗	การนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาการในการจัดทำแผนในปีต่อไปเพียงใด					✓
รวม		๔๕				
ค่าเฉลี่ย (หารด้วย ๑๐)		๔.๕				

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิดถานุเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

วัตถุประสงค์ : เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการและแผนงบประมาณ และผลผลิตที่ได้รับจากการดำเนินโครงการว่าเป็นไปตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดที่กำหนดหรือไม่ รวมถึงตรวจสอบ ผลลัพธ์/ผลกระทบที่มีต่อผู้มีส่วนได้เสียจากการดำเนินโครงการได้ทั้งในเชิงบวกและลบ

๑. ชื่อโครงการ พัฒนากุณิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนงาน	แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นายพงศกร โสภา

๓. สนองตอบต่อตัวชี้วัดของ:

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองนโยบายโรงเรียน ข้อที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ

เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัย ข้อที่.....

๔. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๕. งบประมาณ: ๗๔๐,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน: ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖

๗. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดท่าไทร (ดิดถานุเคราะห์) เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ มีนักเรียนประมาณ ๘๓๕ คน แต่มีพื้นที่ประมาณ ๘ ไร่เศษ ดังนั้นการบริหารจัดการพื้นที่ ทั้งอาคารสถานที่และภูมิทัศน์โดยรอบให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้โดยยึดหลักความสะอาด สวยงาม ร่มรื่น และปลอดภัย จึงเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง การจัดทำโครงการพัฒนากุณิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ จึงเป็นการตอบสนองการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น และปลอดภัย

๘.๒ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๙. เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑.๑ เครื่องมือ เครื่องใช้ภายในอาคารเรียน อาคารประกอบ พร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๒. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๒.๑ รับปรุงซ่อมแซมเครื่องมือ เครื่องใช้และอุปกรณ์ภายในอาคารเรียนและอาคารประกอบ

๒.๒ ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑ มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย
- ๒ มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- ๓ นักเรียนมีจิตสำนึกรักษ์และช่วยกันดูแลและรักษาสิ่งแวดล้อม

๑๑. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินโครงการ โครงการพัฒนาภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาประกอบด้วยกิจกรรม
จำนวน ๑๒ กิจกรรมโดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

๑. กิจกรรม ติดตั้งระบบเสียงภายในอาคารเอนกประสงค์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การสื่อสารที่ชัดเจนพร้อมทั้งยังขาดระบบเสียงในการทำกิจกรรมต่างๆภายในอาคารเอนกประสงค์
โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน - คน
๒. กิจกรรม ปรับปรุงห้องนํ้านักเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ประตูล้างนํ้านักเรียนชายและห้องนํ้านักเรียนหญิงมิได้เกิดการชำรุดจากปลวก ได้กัดกินไม้จนเป็นอันตรายต่อผู้เรียน อาจก่อให้เกิดความเสียหายให้กับโรงเรียน
โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน - คน
๓. กิจกรรม ปรับปรุงและติดตั้งพัดลมภายในโรงอาหารและโรงอาหารอนุบาล เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ต้องการในการใช้สิ่งอำนวยความสะดวกตามอาคารต่างๆ ซึ่งในแต่ละอาคารมีพัดลมไม่เพียงพอสำหรับความต้องการของผู้เรียน
โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๒๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน - คน
๔. กิจกรรม ปรับปรุงกำแพงรั้วด้านหน้าโรงเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ กำแพงรั้วด้านหน้าโรงเรียนได้เกิดการชำรุดเสียหายและมีสีเดิมได้หลุดลอกออก
โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน - คน
๕. กิจกรรม กำจัดและป้องกันปลวก เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ภายในอาคารเอนกประสงค์ได้มีปลวกเข้าไปกัดกินเนื้อไม้ด้านบนของเวที ทำให้เกิดความเสียหาย และอาจยังทำให้เกิดความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษาจนทำให้เกิดอันตรายต่อผู้เรียน
โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๓๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน - คน

๖. กิจกรรม ปรับปรุงติดตั้งชุดอลูมิเนียมห้องสำนักงาน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ซึ่งห้องสำนักงานยังมีพื้นที่ในการจัดการ ยังสามารถสร้างพื้นที่ให้เกิดประโยชน์โดยการจัด หรือแบ่งสัดส่วนในการทำเป็นห้องประชุมเพื่อให้บุคลากรภายในโรงเรียนได้เข้ามาจัดกิจกรรม ต่างๆเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน ชุมชน สังคม โดยใช้เป็นห้องประชุมหรือห้องจัดกิจกรรม ต่างๆ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของบุคลากรและนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ วันที่ ๑๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน - คน

๗. กิจกรรม ปรับปรุงและติดตั้งพัดลมภายในห้องเรียน และบริเวณอาคาร เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ซึ่งในแต่ละอาคารมีพัดลมไม่เพียงพอสำหรับความต้องการของผู้เรียน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน - คน

๘. กิจกรรม ติดตั้งระบบเสียงภายในห้องประชุม เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ซึ่งในแต่ละอาคารยังขาดการประชาสัมพันธ์ และการสื่อสารที่ชัดเจนพร้อมทั้งยังขาดระบบ เสียงในการทำกิจกรรมต่างๆภายในห้องประชุม ดังนั้นทางฝ่ายรับผิดชอบกิจกรรมเสียงตามสาย ขอเสนอการติดตั้งระบบเสียงภายในห้องประชุม ให้เกิดคุณภาพแก่ผู้เรียนและบุคลากรภายใน โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน - คน

๙. กิจกรรม ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ซึ่งทำให้ระบบ ไฟภายในโรงเรียนใช้งานไม่ได้ เนื่องจากโรงเรียนมีการใช้กระแสไฟเป็นจำนวนมากจึงทำให้ สายไฟที่เชื่อมต่อกับเบเกอร์เกิดความร้อนจนทำให้สายไฟละลาย จนทำให้เกิดการอาร์คขึ้นจนทำให้กระแสไฟตัดเป็นจำนวนสองเฟส โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน - คน

- ๑๐ กิจกรรม ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ซึ่งทำให้ระบบไฟ ภายในโรงอาหารใช้งานไม่ได้ เนื่องจากโรงเรียนมีการใช้กระแสไฟเป็นจำนวนมากจึงทำให้สายไฟที่เชื่อมต่อ เกิดความร้อนจนทำให้สายไฟละลาย จนทำให้เกิดการอาร์คขึ้นจนทำให้กระแสไฟตัด

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน - คน

๑๑. กิจกรรม สืบสิ่งปฏิกูล เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ระบบขับถ่ายสิ่งปฏิกูลภายในโรงเรียน ในแต่ละจุดได้มีสิ่งปฏิกูลเต็มถังเก็บ จนทำให้การระบายของสิ่งปฏิกูลภายในห้องน้ำระบายไม่ได้

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน - คน

๑๒. กิจกรรม จัดทำม้านั่ง ซ่อมแซมรางเหล็กคูละบายน้ำ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ยังมีสถานที่พักผ่อนของนักเรียนยังไม่เพียงพอและร่องระบายที่มีการชำรุดเสียหายที่อาจจะทำให้เกิดอุบัติเหตุแก่นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน - . คน

๑๒. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่ได้รับ	ผลบรรลุตามเป้าหมาย		
			สูง	ต่ำ	เท่ากับเป้าหมาย
๑.ร้อยละ ๑๐๐ มีการปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องมือ เครื่องใช้และอุปกรณ์ภายในอาคารเรียนและอาคารประกอบ	๑๐๐	สำเร็จ		✓	
๒.ร้อยละ ๑๐๐ มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	๑๐๐	สำเร็จ		✓	
๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๑๐๐	สำเร็จ		✓	
๔. นักเรียนได้อยู่ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการทุกด้านและการเรียนรู้ร่วมกัน ในสิ่งแวดล้อมที่ดี	๑๐๐	สำเร็จ		✓	

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย.....๔.....

อยู่ในระดับ คุณภาพมาก

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๓. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๗๔๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ไป ๗๓๒,๘๗๕ บาท

งบประมาณคงเหลือ/เกิน ๗,๑๒๕ บาท

๑๔. สรุปภาพรวมของโครงการ มีข้อค้นพบในการดำเนินงานดังนี้**๒.๑ จุดแข็ง/จุดอ่อนของโครงการ**

มีงบประมาณในการพัฒนาภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาในโรงเรียนตามเป้าหมายที่วางไว้

๒.๒ จุดอ่อน/จุดควรพัฒนาของโครงการ

ยังมีพื้นที่ที่ต้องการปรับปรุงเพื่อพัฒนาภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาให้มากยิ่งขึ้น

๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ.....



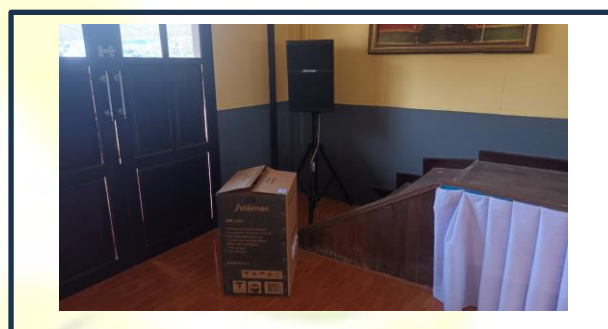
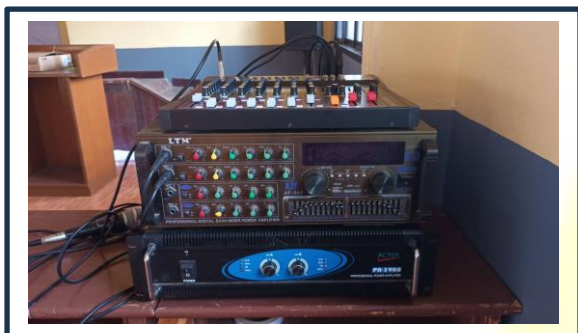
(นายพงศกร โสภา)

ผู้รายงาน

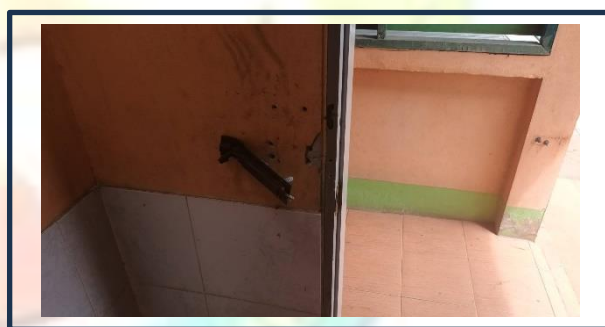


ประมวลภาพการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ

1. ติดตั้งระบบเสียงภายในอาคารเอนกประสงค์



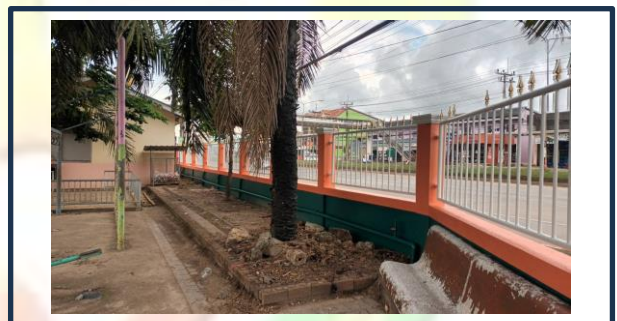
2. ปรับปรุงห้องนํ้านักเรียน



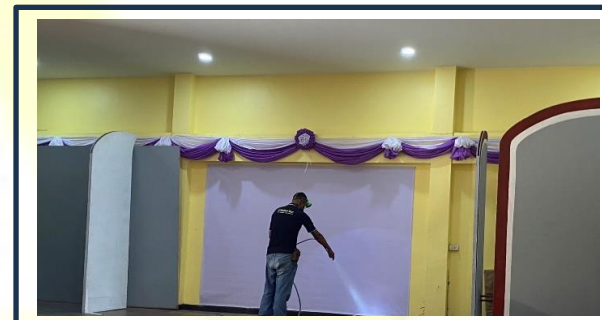
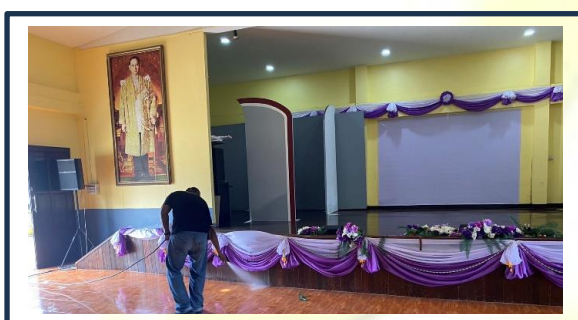
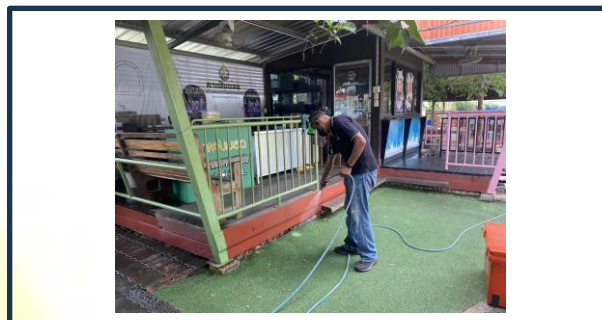
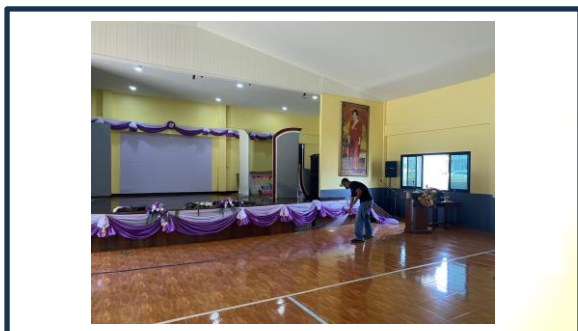
๓ ปรับปรุงและติดตั้งพัดลมภายในโรงอาหารและโรงอาหารอนุบาล



