



รายงานผลการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๗



โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตกานุเคราะห์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) เป็นเอกสารที่คณะครูและผู้บริหารในการจัดทำแผนปฏิบัติการได้รวบรวมข้อมูล จากฝ่ายงานทั้ง ๔ ฝ่ายงานและผู้รับผิดชอบโครงการทุกโครงการ เพื่อใช้เป็นคู่มือสำหรับการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมตามที่ได้วางแผนไว้ในปีต่อ ๆ ไป

รายงานฉบับนี้ ได้ดำเนินการให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนที่เกิดจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและต้องการจำเป็นของโรงเรียน โดยนำข้อมูลสารสนเทศ ๔ ปีซ้อนหลังของโรงเรียน และผลการประเมินคุณภาพของโรงเรียน มาใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษา ตามวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของโรงเรียน สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนางานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ แนวทางปฏิรูปการศึกษา พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเข้าสู่การประกันคุณภาพการศึกษา สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้ โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

ขอขอบคุณคณะครู บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคน ที่ได้ให้ความร่วมมือและให้ความอนุเคราะห์ ในเรื่องข้อมูล และมีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

มีนาคม ๒๕๖๘

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ประจำปี ๒๕๖๗	
ฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ	๑
๑. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	๒
๒. โครงการค่ายวิชาการ	๑๓
๓. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๒๔
๔. โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	๓๗
๕. โครงการพัฒนานักเรียนตามนโยบายเรียนดี เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	๔๒
๖. โครงการส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนด้านสุนทรียศาสตร์	๕๓
๗. โครงการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยเพื่อส่งเสริมทักษะพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	๖๒
๘. โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับเด็กปฐมวัย	๗๔
๙. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๘๖
๑๐. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	๙๒
๑๑. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๙๙
ฝ่ายงานบริหารงานงบประมาณ	๑๐๗
๑๒. โครงการติดตามตรวจสอบ กำกับดูแลระบบการเงินและสินทรัพย์	๑๐๘
๑๓. โครงการซ่อมบำรุงระบบสาธารณูปโภค และน้ำมันเชื้อเพลิง	๑๑๔
๑๔. โครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและเรียนรู้ ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ	๑๑๙
ฝ่ายงานบริหารงานบุคคล	๑๒๕
๑๕. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ	๑๒๖
ฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป	๑๓๒
๑๖. โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๓๓
๑๗. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑๔๕
๑๘. โครงการพัฒนาภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	๑๖๑
๑๙. โครงการอาหารกลางวัน	๑๗๓
๒๐. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๑๘๐
๒๑. โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่	๑๘๗
๒๒. โครงการสถานศึกษาพอเพียง	๒๐๒
๒๓. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (ZERO WASTE School)	๒๐๙
๒๔. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา	๒๑๘

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง

หน้า

๒๕. โครงการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๒๒๖
๒๖. โครงการการขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต)	๒๓๗



ฝ่ายบริหารงานวิชาการ



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

วัตถุประสงค์ : เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการและแผนงบประมาณ และผลผลิตที่ได้รับจากการดำเนินโครงการว่าเป็นไปตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดที่กำหนดหรือไม่ รวมถึงตรวจสอบ ผลลัพธ์/ผลกระทบที่มีต่อผู้มีส่วนได้เสียจากการดำเนินโครงการได้ทั้งในเชิงบวกและลบ

๑. ชื่อโครงการ

โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนงาน

แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อผู้รับผิดชอบ

นางจิราพร ขอนแก้ว และนางสาวชุตติกาญจน์ แม้นเมฆ

๓. สอนนโยบายของ:

สอนนโยบาย สพฐ.

ข้อที่ ๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สอนนโยบาย สพ.ส.๑ นโยบายที่ ๙ การจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
 นำไปสู่อาชีพ มีงานทำและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

นโยบายที่ ๑๒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนที่สอดคล้องกับบริบทของ

สถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

สอนนโยบายโรงเรียน

ข้อที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับ

นโยบายการศึกษาในระดับชาติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา บริบทของโรงเรียน ความต้องการของผู้เรียน และ
 สอนความต้องการชุมชน ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๔. ลักษณะโครงการ



โครงการใหม่



โครงการต่อเนื่อง

๕. งบประมาณ: ๓๒๐,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน: ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๗. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและตามศักยภาพ อีกทั้งโรงเรียนได้ดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ที่ให้ความสำคัญการจัดการศึกษาที่เน้นให้ผู้สอนจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของสถานศึกษาว่าด้วยการเร่งรัดให้มีการสร้างเครื่องมือและพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานระดับชาติและเป้าหมายของโรงเรียน มีการส่งเสริมการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นตลอดจนพัฒนากระบวนการใช้สื่ออย่างเป็นระบบ

เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด นอกจากนี้ได้มีการพัฒนาบุคลากรในด้านการเรียนการสอน ด้านงานวิชาการและด้านการใช้เทคโนโลยี มีการนิเทศติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพ และเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความรู้ความสามารถในระดับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(O-net NT RT) ตามค่าเป้าหมายของโรงเรียนและคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานสูงกว่าระดับประเทศ

๙. เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) มีศักยภาพในด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพ และเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๑.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระ

๒. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมความรู้ความสามารถและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒. นักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ร้อยละ ๘๐ ได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพ และสามารถแสดงความรู้ความสามารถทางการแข่งขันในระดับหน่วยงานต่างๆทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๓. ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๔. นักเรียน โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ชั้นระดับ ม.๓ ป.๖ และป.๓ ร้อยละ ๖๐ มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานสูงกว่าระดับประเทศ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพ และเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความรู้ความสามารถในระดับหน่วยงานต่างๆทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามค่าเป้าหมายของโรงเรียนและคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานสูงกว่าระดับประเทศ

๓. เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๑๑. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๔ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรม มีการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลักษณะของกิจกรรมคือ จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้เด็กใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เช่น การสังเกต การจำแนก การทดลอง การตั้งสมมุติฐาน การคิดสังเคราะห์ โดยกิจกรรมดังกล่าวได้จัดขึ้นระหว่างวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

ลักษณะของกิจกรรมคือ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ส่งเสริมสนับสนุนการเตรียมความพร้อมให้ครูและนักเรียน ได้รับการเรียนรู้และการพัฒนาความสามารถด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ

ลักษณะของกิจกรรมคือ จัดกิจกรรมส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการละทักษะอาชีพทั้งภายในและภายนอกสังกัดโดยกิจกรรมดังกล่าวได้ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่ระหว่างวันที่ ๒๔-๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลักษณะของกิจกรรมคือ พัฒนาผู้เรียนตามแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-net NT RT) ตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดและคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๒. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่ได้รับ	ผลบรรลุตามเป้าหมาย		
			สูง	ต่ำ	เท่ากับเป้าหมาย
ด้านปริมาณ/ผลผลิต ๑. นักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์) ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมความรู้ ความสามารถและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๐๐	๑๐๐			✓
๒. นักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์) ร้อยละ ๘๐ ได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพ และ ส า ม า ร ถ แ ส ด ง ค ว า ม ร้	๘๐	๙๐	✓		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่ได้รับ	ผลบรรลุตามเป้าหมาย		
			สูง	ต่ำ	เท่ากับเป้าหมาย
ความสามารถทางการแข่งขันในระดับหน่วยงานต่างๆทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา					
๓. ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดท่าไทโร(ดิตถานุเคราะห์) ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๑๐๐	๑๐๐			✓
๔. นักเรียน โรงเรียนวัดท่าไทโร (ดิตถานุเคราะห์) ชั้นระดับ ม.๓ ป.๖ และป.๓ ร้อยละ ๖๐ มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานสูงกว่าระดับประเทศ	๖๐	๗๕	✓		
<u>ด้านคุณภาพ/ผลลัพธ์</u> ๑. นักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทโร (ดิตถานุเคราะห์) มีศักยภาพในด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพ และเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	๖๐	๘๕	✓		
๒. นักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทโร (ดิตถานุเคราะห์) ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระ	๑๐๐	๑๐๐			✓

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย ๕.๐

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

อยู่ในระดับคุณภาพมากที่สุด

คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๓. งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับ ๓๒๐,๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๒๕๕,๓๒๔ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ ๖๔,๖๗๖ บาท

๑๔. สรุปภาพรวมของโครงการ มีข้อค้นพบในการดำเนินงานดังนี้**๑. จุดแข็ง/จุดอ่อนของโครงการ**

คณะครูบุคลากรและนักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนและทักษะทางด้านวิชาการและด้านอาชีพเป็นที่ยอมรับสร้างชื่อเสียงให้กับสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอกองค์กร ทั้งระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติ และมีผลการประเมินผลงาน / โครงการอยู่ในระดับคุณภาพมากที่สุด

๒. จุดอ่อน/จุดควรพัฒนาของโครงการ**๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ**

ลงชื่อ.....



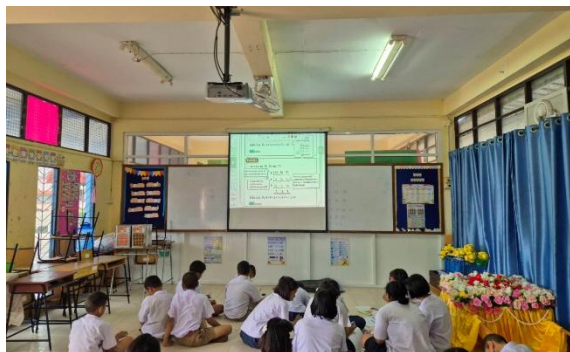
(นางจิราพร ขอนแก้ว)

ผู้รายงาน



ประมวลภาพการดำเนินกิจกรรม/โครงการ

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์



ประมวลภาพกิจกรรมที่ ๑
กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ประมวลภาพกิจกรรมที่ ๒
กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน



ประมวลภาพกิจกรรมที่ ๓
กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ



ประมวลภาพกิจกรรมที่ ๔
กิจกรรมยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(O-Net NT RT)



การประเมินผลงาน / โครงการตามแผนปฏิบัติประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	มากที่สุด	๕	คะแนน
ระดับคุณภาพ	มาก	๔	คะแนน
ระดับคุณภาพ	ปานกลาง	๓	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อย	๒	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อยที่สุด	๑	คะแนน

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งมีการแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ยจากอันตรภาคชั้น ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ๔.๕๐	ระดับคุณภาพมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ – ๔.๔๙	ระดับคุณภาพระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ – ๓.๔๙	ระดับคุณภาพระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ – ๒.๔๙	ระดับคุณภาพระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐	ระดับคุณภาพระดับน้อยที่สุด

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนตามความเห็นของท่าน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		๑	๒	๓	๔	๕
๑	ด้านความพึงพอใจ ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายที่กำหนด					✓
๒	๒.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					✓
	๒.๒ ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์					✓
	๒.๓ ความร่วมมือของผู้ร่วมงานหรือการทำงานเป็นทีม					✓
	๒.๔ ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา					✓
๓	ด้านความสำเร็จของงาน ผลการดำเนินงาน สอดคล้องตามนโยบาย สพฐ.และนโยบายของโรงเรียน					✓
๔	ผลการดำเนินงาน/โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์					✓
๕	งาน/โครงการ/ กิจกรรมที่จัดขึ้น สอดคล้องและตรงตามมาตรฐานการศึกษา และการมีส่วนร่วม					✓
๖	การดำเนินงาน/โครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์					✓
๗	การนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาในการจัดทำแผนในปีต่อไป					✓
รวม		๕๐				
ค่าเฉลี่ย (หารด้วย ๑๐)		๕.๐				

ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

วัตถุประสงค์ : เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการและแผนงบประมาณ และผลผลิตที่ได้รับจากการดำเนินโครงการว่าเป็นไปตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดที่กำหนดหรือไม่ รวมถึงตรวจสอบ ผลลัพธ์/ผลกระทบที่มีต่อผู้มีส่วนได้เสียจากการดำเนินโครงการได้ทั้งในเชิงบวกและลบ

๑. ชื่อโครงการ ค่ายวิชาการ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนงาน

แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อผู้รับผิดชอบ

นางณัฐนิภา เสนทองแก้ว และนางสาววิชุดา เสือแก้ว

๓. สนองตอบต่อตัวชี้วัดของ:

สนองนโยบาย สพฐ.

