

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๑๖๓/ ๒๕๐๓



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สุราษฎร์ธานี เขต ๑
ถนนดอนนก อำเภอเมือง
จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๘๔๐๐๐

๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง การติดตามการใช้เงินอุดหนุนทั่วไปเพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ระยะแรก

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์) และโรงเรียนบ้านหาดงาม

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาประกาศคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการจัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไปเพื่อพัฒนา

นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. QR Code รายชื่อสถานศึกษาและรหัสผ่าน แบบรายงานและคู่มือ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะดำเนินการจัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไปเพื่อพัฒนา
นวัตกรรมการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้แก่สถานศึกษานำร่องในสังกัดคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑,๐๗๘ แห่ง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
กำหนด รายละเอียดตามประกาศ (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑) โดยกำหนดการติดตาม ๓ ระยะ ดังนี้ ระยะแรก รายงาน
แผนปฏิบัติการประจำปีการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทั่วไปเพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษา ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๗ ก่อนได้รับการจัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไปเพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษา ระยะสอง รายงานการปรับปรุง
แผนปฏิบัติการประจำปีการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทั่วไปเพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษา ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๗ หลังได้รับการจัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไปเพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษา และระยะสาม รายงานการใช้จ่าย
เงินอุดหนุนทั่วไปเพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ หลังสิ้นสุดโครงการ

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ จึงขอให้สถานศึกษา
นำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา รายงานแผนปฏิบัติการประจำปีการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทั่วไปเพื่อพัฒนา
นวัตกรรมการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระยะแรกภายในวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗
(รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒) และมอบหมายเจ้าหน้าที่ติดตามการรายงานดังกล่าวต่อไปด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

ขอแสดงความนับถือ

(นายเลอศักดิ์ รัชณาการ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร. ๐-๗๗๒๗-๓๐๓๐ ต่อ ๒๓

โทรสาร ๐-๗๗๒๗-๓๐๗๑

“เรียนดี มีความสุข”