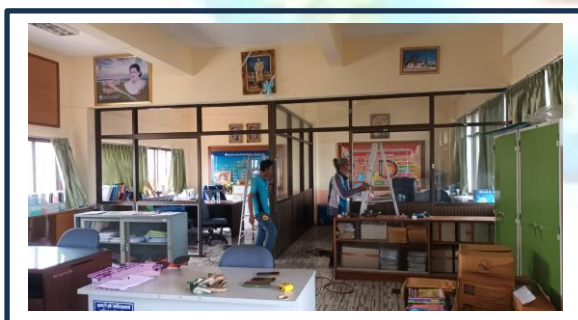
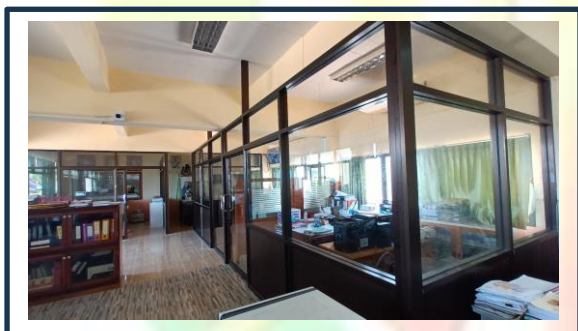
๔ ปรับปรุงกำแพงรั้วด้านหน้าโรงเรียน



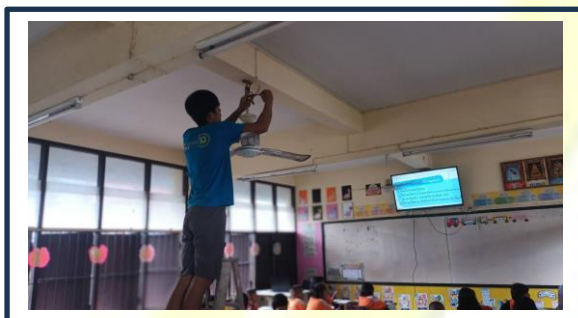
๕. กำจัดและป้องกันปลวก



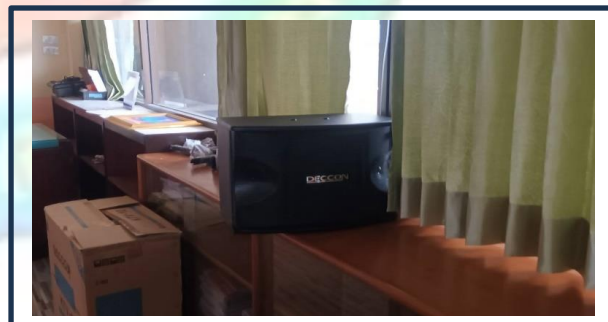
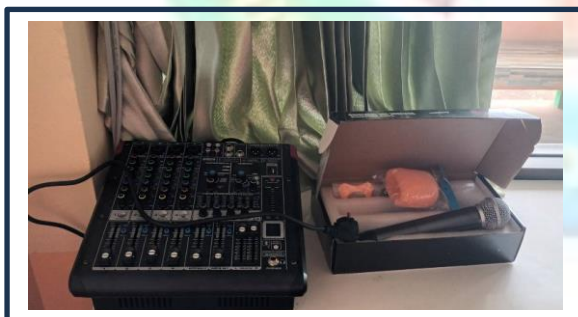
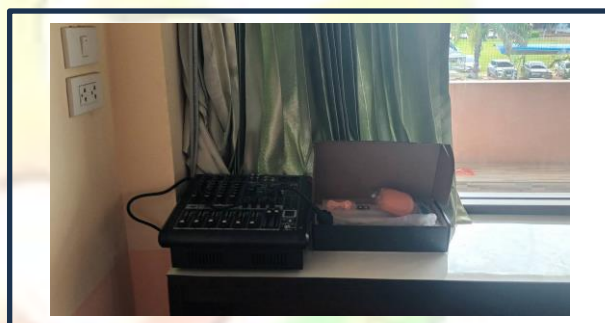
๖. ติดตั้งชุดอลูมิเนียมห้องสำนักงาน



๗. ปรับปรุงและติดตั้งพัดลมภายในห้องเรียน และบริเวณอาคาร



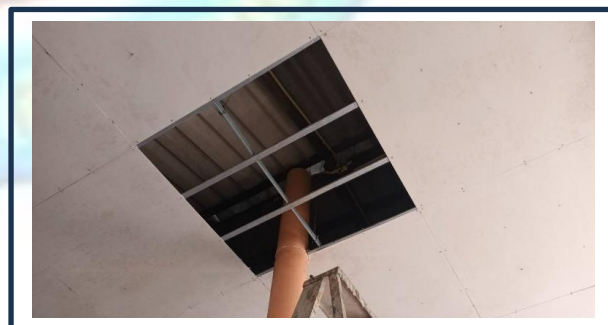
๘. ติดตั้งระบบเสียงภายในห้องประชุม



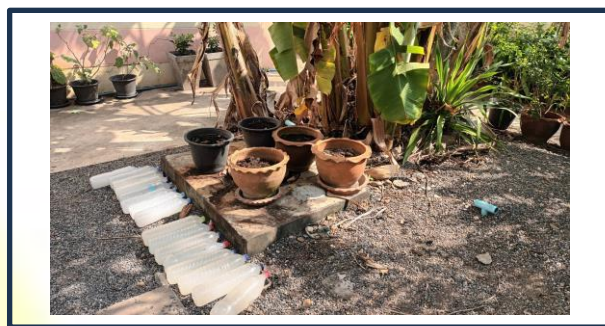
๙. ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า



๑๐. ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า



๑๑. สืบสิ่งปฏิกูล



๑๒. ขอบปรับปรุงอาคารสถานที่ ทำม้านั่งใต้ซุ้มเพื่องฟ้าและแผ่นพื้นปิดร่องน้ำ



การประเมินผลงาน / โครงการตามแผนปฏิบัติประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	มากที่สุด	๕	คะแนน
ระดับคุณภาพ	มาก	๔	คะแนน
ระดับคุณภาพ	ปานกลาง	๓	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อย	๒	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อยที่สุด	๑	คะแนน

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งมีการแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ยจากอันตรภาคชั้น ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ๔.๕๐	ระดับคุณภาพมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ – ๔.๔๙	ระดับคุณภาพระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ – ๓.๔๙	ระดับคุณภาพระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ – ๒.๔๙	ระดับคุณภาพระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐	ระดับคุณภาพระดับน้อยที่สุด

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนตามความเห็นของท่าน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		๑	๒	๓	๔	๕
๑	ด้านความพึงพอใจ ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายที่กำหนด					✓
๒	ในระหว่างการทำงาน มีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้ เกิดขึ้น					✓
	๒.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					✓
	๒.๒ ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์					✓
	๒.๓ ความร่วมมือของผู้ร่วมงานหรือการทำงานเป็นทีม					✓
	๒.๔ ขั้นตอนการทำงานเป็นไปตามกำหนดเวลา					✓
๓	ด้านความสำเร็จของงาน ผลการดำเนินงาน สอดคล้องนโยบาย สพฐ.และนโยบายของโรงเรียน					✓
๔	ผลการดำเนินงาน/โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์				✓	
๕	งาน/โครงการ/ กิจกรรมที่จัดขึ้น สอดคล้องและตรงตามมาตรฐานการศึกษา และการมีส่วนร่วม					✓
๖	การดำเนินงาน/โครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์				✓	
๗	การนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาในการจัดทำแผนในปีต่อไป					✓
รวม						๔๐

ค่าเฉลี่ย (หารด้วย ๑๐)					๔
------------------------	--	--	--	--	---

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

วัตถุประสงค์ : เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการและแผนงบประมาณ และผลผลิตที่ได้รับจากการดำเนินโครงการว่าเป็นไปตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดที่กำหนดหรือไม่ รวมถึงตรวจสอบ ผลลัพธ์/ผลกระทบที่มีต่อผู้มีส่วนได้เสียจากการดำเนินโครงการได้ทั้งในเชิงบวกและลบ

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนงาน

แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อผู้รับผิดชอบ

นางสาวณัฐกฤตา ทองพงษ์ / นางสาวกชพร หมุนหลี

๓. สอนนโยบายของ:

สอนนโยบาย สพฐ.

ข้อที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไก ในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สอนนโยบาย สพป.สฎ ๑ ข้อที่ ๓ ๙ ๑๐ ๑๒

สอนนโยบายโรงเรียน ข้อที่ ๗ ๘ ๑๐ ๑๑

สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

๔. ลักษณะโครงการ



โครงการใหม่



โครงการต่อเนื่อง

๕. งบประมาณ: ๒๘,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน: ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๗. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรโรงเรียนฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๕ เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้อง กับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ ใหม่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งในโลกยุคปัจจุบันเป็นโลกแห่งการติดต่อสื่อสารที่ต้องอาศัยข้อมูล ข่าวสารที่ถูกต้อง แม่นยำ จึงจะทำให้การทำงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ข้อมูลต่างๆของนักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงทุกปี ทำให้ต้องมีการรวบรวม ประมวลผล เก็บรักษา และกระจายสารสนเทศออกไปเพื่อสนับสนุนการควบคุม การวิเคราะห์ การตัดสินใจและการวางแผนงาน ทำให้กิจกรรมที่เกิดขึ้นในระบบสารสนเทศ ระบบการบริหารที่ดีมีคุณภาพ สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องมี

การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ของนักเรียนให้เป็นระบบ เป็นปัจจุบัน พร้อมใช้ สามารถนำมาใช้วางแผนการบริหารการศึกษาที่มีคุณภาพ

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)ตระหนักถึงความสำคัญของข้อมูลที่ใช้ในการบริหารการจัดการศึกษา จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขึ้น ซึ่งจะช่วยให้โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สมบูรณ์ เป็นปัจจุบันและสะดวกในการนำไปใช้อันจะทำให้การบริหารจัดการเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ เพื่อพัฒนาการจัดทำระบบข้อมูลสำมะโนนักเรียนและงานทะเบียนนักเรียนให้เป็นระบบพร้อมใช้
- ๘.๒ เพื่อพัฒนาระบบงานธุรการให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- ๘.๓ เพื่อพัฒนาระบบเว็บไซต์ของโรงเรียนให้มีข้อมูลที่ถูกต้องสมบูรณ์และเป็นปัจจุบันสามารถใช้เป็นแหล่งข้อมูลของโรงเรียน
- ๘.๓ เพื่อพัฒนาการจัดระบบข้อมูลนักเรียน/บุคลากร(DMC)ให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๙. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ/ผลผลิต(Outputs)

๑. ข้อมูลสำมะโนนักเรียนและงานทะเบียนนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน
๒. ระบบงานธุรการ ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
๓. ข้อมูลในระบบเว็บไซต์ของโรงเรียน ร้อยละ ๙๕ ได้รับการปรับปรุงให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน
๔. ข้อมูลในระบบข้อมูลนักเรียน/บุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการปรับปรุงให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

ด้านคุณภาพ/ผลลัพธ์(Outcomes)

๑. ระบบข้อมูลสำมะโนนักเรียนและงานทะเบียนนักเรียนเป็นระบบพร้อมใช้
๒. ระบบงานธุรการถูกต้องเป็นปัจจุบัน
๓. ระบบเว็บไซต์ของโรงเรียนมีข้อมูลที่ถูกต้องสมบูรณ์และเป็นปัจจุบันสามารถใช้เป็นแหล่งข้อมูลได้
๔. ระบบข้อมูลนักเรียน/บุคลากร(DMC) ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ข้อมูลสำมะโนนักเรียนและงานทะเบียนนักเรียนถูกต้อง เป็นระบบพร้อมใช้
๒. ระบบงานธุรการถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
๓. ระบบสารสนเทศของโรงเรียนมีข้อมูลที่ถูกต้องสมบูรณ์ เป็นปัจจุบัน สามารถใช้เป็นแหล่งข้อมูลของโรงเรียน
๔. การจัดระบบข้อมูลนักเรียน/บุคลากร(DMC) ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๑๑. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๓ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรม มีการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมสำมะโนนักเรียนและทะเบียนนักเรียน ลักษณะของกิจกรรมคือ - สำรวจสำมะโนนักเรียนเพื่อใช้เป็นข้อมูลการรับนักเรียนเข้าเรียน ปรับปรุงข้อมูลงานทะเบียนนักเรียนให้ถูกต้อง สะดวกพร้อมใช้ โดยจัดขึ้นระหว่างวันที่ ๑๗ พ.ค.๒๕๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๓๔ คน

กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการและสารสนเทศ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ

- จัดระบบงานสารบรรณให้เป็นปัจจุบันและจัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำนักงานเพื่อความสะดวกในการใช้งาน โดยจัดขึ้นระหว่างวันที่ ๑๗ พ.ค.๒๕๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๓ คน

- ปรับปรุงข้อมูลในระบบเว็บไซต์โรงเรียนให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน โดยจัดขึ้นระหว่างวันที่ ๑๗ พ.ค.๒๕๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๔๐ คน

กิจกรรมจัดระบบข้อมูลนักเรียน/บุคลากร(DMC) เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ

- ปรับปรุงข้อมูลในระบบข้อมูลนักเรียน/บุคลากร(DMC) ให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน โดยจัดขึ้นระหว่างวันที่ ๑๗ พ.ค.๒๕๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๓ คน

๑๒. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่ได้รับ	ผลบรรลุตามเป้าหมาย		
			สูง	ต่ำ	เท่ากับเป้าหมาย
๑.ข้อมูลสำมะโนนักเรียนและงานทะเบียนนักเรียน ได้รับการพัฒนาให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐			✓
๒.ระบบงานธุรการ ได้รับการพัฒนาให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐			✓
๓.ข้อมูลในระบบเว็บไซต์ของโรงเรียน ได้รับการปรับปรุงให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐			✓
๔. ข้อมูลในระบบข้อมูลนักเรียน/บุคลากร (DMC) ได้รับการปรับปรุงให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐			✓

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย ๔.๙

อยู่ในระดับ มากที่สุด

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๓. งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับ ๒๘,๐๐๐ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๒๕,๔๖๗ บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ ๒,๕๓๓ บาท