ข้อที่ ๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

สนองนโยบายโรงเรียน

ข้อที่ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๔. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่

☒ โครงการต่อเนื่อง

๕. งบประมาณ: ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน: ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๗. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในยุคปฏิรูปการเรียนรู้ ครูผู้สอนต้องปฏิบัติตามแนวของกฎหมายที่เกี่ยวกับการศึกษา ๒ ฉบับ คือพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ ที่ระบุว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักที่ว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตัวเองได้ ถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตาม ธรรมชาติและเต็มศักยภาพ (มาตรา ๒๒) ส่วนเนื้อหาสาระของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต้องเน้นกระบวนการ ที่ให้เกิดการพัฒนาความรู้ พัฒนาด้าน คุณธรรม และจะต้องมีการบูรณาการความรู้ระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเหมาะสมของแต่ละระดับชั้น (มาตรา ๒๓) เนื้อหาสาระและกิจกรรมของรายวิชาที่จัดในกระบวนการเรียนรู้จะต้องสอดคล้อง กับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยต้องคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล อีกทั้งสถานศึกษาต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้ ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และ มีความรอบรู้ อีกทั้งจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นตลอดเวลาทุกสถานที่ (มาตรา ๒๔) โดยคำนึงถึงสภาพปัญหา ความพร้อม เอกลักษณะ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สถานศึกษาต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นฝึก ทักษะกระบวนการคิด การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ป้องกันและแก้ปัญหา จัดกิจกรรมให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่าง ต่อเนื่อง ผสมผสานความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน ปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ไว้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน จัดการเรียนรู้ให้ เกิดขึ้นได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่

กิจกรรมค่ายวิชาการ จึงเป็นอีกแนวทางหนึ่งเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถสร้างความเชื่อมโยงระหว่างสาระการเรียนรู้ทั้ง ๕ สาระการเรียนรู้ กับชีวิตประจำวันได้ รักและเห็นคุณค่าของการเรียน มีทักษะการเรียนรู้ที่มีความหมาย มีความหลากหลาย ซึ่งหลักการจัดกิจกรรมเข้าค่ายการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ครูผู้สอนจะต้องตระหนักเสมอว่ากิจกรรมนั้นต้องเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก การแก้ไขปัญหา จากประสบการณ์หรือสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง มีการทำงานเป็นทีม สามารถทบทวนการทำงาน สรุปขั้นตอนการทำงาน ประโยชน์ของงานสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในห้องเรียนมาฝึกปฏิบัติและเพิ่มเติมทักษะกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์

๘.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล

๙. เป้าหมาย

๙.๑. เชิงปริมาณ

๙.๑.๑. นักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ติดตามเคราะห์) ทุกระดับชั้น เข้าร่วมโครงการค่ายวิชาการ ร้อยละ ๙๐

๙.๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑. นักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ติดตามเคราะห์) มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผลในระดับดี

๙.๒.๒. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ อดทน อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ มีพฤติกรรมใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีทักษะในการคิด เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงและมีพฤติกรรมตื่นตัวในทางสร้างสรรค์

๑๐.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพส่งผลให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑๑. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินโครงการค่ายวิชาการ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๕ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรม มีการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ (กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์)

ดำเนินการจัดกิจกรรมในระหว่างวันที่ ๑๓ – ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๗ โดยกิจกรรมจะจัดในหัวข้อ “ เล่น เรียนรู้ สู่อนาคต ครั้งที่ ๓ ตอน วิทย์รัก(ษ์)โลก ” โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด ๗๗๔ คน จัดให้มีกิจกรรมดังต่อไปนี้

๑. กิจกรรม Science show ระดับอนุบาล
๒. กิจกรรมวาดภาพพระบารมีระดับอนุบาล ป.๑ – ๓
๓. กิจกรรมวาดภาพสร้างสรรค์ ชั้น ป.๔ – ๖
๔. กิจกรรมตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ชั้น ป.๔ – ๖

๕. กิจกรรมตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ชั้น ม. ๑ – ๓

๖. กิจกรรม ROV e= sport ชั้น ป. ๔ -๙

๗. กิจกรรม ROV e= sport ชั้น ม.๑ - ๓

และมีการมอบเกียรติบัตรและรางวัลให้กับนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน ในกิจกรรมหน้าเสาธงในวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๗ ซึ่งตรงกับวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ

กิจกรรมพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์

ดำเนินการจัดกิจกรรมในระหว่างวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘ จัดให้มีกิจกรรมดังต่อไปนี้

๑. กิจกรรมซ่อมเสริมการคิดคล่อง ผ่านสื่อการสอน ICT
๒. กิจกรรมแข่งขันเกม A – Math (เกมส์ต่อสมการคณิตศาสตร์)
๓. กิจกรรมติวเข้มเพื่อเตรียมความพร้อมสอบโอเน็ต

กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทย

ดำเนินการจัดกิจกรรมในระหว่างวันที่ ๒ – ๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ โดยจัดโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ทาง www.tsk.ac.th, line, facebook จัดแสดงละครเวที เรื่อง แม่นาคพระโขนงเดอะมิวสิกคัล และมีกิจกรรมแข่งขันดังต่อไปนี้

๑. กิจกรรมการแข่งขันระบายสีภาพตัวละครในวรรณคดีไทย ระดับชั้นอนุบาล “ภาพดงามตัวละคร”
๒. กิจกรรมการแข่งขันเต้นลีลาอวัจนภาษา ระดับชั้นอนุบาล
๓. กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือ ป.๑ – ๓
๔. กิจกรรมการแข่งขันระบายสีภาพตัวละครในวรรณคดีไทย ป.๑ – ๓
๕. กิจกรรมการแข่งขันเต้นลีลาอวัจนภาษา ป.๑ – ๓
๖. กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือ ป.๔ – ๖
๗. กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสีโดยตีความจากบทร้อยกรอง ป.๔ – ๖
๘. กิจกรรมการแข่งขันเขียนเรียงความ ป.๔ – ๖
๙. กิจกรรมการแข่งขันแต่งกาพย์ยานี ๑๑ ป.๔ – ๖

กิจกรรมพัฒนาทักษะสังคมศึกษา สัปดาห์อาเซียน รายละเอียดการจัดกิจกรรม มีดังนี้

๑. กิจกรรม ความรู้อาเซียน ๑๐ นาทีหน้าเสาธง คุณครูให้ควารู้วันละ ๑๐ นาทีหน้าเสาธง เป็นเวลา ๕ วันและส่งคำถามออนไลน์ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจสนใจมีส่วนร่วมตอบคำถามขณะให้ความเข้าตอบคำถามออนไลน์

๒. นันทนาการอาเซียนเดี่ยว การใช้ทักษะความสามารถในการคิด แข่งขันกีฬาหมากฮอส และ นันทนาการ กีฬาเปตองเชื่อมความรักสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนสื่อสัญลักษณ์การแต่งกายชุดอาเซียนของคุณครู

๓. การแสดงบนเวที ในระดับอนุบาล ประถมและมัธยม ในลักษณะ สื่อสัญลักษณ์ เอกลักษณ์ เครื่องหมาย เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจจากประสบการณ์ตรงและมีความสุขในการร่วมกิจกรรม

กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ รายละเอียดการจัดกิจกรรม มีดังนี้

กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส Merry New Year ๒๐๒๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างกับวัฒนธรรมไทย แล้วนำมาใช้อย่างมีวิจารณญาณ สอดแทรกความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องลงในกิจกรรมเฉลิมฉลองการสร้างสรรค์และกิจกรรมต่าง ๆ สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม และสาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนโลก ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) พุทธศักราช ๒๕๖๗ มีกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

๑. กิจกรรมกิจกรรม ระดับชั้นอนุบาล
๒. กิจกรรมคัดลายมือภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ป.๑ – ๓
๓. กิจกรรมระบายสีภาพ ระดับชั้น ป.๑ – ๓
๔. กิจกรรมคัดลายมือภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ป.๔ – ๖
๕. กิจกรรมวาดภาพระบายสีการ์ดคริสต์มาส ระดับชั้น ป.๔ – ๖
๖. กิจกรรมคัดลายมือภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ม.๑ – ๓
๗. กิจกรรมวาดภาพระบายสีการ์ดคริสต์มาส ระดับชั้น ม.๑ – ๓

๑๒. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่ได้รับ	ผลบรรลุตามเป้าหมาย		
			สูง	ต่ำ	เท่ากับเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑. จำนวน นักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ที่เข้าร่วมโครงการค่ายวิชาการ	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ทุกระดับชั้น เข้าร่วมโครงการค่ายวิชาการ ร้อยละ ๙๐	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์) ทุกระดับชั้น เข้าร่วมโครงการค่ายวิชาการ ร้อยละ ๙๓.๒๖	✓		
เชิงคุณภาพ ๑. ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผลของนักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ร้อยละ ๖๐ มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผลสูงขึ้น	เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ ร้อยละ ๗๐.๑๒ มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผลสูงขึ้น	✓		
๒. ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ความรักความสามัคคีในหมู่คณะ อุดหนุน อยู่	๒. นักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ร้อยละ ๖๐ มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นสูงขึ้น	๒. นักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ ร้อยละ ๖๕.๓๔ มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นสูงขึ้น	✓		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่ได้รับ	ผลบรรลุตามเป้าหมาย		
			สูง	ต่ำ	เท่ากับเป้าหมาย
ร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ ของนักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)					

สรุปผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๕๐ อยู่ในระดับมากที่สุด
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวมร้อยละ ๙๑.๕๐ มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๘ อยู่ในระดับมากที่สุด

๑๓. งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับ ๑๐๐,๐๐๐.-บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๓๓,๑๓๓.-บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ ๖๖,๘๖๗.-บาท

๑๔. สรุปภาพรวมของโครงการ มีข้อค้นพบในการดำเนินงานดังนี้

๑. จุดแข็ง/จุดอ่อนของโครงการ

- นักเรียนพัฒนาทักษะการเรียนรู้อย่างมีความสุข และให้ความร่วมมือ ด้วยความเต็มใจและกระตือรือร้นในการปฏิบัติกิจกรรมอย่างดี เด็ก ๆ ได้รับการพัฒนาด้าน อารมณ์ สังคมและจิตใจ มีความตระหนัก รู้เข้าใจ มีเหตุผล และเห็นคุณค่าของการเข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีมาก
- นักเรียนให้ความร่วมมือ ด้วยความเต็มใจและกระตือรือร้นในการปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุขได้รับการพัฒนาด้าน อารมณ์ สังคมและจิตใจมีความตระหนัก รู้เข้าใจ มีเหตุผล และเห็นคุณค่าของการเข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีมาก
- กิจกรรมมีความหลากหลายดีมาก เด็ก ๆ ทุกกลุ่มได้เข้าร่วมกิจกรรม และส่งเสริมให้เด็ก ๆ ได้พัฒนาตนเองรอบด้าน
- ผู้บริหาร/ครู เล็งเห็นความสำคัญของโครงการและให้การสนับสนุนทุกกิจกรรมกับนักเรียน
- ผู้ปกครองให้ความร่วมมือ และสนับสนุนการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน

๒. จุดอ่อน/จุดควรพัฒนาของโครงการ

- การวางแผนจัดกิจกรรม ควรแจ้งนักเรียนล่วงหน้าให้มากขึ้น เพื่อเตรียมให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้มีโอกาสบูรณาการกิจกรรมค่ายวิชาการสู่ห้องเรียนได้มากขึ้น
- ควรขยายระยะเวลาให้เด็ก ๆ ได้เตรียมพร้อมในการร่วมกิจกรรม เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ได้มากขึ้น

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

- ควรจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องในปีต่อไป และขยายไปสู่กลุ่มสาระอื่น ๆ

ลงชื่อ..... 

(นางณัฐนิภา เสนทองแก้ว)

ผู้รายงาน



ประมวลภาพพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์



ประมวลภาพกิจกรรมพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์



ประมวลภาพกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ



ประมวลภาพกิจกรรมค่ายวิชาการสังคมศึกษา



การประเมินผลงาน / โครงการตามแผนปฏิบัติประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	มากที่สุด	๕	คะแนน
ระดับคุณภาพ	มาก	๔	คะแนน
ระดับคุณภาพ	ปานกลาง	๓	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อย	๒	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อยที่สุด	๑	คะแนน

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งมีการแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ยจากอันตรภาคชั้น ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ๔.๕๐	ระดับคุณภาพมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ – ๔.๔๙	ระดับคุณภาพระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ – ๓.๔๙	ระดับคุณภาพระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ – ๒.๔๙	ระดับคุณภาพระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐	ระดับคุณภาพระดับน้อยที่สุด

ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๓๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๕๐

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		๑	๒	๓	๔	๕
๑	ด้านความพึงพอใจ ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายที่กำหนด	-	-	-	๑๖	๑๙
๒	ในระหว่างการดำเนินงาน มีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้ เกิดขึ้น					
	๒.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ	-	-	-	๙	๒๖
	๒.๒ ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	๑๕	๒๐
	๒.๓ ความร่วมมือของผู้ร่วมงานหรือการทำงานเป็นทีม	-	-	-	๑๑	๒๔
	๒.๔ ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา	-	-	-	๖	๒๙
๓	ด้านความสำเร็จของงาน ผลการดำเนินงาน สอดคล้องนโยบาย สพฐ.และนโยบายของโรงเรียน	-	-	-	๒	๓๓
๔	ผลการดำเนินงาน/โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์	-	-	-	๘	๒๗
๕	งาน/โครงการ/ กิจกรรมที่จัดขึ้น สอดคล้องและตรงตามมาตรฐานการศึกษา และการมีส่วนร่วม	-	-	-	๒	๓๓
๖	การดำเนินงาน/โครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์	-	-	-	๑๐	๒๕
๗	การนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาในการจัดทำแผนในปีต่อไป	-	-	-	๙	๒๖
รวม		๔๗.๔๘				
ค่าเฉลี่ย (หารด้วย ๑๐)		๔.๗๕				

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิดถานุเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

วัตถุประสงค์ : เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการและแผนงบประมาณ และผลผลิตที่ได้รับจากการดำเนินโครงการว่าเป็นไปตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดที่กำหนดหรือไม่ รวมถึงตรวจสอบ ผลลัพธ์/ผลกระทบที่มีต่อผู้มีส่วนได้เสียจากการดำเนินโครงการได้ทั้งในเชิงบวกและลบ

๑. ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนงาน แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางรัตติยา ธีระเผ่าพันธ์

๓. สนองตอบต่อตัวชี้วัดของ:

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองนโยบายโรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับ นโยบายการศึกษาระดับชาติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา บริบทของโรงเรียน ความต้องการของผู้เรียน และ สนองความต้องการชุมชน ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๔. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๕. งบประมาณ: ๖๐,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน: ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๗. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ ได้ ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมกับสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพอีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน ผ่านกระบวนการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อให้เยาวชนทุกคนมีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิดถานุเคราะห์) ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรมภายใต้ความร่วมมือระหว่าง มูลนิธิยุวสถิรคุณ และศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) ในการเสริมสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อ พัฒนาให้สถาบันการศึกษาเป็นสถานที่ในการอบรมบ่มเพาะคนดีเข้าสู่สังคมต่อไป โรงเรียนมุ่งให้ผู้ปฏิบัติรู้จัก คุณค่าของตนเอง รู้จักใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ และมีคุณธรรมเป็นหลักในการดำเนินชีวิตประจำวัน

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิดถานุเคราะห์) กำหนดหลักการจัดกิจกรรมที่มุ่งฝึกทักษะชีวิตให้แก่นักเรียน โดย นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการนี้

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมด้านวินัย
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมด้านความพอเพียง
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมด้านจิตสาธารณะ

๙. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

๙.๑ ด้านปริมาณ/ผลผลิต (Outputs)

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมกับโครงการโรงเรียนคุณธรรม
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรมจริยธรรมด้านระเบียบวินัยเพิ่มสูงขึ้น
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรมจริยธรรมด้านความพอเพียงเพิ่มสูงขึ้น
๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรมจริยธรรมด้านจิตสาธารณะเพิ่มสูงขึ้น

๙.๒ ด้านคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. โรงเรียนมีแผนพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๒. โรงเรียนมีโครงการระดับห้องเรียน มุ่งเสริมสร้างคุณธรรมด้านความมีวินัย ความพอเพียง

และจิตสาธารณะ

๓. นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมด้านความมีวินัย ความพอเพียง และจิตสาธารณะ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมด้านวินัย
๒. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมด้านความพอเพียง
๓. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมด้านจิตสาธารณะ

๑๑. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินโครงการโครงการห้องสมุดมีชีวิตประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๗ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรม มีการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการ ลักษณะของกิจกรรมคือ ดำเนินกิจกรรมโครงการคุณธรรม ปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ ทุกห้องเรียน

การดำเนินงานกิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการ โดยดำเนินกิจกรรมต่อเนื่องมาจากปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้ดำเนินการจัดอบรมนักเรียนแกนนำในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ห้องเรียนละ ๓ คน โดยมีคณะวิทยากรเป็นคณะครูภายในโรงเรียน และผู้ช่วยวิทยากรเป็นนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นส่วนหนึ่งในการจัดกิจกรรมและคอยดูแลให้คำปรึกษาแก่น้องในการดำเนินกิจกรรมโครงการคุณธรรมในระดับห้องเรียน รวมถึงการติดตามผลการดำเนินงานตลอดปีการศึกษา

กิจกรรมสอบธรรมศึกษา ลักษณะของกิจกรรมคือ ดำเนินการจัดสนามสอบธรรมศึกษาสำหรับนักเรียนที่นับถือศาสนาพุทธตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

การดำเนินงานกิจกรรมสอบธรรมศึกษา ดำเนินกิจกรรมเป็น ๒ ส่วน คือ ส่วนที่ ๑ การเตรียมความพร้อมของนักเรียนเพื่อเข้าสอบธรรมศึกษาทั้งในระดับ ธรรมศึกษาชั้นตรี โท และเอก โดยครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ในช่วงก่อนวันสอบ ๑ เดือน และดำเนินการจัดสอบธรรมศึกษาในวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ สนามสอบโรงเรียนวัดท่าไทร โดยมีผู้เข้าสอบในระดับต่าง ๆ ดังนี้

สอบธรรมศึกษาชั้นตรี	ระดับประถมศึกษา	จำนวน ๑๖๐ คน
	ระดับมัธยมศึกษา	จำนวน ๙๔ คน
	ระดับอุดมศึกษา	จำนวน ๑๔ คน

สอบธรรมศึกษาชั้นโท	ระดับประถมศึกษา	จำนวน ๓๓ คน
	ระดับมัธยมศึกษา	จำนวน ๔๕ คน
	ระดับอุดมศึกษา	จำนวน ๑๐ คน
สอบธรรมศึกษาชั้นเอก	ระดับประถมศึกษา	จำนวน ๑ คน
	ระดับมัธยมศึกษา	จำนวน ๑๒ คน
	ระดับอุดมศึกษา	จำนวน ๖ คน

รวมมีผู้เข้าสอบทั้งสิ้น ๓๗๕ คน

กิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา ลักษณะของกิจกรรมคือ จัดกิจกรรมเวทีการประกวดกิจกรรมเนื่องในสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและส่งเสริมความเป็นเลิศด้านพระพุทธศาสนา อาทิ กิจกรรมมารยาทไทย เล่นิทานคุณธรรม ร้องเพลงคุณธรรม ตอบปัญหาธรรมะ และกิจกรรมบรรยายธรรม

การดำเนินงานกิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา โดยบูรณาการกับกิจกรรมวันสำคัญ โดยจัดกิจกรรมทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้งในวันสงกรานต์ปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ร่วมกันทั้งคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกระดับชั้น

กิจกรรมอิสลามศึกษา ลักษณะของกิจกรรมคือ ดำเนินการจัดชั่วโมงเรียนอิสลามศึกษา สำหรับนักเรียนที่นับถือศาสนาอิสลามตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

การดำเนินงานกิจกรรมอิสลามศึกษา กำหนดชั่วโมงเรียนวิชาอิสลามศึกษา จำนวน ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยในระดับประถมศึกษาจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเพิ่มเติม วิชาพัฒนาคุณธรรม และในระดับชั้นมัธยมศึกษา จัดการเรียนการสอนในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมชุมนุมอิสลามศึกษา โดยจ้างครูจากภายนอกมาสอนนักเรียนที่นับถือศาสนาอิสลามตามตารางเรียน ระยะเวลาดำเนินกิจกรรมตั้งแต่เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๘

กิจกรรมวันสำคัญ ลักษณะของกิจกรรมคือ จัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ อาทิ กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมเนื่องในวันพ่อแห่งชาติ เป็นต้น

การดำเนินงานกิจกรรมวันสำคัญ มีการดำเนินงานตลอดปีการศึกษา โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันไหว้ครู ลักษณะของกิจกรรม คือ กิจกรรมทำพานไหว้ครูของแต่ละ ช่วงชั้น แต่ละห้อง กิจกรรมประกวดพานไหว้ครู กิจกรรมการแสดงของนักเรียน พิธีรำลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ ประกอบด้วยพิธีปฏิญาณตน การกล่าวคำระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี ลักษณะของกิจกรรม คือ พิธีถวายพระพรชัยมงคล การลงนามถวายพระพรชัยมงคล กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา "พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว" รัชกาลที่ ๑๐ ลักษณะของกิจกรรม คือ พิธีถวายพระพรชัยมงคล การลงนามถวายพระพรชัยมงคล กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ลักษณะของกิจกรรม คือ พิธีถวายพระพรชัยมงคล การลงนามถวายพระพรชัยมงคล กิจกรรมทำบุญตักบาตร ทำบุญถวายภัตตาหารเพลแด่พระภิกษุสงฆ์

กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ลักษณะของกิจกรรม คือจัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ เพื่อแสดงความจงรักภักดีและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้ดำเนินการร่วมกับโครงการโรงเรียนสุจริต โดยจัดอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนแกนนำ เพื่อสานต่อการดำเนินงานในห้องเรียน

กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ลักษณะของกิจกรรมคือ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย เป็นกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนส่งเสริมระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ดำเนินกิจกรรมสถานักเรียน ฝึกนักเรียนเพื่อการเป็นผู้นำในการทำกิจกรรมในโรงเรียนตลอดปีการศึกษา