๑๔. สรุปภาพรวมของโครงการ มีข้อค้นพบในการดำเนินงานดังนี้**๑. จุดแข็ง/จุดอ่อนของโครงการ**

กิจกรรมในโครงการนี้มีขั้นตอนการดำเนินงานและเป้าหมายที่ชัดเจน ไม่ซับซ้อนและไม่ได้เกี่ยวข้องกับคนส่วนมาก การดำเนินงานโครงการจึงง่ายต่อการปฏิบัติ

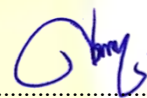
๒. จุดอ่อน/จุดควรพัฒนาของโครงการ

กิจกรรมที่ต้องใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตบางครั้งมีปัญหา เครือข่ายไม่เสถียร ทำให้เกิดการล่าช้าในการนำเข้าสู่ข้อมูล

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรมีการปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้สมบูรณ์มากกว่านี้

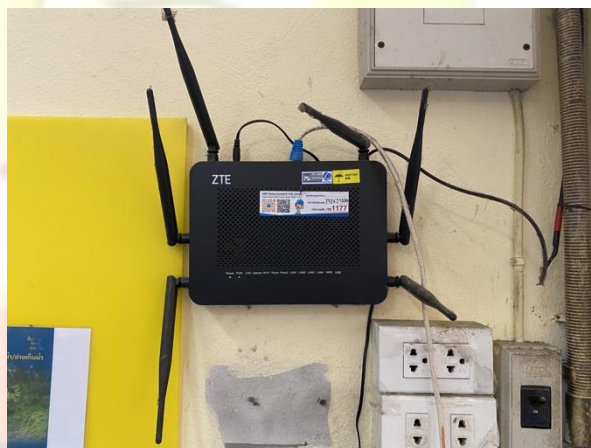
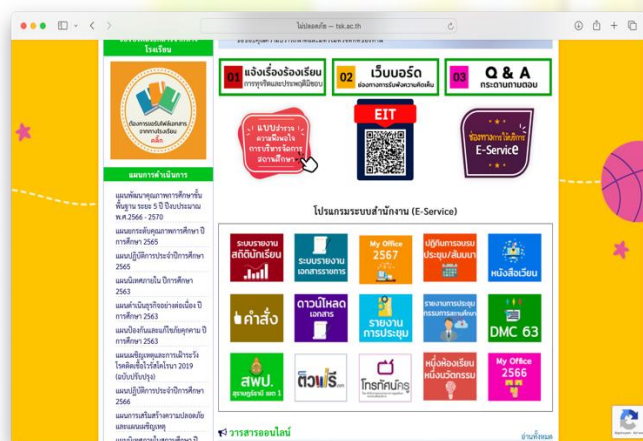
ลงชื่อ.....



(นางสาวณัฐกฤตา ทองพงษ์)

ผู้รายงาน

ประมวลภาพการดำเนินกิจกรรม/โครงการ
กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการและสารสนเทศ



การประเมินผลงาน / โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	มากที่สุด	๕	คะแนน
ระดับคุณภาพ	มาก	๔	คะแนน
ระดับคุณภาพ	ปานกลาง	๓	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อย	๒	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อยที่สุด	๑	คะแนน

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งมีการแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ยจากอันตรภาคชั้น ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ๔.๕๐	ระดับคุณภาพมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ – ๔.๔๙	ระดับคุณภาพระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ – ๓.๔๙	ระดับคุณภาพระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ – ๒.๔๙	ระดับคุณภาพระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐	ระดับคุณภาพระดับน้อยที่สุด

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนตามความเห็นของท่าน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		๑	๒	๓	๔	๕
๑	ด้านความพึงพอใจ ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายที่กำหนด					✓
๒	ในระหว่างการทำงาน มีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้ เกิดขึ้น					
	๒.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					✓
	๒.๒ ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์				✓	
	๒.๓ ความร่วมมือของผู้ร่วมงานหรือการทำงานเป็นทีม					✓
	๒.๔ ขั้นตอนการทำงานเป็นไปตามกำหนดเวลา					✓
๓	ด้านความสำเร็จของงาน ผลการดำเนินงาน สอดคล้องนโยบาย สพร.และนโยบายของโรงเรียน					✓
๔	ผลการดำเนินงาน/โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์					✓
๕	งาน/โครงการ/ กิจกรรมที่จัดขึ้น สอดคล้องและตรงตามมาตรฐานการศึกษา และการมีส่วนร่วม					✓
๖	การทำงาน/โครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์					✓
๗	การนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาในการจัดทำแผนในปีต่อไป					✓

รวม	๔๙	
ค่าเฉลี่ย (หารด้วย ๑๐)	๔.๙	

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิดถานุเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

วัตถุประสงค์ : เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการและแผนงบประมาณ และผลผลิตที่ได้รับจากการดำเนินโครงการว่าเป็นไปตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดที่กำหนดหรือไม่ รวมถึงตรวจสอบ ผลลัพธ์/ผลกระทบที่มีต่อผู้มีส่วนได้เสียจากการดำเนินโครงการได้ทั้งในเชิงบวกและลบ

๑. ชื่อโครงการ สถานศึกษาพอเพียง

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนงาน	การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางรัตติยา ธีระเผ่าพันธ์, นายวีระพงษ์ รอดเมื่อ

๓. สนองนโยบายของ:

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
 สนองนโยบาย สพ.ส. ๑ ข้อที่ ๘ การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนมีส่วนร่วมและปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) สนองนโยบายโรงเรียน ข้อที่ ๓ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัย ข้อที่ ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด

๔. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๕. งบประมาณ: ๑๕,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน: ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๗. หลักการและเหตุผล

แผนยุทธศาสตร์การบูรณาการการขับเคลื่อนการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์การพัฒนาคนสู่สังคม แห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน มุ่งเตรียมคนให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง โดยให้ความสำคัญ กับการพัฒนาคุณภาพคนไทยทุกช่วงวัยให้มีภูมิคุ้มกันผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในโรงเรียน เพื่อเข้าสู่สังคมแห่ง การเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างยั่งยืน ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การพัฒนามาตรฐานคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถคู่คุณธรรม ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ อย่างต่อเนื่องในการดำเนินชีวิตโดยเดินทางสายกลางตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนวัดท่า ไทร(ดิดถานุเคราะห์) ได้กำหนดนโยบายพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีทักษะในการทำงานและรักการทำงาน สามารถทำงาน

ร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต สร้างและพัฒนางานตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงอย่างสมดุล และยั่งยืน

การดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาพอเพียง เป็นการดำเนินงานในกิจกรรมหลักสามกิจกรรมคือ กิจกรรมการออม กิจกรรมน้ำดื่ม และ โดยความมือกันของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ซึ่งมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการนี้

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออมโดยผ่านกิจกรรมธนาคารโรงเรียน
๒. เพื่อส่งเสริมให้ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้ดื่มน้ำที่ได้รับการรับรองมาตรฐานจากกระทรวงสาธารณสุข
๓. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้คุณธรรมมีทักษะและความสามารถในการดำเนินงานอาชีพตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๙. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ/ผลผลิต (Outputs)

๑. มีแกนนำดำเนินกิจกรรมจำนวน ๕๐ คน
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมการออม
๓. โรงเรียนมีน้ำดื่มสะอาดเพียงพอต่อนักเรียนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ด้านคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
๒. นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัดอดออม รู้จักใช้จ่ายเงิน
๓. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนดื่มน้ำที่สะอาดตามระดับมาตรฐานจากกระทรวงสาธารณสุข

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออมโดยผ่านกิจกรรมธนาคารโรงเรียน
๒. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้ดื่มน้ำที่ได้รับการรับรองมาตรฐานจากกระทรวงสาธารณสุข
๓. นักเรียนใช้ความรู้คุณธรรมมีทักษะและความสามารถในการดำเนินงานอาชีพตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑๑. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินโครงการสถานศึกษาพอเพียง ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๓ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรม มีการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมธนาคารโรงเรียน ลักษณะกิจกรรมดำเนินกิจกรรมธนาคารโรงเรียน บริการฝากออมทรัพย์ ให้แก่นักเรียนในโรงเรียน รวมถึงจัดกิจกรรมส่งเสริมการออม เช่น กิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมการออม กิจกรรมคำถามประจำสัปดาห์ กิจกรรมเสี่ยงตามสาย กิจกรรมสื่อกิจกรรมออม เป็นต้น

การดำเนินงาน มีการเปิดรับสมัครเจ้าหน้าที่ธนาคารเพื่อดำเนินกิจกรรมรับฝากออมภายในโรงเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา เปิดให้บริการฝากออมทุกวันจันทร์ - พุธ สัปดาห์ เวลา ๑.๓๐ - ๑๒.๓๐ น. เนื่องจากความไม่ต่อเนื่องของการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ธนาคาร ทำให้ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

กิจกรรมโรงผลิตน้ำดื่ม ลักษณะกิจกรรมนักเรียนแกนนำเรียนรู้กระบวนการผลิตน้ำดื่มที่สะอาดและได้มาตรฐาน ผลิตและส่งจำหน่ายภายในโรงเรียน สร้างรายได้ระหว่างเรียนให้นักเรียน

การดำเนินงาน เปิดรับสมัครเจ้าหน้าที่ประจำโรงผลิตน้ำดื่ม ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๕ คน เพื่อทำหน้าที่ผลิตน้ำดื่มสำหรับให้บริการและจำหน่ายภายในโรงเรียนตลอดปีการศึกษา โดยกำหนดเวลาปฏิบัติงานเป็น ๒ ช่วง คือ เวลา ๐๗.๓๐ - ๐๘.๓๐ น. และเวลา ๑๕.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.

กิจกรรมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ลักษณะกิจกรรมจัดสรรพื้นที่ภายในโรงเรียนเป็นแปลงผักสาธิตเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

จัดโซนพื้นที่แปลงผักสาธิตเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็น ๒ จุด คือ จุดที่ ๑ แปลงผักสาธิตการปลูกพืชผักสวนครัว โดยมีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รับผิดชอบดูแล และจุดที่ ๒ แปลงผักสาธิตการปลูกผักสลัด โดยมีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ รับผิดชอบดูแล

๑๒. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่ได้รับ	ผลบรรลุตามเป้าหมาย		
			สูง	ต่ำ	เท่ากับเป้าหมาย
๑. มีแกนนำดำเนินกิจกรรมจำนวน ๕๐ คน	๕๐	๑๐๐	✓		
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมการออม	๘๐	๔๐		✓	
๓. โรงเรียนมีน้ำดื่มสะอาดเพียงพอต่อนักเรียนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐			✓

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย ๔.๓

อยู่ในระดับ มาก

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๘๓

๑๓. งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับ ๑๕,๐๐๐ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๑๐,๕๐๐ บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ ๔,๕๐๐ บาท

๑๔. สรุปภาพรวมของโครงการ มีข้อค้นพบในการดำเนินงานดังนี้**๑. จุดแข็งของโครงการ**

(๑.๑) มีนักเรียนแกนนำ เจ้าหน้าที่ดำเนินกิจกรรมในแต่ละกิจกรรม ทำให้ทุกกิจกรรมดำเนินไปได้อย่างต่อเนื่อง

(๑.๒) มีโรงน้ำดื่มที่ได้คุณภาพ มาตรฐานการผลิตน้ำดื่ม และมีน้ำเพียงพอต่อการผลิตน้ำดื่ม เพื่อให้บริการภายในโรงเรียน

(๑.๔) มีธนาคารโรงเรียน ระบบการฝากถอนที่มีประสิทธิภาพ ทำให้ลดความผิดพลาดในการดำเนินงาน

๒. จุดอ่อน/จุดควรพัฒนาของโครงการ

(๒.๑) การดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการออมขาดความต่อเนื่องในการทำกิจกรรม

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

(๓.๑) ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมการออมที่หลากหลายและต่อเนื่องเพื่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมมีมากขึ้น

ลงชื่อ



(นางรัตติยา อีระเผ่าพันธ์)

ผู้รายงาน

ประมวลภาพการดำเนินกิจกรรม/โครงการ

กิจกรรมธนาคารโรงเรียน



กิจกรรมโรงผลิตน้ำดื่ม



กิจกรรมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



การประเมินผลงาน / โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	มากที่สุด	๕	คะแนน
ระดับคุณภาพ	มาก	๔	คะแนน
ระดับคุณภาพ	ปานกลาง	๓	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อย	๒	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อยที่สุด	๑	คะแนน

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งมีการแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ยจากอันตรภาคชั้น ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ๔.๕๐	ระดับคุณภาพมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ – ๔.๔๙	ระดับคุณภาพระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ – ๓.๔๙	ระดับคุณภาพระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ – ๒.๔๙	ระดับคุณภาพระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐	ระดับคุณภาพระดับน้อยที่สุด

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนตามความเห็นของท่าน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		๑	๒	๓	๔	๕
๑	ด้านความพึงพอใจ ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายที่กำหนด				✓	
๒	ในระหว่างการทำงาน มีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้ เกิดขึ้น				✓	
	๒.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					
	๒.๒ ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์					✓
	๒.๓ ความร่วมมือของผู้ร่วมงานหรือการทำงานเป็นทีม					✓
	๒.๔ ขั้นตอนการทำงานเป็นไปตามกำหนดเวลา					✓
๓	ด้านความสำเร็จของงาน ผลการดำเนินงาน สอดคล้องนโยบาย สพร.และนโยบายของโรงเรียน				✓	
๔	ผลการดำเนินงาน/โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์				✓	
๕	งาน/โครงการ/ กิจกรรมที่จัดขึ้น สอดคล้องและตรงตามมาตรฐานการศึกษา และการมีส่วนร่วม				✓	
๖	การดำเนินงาน/โครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์				✓	
๗	การนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาในการจัดทำแผนในปีต่อไป				✓	

รวม	๔๓
ค่าเฉลี่ย (หารด้วย ๑๐)	๔.๓

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

วัตถุประสงค์ : เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการและแผนงบประมาณ และผลผลิตที่ได้รับจากการดำเนินโครงการว่าเป็นไปตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดที่กำหนดหรือไม่ รวมถึงตรวจสอบ ผลลัพธ์/ผลกระทบที่มีต่อผู้มีส่วนได้เสียจากการดำเนินโครงการได้ทั้งในเชิงบวกและลบ