การดำเนินงานกิจกรรมโดยจัดการเลือกตั้งสถานักเรียน เพื่อทำหน้าที่ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานักเรียนตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑๒. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่ได้รับ	ผลบรรลุตามเป้าหมาย		
			สูง	ต่ำ	เท่ากับเป้าหมาย
๑. โรงเรียนมีแผนพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๐๐	๑๐๐			✓
๒. โรงเรียนมีโครงการระดับห้องเรียน มุ่งเสริมสร้างคุณธรรมด้านความมีวินัย ความพอเพียง และจิตสาธารณะ	๘๐	๑๐๐	✓		
๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมกับโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๑๐๐	๑๐๐			✓
๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรมด้านระเบียบวินัย ความพอเพียง และจิตสาธารณะเพิ่มสูงขึ้น	๙๐	๙๕	✓		

๑๓. งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับ๖๐,๐๐๐.....บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป๓๓,๗๐๓.....บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ๒๖,๒๙๗.....บาท

๑๔. สรุปภาพรวมของโครงการ มีข้อค้นพบในการดำเนินงานดังนี้

๑. จุดแข็งของโครงการ

(๑.๑) มีแผนพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นแผนงานในการดำเนินงานตลอดปีการศึกษา

(๑.๒) มีนักเรียนแกนนำตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นผู้นำในการดำเนินกิจกรรมโครงการคุณธรรมในระดับห้องเรียน

(๑.๓) มีนักเรียนที่เลี้ยงในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ คอยดูแล ช่วยเหลือ และติดตามการดำเนินงานโครงการคุณธรรมของนักเรียนแต่ละห้องเรียน

(๑.๔) ทุกกิจกรรมในโครงการมีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ ดูแล และขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมตลอดปีการศึกษา

๒. จุดอ่อน/จุดควรพัฒนาของโครงการ

(๒.๑) การดำเนินงานกิจกรรมโครงการคุณธรรมของแต่ละห้องเรียนขาดความต่อเนื่องในการดำเนินงาน

(๒.๒) โครงการยังขาดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมที่ดำเนินงานเป็นประจำทุกวัน

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

(๓.๑) ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ควรเริ่มต้นกิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำ และค่ายยุวชนคนคุณธรรมภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อกระตุ้นการดำเนินกิจกรรมและส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและได้ผลเป็นที่ประจักษ์

(๓.๒) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมผ่านกิจกรรมหน้าเสาธง เป็นประจำทุกสัปดาห์

ลงชื่อ



(นางรัตติยา อีระเผ่าพันธ์)

ผู้รายงาน

ประมวลภาพการดำเนินกิจกรรม/โครงการ

กิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการ ลักษณะของกิจกรรมคือ ดำเนินกิจกรรมโครงการคุณธรรม
ปัญหาที่ยากแก่ ความดีที่ยากทำ ทุกห้องเรียน



กิจกรรมสอบธรรมศึกษา ลักษณะของกิจกรรมคือ ดำเนินการจัดสนามสอบธรรมศึกษาสำหรับนักเรียนที่นับถือศาสนาพุทธตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



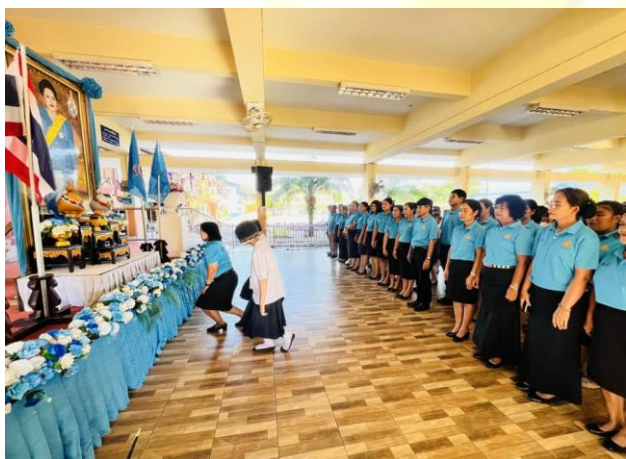
กิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา ลักษณะของกิจกรรมคือ จัดกิจกรรมเวทีการประกวดกิจกรรม
เนื่องในสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและส่งเสริมความเป็นเลิศด้านพระพุทธศาสนา อาทิ กิจกรรมมารยาท
ไทย เล่นิทานคุณธรรม ร้องเพลงคุณธรรม ตอบปัญหาธรรมะ และกิจกรรมบรรยายธรรม



กิจกรรมอิสลามศึกษา ลักษณะของกิจกรรมคือ ดำเนินการจัดชั่วโมงเรียนอิสลามศึกษา สำหรับนักเรียนที่นับถือศาสนาอิสลามตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



กิจกรรมวันสำคัญ ลักษณะของกิจกรรมคือ จัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ อาทิ กิจกรรมไหว้ครู
กิจกรรมเนื่องในวันพ่อแห่งชาติ เป็นต้น



กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้ดำเนินการร่วมกับโครงการโรงเรียนสุจริต โดยจัดอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนแกนนำ เพื่อสานต่อการดำเนินงานในห้องเรียน



กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ลักษณะของกิจกรรมคือ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนส่งเสริมระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ดำเนินกิจกรรมสถานักเรียน ฝึกนักเรียนเพื่อการเป็นผู้นำในการทำกิจกรรมในโรงเรียนตลอดปีการศึกษา



การประเมินผลงาน / โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	มากที่สุด	๕	คะแนน
ระดับคุณภาพ	มาก	๔	คะแนน
ระดับคุณภาพ	ปานกลาง	๓	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อย	๒	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อยที่สุด	๑	คะแนน

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งมีการแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ยจากอันตรภาคชั้น ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ๔.๕๐	ระดับคุณภาพมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ – ๔.๔๙	ระดับคุณภาพระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ – ๓.๔๙	ระดับคุณภาพระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ – ๒.๔๙	ระดับคุณภาพระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐	ระดับคุณภาพระดับน้อยที่สุด

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนตามความเห็นของท่าน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ					
		1	2	3	4	5	
1	ด้านความพึงพอใจ ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายที่กำหนด				✓		
2	ในระหว่างการทำงาน มีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้ เกิดขึ้น				✓		
	2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ						
	2.2 ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์					✓	
	2.3 ความร่วมมือของผู้ร่วมงานหรือการทำงานเป็นทีม					✓	
	2.4 ขั้นตอนการทำงานเป็นไปตามกำหนดเวลา					✓	
3	ด้านความสำเร็จของงาน ผลการดำเนินงาน สอดคล้องนโยบาย สพฐ.และนโยบายของโรงเรียน				✓		
4	ผลการดำเนินงาน/โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์				✓		
5	งาน/โครงการ/ กิจกรรมที่จัดขึ้น สอดคล้องและตรงตามมาตรฐานการศึกษา และการมีส่วนร่วม				✓		
6	การดำเนินงานโครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์				✓		
7	การนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาในการจัดทำแผนในปีต่อไป				✓		
รวม							43
ค่าเฉลี่ย (หารด้วย 10)							4.3

๑. ชื่อโครงการ โครงการนิเทศภายใน

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนงาน แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางวณิชชา เตียะวาณิชย์

๓. สำนองนโยบายของ:

สนองนโยบาย สพจ. ข้อที่ ๑๐ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองนโยบาย สพป.สภ. นโยบายที่ ๑๑ การพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองนโยบายโรงเรียน นโยบายที่ ๖ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพฯ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ข้อ 4 และ 5)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ตัวบ่งชี้ที่ 1 และ 2)

๔. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๕. งบประมาณ: ๕,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน: ตลอดปีการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ให้ประสบความสำเร็จ ต้องใช้หลากหลายวิธีนำมาดำเนินการ ซึ่งประกอบด้วยการใช้กระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศควบคู่ไปด้วย เพื่อคอยกำกับติดตาม ช่วยเหลือ และส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนรวมถึงการสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูได้มีความพร้อมสามารถร่วมมือกันปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน อันจะทำให้การจัดการศึกษาดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพตามเป้าหมายที่วางไว้

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูด้วยการใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย

๘.๒ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นด้วยเทคนิคการสอนเฉพาะที่สอดคล้องกับเนื้อหา

๘.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

๙. เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑.๑ จัดให้มีการนิเทศภายใน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง / คน
- ๑.๒ จัดให้มีการนิเทศภายใน โดยการประชุมทางวิชาการอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๑.๓ จัดหาเอกสารดำเนินการแนะนำทางวิชาการ ให้แก่บุคลากร ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๒.๑ ครูและบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือช่วยเหลือกันทางวิชาการในการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒.๒ มีระบบการควบคุม กำกับ ติดตาม และการพัฒนาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ ครูมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น
- ๑๐.๒ ครูปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๑๐.๓ การบริหารงานเป็นไปด้วยความเข้าใจและสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๑๑. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินโครงการนิเทศการศึกษา ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๓ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรม มีการดำเนินงาน ดังนี้

★ **กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน** เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การนิเทศการจัดการเรียนการสอนของคุณครูผู้สอนโดยมีการดำเนินการแบ่งเป็น ๓ ระยะ ประกอบด้วย **ระยะที่ ๑** คุณครูผู้สอนทุกคนนิเทศตนเองเพื่อสรุปข้อมูลความพร้อมและความต้องการของตนเอง **ระยะที่ ๒** หัวหน้าช่วงชั้นนิเทศประเมินความพร้อมของคุณครูในแต่ละช่วงชั้นเพื่อตรวจสอบข้อมูลโดยละเอียดและให้การช่วยเหลือแก้ปัญหา **ระยะที่ ๓** เป็นการนิเทศโดยฝ่ายบริหารสถานศึกษา เพื่อสรุปข้อมูลการนิเทศและการช่วยเหลือและเพื่อการปรับปรุงในการบริหารงานโครงการต่อไป โดยจัดขึ้นเมื่อระหว่างเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๗ ถึงเดือนมีนาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ผลการดำเนินกิจกรรม ครูมีการประเมินความพร้อมของตนเอง และมีการตรวจเยี่ยมห้องเรียน เพื่อดูแลช่วยเหลือเบื้องต้นให้เกิดความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน คณะกรรมการประเมินห้องเรียนได้ดำเนินการประเมินห้องเรียน เพื่อการช่วยเหลือและพัฒนาให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

★ **กิจกรรมปรับปรุงแผนนิเทศ** กำกับ ติดตามการนิเทศภายในสถานศึกษา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการในปีการศึกษาปัจจุบันไปปรับปรุงแผนนิเทศ ภายในของสถานศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการปีการศึกษาต่อไป

โดยจัดขึ้นเมื่อเดือนมิถุนายน ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ผลการดำเนินกิจกรรม แผนนิเทศภายในของสถานศึกษามีความสมบูรณ์สามารถนำไปใช้ในการนิเทศและติดตามการดำเนินงานของโครงการได้

★ **กิจกรรมรายงานผลการนิเทศภายใน** เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การนำผลนิเทศภายในและผลการดำเนินงานตามแผนนิเทศภายในของสถานศึกษา มาสรุปผลและวิเคราะห์จัดทำสารสนเทศในการดำเนินงาน เพื่อการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง(SAR) และการรายงานหน่วยงานต้นสังกัด โดยจัดขึ้นเมื่อ ๒ เมษายน ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ผลการดำเนินกิจกรรม มีการจัดทำรายงานโครงการนิเทศภายในเป็นรูปเล่มที่สมบูรณ์

๑๒. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่ได้รับ	ผลบรรลุตามเป้าหมาย		
			ต่ำ	สูง	เท่ากับเป้าหมาย
ครูได้รับการนิเทศตามแผนการนิเทศ	ครูได้รับการนิเทศ ร้อยละ ๑๐๐	- ครูได้รับการนิเทศ ร้อยละ ๑๐๐			✓
ครูมีการเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน	ครูมีการเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐	- ครูมีการเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๙๔.๕๙	✓		
ครูมีการจัดห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	ครูจัดห้องเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๙๐	- ครูจัดห้องเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๙๒.๘๕		✓	
ครูมีการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย	ครูจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ร้อยละ ๘๐	- ครูจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ร้อยละ ๙๗.๑๙		✓	

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย ๔.๖๐

อยู่ในระดับ มากที่สุด

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๔๐

๑๓. งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับ ๕,๐๐๐ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป - บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ ๕,๐๐๐ บาท

๑๔. สรุปภาพรวมของโครงการ มีข้อค้นพบในการดำเนินงานดังนี้

๑. จุดแข็ง/จุดอ่อนของโครงการ

การนิเทศไม่เป็นไปตามกำหนดเวลาและผู้นิเทศดำเนินการไม่ทั่วถึง

๒. จุดอ่อน/จุดควรพัฒนาของโครงการ

ผู้เทศมีจำนวนน้อย แต่มีภาระงานเยอะ

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรดำเนินการนิเทศตามปฏิทินการนิเทศ

ลงชื่อ.....

(นางวนิชชา เตียววณิชย์)

ผู้รายงาน

ภาคผนวก

ประมวลภาพการดำเนินกิจกรรม/โครงการ



การประเมินผลงาน / โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	มากที่สุด	๕	คะแนน
ระดับคุณภาพ	มาก	๔	คะแนน
ระดับคุณภาพ	ปานกลาง	๓	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อย	๒	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อยที่สุด	๑	คะแนน

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งมีการแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ยจากอันตรภาคชั้น ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ๔.๕๐	ระดับคุณภาพ	มากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ – ๔.๔๙	ระดับคุณภาพ	มาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ – ๓.๔๙	ระดับคุณภาพ	ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ – ๒.๔๙	ระดับคุณภาพ	น้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐	ระดับคุณภาพ	น้อยที่สุด

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนตามความเห็นของท่าน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		๑	๒	๓	๔	๕
๑	ด้านความพึงพอใจ ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายที่กำหนด				✓	
๒	ในระหว่างการทำงาน มีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้ เกิดขึ้น					✓
	๒.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					✓
	๒.๒ ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์					✓
	๒.๓ ความร่วมมือของผู้ร่วมงานหรือการทำงานเป็นทีม					✓
	๒.๔ ขั้นตอนการทำงานเป็นไปตามกำหนดเวลา					✓
๓	ด้านความสำเร็จของงาน ผลการดำเนินงาน สอดคล้องตามนโยบาย สพร.และนโยบายของโรงเรียน				✓	
๔	ผลการดำเนินงานโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์				✓	
๕	งาน/โครงการ/ กิจกรรมที่จัดขึ้น สอดคล้องและตรงตามมาตรฐานการศึกษา และการมีส่วนร่วม					✓
๖	การดำเนินงานโครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์					✓
๗	การนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาในการจัดทำแผนในปีต่อไป				✓	
รวม					๑๖	๓๐
ค่าเฉลี่ย (หารด้วย ๑๐)		๔.๖				๔.๖๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

วัตถุประสงค์ : เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการและแผนงบประมาณ และผลผลิตที่ได้รับจากการดำเนินโครงการว่าเป็นไปตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดที่กำหนดหรือไม่ รวมถึงตรวจสอบ ผลลัพธ์/ผลกระทบที่มีต่อผู้มีส่วนได้เสียจากการดำเนินโครงการได้ทั้งในเชิงบวกและลบ

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนานักเรียนตามนโยบายเรียนดี เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนงาน	แผนงานบริหารงานงบประมาณ
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นายพณู นราภัย และ นายพงศกร โสภา

๓. สนองนโยบายของ:

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล
 สนองนโยบาย สพป.สฎ ๑ ข้อที่ ๗ การปรับปรุง/การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพ ของสถานศึกษา
 สนองนโยบายโรงเรียน ข้อที่ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารของสถานศึกษา

๔. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๕. งบประมาณ: ๘๒๗,๖๒๑ บาท

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน: ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๗. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) เป็นโรงเรียนขยายโอกาส ขนาดใหญ่ มีนักเรียนประมาณ ๘๑๐ คน และบุคลากรทางการศึกษา ๔๑ คน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีงบประมาณพัฒนานักเรียนตามนโยบายเรียนดี เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ เป็นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก เช่น กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ Ict กิจกรรมส่งเสริมความถนัดทางการเรียน ปฐมนิเทศ ปัจฉินิเทศ ให้ประชากรวัยเรียนทุกคนที่อยู่ในความรับผิดชอบของโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และเสมอภาค จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม คุณลักษณะและค่านิยมจิตสำนึก การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมการใช้ชีวิตร่วมกันเป็นหมู่คณะจากการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จริง
- ๒) เพื่อเสริมสร้างความรู้และประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียน
- ๓) เพื่อให้บริการเพิ่มเติมด้านการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตและการให้บริการด้านคอมพิวเตอร์

๔) เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

๙. เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่โรงเรียนจัดให้
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้และประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการเพิ่มเติมด้านการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตและการให้บริการด้านคอมพิวเตอร์
๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

๒. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่โรงเรียนจัดให้
๒. นักเรียนทุกคนมีความรู้และได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๓. นักเรียนทุกคนได้รับการเพิ่มเติมด้านการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตและการให้บริการด้านคอมพิวเตอร์
๔. นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีคุณธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีต่อสังคม การใช้ชีวิตร่วมกันเป็นหมู่คณะจากการเรียนรู้ประสบการณ์จริง
๒. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ตรง
๓. นักเรียนได้รับการเพิ่มเติมด้านการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตและการให้บริการด้านคอมพิวเตอร์
๔. นักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน

๑๑. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินโครงการพัฒนานักเรียนตามนโยบายเรียนดี เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ประกอบด้วย กิจกรรม จำนวน ๖ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรม มีการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คือ ทุกสัปดาห์จะมีคาบเรียน ๑ คาบ นักเรียนจะต้องเข้าเรียนกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และในภาคเรียนที่ ๒ ตอนปลายปีจะจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี สำหรับชั้น ป.๑ - ม.๓ โดยการส่งเสริมทักษะด้านความรู้และประสบการณ์ตรง เช่น กิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คือ โรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมทัศนศึกษาให้แก่ผู้เรียน อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้เพิ่มมากขึ้น พาให้นักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ในสถานที่ต่าง ๆ รวมถึงการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และชุมชนใกล้เคียง เสริมประสบการณ์การตรง

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ ict เพื่อให้ผู้เรียนมีสื่อเทคโนโลยีอย่างเพียงพอ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มเติมให้กับนักเรียนนอกเหนือจากการเรียนการสอนรายวิชาคอมพิวเตอร์ เช่น การบริการสืบค้นความรู้การนำเสนอข้อมูล

กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมส่งเสริมความถนัดทางการเรียน คือ สสำรวจข้อมูลผู้เรียน วางแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมที่จัดส่งเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้ให้คำปรึกษา รวมทั้งมีการติดตามตรวจสอบและสรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมทุกภาคเรียน จัดกิจกรรมพัฒนา

กระบวนการคิด โดยการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัดและความต้องการของผู้เรียน เช่น ฝึกการทำงานทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำ

กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมปฐมนิเทศ เป็นกิจกรรมการรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เพื่อเข้าสู่ความพร้อมในการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อให้นักเรียนได้รับทราบนโยบาย แนวทางปฏิบัติ กฎ และระเบียบต่าง ๆ ของทางโรงเรียน

กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ เป็นกิจกรรมการส่งนักเรียนระดับชั้นนักเรียนชั้น ป.๖ และ ม.๓ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรักความผูกพัน ความปรารถนาดีต่อกัน และความกตัญญู กตเวทิต่อสถานศึกษาและครูผู้สอน ซึ่งจะส่งผลดีต่อนักเรียน เพื่อเข้าสู่ความพร้อมในการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายหรือสายอาชีพ

๑๒. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่ได้รับ	ผลบรรลุตามเป้าหมาย		
			สูง	ต่ำ	เท่ากับเป้าหมาย
นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่โรงเรียนจัดให้	๑๐๐	๑๐๐	✓		
นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๐๐	๑๐๐	✓		
นักเรียนได้รับบริการเพิ่มเติมด้านการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต	๑๐๐	๑๐๐	✓		
นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	๑๐๐	๑๐๐	✓		

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย ๑๐๐

อยู่ในระดับ ระดับคุณภาพมากที่สุด

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๓. งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับ	๘๒๗,๖๒๑	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๓๕๓,๖๙๓	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	๔๗๓,๙๒๘	บาท

๑๔. สรุปภาพรวมของโครงการ มีข้อค้นพบในการดำเนินงานดังนี้

๑. จุดแข็ง/จุดอ่อนของโครงการ

- นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างคุ้มค่า
- นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่โรงเรียนจัดให้

๒. จุดอ่อน/จุดควรพัฒนาของโครงการ

ระบบคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนมีไม่เพียงพอ

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรจัดหาระบบและการติดตั้ง ICT ภายในโรงเรียนเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ.....

(นายพานู นรารักษ์)

ผู้รายงาน



ประมวลภาพการดำเนินกิจกรรม/โครงการ
กิจกรรมลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่



กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้



กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ Ict



กิจกรรมส่งเสริมความถนัดทางการเรียน



กิจกรรมปฐมนิเทศ
ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)



กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
อำเภอขนอม จังหวัดนครศรีธรรมราช



การประเมินผลงาน / โครงการตามแผนปฏิบัติประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	มากที่สุด	๕	คะแนน
ระดับคุณภาพ	มาก	๔	คะแนน
ระดับคุณภาพ	ปานกลาง	๓	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อย	๒	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อยที่สุด	๑	คะแนน

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งมีการแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ยจากอันตรภาคชั้น ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ๔.๕๐	ระดับคุณภาพมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ – ๔.๔๙	ระดับคุณภาพระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ – ๓.๔๙	ระดับคุณภาพระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ – ๒.๔๙	ระดับคุณภาพระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐	ระดับคุณภาพระดับน้อยที่สุด

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนตามความเห็นของท่าน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		๑	๒	๓	๔	๕
	ด้านความพึงพอใจ					
๑	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายที่กำหนด	.....	.....	.....	.....	...√....
๒	ในระหว่างการทำงาน มีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้ เกิดขึ้น					
	๒.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ	.....	.....	.....	.....	...√....
	๒.๒ ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์	.....	.....	.....	...√....	.....
	๒.๓ ความร่วมมือของผู้ร่วมงานหรือการทำงานเป็นทีม	.....	.....	.....	√.	.....
	๒.๔ ขั้นตอนการทำงานเป็นไปตามกำหนดเวลา	.....	.....	.....	.....	...√....
	ด้านความสำเร็จของงาน					
๓	ผลการดำเนินงาน สอดคล้องนโยบาย สพฐ.และนโยบายของโรงเรียนในระดับ	.....	.....	.....		...√....
๔	ผลการดำเนินงาน/โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ในระดับ	.....	.....	.....		...√....
๕	งาน/โครงการ/ กิจกรรมที่จัดขึ้น สอดคล้องและตรงตามมาตรฐานการศึกษา และการมีส่วนร่วม	.....	.....	.....		...√....
๖	การดำเนินงานโครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพ	.....	.....	.....		...√....
	ผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์ในระดับ	.....	.....	.....		...√....
๗	การนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาการในการจัดทำแผนในปีต่อไปเพียงใด	.....	.....	.....		...√....
รวม		๔๘				
ค่าเฉลี่ย (หารด้วย ๑๐)		๔.๘๐ (ระดับคุณภาพมากที่สุด)				