๑. ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนงาน แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวจรรยาภรณ์ ศิริกาญจน์

๓. สนองตอบต่อตัวชี้วัดของ:

สนองนโยบาย สพฐ. พัฒนาคูณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ข้อที่ ๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณา ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองนโยบายโรงเรียน -

๔. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๕. งบประมาณ : ๑๔๕,๐๐๐

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน: ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๗. ที่มา

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไปมาตรา ๖ ได้กำหนด การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หากสถานศึกษาใดมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ก็จะส่งผลให้สถานศึกษานั้นรู้ทิศทางการดำเนินงาน มีความคล่องตัวในการบริหารงานและสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้ที่มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษา แต่ทางโรงเรียนยังประสบปัญหาด้านสุขภาพอนามัยของผู้เรียน ซึ่งผู้เรียนที่มีปัญหาสุขภาพในช่องปาก ปัญหาการบริโภคและการเลือกซื้ออาหารที่ไม่ถูกหลักโภชนาการ รวมถึงการประชาสัมพันธ์ข่าวสารและการป้องกันโรคในโรงเรียน ทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยจะส่งผลถึงกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนได้

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานในมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ที่ส่งเสริม

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ รวมถึงให้มีความสอดคล้องกับนโยบายที่ ๑ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต ๑ และ นโยบายที่ ๑๐ ของโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) อีกด้วย

เพื่อให้การดำเนินการตามนโยบายหน่วยงานต้นสังกัดและการดำเนินงานของ โรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการนี้ในปีการศึกษา ๒๕๖๖

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาพอย่างทั่วถึงและถูกสุขลักษณะ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๘.๒ เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาให้กับนักเรียน

๘.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และได้รับการสุขภาพเบื้องต้นและดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง

๘.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย

๘.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการเฝ้าระวัง ป้องกัน ปรับปรุง และแก้ปัญหาด้านการป้องกันโรค รวมถึงรับทราบการประชาสัมพันธ์ข่าวสารด้านการป้องกันโรคในโรงเรียน

๙. เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาพอย่างทั่วถึงและถูกสุขลักษณะ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๒) ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาที่โรงเรียนกำหนด

๓) ผู้เรียนมีความรู้และได้รับการสุขภาพเบื้องต้นและดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง

๔) ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายผ่านตามเกณฑ์รวมทั้งดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย

๕) ผู้เรียนมีทักษะการเฝ้าระวัง ป้องกัน ปรับปรุง และแก้ปัญหาด้านการป้องกันโรค รวมถึงรับทราบการประชาสัมพันธ์ข่าวสารด้านการป้องกันโรคในโรงเรียน

๒. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมสุขภาพอย่างทั่วถึงและถูกสุขลักษณะ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๒) ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาที่โรงเรียนกำหนด

๓) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้และได้รับการสุขภาพเบื้องต้นและดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง

๔) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสมรรถภาพทางกายผ่านตามเกณฑ์รวมทั้งดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย

๕) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการเฝ้าระวัง ป้องกัน ปรับปรุง และแก้ปัญหาด้านการป้องกันโรค รวมถึงรับทราบการประชาสัมพันธ์ข่าวสารด้านการป้องกันโรคในโรงเรียน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาพอย่างทั่วถึงและถูกสุขลักษณะ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- ๒) ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาที่โรงเรียนกำหนด
- ๓) ผู้เรียนมีความรู้และได้รับการสุขภาพเบื้องต้นและดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง
- ๔) ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายผ่านตามเกณฑ์ รวมทั้งดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย
- ๕) ผู้เรียนมีทักษะการเฝ้าระวัง ป้องกัน ปรับปรุง และแก้ปัญหาด้านการป้องกันโรค รวมถึงรับทราบการประชาสัมพันธ์ข่าวสารด้านการป้องกันโรคในโรงเรียน

๑๑. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๗ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรม มีการดำเนินงาน ดังนี้

๑. กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน/ทันตสุขภาพ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม

คือ ดำเนินการกิจกรรมโดยส่งเสริมให้นักเรียนแปร่งฟันตอนเที่ยงในระดับอนุบาลและประถมศึกษา จัดบริการตรวจทันตสุขภาพของนักเรียนทุกระดับชั้น พร้อมทั้งตรวจสุขภาพทั่วไป เช่น น้ำหนัก-ส่วนสูง ด้วยโปรแกรม KidDiary School จำนวน ๗๕๗ คน ตรวจความสะอาดของร่างกายนักเรียน ตั้งแต่ระดับชั้น ป.๑- ป.๖ ตรวจสุขภาพช่องปาก จำนวน ๕๐๗ เคลือบหลุมร่องฟัน ในนักเรียนชั้นอนุบาล และ ป.๑ จำนวน ๒๐๐ คน และย้อมสีฟันในระดับ ป.๕ และ ม.๑ จำนวน ๑๖๐ คน โดยกิจกรรมและการดำเนินการทั้งหมด ได้รับความร่วมมือจาก โรงพยาบาลกาญจนดิษฐ์ เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลท่าทองใหม่ นักศึกษาพยาบาลจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี และคณะครู โดยจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) และบางส่วนของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลท่าทองใหม่

๒. กิจกรรมกายบริหารยามเช้า เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ดำเนินการออกกำลังกายบริหารยามเช้าในทุกวันศุกร์ก่อนเข้าเรียน บริเวณหน้าเสาธงโดยพร้อมเพรียงกันทั้งคณะครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๘๑๕ คน แต่ในการดำเนินกิจกรรมบางส่วนยังขาดความพร้อมเพรียง ความเป็นระเบียบ นักเรียนบางส่วนยังยืนเฉยไม่ค่อยปฏิบัติตามผู้นำ

๓. กิจกรรมผู้นำอนามัย (อย.น้อย) เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม

คือ ดำเนินการโดยการเข้าร่วมอบรมผู้นำอนามัย (อย.น้อย) และเครือข่ายคุ้มครองผู้บริโภคสุขภาพที่ ๑๑ รู้เท่าทันการโฆษณาผลิตภัณฑ์สุขภาพ ณ โรงแรมแก้วสมุย รีสอร์ท รวมถึงกิจกรรมต่าง ๆ ที่ดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง ทำให้โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ได้รับรางวัล “โรงเรียน อย.น้อย ระดับดีเยี่ยม ประจำปี ๒๕๖๖” ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข โดยมีแกนนำ อย. น้อย จำนวน ๓๐ คน และ สมาชิกชุมชน อย.น้อย จำนวน ๓๐ คน

กระจายการมีส่วนร่วมไปยังนักเรียนทั้งสิ้น ๘๑๕ คน เพื่อขับเคลื่อนกิจกรรม อย. น้อย ของ โรงเรียน

๔. กิจกรรมเวชภัณฑ์และยา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม

คือ ดำเนินการจัดซื้อเวชภัณฑ์และยาเบื้องต้นให้เพียงพอกับการดูแลนักเรียนอย่างทั่วถึง เช่น จัดซื้อเวชภัณฑ์และยา อย่างเพียงพอต่อนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการช่วยเหลือ เมื่อเกิดอาการเจ็บป่วยเล็ก ๆ น้อย ๆ ด้วยวิธีการปฐมพยาบาลเบื้องต้น หรืออาการที่หนักโดยการ ส่งต่อไปยังโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลท่าทองใหม่ ซึ่งกิจกรรมนี้ได้ดำเนินการตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๘ ๑๕ คน

๕. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพและการป้องกันโรค เป็นกิจกรรมที่มี

ลักษณะของกิจกรรม คือ จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพและการ ป้องกันโรค ผ่านเสียงตามสายตอนเช้า ดำเนินการฉีดวัคซีนป้องกันโรคต่าง ๆ เช่น วัคซีนป้องกัน โรคบาดทะยัก ฉีดวัคซีนป้องกันมะเร็งปากมดลูก (HPV) ในนักเรียนหญิงและวัคซีนป้องกันโรคใน นักเรียนระดับอนุบาล รวมถึงการประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับการป้องกันโรคไข้เลือดออก ผ่านเพจ Facebook ของโรงเรียนและเดินรณรงค์ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคไข้เลือดออก แจกทรายอะเบทให้กับชาวบ้านในชุมชนท่าทองใหม่ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

๖. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย กิจกรรมนี้ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นในทุกระดับชั้นตั้งแต่ระดับ อนุบาล ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาเป็นที่เรียบร้อยในรายวิชาพลศึกษาและสุข ศึกษาแล้ว ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

๗. กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาและกรีฑา กิจกรรมนี้ได้ดำเนินการโดยการบูรณาการ ในรายวิชาสุขศึกษา เช่น กีฬาวอลเลย์บอล เซปักตะกร้อ และเปตอง รวมถึงได้ดำเนินการจัดซื้อ อุปกรณ์กีฬาเพื่อการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้กีฬาไทย กีฬาสากลตามนโยบายการ จัดการเรียนการสอนในสาระการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทยและกีฬา สากล เพื่อนำมาพัฒนาทักษะการเรียนการสอนในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา นอกจากนี้ในปี การศึกษา ๒๕๖๖ นี้ ทางโรงเรียนได้จัดการแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียนขึ้น โดยแบ่งเป็น ๔ สี และดำเนินการแข่งขันเป็นเวลา ๒ วัน ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

๑๒. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่ได้รับ	ผลบรรลุตามเป้าหมาย		
			สูง	ต่ำ	เท่ากับเป้าหมาย
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมสุขภาพอย่างทั่วถึงและถูกสุขลักษณะ	๘๐	สำเร็จ	✓		
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาที่โรงเรียนกำหนด	๑๐๐	สำเร็จ	✓		
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้และได้รับบริการสุขภาพเบื้องต้นและดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง	๘๐	สำเร็จ	✓		
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์รวมทั้งดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย	๘๐	สำเร็จ	✓	-	
๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการเฝ้าระวังป้องกัน ปรับปรุง และแก้ปัญหาด้านการป้องกันโรคและสุขภาพสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	๘๐	สำเร็จ	✓		

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย ๔.๔

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

อยู่ในระดับ มากที่สุด

คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๐๕

๑๓. งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๑๔๕,๐๐๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๙๔,๐๐๘	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ/เกิน	๕๐,๙๙๒	บาท

๑๔. สรุปภาพรวมของโครงการ มีข้อค้นพบในการดำเนินงานดังนี้

จากการดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๒.๒.๑ จุดแข็ง/จุดเด่นของโครงการ

เป็นโครงการที่ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ซึ่งทางโรงเรียนได้ตระหนักและให้ความสำคัญเป็นอย่างมาก เนื่องจากเกี่ยวข้องกับสุขภาพร่างกายของนักเรียนโดยตรง ทำให้ได้รับการประสานงานและความร่วมมือจากนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นอย่างดี รวมถึงได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก ในการจัดทำกิจกรรมต่าง ๆ คลิปีดีโอประชาสัมพันธ์ และส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ส่งผลให้ทางโรงเรียนได้รับรางวัล โรงเรียน ออ. น้อย ในปี ๒๕๖๖

๒.๒.๒ จุดอ่อน/จุดควรพัฒนาของโครงการ

จากการเปิดเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ นี้ ยังมีบางกิจกรรมในโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจึงยังไม่สามารถดำเนินการกิจกรรมให้บรรลุวัตถุประสงค์ได้อย่างเต็มที่และยังขาดประสิทธิภาพในการดำเนินกิจกรรม เช่น กิจกรรมกายบริหารหน้าเสาธง ที่ยังขาดความพร้อมเพรียงการให้ความร่วมมือในการปฏิบัติของนักเรียนบางคน

บุคลากรที่จะมาช่วยเหลืองานในด้านนี้มีน้อย ทำให้การดำเนินการไม่สามารถดำเนินการได้ครบตามเป้าหมาย

๒.๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรมีครูและบุคลากรที่จะมาช่วยงานในด้านนี้เพิ่มขึ้น

(นายสมภรณ์ ศิริกาญจน์)
ลงชื่อ.....