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

วัตถุประสงค์ : เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการและแผนงบประมาณ และผลผลิตที่ได้รับจากการดำเนินโครงการว่าเป็นไปตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดที่กำหนดหรือไม่ รวมถึงตรวจสอบ ผลลัพธ์/ผลกระทบที่มีต่อผู้มีส่วนได้เสียจากการดำเนินโครงการได้ทั้งในเชิงบวกและลบ

๑. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนด้านสุนทรียศาสตร์

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนงาน แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวขวัญจิรา เฟื่องหนู

๓. สนองตอบต่อตัวชี้วัดของ:

กลยุทธ์ที่ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๕. งบประมาณ : ๓๐,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน: ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๗. ที่มา

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้วิชาดนตรีอยู่ในกลุ่มสาระศิลปะ การเรียนการสอนของกลุ่มสาระศิลปะประกอบด้วย ๓ สาระ คือ ทศศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ โดยมีจุดมุ่งเน้นให้ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจและแสดงออกทางศิลปะอย่างสร้างสรรค์ถ่ายทอดความรู้สึกอย่างอิสระและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เห็นคุณค่าของศิลปะ หลักสูตรการเรียนการสอนวิชาศิลปะ โรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์) มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทักษะทั้งด้านศิลปะตามที่ตนเองถนัด โดยจะเน้น- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นปฏิบัติ เพื่อต้องการให้เห็นคุณค่าของศิลปะ และยังเป็นการฝึกผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็น ๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะทางด้านศิลปะความความถนัด ได้แก่ ด้านศิลปะ ด้านดนตรี ไทย และด้านนาฏศิลป์

๒. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ รู้จักกับเพื่อนใหม่ที่จะเข้ามาทำกิจกรรมร่วมกัน ตลอดจนการทำงานร่วมกัน

๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภูมิใจในท้องถิ่นและอนุรักษ์ความเป็นไทย ตลอดจนการนำความรู้และ ทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ส่วนที่ ๑ สถานภาพของโครงการ

๑.๑ สถานภาพโครงการ

- ☐ อยู่ระหว่างการดำเนินโครงการยังไม่มีผลผลิตเกิดขึ้น
- ☐ อยู่ระหว่างการดำเนินโครงการและมีผลผลิตเกิดขึ้นเป็นระยะ
- ☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว และจะดำเนินการต่อในปีการศึกษาต่อไป ยังไม่มีผลผลิต
- ☒ กิจกรรมในโครงการที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วและมีผลผลิต

๑. กิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ
๒. กิจกรรมส่งเสริมด้านดนตรีไทย
๓. กิจกรรมส่งเสริมด้านนาฏศิลป์

๑.๒ ความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ

๑.๒.๑ การดำเนินงาน : ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑.๒.๒ ผลการดำเนินงาน : การดำเนินงานโครงการส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนด้านสุนทรียศาสตร์ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๓ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่ได้ดำเนินการไปแล้ว มีดังนี้

๑. กิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ กิจกรรมที่ได้ดำเนินการแล้ว

คือ ดำเนินการและสนับสนุนกิจกรรมโดยการเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความสามารถในทักษะทางด้านศิลปะอย่างเต็มศักยภาพและนำไปต่อยอดในการแข่งขันเพื่อสร้างสมประสบการณ์ โดยมีผู้สอนคอยชี้แนะและให้คำปรึกษา เช่น กิจกรรมประกวดวาดภาพระบายสีงานมหกรรมศิลปกรรมเยาวชน ครั้งที่ ๘ ประจำปี ๒๕๖๗ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

กิจกรรมส่งเสริมด้านดนตรีไทย กิจกรรมที่ได้ดำเนินการแล้ว

คือ ดำเนินการและสนับสนุนกิจกรรมโดยการเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความสามารถในทักษะทางด้านดนตรีอย่างเต็มศักยภาพและนำไปต่อยอดในการแข่งขันเพื่อสร้างสมประสบการณ์ โดยมีผู้สอนคอยชี้แนะและให้คำปรึกษา เช่น การขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง-ลูกกรุงในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน

๓. ส่งเสริมด้านนาฏศิลป์ กิจกรรมที่ได้ดำเนินการแล้ว

คือ ดำเนินการและสนับสนุนกิจกรรมโดยการเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความสามารถในทักษะทางด้านนาฏศิลป์และนำไปต่อยอดในการแข่งขันเพื่อสร้างสมประสบการณ์ โดยมีผู้สอนคอยชี้แนะและให้คำปรึกษา เช่น การร่วมาตรฐาน

๑.๒.๓ การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนด้านสุนทรียศาสตร์ ได้มีหน่วยงานภายนอก และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
๓. เครือข่ายครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. ผู้ปกครองนักเรียน

๑.๒.๔ งบประมาณ:

๑.๒.๔.๑ ประเภทงบประมาณ :

- () เงินอุดหนุนการศึกษา
 (✓) เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 () เงินนอกงบประมาณ

๑.๒.๔.๒ การใช้จ่ายงบประมาณ :

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๓๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ไป ๓๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ - บาท

☐ ต่ำกว่าแผน

☒ ตามแผน

☐ เกินกว่าแผน

๑.๒.๕ กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดท่าไทร
 (ดิตถานุเคราะห์)

๑.๒.๖ สรุปการดำเนินงาน : ☐ ล่าช้ากว่าแผน ☒ ตามแผน ☐ เร็วกว่าแผน



ส่วนที่ ๒ ผลสำเร็จ/ผลผลิต/ผลลัพธ์/ผลกระทบที่เกิดขึ้น

๒.๑ ผลสำเร็จ/ผลผลิตของโครงการ

๒.๑.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด (Indicators)	เป้าหมาย (Target)	ผลที่ได้รับ (Actual)	ผลตามเป้าหมาย	
			สูง	ต่ำ
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่โรงเรียนจัดให้	๘๐	สำเร็จ	✓	
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้และประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๐๐	สำเร็จ	✓	-
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมสมรรถนะด้านสุนทรียศาสตร์	๘๐	สำเร็จ	✓	
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้ปฏิบัติและมีความสามารถด้านสุนทรียศาสตร์	๘๐	สำเร็จ	✓	
๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความภาคภูมิใจในศักยภาพและความตนเอง	๘๐	สำเร็จ	✓	

๒.๑.๒ สรุปผลสำเร็จ/ผลผลิตของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม (ตามแบบประเมินที่แนบ) มีค่าเฉลี่ย ๔.๙
อยู่ในระดับ มากที่สุด
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๒.๒ สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนด้านสุนทรียศาสตร์ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๒.๒.๑ จุดแข็ง/จุดเด่นของโครงการ

โครงการส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนด้านสุนทรียศาสตร์ เป็นการต่อยอดความสามารถของนักเรียน สังเกตได้ว่านักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้ปกครองให้ความสนใจและให้การสนับสนุนนักเรียนอย่างเต็มที่ เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ

๒.๒.๒ จุดอ่อน/จุดควรพัฒนาของโครงการ

เป็นกิจกรรมที่นักเรียนให้ความสนใจ จำเป็นต้องคัดนักเรียนที่เป็นเลิศและมีความพร้อม มีความเสียสละและจำกัดผู้แข่งขัน รวมถึงระยะเวลาในการฝึกซ้อมค่อนข้างมีอย่างจำกัด

๒.๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ลงชื่อ.....

Kanji

(นางสาวขวัญจิรา เพ็งหนู)

ผู้รายงาน



กิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ



การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ประจำปี ๒๕๖๗

กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมด้านดนตรี-นาฏศิลป์





การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ประจำปี ๒๕๖๗

การประเมินผลงาน / โครงการตามแผนปฏิบัติประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	มากที่สุด	๕	คะแนน
ระดับคุณภาพ	มาก	๔	คะแนน
ระดับคุณภาพ	ปานกลาง	๓	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อย	๒	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อยที่สุด	๑	คะแนน

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งมีการแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ยจากอันตรภาคชั้น ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ๔.๕๐	ระดับคุณภาพมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ – ๔.๔๙	ระดับคุณภาพระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ – ๓.๔๙	ระดับคุณภาพระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ – ๒.๔๙	ระดับคุณภาพระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐	ระดับคุณภาพระดับน้อยที่สุด

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนตามความเห็นของท่าน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		๑	๒	๓	๔	๕
	ด้านความพึงพอใจ					
๑.	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายที่กำหนด					✓
๒.	ในระหว่างการดำเนินงาน มีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้ เกิดขึ้น					
๒.๑	ความเหมาะสมของงบประมาณ					✓
๒.๒	ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์				✓	
๒.๓	ความร่วมมือของผู้ร่วมงานหรือการทำงานเป็นทีม					✓
๒.๔	ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา					✓
	ด้านความสำเร็จของงาน					
๓.	ผลการดำเนินงาน สอดคล้องนโยบาย สพฐ.และนโยบายของโรงเรียน					✓
๔.	ผลการดำเนินงาน/โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์					✓
๕.	งาน/โครงการ/ กิจกรรมที่จัดขึ้น สอดคล้องและตรงตามมาตรฐานการศึกษา และ การมีส่วนร่วม					✓
๖.	การดำเนินงานโครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพ					✓
	ผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์					✓
๗.	การนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาการในการจัดทำแผนในปีต่อไป					✓
รวม		๕๐				
ค่าเฉลี่ย (หารด้วย ๑๐)		๔.๙				

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิดถานุเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

วัตถุประสงค์ : เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการและแผนงบประมาณ และผลผลิตที่ได้รับจากการดำเนินโครงการว่าเป็นไปตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดที่กำหนดหรือไม่ รวมถึงตรวจสอบ ผลลัพธ์/ผลกระทบที่มีต่อผู้มีส่วนได้เสียจากการดำเนินโครงการได้ทั้งในเชิงบวกและลบ

๑. ชื่อโครงการ โครงการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยเพื่อส่งเสริมทักษะพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนงาน	แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวเสาวลักษณ์ จันทร์ล่อง

๓. สอนนโยบายของ:

สอนนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๒ ด้านโอกาส ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สอนนโยบาย สพป.สฎ	๑ นโยบายที่ ๔ การจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
สอนนโยบายโรงเรียน	ข้อที่ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ใช้แหล่งการเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนพัฒนากระบวนการใช้สื่ออย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด ข้อที่ ๑๐ เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๔. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๕. งบประมาณ: ๔๕,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน: ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๗. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยจะต้องพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๖ ปี ให้มีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้และสร้างรากฐานให้พัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ และตามกฎหมายกระทรวงฯ ว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ มาตรา ๔๐ แห่งพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. ๒๕๔๕ และมาตรา ๗๔ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กระทรวงศึกษาธิการจึงให้ใช้หลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ การจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย เป็นการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาเด็กตามวัยและศักยภาพตามธรรมชาติ เพื่อให้เด็กมีความพร้อม สามารถศึกษาในช่วงชั้นต่อไปได้ อย่างมีความสุข การพัฒนาเด็กในวัยนี้ไม่เน้นการท่องจำ แต่มุ่งเน้นความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ

สังคมและสติปัญญา ฉะนั้นการจัดมุมประสบการณ์ต่าง ๆ และการจัดกิจกรรม ๖ กิจกรรมหลัก จึงต้องให้สอดคล้อง กับความต้องการและความพร้อมของเด็ก เพื่อจะทำให้เด็กมีคุณภาพชีวิตที่ดีและเกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมดังปรัชญาการศึกษาปฐมวัย “การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๖ ปี บริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวม บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิดถานุเคราะห์) เป็นหน่วยงานหนึ่งที่รับผิดชอบการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ให้กับเด็กอายุ ๔ - ๖ ปี ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นการจัดการศึกษาเพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิต ให้เด็กได้พัฒนาด้านร่างกาย และความสามารถระหว่างบุคคล โดยสนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กของแต่ละคน ภายใต้บริบทของสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ด้วยความรักความเอื้ออาทร และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ทำให้เด็กได้รับการเตรียมความพร้อมและเสริมสร้างพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา เต็มตามความสามารถถึงขีดสุดของศักยภาพ ซึ่งจะเป็นพื้นฐานช่วยเตรียมความพร้อมให้เด็กได้เรียนต่อในระดับสูงต่อไป

เพื่อให้การดำเนินการตามนโยบายหน่วยงานต้นสังกัดและการดำเนินงานของ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิดถานุเคราะห์) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการนี้ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๘. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการด้านร่างกายด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา
- ๒) เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้ารับการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับเด็กปฐมวัย
- ๓) เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและบรรลุตามมาตรฐานการศึกษา

๙. เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาทั้งด้านร่างกายด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
๒. เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ มีความพร้อมในการเข้าเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น
๓. เด็ก ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

๒. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกายด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา
๒. เด็กปฐมวัยมีความพร้อมในการเข้าเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น
๓. เด็ก ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการด้านร่างกายด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา
๒. เตรียมความพร้อมในการเข้ารับการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับเด็กปฐมวัย
๓. ให้การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและบรรลุตามมาตรฐานการศึกษา

๑๑. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินโครงการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยเพื่อส่งเสริมทักษะพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๖ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรม มีการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

ลักษณะของการดำเนินกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย คือ การจัดประสบการณ์เรียนรู้เพื่อให้เด็กใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสังเกต การจำแนก การจัดประเภทและการตั้งสมมุติฐาน เป็นการจัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ ๒๐ กิจกรรมการทดลอง ภาคเรียนละ ๑๐ กิจกรรม และทำโครงการที่เด็กสนใจ ๑ โครงการ ในแต่ละระดับชั้น โดยจัดกิจกรรมขึ้นตั้งแต่เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ - เดือนมีนาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมคือเด็กที่เรียนอยู่ในระดับชั้นอนุบาล ๒ และอนุบาล ๓ จำนวน ๑๑๒ คน ในปีการศึกษา ๒๕๖๗

กิจกรรม นันทนาการพาเพลิน

ลักษณะของการดำเนินกิจกรรมนันทนาการพาเพลิน คือ เป็นการจัดกิจกรรมตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่ปฏิบัติอยู่ในกิจกรรมหลักประจำวัน เช่น การเล่นเครื่องเล่นสนาม การเล่นกลางแจ้ง กิจกรรมดนตรีประกอบจังหวะการเล่นเกมการศึกษาและการเล่นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องซึ่งเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านให้เกิดขึ้นกับตัวเด็กเองกำหนดการของกิจกรรม โดยจัดกิจกรรมขึ้นตั้งแต่เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๗ - เดือนมีนาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมคือเด็กที่เรียนอยู่ในระดับชั้นอนุบาล ๒ และอนุบาล ๓ จำนวน ๑๑๒ คน ในปีการศึกษา ๒๕๖๗

กิจกรรม ภาษาแสนสนุก

ลักษณะของการดำเนินกิจกรรมภาษาแสนสนุก จัดกิจกรรมเรียนรู้โดยนำสื่อบัตรคำศัพท์พร้อมภาพประกอบมานำเสนอหน้าห้องเรียนในแต่ละระดับชั้นพร้อมให้เด็กอ่านออกเสียงแปลความหมายคำศัพท์ที่อยู่รอบตัวเด็กและที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยจัดกิจกรรมขึ้นตั้งแต่เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๗ - เดือนมีนาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมคือเด็กที่เรียนอยู่ในระดับชั้นอนุบาล ๒ และอนุบาล ๓ จำนวน ๑๑๒ คน ในปีการศึกษา ๒๕๖๘

กิจกรรม ขยับกายสบายชีวิ

ลักษณะของการดำเนินกิจกรรมขยับกายสบายชีวิเป็นการจัดกิจกรรม ซึ่งเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านให้เกิดขึ้นกับตัวเด็กเองในทุกวันศุกร์ของแต่ละสัปดาห์เป็นการจัดกิจกรรมกายบริหารออกกำลังกายประกอบอุปกรณ์ เช่น กิจกรรมฮูล่าฮูป โดยมีตัวแทนของเด็กเป็นผู้นำและผู้ตามในการออกกำลังกาย กำหนดการของการจัดกิจกรรมตั้งแต่เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๗ - เดือนมีนาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมคือเด็กที่เรียนอยู่ในระดับชั้นอนุบาล ๒ และอนุบาล ๓ จำนวน ๑๑๒ คน ในปีการศึกษา ๒๕๖๗

กิจกรรม สานสัมพันธ์บ้านโรงเรียน

การดำเนินกิจกรรม สานสัมพันธ์บ้านโรงเรียนจัดกระบวนการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันทั้งที่บ้านและโรงเรียนรวมทั้งสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู ผู้ปกครองและนักเรียน ร่วมมือกันพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และจัดทำสมุดรายงานพัฒนาการเด็กให้ผู้ปกครองรับทราบภาคเรียนละ ๑ ครั้ง โดยจัดกิจกรรมขึ้นตั้งแต่เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมคือเด็กที่เรียนอยู่ในระดับชั้นอนุบาล ๒ และอนุบาล ๓ จำนวน ๑๑๒ คน ในปีการศึกษา ๒๕๖๗

กิจกรรม สื่อเสริมพัฒนาการสร้างสุข

ผลการดำเนินกิจกรรมสื่อเสริมพัฒนาการสร้างสุข จัดหาสื่อของเล่น เกมการศึกษา อุปกรณ์กีฬา ตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ และจัดซื้อสื่อเทคโนโลยี ผลิตสื่อนวัตกรรม เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก ทำให้เกิดประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น เด็กมีของเล่นตามมุมประสบการณ์ เพื่อพัฒนาทักษะของเด็กที่เหมาะสม มีความมั่นคง แข็งแรง ปลอดภัยและเพียงพอ และได้รับการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาความพร้อมของเด็กครบทุกมิติอย่างเหมาะสมตามวัยของเด็ก โดยจัดกิจกรรมขึ้นตั้งแต่เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึงเดือนมีนาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมคือเด็กที่เรียนอยู่ในระดับชั้นอนุบาล ๒ และอนุบาล ๓ จำนวน ๑๑๒ คน ในปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑๒. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่ได้รับ	ผลบรรลุตามเป้าหมาย		
			สูง	ต่ำ	เท่ากับเป้าหมาย
ด้านปริมาณ/ผลผลิต (Outputs)					
๑. เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาทั้งด้านร่างกายด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาอยู่ในระดับ ดี	๘๐	สำเร็จ	✓		
๒. เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ มีความพร้อมในการเข้าเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น	๘๐	สำเร็จ	✓		
๓. เด็ก ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	๘๐	สำเร็จ	✓		
ด้านคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes)					
๑. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกายด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา	๘๐	สำเร็จ	✓		
๒. เด็กปฐมวัยมีความพร้อมในการเข้าเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น	๘๐	สำเร็จ	✓		
๓. เด็ก ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา	๘๐	สำเร็จ	✓		

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย.....๔.๖.....

อยู่ในระดับ.....มากที่สุด.....

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

คิดเป็นร้อยละ.....๙๖.๔๔.....

๑๓. งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับ๔๕,๐๐๐.....บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป๒๒,๔๘๓.....บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ ๒๒,๕๑๗.....บาท

๑๔. สรุปภาพรวมของโครงการ มีข้อค้นพบในการดำเนินงานดังนี้

๑. จุดแข็ง/จุดอ่อนของโครงการ

เด็ก ผู้ปกครอง ให้ความร่วมมือในการดำเนินโครงการเป็นอย่างดีจึงทำให้การดำเนินโครงการบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

๒. จุดอ่อน/จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-

ลงชื่อ



(นางสาวเสาวลักษณ์ จันทร์ล่อง)

ผู้รายงาน



ภาพประกอบกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย



ภาพประกอบกิจกรรมนันทนาการพาเพลิน



ภาพประกอบกิจกรรมภาษาแสนสนุก



ภาพประกอบกิจกรรมขยับกายสบายชีวี



ภาพประกอบกิจกรรมสานสัมพันธ์บ้านโรงเรียน



ภาพประกอบกิจกรรมสื่อเสริมพัฒนาการสร้างสุข



การประเมินผลงาน / โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	มากที่สุด	๕	คะแนน
ระดับคุณภาพ	มาก	๔	คะแนน
ระดับคุณภาพ	ปานกลาง	๓	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อย	๒	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อยที่สุด	๑	คะแนน

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งมีการแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ยจากอันตรภาคชั้น ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ๔.๕๐	ระดับคุณภาพมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ – ๔.๔๙	ระดับคุณภาพระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ – ๓.๔๙	ระดับคุณภาพระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ – ๒.๔๙	ระดับคุณภาพระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐	ระดับคุณภาพระดับน้อยที่สุด

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนตามความเห็นของท่าน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		๑	๒	๓	๔	๕
๑	ด้านความพึงพอใจ ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายที่กำหนด					✓
๒	ในระหว่างการทำงาน มีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้ เกิดขึ้น					✓
	๒.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					
	๒.๒ ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์				✓	
	๒.๓ ความร่วมมือของผู้ร่วมงานหรือการทำงานเป็นทีม				✓	
	๒.๔ ขั้นตอนการทำงานเป็นไปตามกำหนดเวลา					✓
๓	ด้านความสำเร็จของงาน ผลการดำเนินงาน สอดคล้องนโยบาย สพฐ.และนโยบายของโรงเรียน					✓
๔	ผลการดำเนินงาน/โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์				✓	
๕	งาน/โครงการ/ กิจกรรมที่จัดขึ้น สอดคล้องและตรงตามมาตรฐานการศึกษา และการมีส่วนร่วม					✓
๖	การทำงาน/โครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์					✓
๗	การนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาในการจัดทำแผนในปีต่อไป				✓	
รวม		๔๖				
ค่าเฉลี่ย (หารด้วย ๑๐)		๔.๖				

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิดถานุเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

วัตถุประสงค์ : เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการและแผนงบประมาณ และผลผลิตที่ได้รับจากการดำเนินโครงการว่าเป็นไปตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดที่กำหนดหรือไม่ รวมถึงตรวจสอบ ผลลัพธ์/ผลกระทบที่มีต่อผู้มีส่วนได้เสียจากการดำเนินโครงการได้ทั้งในเชิงบวกและลบ

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับเด็กปฐมวัย

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

 แผนงาน แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

 ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวอรพรรณ สุวรรณบุตร

๓. สนองนโยบายของ:

 สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๒ ด้านโอกาส

 สนองนโยบาย สพป.สต. ข้อที่ ๔ การจัดการเรียนรู้เด็กปฐมวัย

 ข้อที่ ๙ การจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนที่มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

 นำไปสู่อาชีพ มีงานทำและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

 ข้อที่ ๑๒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

 สนองนโยบายโรงเรียน ข้อที่ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ให้เอื้อต่อการ

 จัดการเรียนรู้ ใช้แหล่งการเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนพัฒนา

 กระบวนการใช้สื่ออย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด

 ข้อที่ ๑๐ เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง และ

 ชุมชน เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

 มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๔. ลักษณะโครงการ



โครงการใหม่



โครงการต่อเนื่อง

๕. งบประมาณ: ๓๐,๐๐๐

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน: ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๗. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาการศึกษาปฐมวัย กล่าวว่า “การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๖ ปี บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กแต่ละคนตามศักยภาพ ภายใต้บริบทของสังคม วัฒนธรรม ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเอง และสังคม” และเด็กจำเป็นต้องได้รับการดูแล เอาใจใส่จากพ่อแม่หรือผู้ดูแลตั้งแต่แรกเกิดโดยการให้ความรัก การโอบกอด