(นางสาวจรรยาภรณ์ ศิริกาญจน์)
ผู้รายงาน

กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักเรียน/ทันตสุขภาพ



กิจกรรมกายบริหารยามเช้า



กิจกรรมผู้นำอนามัย (อย.น้อย)



กิจกรรมเวชภัณฑ์และยา



กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพและการป้องกันโรค



กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกายและกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาและกรีฑา



การประเมินผลงาน / โครงการตามแผนปฏิบัติประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	มากที่สุด	๕	คะแนน
ระดับคุณภาพ	มาก	๔	คะแนน
ระดับคุณภาพ	ปานกลาง	๓	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อย	๒	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อยที่สุด	๑	คะแนน

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งมีการแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ยจากอันตรภาคชั้น ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ๔.๕๐	ระดับคุณภาพมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ – ๔.๔๙	ระดับคุณภาพระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ – ๓.๔๙	ระดับคุณภาพระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ – ๒.๔๙	ระดับคุณภาพระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐	ระดับคุณภาพระดับน้อยที่สุด

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนตามความเห็นของท่าน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		๑	๒	๓	๔	๕
	ด้านความพึงพอใจ					
๑	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายที่กำหนด				✓	
๒	ในระหว่างการดำเนินงาน มีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้ เกิดขึ้น					
	๒.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					✓
	๒.๒ ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์					✓
	๒.๓ ความร่วมมือของผู้ร่วมงานหรือการทำงานเป็นทีม				✓	
	๒.๔ ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา				✓	
	ด้านความสำเร็จของงาน					
๓	ผลการดำเนินงาน สอดคล้องตามนโยบาย สพร.และนโยบายของโรงเรียนในระดับ					✓
๔	ผลการดำเนินงาน/โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ในระดับ				✓	
๕	งาน/โครงการ/ กิจกรรมที่จัดขึ้น สอดคล้องและตรงตามมาตรฐานการศึกษา และ					✓
	การมีส่วนร่วม					
๖	การดำเนินงานโครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพ				✓	
	ผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์ในระดับ					
๗	การนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาการในการจัดทำแผนในปีต่อไปเพียงใด					✓

เพื่อเป็นการสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ กำหนดนโยบายที่ ๑๒ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและอาหารกลางวัน และโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ได้กำหนดนโยบายที่ ๑๑ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ เพื่อการช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมการศึกษาต่อ สร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ ส่งเสริมอาชีพและลดการออกกลางคันกำหนด การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน

จากปัญหาและเหตุผลต่างๆ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) จึงได้ดำเนินจัดทำกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมจัดบริการอาหารกลางวัน (thai school lunch) มีการจัดทำรายการอาหารหมุนเวียนรายเดือน มีการปรุง ประกอบอาหารถูกหลักโภชนาการ สุขาภิบาลและอาหารปลอดภัย นักเรียนได้รับประทานอาหารในปริมาณและสัดส่วนของมาตรฐานโภชนาการ (ใช้ Thai School Lunch Program) กิจกรรมตรวจสอบภาวะโภชนาการนักเรียน การเฝ้าระวังและติดตามภาวะโภชนาการและสมรรถภาพทางกายนักเรียน โรงเรียนได้ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงนักเรียนเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ และมีคุณค่าตามหลักโภชนาการและมีระบบสุขาภิบาลอาหารที่ดีนั้น โรงเรียน จึงมองเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ในเรื่องของสุขภาพร่างกายแข็งแรง ให้แก่นักเรียนทุกคน จะต้องได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน รวมถึงการได้รับประทานอาหารกลางวันที่ดีมีคุณภาพ สะอาด และพอเพียงต่อความต้องการของร่างกาย ตลอดจนเพื่อแก้ปัญหาทุพโภชนาการในเด็ก

๘. วัตถุประสงค์

- ๑.) เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดและถูกหลักโภชนาการ
- ๒.) เพื่อให้เด็กมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

๙. เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑.) นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดและถูกหลักโภชนาการ
- ๒.) นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

๒. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑.) นักเรียนร้อยละ ๙๐ เพื่อให้เด็กได้รับประทานอาหารที่สะอาดและถูกหลักโภชนาการอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๒.) นักเรียนร้อยละ ๙๐ เพื่อให้เด็กมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ที่สูงขึ้น

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดและถูกหลักโภชนาการ
๒. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

๑๑. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินโครงการ อาหารกลางวัน ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๔ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรม มีการดำเนินงาน ดังนี้

๑. **กิจกรรมตรวจสอบภาวะโภชนาการนักเรียน** เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะ คือ ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงนักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) เพื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการในเด็ก ให้มีมีภาวะโภชนาการที่เหมาะสมกับวัย โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๖๗๙ คน

๒. **กิจกรรมตรวจสอบความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์และอาคารสถานที่** เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะ คือ ตรวจสอบความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์และอาคารสถานที่เพื่ออำนวยความสะดวกและความพร้อมในการบริการอาหารกลางวันและอาคารสถานที่โรงอาหารให้แก่นักเรียน ได้ดำเนินการซื้อวัสดุอุปกรณ์แก๊สและภาชนะอาหารและช้อนแก่นักเรียน

๓. **กิจกรรมจัดบริการอาหารกลางวัน (Thai school lunch)** เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะ คือ การจัดทำรายการอาหารหมุนเวียนรายเดือน มีการปรุง ประกอบอาหารถูกหลักโภชนาการ สุขาภิบาลและ

อาหารปลอดภัย นักเรียนได้รับประทานอาหารในปริมาณและสัดส่วนของมาตรฐานโภชนาการ (ใช้ Thai School Lunch Program) โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิดถนุเคราะห์)

๔. กิจกรรมจัดทำอาหารกลางวัน ดำเนินกิจกรรมจัดซื้อจัดทำอาหารกลางวัน เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ และมีคุณค่าตามหลักโภชนาการและมีระบบสุขาภิบาลอาหารที่ดี

๑๒. การประเมินผล

ตัวชี้วัด (Indicators)	ค่าเป้าหมาย (Target)	ผลที่ได้รับ (Actual)	ผลตามเป้าหมาย	
			สูง	ต่ำ
๑.นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดและถูกหลักโภชนาการ	๙๐	๙๖.๒๕	✓	
๒.นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	๙๐	๙๔.๒๓	✓	

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย.....๔.๐๐.....

อยู่ในระดับ.....มาก.....

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

คิดเป็นร้อยละ.... ๙๕.๕๐.....

๑๓. งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับ๖,๐๐๐.....บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป-.....บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ๖,๐๐๐.....บาท

๑๔. สรุปภาพรวมของโครงการ มีข้อค้นพบในการดำเนินงานดังนี้

๑. จุดแข็ง/จุดอ่อนของโครงการ

สำหรับจุดแข็งของโครงการอาหารกลางวัน และกิจกรรมที่ได้ดำเนินการไปแล้วนั้น พบว่านักเรียนได้รับผลประโยชน์จากกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เช่นการรับประทานอาหารเช้า ที่ครบ ๕ หมู่ นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมตรวจสอบภาวะโภชนาการนักเรียน คือ ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงนักเรียน เพื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อจะได้ตรวจสอบภาวะโภชนาการนักเรียนและดูแลนักเรียนกลุ่มที่ขาดสารอาหารได้

๒. จุดอ่อน/จุดควรพัฒนาของโครงการ

สำหรับจุดอ่อนของโครงการอาหารกลางวัน สืบเนื่องจากสถานการณ์โควิด ๑๙ คือนักเรียนได้นำภาชนะมาใส่อาหารทำให้ดูไม่สวยงามและไม่เป็นสัดส่วนในการรับประทานอาหารของนักเรียน จึงได้มีการดำเนินการซื้อภาชนะใส่อาหารสำหรับนักเรียนทั้งหมด

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

- การดำเนินกิจกรรมบางกิจกรรมที่ยังไม่ได้ดำเนินการต้องเร่งดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายที่วางไว้

ลงชื่อ.....

(นางสาวอ้อมใจ อร่าม)

ผู้รายงาน

การประเมินผลงาน / โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	มากที่สุด	๕	คะแนน
ระดับคุณภาพ	มาก	๔	คะแนน
ระดับคุณภาพ	ปานกลาง	๓	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อย	๒	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อยที่สุด	๑	คะแนน

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งมีการแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ยจากอันตรภาคชั้น ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ๔.๕๐	ระดับคุณภาพมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ – ๔.๔๙	ระดับคุณภาพระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ – ๓.๔๙	ระดับคุณภาพระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ – ๒.๔๙	ระดับคุณภาพระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐	ระดับคุณภาพระดับน้อยที่สุด

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนตามความเห็นของท่าน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		๑	๒	๓	๔	๕
	ด้านความพึงพอใจ					
๑	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายที่กำหนด	.....	.....		✓	.....
๒	ในระหว่างการดำเนินงาน มีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้ เกิดขึ้น					
	๒.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ	.....	.....	.....	.....	✓
	๒.๒ ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์	.....	.....	.....	✓	.....
	๒.๓ ความร่วมมือของผู้ร่วมงานหรือการทำงานเป็นทีม	.....	.....	.....	✓	.....
	๒.๔ ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา	.....	.....	✓	.....	.....
	ด้านความสำเร็จของงาน					
๓	ผลการดำเนินงาน สอดคล้องตามนโยบาย สพฐ.และนโยบายของโรงเรียนในระดับ	.....	.....	.....	.....	✓
๔	ผลการดำเนินงาน/โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ในระดับ	.....	.....	.....	✓	.....
๕	งาน/โครงการ/ กิจกรรมที่จัดขึ้น สอดคล้องและตรงตามมาตรฐานการศึกษา และ	.....	.....	.....	✓	.....
	การมีส่วนร่วม					
๖	การดำเนินงานโครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพ	.....	.....	.....	✓	.....
	ผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์ในระดับ					
๗	การนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาการในการจัดทำแผนในปีต่อไปเพียงใด	.....	.....	.....	✓	.....
รวม		๔๑				

ค่าเฉลี่ย (หารด้วย ๑๐)

๔.๑๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

วัตถุประสงค์ : เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการและแผนงบประมาณ และผลผลิตที่ได้รับจากการดำเนินโครงการว่าเป็นไปตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดที่กำหนดหรือไม่ รวมถึงตรวจสอบ ผลลัพธ์/ผลกระทบที่มีต่อผู้มีส่วนได้เสียจากการดำเนินโครงการได้ทั้งในเชิงบวกและลบ

๑. ชื่อโครงการ โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวีระพงษ์ รอดเมื่อ

แผนงาน	แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นายวีระพงษ์ รอดเมื่อ.

๓. สนองตอบต่อตัวชี้วัดของ:

สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
สนองนโยบายโรงเรียน	ข้อที่ ๓ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และวิถีชีวิต
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัย	ข้อที่ ๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

๔. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๕. งบประมาณ : ๓๒๐๐๐

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน: ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้มีโครงการโรงเรียน ปลอดขยะ (Zero Waste School) โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเครือข่ายสถานศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรม ลด คัดแยก และนำกลับขยะมาใช้ประโยชน์ การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ปลุกฝังจิตสำนึก การลด คัดแยก ขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ และส่งเสริม การมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา ปลุกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม แก่ผู้เรียน

หากผู้เรียนซึ่งเป็นเยาวชนของชาติมีความรู้ความเข้าใจ และช่วยกันลดปริมาณขยะตั้งแต่ต้นทางโดย อาจใช้หลัก ๓Rs ซึ่งได้แก่ การลดปริมาณขยะ(Reduce)การนำกลับมาใช้ซ้ำ(Reuse) และการนำกลับมาใช้ใหม่ (Recycle) การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมใหม่ในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างพอเพียง จะทำให้เป็นการปลุกฝัง ลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน เพื่อมุ่งสู่โรงเรียนปลอดขยะอย่างแท้จริง และขยายต่อจน กลายเป็นสังคมไร้ขยะ

๘. วัตถุประสงค์

- ๗.๑ เพื่อกระตุ้นรณรงค์ส่งเสริมสร้างจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ
- ๗.๒ เพื่อส่งเสริมการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์
- ๗.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานด้านการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ใหม่ในสถานศึกษาและ

๙. เป้าหมาย

๙.๑ เชิงปริมาณ

๑. ห้องเรียน ห้องสำนักงาน สภากวาดล้อมโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) มีการจัดการขยะ ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ มีองค์ความรู้ และมีการจัดการคัดแยกขยะตามหลัก ๓R (reduce reuse recycle)
๓. นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ ตลอดถึงการจัดการขยะในห้องเรียน ห้องสำนักงาน และสภากวาดล้อมในโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ในระดับดี
- ๒ นักเรียนมีความสามารถในการจัดกิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมสร้างจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการคัดแยกขยะในโรงเรียนและชุมชน
- ๓ โรงเรียนมีการจัดโครงการและกิจกรรม ประชาสัมพันธ์ ให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามหลัก ๓ r ในการลดปริมาณขยะ(Reduce)การนำกลับมาใช้ซ้ำ(Reuse) และการนำกลับมาใช้ใหม่(Recycle)

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ
๒. นักเรียนมีความสามารถในการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์
๓. นักเรียนมีความสามารถในการจัดกิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมสร้างจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการคัดแยกขยะในโรงเรียนและชุมชน
๔. โรงเรียนมีการจัดโครงการและกิจกรรม ประชาสัมพันธ์ ให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามหลัก ๓ r ในการลดปริมาณขยะ(Reduce)การนำกลับมาใช้ซ้ำ(Reuse) และการนำกลับมาใช้ใหม่(Recycle)

๑๑. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๕ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรม มีการดำเนินงาน ดังนี้

๑. กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมองค์ความรู้ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือเป็นกิจกรรม จัดทำป้ายนิเทศ กิจกรรม ๓R พาสุข reduce reuse recycle เพื่อให้ความรู้ตามสถานที่ต่าง ภายในโรงเรียน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๔๐ คน โดยนักเรียนแกนนำ
๒. กิจกรรมจัดจุดทิ้งขยะตามประเภท และโรงเก็บขยะ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม เป็น การจัดจุดทิ้งขยะตามจุดต่างของโรงเรียน เช่น จุดคัดแยกขยะแต่ละประเภท จุดคัดแยกขวด ฝา จุดคัดแยกกระดาษ ธนาคารโรงเรียน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑-๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ ณ โรงเรียน วัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๔๐ คน โดยนักเรียนแกนนำมี ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด
๓. กิจกรรมสร้างประโยชน์จากขยะประเภทต่างๆโดยการย่อยและนำมาอัดให้เป็นแผ่น เป็นกิจกรรม ที่มีลักษณะของกิจกรรม เป็นการบดขยะ แล้วนำมาอัดขึ้นรูปเป็นแผ่น แบบต่างๆ โดยจะนำไปทำ สิ่งประดิษฐ์ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)มีผู้เข้าร่วม กิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๐ คน
๔. กิจกรรมการจัดการขยะอินทรีย์ (ทำปุ๋ยหมัก) เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม เป็นนำเศษ ผัก ผลไม้ เศษอาหาร มาทำปุ๋ยหมักชีวภาพ เพื่อนำไปใช้ในแปลงเกษตร โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)มีผู้เข้าร่วม กิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๒๐ คน
๕. กิจกรรมกรรมประกวดสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ เป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนปลูกผักโดยใช้ขวด เหลือใช้ หรือวัสดุที่สามารถนำมาปลูกผัก ได้โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๔๐ คน
๖. กิจกรรมกรรม big cleaning day เป็นกิจกรรมที่ทำความสะอาด ห้องเรียน สำนักงาน อาคาร สถานที่ของโรงเรียน ให้มีความสะอาด รมรื่น อยู่เสมอ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

๑๒. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่ได้รับ	ผลบรรลุตามเป้าหมาย		
			สูง	ต่ำ	เท่ากับเป้าหมาย
1. นักเรียนมีจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ ตลอดจนการจัดการขยะในห้องเรียน ห้องสำนักงาน และสภาพแวดล้อมในโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ในระดับดี	๑. ห้องเรียน ห้องสำนักงาน สภาพแวดล้อมโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) มีการจัดการขยะ ร้อยละ ๘๐	๑. ห้องเรียน ห้องสำนักงาน สภาพแวดล้อมโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) มีการจัดการขยะ ร้อยละ ๘๕	✓		
๒ นักเรียนมีความสามารถในการจัดกิจกรรมรณรงค์เสริมสร้างจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการคัดแยกขยะในโรงเรียนและชุมชน	๒. นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ มีองค์ความรู้ และมีการจัดการคัดแยกขยะตามหลัก ๓R (reduce reuse recycle)	๒. นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๘๕ มีองค์ความรู้ และมีการจัดการคัดแยกขยะตามหลัก ๓R (reduce reuse recycle)	✓		
๓ โรงเรียนมีการจัดโครงการและกิจกรรม ประชาสัมพันธ์ ให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามหลัก ๓ r ในการลดปริมาณขยะ(Reduce)การนำกลับมาใช้ซ้ำ(Reuse) และการนำกลับมาใช้ใหม่(Recycle)	๓. นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ	๓. นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ	✓		

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย ๘๕

อยู่ในระดับ ดีมาก

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

คิดเป็นร้อยละ ๙๕

๑๓. งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับ๓๒,๐๐๐.....บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป๑๗,๑๔๑.....บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ๔,๐๐๐.....บาท

๑๔. สรุปภาพรวมของโครงการ มีข้อค้นพบในการดำเนินงานดังนี้

จากการดำเนินงานโครงการ โรงเรียนปลอดขยะ(Zero Waste School) มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๒.๒.๑ จุดแข็ง/จุดเด่นของโครงการ

เป็นกิจกรรมที่ได้รับการสนับสนุนจากฝ่ายบริหาร มีการกำกับติดตามเป็นระยะ และนักเรียนให้ความสนใจและร่วมมือ

๒.๒.๒ จุดอ่อน/จุดควรพัฒนาของโครงการ

ต้องพัฒนาสื่อ และวิธีการให้นักเรียนได้เข้าใจ เข้าถึงกิจกรรมต่างให้มากขึ้น

๒.๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

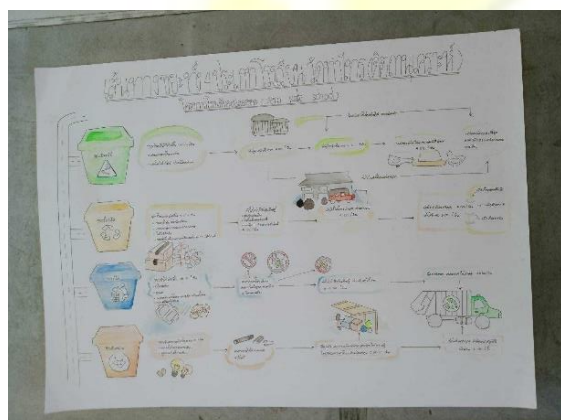
จัดทำสื่อ ป้ายนิกนิตในห้องเรียน และให้ความรู้บ่อยๆ

ลงชื่อ.....

(นายวีระพงษ์ รอดเมื่อ)

ผู้รายงาน

กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมองค์ความรู้



กิจกรรมจัดจุดทิ้งขยะตามประเภท และโรงเก็บขยะ



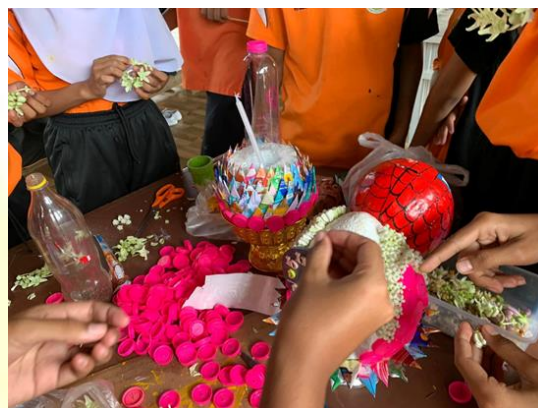
กิจกรรมสร้างประโยชน์จากขยะประเภทต่างๆโดยการย่อยและนำมาอัดให้เป็นแผ่น



กิจกรรมการจัดการขยะอินทรีย์ (ทำปุ๋ยหมัก)



กิจกรรมกรรมประกวดสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือ



กิจกรรม big cleaning day



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

วัตถุประสงค์ : เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการและแผนงบประมาณ และผลผลิตที่ได้รับจากการดำเนินโครงการว่าเป็นไปตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดที่กำหนดหรือไม่ รวมถึงตรวจสอบ ผลลัพธ์/ผลกระทบที่มีต่อผู้มีส่วนได้เสียจากการดำเนินโครงการได้ทั้งในเชิงบวกและลบ

๑. ชื่อโครงการ โครงการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนงาน	แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางวณิชชา เตียววานิชย์

๓. สนองตอบต่อตัวชี้วัดของ:

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านด้านคุณภาพ

สนองนโยบายโรงเรียน นโยบายที่ ๖ พัฒนาบุคลากรให้มี ประสิทธิภาพ ด้านการพัฒนาการเรียน การสอน พัฒนาการวิชาการ ด้านการใช้ เทคโนโลยี มีการติดตามประเมินผลการ ปฏิบัติงานที่เป็นระบบ ต่อเนื่องที่เป็นธรรม

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ของผู้บริหารสถานศึกษาตัวบ่งชี้ที่ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตัวบ่งชี้ที่ ๔ พัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๔. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๕. งบประมาณ: ๑๑๘,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน: ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๗. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ไว้ใน หมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา (มาตรา ๔๗ – ๕๑) โดยที่มาตรา ๔๗ กำหนดให้มี ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับประกอบด้วยระบบ การประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก ในส่วนที่เกี่ยวกับสถานศึกษาโดยตรง กำหนดไว้ในมาตรา ๔๘ ว่า ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้ เหมาะสม มีระบบครบวงจร (PDLC) และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการ บริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ในมาตรา ๔๙ ได้กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งต้อง ได้รับการประเมินภายนอก อย่างน้อย ๑ ครั้ง ในทุก ๕ ปี พร้อมทั้งมีการจัดทำรายงานประจำปี (SAR) เสนอ ต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง เพื่อนำไปสู่การ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา อีกทั้งเพื่อรองรับการประเมินภายนอก

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ได้ตระหนักถึงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาว่ามีความสำคัญอย่างมากเพราะการศึกษาเป็นการพัฒนาคน และกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืนต้องอาศัยระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกขับเคลื่อน พร้อมกับการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบให้มีประสิทธิภาพเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ จึงจำเป็นต้องอย่างยี่ที่จะต้องจัดองค์กร โครงสร้างระบบการบริหาร และพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจรจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

เพื่อให้การดำเนินการตามนโยบายหน่วยงานต้นสังกัดและการดำเนินงานของ โรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการนี้ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑. เพื่อสร้างความตระหนักให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เห็นความสำคัญ มีความรู้ ความเข้าใจ ระบบประกันคุณภาพ การศึกษาตลอดจนแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๘.๒. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- ๘.๓. เพื่อจัดทำรายงานประเมินตนเองประจำปี และรายงานผลการศึกษาต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนเป็นประจำทุกปีการศึกษา
- ๘.๔. เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ถูกต้องและครบถ้วนทันใช้งาน

๙. สรุปภาพรวมของโครงการ

การดำเนินงานโครงการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๖ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

๑. กิจกรรม กำหนดมาตรฐานและจัดระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ จัดประชุมตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษาและตัวบ่งชี้เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการอย่างครบถ้วนมีผู้รับผิดชอบ และเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีโอกาสในการกำหนดจุดเน้น จุดเด่น ที่สะท้อนอัตลักษณ์และ มาตรการส่งเสริมของสถานศึกษาและได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานต้นสังกัด มีค่าเป้าหมายความสำเร็จของทุกมาตรฐานและรับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกทราบโดยจัดขึ้น

๒. กิจกรรมติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน

เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ มีวิธีการดำเนินงานวางแผนติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาโดยแต่งตั้งบุคลากรติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน วัตถุประสงค์ ขอบข่ายสาระสำคัญของการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา จัดทำปฏิทินการติดตามคุณภาพการศึกษา ทบทวนเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา สรุปและกำหนดประเด็นสำคัญของการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา จากนั้นดำเนินการตามแผนการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา โดยกำหนดให้การติดตามตรวจสอบคุณภาพเป็นรายกิจกรรมครอบคลุมภารกิจของสถานศึกษาสร้างความตระหนัก ความเข้าใจเกี่ยวกับการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาแก่ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย วางระบบการทำงานและมอบหมายการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ดำเนินการเป็นระยะ ๆ ตลอดช่วงเวลาที่ปฏิบัติ โดยกำหนดเรื่องและปฏิทินปฏิบัติการ ครูและบุคลากร

ปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีหรือกิจกรรมที่สถานศึกษากำหนดขึ้นเป็นผู้ตรวจสอบผลการปฏิบัติงานของตนเองตามปฏิทินปฏิบัติงานรวมทั้งดำเนินการแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงานของตนเองให้เป็นไปตามแผนครูและบุคลากรรวบรวมร่องรอย หลักฐานการดำเนินงานและผลการตรวจสอบมาปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติไปสู่เป้าหมาย คณะทำงานที่สถานศึกษาแต่งตั้งให้ทำหน้าที่ติดตามตรวจสอบ รวบรวมข้อมูล ร่องรอย หลักฐานการดำเนินงาน ทั้งหมดในภาพรวมของแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และจัดทำรายงานเสนอเพื่อดำเนินการพัฒนาคุณภาพต่อไป จากนั้น รายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาสุดท้ายรายงานผลการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง **ผลการจัดกิจกรรม** ผู้บริหารได้ใช้ภาวะผู้นำและความรู้ ความสามารถ ในการบริหารงานอย่างเป็นระบบและมีความโปร่งใส เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับและนิยมชมชอบของผู้ปกครองและชุมชนตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ก่อให้เกิดความภาคภูมิใจและประโยชน์ต่อชุมชน กรรมการสถานศึกษาได้ทำงานตามบทบาทหน้าที่อย่างเหมาะสม เป็นผู้ที่ทำประโยชน์และมีส่วนพัฒนาสถานศึกษาและคุณภาพทางการศึกษาให้แก่เยาวชนและชุมชนร่วมกับผู้บริหารและครูสมควรถูกได้รับความไว้วางใจให้มาเป็นกรรมการสถานศึกษา ครูได้ทำงานอย่างมืออาชีพ มีการทำงานที่เป็นระบบ โปร่งใส มีความรับผิดชอบตรวจสอบได้ มีประสิทธิภาพ และเน้นคุณภาพได้พัฒนาตนเองและผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทำให้เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชนผู้เรียนและผู้ปกครองมีหลักประกันและความมั่นใจว่าสถานศึกษาจะจัดการศึกษาที่มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด หน่วยงานที่กำกับดูแล ได้สถานศึกษาที่มีคุณภาพและศักยภาพในการพัฒนาตนเอง ซึ่งจะช่วยแบ่งเบาภาระในการกำกับดูแลสถานศึกษา และก่อให้เกิดความมั่นใจคุณภาพของทางการศึกษาและคุณภาพของสถานศึกษา **ข้อเสนอแนะในการพัฒนาครั้งต่อไป** ควรกระตุ้นและส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดทำฐานข้อมูลเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาโดยนำคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการดำเนินงานและเชื่อมโยงฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศเพื่อใช้ประโยชน์ร่วมกัน

๓. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม มีวิธีดำเนินงาน คือ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ สรุปผลการจัดทำแผนปฏิบัติการ เสนอคณะกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบ **ผลการจัดกิจกรรม** ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ความร่วมมือในการจัดทำแผน จนเป็นแผนปฏิบัติการที่สมบูรณ์ โดยจัดทำเป็นแผนปีการศึกษา

๔. กิจกรรมจัดทำรายงานคุณภาพสถานศึกษาประจำปี (SAR) เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม มีวิธีการดำเนินงาน คือ แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมจัดทำรายงานคุณภาพสถานศึกษาประจำปี (SAR) จัดทำรายงานคุณภาพสถานศึกษาประจำปี (SAR) สรุปผลการรายงานคุณภาพสถานศึกษาประจำปี (SAR) **ผลการจัดกิจกรรม** ดำเนินการจัดทำเรียบร้อยพร้อมที่จะส่งผ่านระบบ e-Sar

๕. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม มีวิธีการดำเนินงาน คือ ทำระเบียบวาระการประชุม ทำหนังสือเชิญประชุม ส่งหนังสือเชิญประชุม ประชุมตามวัน เวลาที่กำหนด รายงานการประชุม **ผลการจัดกิจกรรม** ได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ทุกครั้งที่มีการประชุม **ปัญหา/อุปสรรค** การประชุมบางครั้งที่คณะกรรมการสถานศึกษาบางท่านที่ไม่สามารถมาประชุมได้เนื่องจากมีการกิจ

๖. กิจกรรมจัดทำรายงานควบคุมภายใน (คตง.) เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม มีวิธีการดำเนินงาน คือ ประชุมวางแผนการจัดทำรายงานการควบคุมภายใน ๔ ฝ่ายงาน หัวหน้างาน ๔ ฝ่ายงาน ติดตามการประเมินผลการควบคุมภายใน (ปค.๕) งาน ๔ ฝ่ายวิเคราะห์ความเสี่ยงที่มีอยู่ที่ต้องปรับปรุงการควบคุมภายใน ตามแบบประเมินการควบคุมภายในด้วยตนเอง(CSA) งาน ๔ ฝ่าย รายงานการติดตามการประเมินผลการควบคุมภายในลงในแบบติดตาม ปค.๕ รายงานการประเมินองค์ประกอบของการควบคุม

ภายในลงในแบบ ปค.๔ โรงเรียนจัดทำหนังสือรับรองการประเมินผลการควบคุมภายใน ลงในแบบ ปค.๑ รายงานเขตพื้นที่การศึกษา ผลการจัดกิจกรรม ทั้ง ๔ ฝ่ายงานทราบนโยบายการจัดทำการรายงานควบคุมภายใน สามารถติดตามการประเมินผลการควบคุมภายใน (ปค.๕) และนำมาปรับปรุงจัดทำ (แบบติดตาม ปค.

๑๐. ผลสำเร็จ/ผลผลิตของโครงการ

๑.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด (Indicators)	เป้าหมาย (Target)	ผลที่ได้รับ (Actual)	ผลตามเป้าหมาย		
			สูง	ต่ำ	เท่ากับ เป้าหมาย
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีความตระหนัก และเห็นความสำคัญระบบประกันคุณภาพ การศึกษาตลอดจนแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๘๐	๙๐	✓		
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๘๐	๘๕	✓		
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ จัดทำรายงานประเมินตนเองประจำปี และรายงานผลการ ศึกษาต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๘๐	๘๕	✓		
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ได้ถูกต้อง ครบถ้วนและมีความทันสมัย	๘๐	๘๕	✓		
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๘๐	๘๕	✓		

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม (ตามแบบประเมินที่แนบ)

มีค่าเฉลี่ย .๔.๗

อยู่ในระดับ มากที่สุด

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ ๘๘

๑๑. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๒.๑ จุดแข็ง/จุดเด่นของโครงการ

เป็นโครงการที่ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องและตรงตามมาตรฐานการศึกษาและนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ รวมทั้งยังสอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน อีกทั้งได้รับการประสานงานและความร่วมมือจากนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นอย่างดี รวมถึงได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

๒.๒ จุดอ่อน/จุดควรพัฒนาของโครงการ

- ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาไม่สามารถมาประชุมได้เนื่องจากมีภารกิจ

๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ในการพัฒนาโครงการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาควรมีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการดำเนินงานและเชื่อมโยงฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศเพื่อใช้ประโยชน์ร่วมกันอีกทั้งควรกำหนดแนวทางการป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคตจากปัจจัยต่าง ๆ นอกจากนี้ควรมีกิจกรรมที่เสริมสร้างความรู้ความสามารถให้แก่ครูและบุคลากรในโรงเรียนให้มีความชำนาญและสามารถพัฒนาตนเองในระดับที่ดีขึ้นเป็นลำดับ

ลงชื่อ.....

(นางวณิชชา เตี้ยววานิชย์)

ผู้รายงาน



การประเมินผลงาน / โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	มากที่สุด	๕	คะแนน
ระดับคุณภาพ	มาก	๔	คะแนน
ระดับคุณภาพ	ปานกลาง	๓	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อย	๒	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อยที่สุด	๑	คะแนน

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งมีการแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ยจากอันตรภาคชั้น ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ๔.๕๐	ระดับคุณภาพมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ – ๔.๔๙	ระดับคุณภาพระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ – ๓.๔๙	ระดับคุณภาพระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ – ๒.๔๙	ระดับคุณภาพระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐	ระดับคุณภาพระดับน้อยที่สุด

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนตามความเห็นของท่าน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		๑	๒	๓	๔	๕
๑	ด้านความพึงพอใจ ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายที่กำหนด				✓	
๒	ในระหว่างการทำงาน มีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้ เกิดขึ้น					
	๒.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					✓
	๒.๒ ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์					✓
	๒.๓ ความร่วมมือของผู้ร่วมงานหรือการทำงานเป็นทีม					✓
๓	๒.๔ ขั้นตอนการทำงานเป็นไปตามกำหนดเวลา				✓	
	ด้านความสำเร็จของงาน					
	ผลการดำเนินงาน สอดคล้องนโยบาย สพร. และนโยบายของโรงเรียนในระดับ					✓
	๔ ผลการดำเนินงาน/โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ในระดับ				✓	
๕	งาน/โครงการ/ กิจกรรมที่จัดขึ้น สอดคล้องและตรงตามมาตรฐานการศึกษา และการมีส่วนร่วม					✓
๖	การดำเนินงาน/โครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์ในระดับ					✓
๗	การนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาการในการจัดทำแผนในปีต่อไปเพียงใด					✓

รวม	๔๗	
ค่าเฉลี่ย (หารด้วย ๑๐)	๔.๗	

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิดถานุเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

วัตถุประสงค์ : เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการและแผนงบประมาณ และผลผลิตที่ได้รับจากการดำเนินโครงการว่าเป็นไปตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดที่กำหนดหรือไม่ รวมถึงตรวจสอบ ผลลัพธ์/ผลกระทบที่มีต่อผู้มีส่วนได้เสียจากการดำเนินโครงการได้ทั้งในเชิงบวกและลบ

๑. ชื่อโครงการ โครงการการขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต)

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนงาน แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ชื่อผู้รับผิดชอบ นายวิระพงษ์ รอดเมื่อ

๓. สนองนโยบายของ:

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล
สนองนโยบาย สพป.สฎ ๑ ข้อที่.....
สนองนโยบายโรงเรียน ข้อที่ ๓ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัย มาตรฐานที่.....

๔. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๕. งบประมาณ: ๑๕,๐๐๐

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน: ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๗. หลักการและเหตุผล

โครงการ “โรงเรียนสุจริต” อยู่ในโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” กระทรวงศึกษาธิการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เปิดตัวโครงการ “โรงเรียนสุจริต” ขึ้นเป็นปีแรกในปี พ.ศ. ๒๕๕๖ นำร่องจากทุกภาค ๒๒๕ โรงเรียน (๒๒๕ เขตพื้นที่ การศึกษาฯละ ๑ โรงเรียน) และเพิ่มเป็น ร้อยละ ๑๐ และร้อยละ ๒๐ จนกระทั่งครบทุกโรงเรียน

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิดถานุเคราะห์) ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริตเมื่อปีการศึกษา ๒๕๕๗ โรงเรียนสุจริตเครือข่าย รุ่น ๑๐ ซึ่งได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนววิถีพุทธ และยึดกลยุทธิ์คุณธรรมนำความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๘.๒ เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๙. เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ป้องกันการทุจริต (โครงการโรงเรียนสุจริต)

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสำนึกในความเป็นไทย

๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๔. ผู้บริหาร ครูและนักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีผลงานแสดงความสำเร็จ และเป็นแบบอย่างได้

๒. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ป้องกันการทุจริต (โครงการโรงเรียนสุจริต) ในระดับดี

๒. นักเรียนมีความสำนึกในความเป็นไทยได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

๓. นักเรียนมีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

๔. ผู้บริหาร ครูและนักเรียน มีผลงานแสดงความสำเร็จ และเป็นแบบอย่างได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๒. ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน ทุกคน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๑๑. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินโครงการการขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๗ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรม มีการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรม บริษัทสร้างการดี

ลักษณะของกิจกรรมคือ คือ เป็นกิจกรรมที่นักเรียนได้รวมกลุ่มในการขายของ ในตลาดนัดรักษ์ท่าโพธิ์ทุกวันศุกร์ และจัดทำบัญชีรายรับ รายจ่าย โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖- ๓ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนวัดท่าโพธิ์(ดิตถานุเคราะห์) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๖๐๐ คน

กิจกรรม ค่ายแกนนำเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน”

ลักษณะของกิจกรรมคือ คือ เป็นการสร้างนักเรียนเรียนแกนนำ จัดทำค่ายอบรมรุ่นน้อง เพื่อช่วยกันทำความดีทั้งภายใน ภายนอกโรงเรียน และช่วยกันสร้างสรรค์สิ่งดี ๆ ให้กับโรงเรียน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนวัดท่าโพธิ์(ดิตถานุเคราะห์) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน .๑๒๐ คน

กิจกรรม ป.ป.ช. น้อย

ลักษณะของกิจกรรมคือ คือ เป็นกิจกรรมที่นักเรียนแกนนำป.ป.ช. น้อย ที่ได้รับแต่งตั้ง ที่มีหน้าที่ช่วยกันสอดส่องดูแลพฤติกรรมของนักเรียนที่ไม่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต ในการดูแลตรวจสอบกิจกรรมบริษัทสร้างการดี เช่น คาเฟ่นมสด โรงผลิตน้ำดื่ม ตลาดนัดรักษ์ท่าโพธิ์ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ วันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖- ๓ มีนาคม ๒๕๖๗โรงเรียนวัดท่าโพธิ์(ดิตถานุเคราะห์) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๓๐ คน

กิจกรรม ถอดบทเรียน

ลักษณะของกิจกรรมคือ -

กิจกรรม ITA โรงเรียนสุจริต

ลักษณะของกิจกรรม -

กิจกรรม สื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต (ภาพยนตร์สั้น)

ลักษณะของกิจกรรมคือ คือ เป็นกิจกรรมที่นักเรียนร่วมมือกัน ทำวิดีโอ เพื่อประชาสัมพันธ์การต่อต้านทุจริตภายในโรงเรียน ชุมชน หรือรอบๆตัว โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนวัดท่าโพธิ์(ดิตถานุเคราะห์) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๖๐ คน

กิจกรรม ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรมต่อต้านการทุจริต

ลักษณะของกิจกรรมคือ -

๑๒. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่ได้รับ	ผลบรรลุตามเป้าหมาย		
			สูง	ต่ำ	เท่ากับเป้าหมาย
ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ป้องกันการทุจริต (โครงการโรงเรียนสุจริต) ในระดับดี	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ป้องกันการทุจริต (โครงการโรงเรียนสุจริต)	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๕ มีความรู้ความเข้าใจโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ป้องกันการทุจริต (โครงการโรงเรียนสุจริต)	✓		
นักเรียนมีความสำนึกในความเป็นไทยได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสำนึกในความเป็นไทย	๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความสำนึกในความเป็นไทย	✓		
นักเรียนมีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	๓. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	✓		
ผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีผลงานแสดงความสำเร็จ และเป็นแบบอย่างได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	๔. ผู้บริหาร ครูและนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลงานแสดงความสำเร็จ และเป็นแบบอย่างได้	๔. ผู้บริหาร ครูและนักเรียนร้อยละ ๘๕ มีผลงานแสดงความสำเร็จ และเป็นแบบอย่างได้	✓		

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย ๘๕

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

อยู่ในระดับ ดีมาก
คิดเป็นร้อยละ ๙๕

๑๓. งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับ๑๙,๐๐๐.....บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป๑๕,๐๐๐.....บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ๔,๐๐๐.....บาท

๑๔. สรุปภาพรวมของโครงการ มีข้อค้นพบในการดำเนินงานดังนี้

จากการดำเนินงาน โครงการการขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) มีข้อค้นพบ ในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดแข็ง/จุดอ่อนของโครงการ

เป็นกิจกรรมที่ได้รับการสนับสนุนจากฝ่ายบริหาร มีการกำกับติดตามเป็นระยะ และนักเรียนให้ความสนใจและร่วมมือ

๒. จุดอ่อน/จุดควรพัฒนาของโครงการ

ยังไม่มีกรอบรรมจากหน่วยงานภาคนอก ทำให้การดำเนินกิจกรรมยังไม่ค่อยสมบูรณ์

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

จัดให้มีการอบรมจากหน่วยงานภาคนอกให้กับนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นายวีระพงษ์ รอดเมื่อ)

ผู้รายงาน

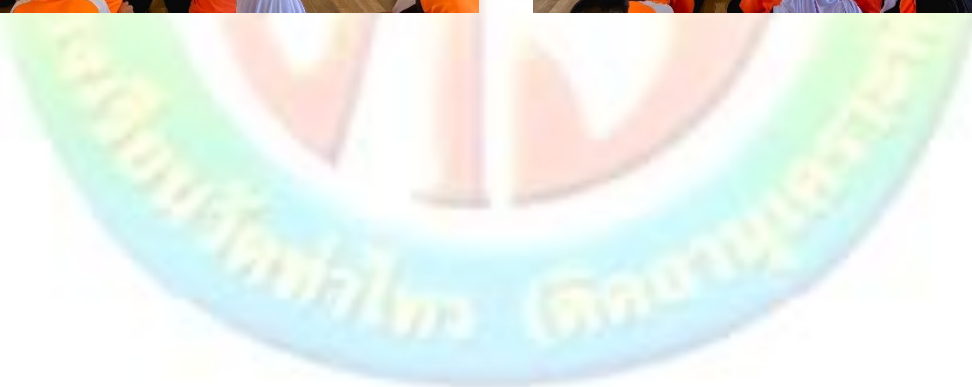
ประมวลภาพการดำเนินกิจกรรม/โครงการ

กิจกรรม บริษัทสร้างการดี

- ตลาดนัดรักษ์ท่าไทร
- โรงผลิตน้ำดื่ม
- ค่าเฟ้นมสด



กิจกรรมค่ายแกนนำเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน”



กิจกรรม ป.ป.ช. น้อย



กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต (ภาพยนตร์สั้น)



การประเมินผลงาน / โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	มากที่สุด	๕	คะแนน
ระดับคุณภาพ	มาก	๔	คะแนน
ระดับคุณภาพ	ปานกลาง	๓	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อย	๒	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อยที่สุด	๑	คะแนน

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งมีการแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ยจากอันตรภาคชั้น ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ๔.๕๐	ระดับคุณภาพมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ – ๔.๔๙	ระดับคุณภาพระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ – ๓.๔๙	ระดับคุณภาพระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ – ๒.๔๙	ระดับคุณภาพระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐	ระดับคุณภาพระดับน้อยที่สุด

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนตามความเห็นของท่าน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		๑	๒	๓	๔	๕
๑	ด้านความพึงพอใจ ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายที่กำหนด				✓	
๒	ในระหว่างการทำงาน มีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้ เกิดขึ้น					✓
	๒.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					✓
	๒.๒ ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์					✓
	๒.๓ ความร่วมมือของผู้ร่วมงานหรือการทำงานเป็นทีม				✓	
	๒.๔ ขั้นตอนการทำงานเป็นไปตามกำหนดเวลา				✓	
๓	ด้านความสำเร็จของงาน ผลการดำเนินงาน สอดคล้องนโยบาย สพร.และนโยบายของโรงเรียน				✓	
๔	ผลการดำเนินงาน/โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์				✓	
๕	งาน/โครงการ/ กิจกรรมที่จัดขึ้น สอดคล้องและตรงตามมาตรฐานการศึกษา และการมีส่วนร่วม				✓	
๖	การทำงาน/โครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์					✓
๗	การนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาในการจัดทำแผนในปีต่อไป				✓	

รวม		๔๓
ค่าเฉลี่ย (หารด้วย ๑๐)	๔.๓	

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิดถานุเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

วัตถุประสงค์ : เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการและแผนงบประมาณ และผลผลิตที่ได้รับจากการดำเนินโครงการว่าเป็นไปตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดที่กำหนดหรือไม่ รวมถึงตรวจสอบ ผลลัพธ์/ผลกระทบที่มีต่อผู้มีส่วนได้เสียจากการดำเนินโครงการได้ทั้งในเชิงบวกและลบ

๑. ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนปลอดภัย

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนงาน

แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อผู้รับผิดชอบ

ว่าที่ร.ต.จิรวัฒน์ โชติธรรมาพงศ์ และนางสาวทิตยา บัวมณี

๓. สอนนโยบายของ:

สอนนโยบาย สพฐ.

ข้อที่ ๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สอนนโยบายโรงเรียน

ข้อที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับ

นโยบายการศึกษาในระดับชาติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา บริบทของโรงเรียน ความต้องการของผู้เรียน และ สอนความต้องการชุมชน ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๔. ลักษณะโครงการ



โครงการใหม่



โครงการต่อเนื่อง

๕. งบประมาณ : ๑๐,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน : พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๗. หลักการและเหตุผล

บุหรี่ยาเสพติดเป็นสินค้าที่สามารถหาคนที่มีขายทั่วไปในท้องตลาด และเห็นความสำคัญของการ สร้างค่านิยมไม่สูบบุหรี่ อีกทั้งปัญหายาเสพติดใน จึงเห็นว่าการขับเคลื่อนกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่ ร่วมกับวันต่อต้านยาเสพติดและสัปดาห์ต่อต้านยาเสพติดอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อลดฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาห่างไกลจากยาเสพติดทุกชนิด

รัฐบาล ได้กำหนดให้นโยบายในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ เน้นการมี ส่วนร่วมของทุกภาคส่วนและกำหนดให้เยาวชนเป็นเป้าหมายหลักของการพัฒนาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและ ป้องกันให้ห่างไกลจากปัญหายาเสพติด เนื่องจากพบว่าปัจจุบันเด็กและเยาวชนเป็นกลุ่มประชากรที่มีความ เสี่ยงและมีโอกาสที่จะตกเป็นเหยื่อเข้าสู่วงจรของปัญหายาเสพติดเป็นอย่างมาก กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินงานโครงการเพื่อให้สถานศึกษาสามารถควบคุมการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิดถานุเคราะห์) ตระหนักว่า บุหรี่ยาเสพติดเป็นปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษา จึงกำหนดนโยบายการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดด้วยโครงการโรงเรียนปลอดภัย และร่วมกับโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุขในสถานศึกษา มุ่งเน้นการหามาตรการใน

การป้องกันและแก้ไขปัญหาควบคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ในการดำรงชีวิต ได้รับการบ่มเพาะปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึก รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน สามารถปกป้องตนเอง ชุมชน และสังคมให้ห่างไกลจากยาเสพติด

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป เข้าร่วมกิจกรรม ประกวดคำขวัญวันงดสูบบุหรี่และวันต่อต้านยาเสพติดในรูปแบบต่าง ๆ
๒. เพื่อให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม
๓. เพื่อให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป มีองค์ความรู้และภูมิคุ้มกัน เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขทุกชนิด

๙. เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ๓.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไปงดจากการสูบบุหรี่ สิ่งเสพติดและอบายมุข
 - ๓.๒ โรงเรียนมีมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นระบบมีคุณภาพระดับดี
 - ๓.๕ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขที่เหมาะสมตามวัยอย่างต่อเนื่องด้วย การบูรณาการหลักสูตรอย่างมีคุณภาพระดับดี
๒. เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ๓.๑ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป เข้าร่วมกิจกรรม ประกวดคำขวัญวันงดสูบบุหรี่และวันต่อต้านยาเสพติดในรูปแบบต่าง ๆ ร้อยละ ๗๐ ตามที่สถานศึกษาจัดขึ้น
 - ๓.๒ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร้อยละ ๗๐ ตามที่สถานศึกษาจัดขึ้น
 - ๓.๓ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ร้อยละ ๙๐ มีองค์ความรู้และภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขทุกชนิด

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษางดจากการสูบบุหรี่
- ๑๐.๒ โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่ ๑๐๐%
- ๑๐.๓ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาปลอดภัยจากพิษภัยของควันบุหรี่

๑๑. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๒ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรม มีการดำเนินงาน ดังนี้ (อธิบายทุกกิจกรรม)

กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่และวันต่อต้านยาเสพติด

ลักษณะของกิจกรรมคือ จัดกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่ (๓๑ พฤษภาคม) และวันต่อต้านยาเสพติด (วันที่ ๒๖ มิถุนายน) ส่งเสริม และให้ความรู้เรื่องวันงดสูบบุหรี่ เพื่อให้เด็กใช้ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ และทักษะการใช้ชีวิต เช่น การตอบคำถามจากการจัดกิจกรรมการใช้ทักษะชีวิตร่วมกับผู้อื่น กิจกรรมการประกวดป้ายคำขวัญวันงดสูบบุหรี่

กิจกรรมประชาสัมพันธ์และรณรงค์งดสูบบุหรี่

ให้ความรู้ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อโซเชียล Facebook ของโรงเรียน โดยมีกิจกรรมดังนี้

๑. จัดกิจกรรมแข่งขันทำป้าย(ผ้า) รณรงค์งดสูบบุหรี่
๒. กิจกรรมแข่งขันออกแบบโปสเตอร์รณรงค์งดสูบบุหรี่
๓. จัดกิจกรรมเข้าร่วมเดินรณรงค์ในทุกกิจกรรมของโรงเรียน เช่น กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก เป็นต้น

๑๒. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่ได้รับ	ผลบรรลุตามเป้าหมาย		
			สูง	ต่ำ	เท่ากับเป้าหมาย
๑. โรงเรียนมีมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นระบบมีคุณภาพระดับดี ๒. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการงดสูบบุหรี่และยาเสพติดและอบายมุขที่เหมาะสมตามวัยอย่างต่อเนื่อง ด้วยการบูรณาการหลักสูตรอย่างมีคุณภาพระดับดี ๓. โรงเรียนปราศจากสิ่งบุหรี่และสิ่งเสพติดทุกชนิด	๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและประชาชนทั่วไป ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่และวันต่อต้านยาเสพติด และวันสัปดาห์ต่อต้านยาเสพติด ตามที่สถานศึกษาจัดขึ้น ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ตระหนักต่อโทษของสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและอบายมุข ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ปลอดจากสารเสพติด	นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไป ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่และวันต่อต้านยาเสพติด และวันสัปดาห์ต่อต้านยาเสพติด ตามที่สถานศึกษาจัดขึ้น ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ตระหนักต่อโทษของสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและอบายมุข ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ปลอดจากสารเสพติด	✓		

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย..... ๔.๘๐.....

อยู่ในระดับ มากที่สุด

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

คิดเป็นร้อยละ.....

๑๓. งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับ๑๐,๐๐๐.....บาท
 ๒. งบประมาณที่ใช้ไปบาท
 ๓. งบประมาณคงเหลือบาท

๑๔. สรุปภาพรวมของโครงการ มีข้อค้นพบในการดำเนินงานดังนี้

๑. จุดแข็ง/จุดอ่อนของโครงการ
 - นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม และมีระยะเวลาในการทำกิจกรรมที่เหมาะสม
๒. จุดอ่อน/จุดควรพัฒนาของโครงการ
 - เพิ่มเติมในส่วนของกิจกรรมใหม่ๆ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ
 -

ลงชื่อ ว่าที่ร.ต.

(จิรวุฒิ โชติธิรสมพงศ์)

ผู้รายงาน

ประมวลภาพการดำเนินกิจกรรม/โครงการ

โรงเรียนวัดท่าไทร(วัดถ้ำนาค)
ร่วมกับโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข และโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่

ขอเชิญชวนเข้าร่วมกิจกรรม
เนื่องในวโรกาส "วันต่อต้านยาเสพติดโลก" ประจำปีการศึกษา 2566

กิจกรรมให้ความรู้ ประกอบด้วย 3 กิจกรรม

- กิจกรรมที่ 1** เล่นบิงโกคัดกรองยาเสพติด (จับคู่ 1-3) ส่วนสื่ออัดสีขาว, ภาพโปสเตอร์ (เล่นบิงโกในวันที่ 26 มิถุนายน 66)
- กิจกรรมที่ 2** กล่าวสุนทรพจน์ (ตัวแทนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2)
- กิจกรรมที่ 3** จัดบอร์ดให้ความรู้เรื่องยาเสพติด (ครูระดับชั้น)

กิจกรรมการแข่งขัน ประกอบด้วย 5 กิจกรรม

- กิจกรรมที่ 4** กิจกรรมแข่งขันระบายสี (ระดับชั้น ม.ต้น ม.ปลาย)
- กิจกรรมที่ 5** กิจกรรมแข่งขันวาดภาพระบายสี (ระดับชั้น ม.ต้น ม.ปลาย)
- กิจกรรมที่ 6** กิจกรรมแข่งขันเขียนคำขวัญ (ระดับชั้น ม.ต้น ม.ปลาย)
- กิจกรรมที่ 7** กิจกรรมแข่งขันเขียนข้อความ (ระดับชั้น ม.ต้น ม.ปลาย)
- กิจกรรมที่ 8** กิจกรรมแข่งขันเขียนคำขวัญ (ระดับชั้น ม.ต้น ม.ปลาย)

จากประชาสัมพันธ์ โรงเรียนวัดท่าไทร(วัดถ้ำนาค)
Facebook : โรงเรียนวัดท่าไทร(วัดถ้ำนาค)

โรงเรียนวัดท่าไทร(วัดถ้ำนาค)
ร่วมกับโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ และโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

"กิจกรรมที่ 8 ประกวดคำขวัญ"

- ผู้มีสิทธิ์ส่งผลงานเข้าประกวด
 - นักเรียน ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(วัดถ้ำนาค)
 - และประชาชนทั่วไป
- เกณฑ์และคุณสมบัติของคำขวัญ
 - 2.1 ถูกต้องตามหลักภาษาไทย หมายความว่ามีความหมายชัดเจน
 - 2.2 มีเนื้อหาสาระที่สอดคล้องกับโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่
 - 2.3 เป็นคำขวัญที่กระชับ สั้น กระชับ และจำง่าย
 - 2.4 สั้นกระชับ คำขวัญเป็นคำคล้องจองความยาวไม่เกิน 20 ตัว (ไม่คิดเป็น 1 คำขวัญ)
- รางวัลของงานประกวดคำขวัญ ดังนี้ 3 ประเภท
 - 3.1 รางวัลชนะเลิศ ได้รับเกียรติบัตร และเงินรางวัล 250 บาท
 - 3.2 รองชนะเลิศ อันดับ 1 ได้รับเกียรติบัตร และเงินรางวัล 100 บาท
 - 3.3 รองชนะเลิศ อันดับ 2 ได้รับเกียรติบัตร และเงินรางวัล 50 บาท
 - 3.4 ผู้ส่งคำขวัญเข้าประกวด จะได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมกิจกรรม
- การตัดสินแบ่งเป็น 4 ประเภท
 - ประเภทนักเรียนระดับประถมศึกษา 4-6 ประเภทนักเรียนมัธยมศึกษา 1-3 ประเภทครูและบุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไป
- เกณฑ์การให้คะแนน
 - 5.1 เนื้อหาสาระของคำขวัญต้องสอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนด (25 คะแนน)
 - 5.2 มีสัมผัสภาษาคล้องจองเสียงสัมผัส (25 คะแนน)
 - 5.3 ใช้นิพนธ์ภาษาที่อ่านง่าย สั้น กระชับ และมีความหมายดี (25 คะแนน)
 - 5.4 การส่งผลงานต้องส่งตรงถึงโรงเรียนวัดท่าไทร (25 คะแนน)

SCM ส่งผลงานประกวดคำขวัญผ่าน Google Form ได้ที่นี่

จากประชาสัมพันธ์ โรงเรียนวัดท่าไทร(วัดถ้ำนาค)
Facebook : โรงเรียนวัดท่าไทร(วัดถ้ำนาค)



การประเมินผลงาน / โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	มากที่สุด	๕	คะแนน
ระดับคุณภาพ	มาก	๔	คะแนน
ระดับคุณภาพ	ปานกลาง	๓	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อย	๒	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อยที่สุด	๑	คะแนน

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งมีการแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ยจากอันตรภาคชั้น ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ๔.๕๐	ระดับคุณภาพมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ – ๔.๔๙	ระดับคุณภาพระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ – ๓.๔๙	ระดับคุณภาพระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ – ๒.๔๙	ระดับคุณภาพระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐	ระดับคุณภาพระดับน้อยที่สุด

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนตามความเห็นของท่าน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		๑	๒	๓	๔	๕
๑	ด้านความพึงพอใจ ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายที่กำหนด					✓
๒	ในระหว่างการทำงาน มีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้ เกิดขึ้น					
	๒.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					✓
	๒.๒ ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์					✓
	๒.๓ ความร่วมมือของผู้ร่วมงานหรือการทำงานเป็นทีม					✓
	๒.๔ ขั้นตอนการทำงานเป็นไปตามกำหนดเวลา					✓
๓	ด้านความสำเร็จของงาน ผลการดำเนินงาน สอดคล้องนโยบาย สพฐ. และนโยบายของโรงเรียน					✓
๔	ผลการดำเนินงาน/โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์				✓	
๕	งาน/โครงการ/ กิจกรรมที่จัดขึ้น สอดคล้องและตรงตามมาตรฐาน การศึกษา และการมีส่วนร่วม				✓	
๖	การดำเนินงาน/โครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพ ผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์					✓
๗	การนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาในการจัดทำแผนในปีต่อไป					✓
รวม					๘	๔๐
ค่าเฉลี่ย (หารด้วย ๑๐)		๔.๘๐				