สัมผัส พูดคุย และเล่นกับเด็กเพื่อให้สมองของเด็กได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ตามศักยภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยสอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นการเตรียมเด็กให้มีความพร้อมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขในชีวิตเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมตามหลักทฤษฎีของริคสัน (Erikson) เป็นนักจิตวิทยาในกลุ่มจิตวิเคราะห์ มีอาชีพเป็นจิตแพทย์ ได้เน้นความสำคัญของเด็กปฐมวัยว่าเป็นวัยที่กำลังเรียนรู้สิ่งแวดล้อมรอบตัว ซึ่งเป็นสิ่งที่แปลกใหม่และน่าตื่นเต้นสำหรับเด็ก บุคลิกภาพจะสามารถพัฒนาได้ดีหรือไม่ขึ้นอยู่กับว่าแต่ละช่วงของอายุเด็กประสบสิ่งที่พึงพอใจตามขั้นพัฒนาการต่าง ๆ ของแต่ละวัยมากเพียงใด ถ้าเด็กได้รับการตอบสนองต่อสิ่งที่ตนพอใจในช่วงอายุนั้น เด็กก็จะมีพัฒนาการทางบุคลิกภาพที่ดีและเหมาะสมและพัฒนาครอบคลุมถึงวัยผู้ใหญ่ด้วย

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) เป็นหน่วยงานหนึ่งที่ได้รับผิดชอบการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้กับเด็กอายุ ๔ - ๖ ปี ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นการจัดการศึกษาเพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิต ให้เด็กได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ และความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยสนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กของแต่ละคน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพภายใน และหลักสูตรสถานศึกษา เป็นการเตรียมเด็กให้มีความพร้อมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขในชีวิตเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมต่อไป

เพื่อให้การดำเนินการตามนโยบายหน่วยงานต้นสังกัดและการดำเนินงานของ โรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการนี้ในปีการศึกษา ๒๕๖๓

๘. วัตถุประสงค์

๑. เด็กมีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๒. เด็กมีส่วนร่วม ในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
๓. เด็กมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นการทำงาน
๔. เด็กเรียนรู้การเป็นอยู่อย่างพอเพียง
๕. เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
๖. ส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถพิเศษได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๙. เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เด็กปฐมวัยทุกคนมีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- เด็กปฐมวัยมีส่วนร่วม ในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
- เด็กปฐมวัยทุกคนมีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- มีการสร้างนิสัยเรียนรู้การอยู่แบบพอเพียง
- เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
- เด็ก ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา

๒. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ เด็กปฐมวัยทุกคนมีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วม ในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
- เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ มีการเรียนรู้การใช้ชีวิตอย่างพอเพียง

- เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
- เด็ก ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยทุกคนมีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๒. เด็กปฐมวัยมีส่วนร่วม ในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
๓. เด็กปฐมวัยทุกคนมีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
๔. มีการเรียนรู้การใช้ชีวิตอย่างพอเพียง
๕. เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
๖. เด็ก ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาศักยภาพ

๑๑. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับเด็กปฐมวัย ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๖ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรม มีการดำเนินงาน ดังนี้

๑. กิจกรรม สุขภาพดีมีสุข

จัดให้มีการออกกำลังกายตอนเช้า การตรวจสุขภาพร่างกายเด็ก ได้แก่ เสื้อผ้า เล็บ ผม ฟัน ผิวหนัง เป็นประจำทุกวัน จัดกิจกรรมให้เด็กได้แปรงฟันหลังอาหารกลางวันเป็นประจำทุกวันแนะนำพฤติกรรมและสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพช่องปาก การแปรงฟันที่ถูกต้องและการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพฟัน

๒. กิจกรรม มือน้อยสร้างสรรค์

จัดกิจกรรมสร้างสรรค์โดยใช้ศิลปะสำหรับเด็กหลากหลายแบบ เช่น การเขียนภาพ การปั้น การฉีกปะ การตัดปะ การพิมพ์ภาพ การปั้น การร้อย การประดิษฐ์ หรือวิธีอื่น ๆ ที่เด็กสามารถจะคิดสร้างสรรค์ได้และมีความเหมาะสมตามวัยของเด็ก

๓. กิจกรรม หนูน้อยจิตสาธารณะ

นำเด็กร่วมกิจกรรมหนูน้อยจิตสาธารณะโดยการช่วยกันเก็บขยะภายในบริเวณโรงเรียน สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ทุกวันอังคาร ประเมินผลโดยการสังเกตพฤติกรรม บันทึกภาพการจัดกิจกรรม และคิดเป็นร้อยละของจำนวนนักเรียน

๔. กิจกรรม หนูน้อยนักออม

จัดกิจกรรมให้เด็กรู้จักการออมเงินทุกวันเพื่อให้เด็กรู้จักการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การแบ่งปัน โดยแบ่งเงินออมออกเป็น ๒ ส่วน คือ เงินออมของเด็ก และเงินช่วยเหลือสังคม

๕. กิจกรรม วันสำคัญ

จัดป้ายนิเทศวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีจิตสำนึกตระหนักในความจงรักภักดี ได้รู้และเข้าใจในความหมาย และคุณค่าในวันสำคัญ ของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๖. กิจกรรม ยิ้มง่ายไหว้สวย

ให้ความรู้เกี่ยวกับมารยาทของการไหว้และการทำความเคารพผู้ใหญ่ การกล่าวคำว่า "สวัสดี" "ขอบคุณ" "ขอโทษ" ซึ่งเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีและมีมารยาทต่อผู้ใหญ่และเพื่อน

๑๒. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ของ โครงการ	ผลการดำเนินงานที่ ได้รับ	ผลบรรลุตามเป้าหมาย		
			สูง	ต่ำ	เท่ากับ เป้าหมาย
ด้านปริมาณ/ผลผลิต (Outputs) ๑. เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ เด็ก ปฐมวัยทุกคนมีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์เด็กปฐมวัย ๒. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วม ในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม ๓. เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ มีทักษะ ในการคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรม เกิด การเรียนรู้ด้วยตนเอง ๔. เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ มีการ เรียนรู้การใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ๕. เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ เด็กมีสุข นิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ๖. เด็ก ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการจัด การศึกษาระดับปฐมวัย	๘๐ ๘๐ ๘๐ ๘๐ ๘๐	สำเร็จ สำเร็จ สำเร็จ สำเร็จ สำเร็จ	✓ ✓ ✓ ✓ ✓		
ด้านคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. เด็กปฐมวัยทุกคนมีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ๒. เด็กปฐมวัยมีส่วนร่วม ในการดูแล รักษาสิ่งแวดล้อม ๓. เด็กปฐมวัยทุกคนมีทักษะในการ คิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรม เกิดการ เรียนรู้ด้วยตนเอง ๔. มีการสร้างนิสัยเรียนรู้การอยู่แบบ พอเพียง ๕. เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ๖. เด็ก ผู้ปกครอง ชุมชน มีความ พึงพอใจในการจัดการศึกษา	๘๐ ๘๐ ๘๐ ๘๐ ๘๐	สำเร็จ สำเร็จ สำเร็จ สำเร็จ สำเร็จ	✓ ✓ ✓ ✓ ✓		

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย ๔.๗

อยู่ในระดับ มาก

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๓๔

อยู่ในระดับ มาก

๑๓. งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับ ๓๐,๐๐๐ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๑๒,๐๗๘ บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ ๑๗,๙๒๒ บาท

๑๔. สรุปภาพรวมของโครงการ มีข้อค้นพบในการดำเนินงานดังนี้

๑. จุดแข็ง/จุดอ่อนของโครงการ

-

๒. จุดอ่อน/จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-

ลงชื่อ



(นางสาวอรพรรณ สุวรรณบุตร)

ผู้รายงาน

ภาพประกอบกิจกรรมสุขภาพดีมีสุข



ภาพประกอบกิจกรรมมือน้อยสร้างสรรค์



ภาพประกอบกิจกรรมหนูน้อยจิตสาธารณะ



ภาพประกอบกิจกรรมหนูน้อยนักออม



ภาพประกอบกิจกรรมวันสำคัญ



ภาพประกอบกิจกรรมเยี่ยมง่าย ไหว้สวดย



การประเมินผลงาน / โครงการตามแผนปฏิบัติประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	มากที่สุด	๕	คะแนน
ระดับคุณภาพ	มาก	๔	คะแนน
ระดับคุณภาพ	ปานกลาง	๓	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อย	๒	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อยที่สุด	๑	คะแนน

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งมีการแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ยจากอันตรภาคชั้น ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ๔.๕๐	ระดับคุณภาพมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ – ๔.๔๙	ระดับคุณภาพระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ – ๓.๔๙	ระดับคุณภาพระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ – ๒.๔๙	ระดับคุณภาพระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐	ระดับคุณภาพระดับน้อยที่สุด

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนตามความเห็นของท่าน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		๑	๒	๓	๔	๕
๑	ด้านความพึงพอใจ ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายที่กำหนด				✓	
๒	ในระหว่างการทำงาน มีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้ เกิดขึ้น				✓	
	๒.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					
	๒.๒ ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์					✓
	๒.๓ ความร่วมมือของผู้ร่วมงานหรือการทำงานเป็นทีม					✓
	๒.๔ ขั้นตอนการทำงานเป็นไปตามกำหนดเวลา				✓	
๓	ด้านความสำเร็จของงาน ผลการดำเนินงาน สอดคล้องนโยบาย สพฐ.และนโยบายของโรงเรียน					✓
๔	ผลการดำเนินงานโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์					✓
๕	งาน/โครงการ/ กิจกรรมที่จัดขึ้น สอดคล้องและตรงตามมาตรฐานการศึกษา และการมีส่วนร่วม					✓
๖	การดำเนินงานโครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์					✓
๗	การนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาในการจัดทำแผนในปีต่อไป					✓
รวม						๕๐
ค่าเฉลี่ย (หารด้วย ๑๐)		๔.๗				

ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

วัตถุประสงค์ : เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการและแผนงบประมาณ และผลผลิตที่ได้รับจากการดำเนินโครงการว่าเป็นไปตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดที่กำหนดหรือไม่ รวมถึงตรวจสอบ ผลลัพธ์/ผลกระทบที่มีต่อผู้มีส่วนได้เสียจากการดำเนินโครงการได้ทั้งในเชิงบวกและลบ

๑. ชื่อโครงการ โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนงาน แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางณัฐนิภา เสนทองแก้ว

๓. สนองตอบต่อตัวชี้วัดของ:

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

สนองนโยบาย สพป.สุ. เขต ๑ นโยบายที่ ๕ การประยุกต์ใช้หลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการ จำเป็นของสถานศึกษา นโยบายที่ ๖ การพัฒนารอบหลักสูตรระดับ ท้องถิ่นตามความต้องการจำเป็น และหลากหลายตามบริบทของเขตพื้นที่ การศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่ เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๔. ลักษณะโครงการ



โครงการใหม่



โครงการต่อเนื่อง

๕. งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๗. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๗ วรรคหนึ่งที่บัญญัติไว้ว่า “ให้ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นไทย ความเป็น พลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ” และในวรรคสองที่ว่า “ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ในวรรคหนึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้อง สภาปัญหาในชุมชนและสังคมภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ” โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อใช้เป็น แนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และ สอดคล้องกับสภาปัญหาในชุมชน สังคม ด้วยความตระหนักว่าหลักสูตรสถานศึกษาเป็นแม่บทสำคัญในการ จัดการเรียนการสอน จึงได้ดำเนินการโครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

อย่างต่อเนื่อง ไปพร้อม ๆ กับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้และมวลประสบการณ์ที่หลากหลาย ให้แก่ผู้เรียน ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน
- ๘.๒ เพื่อให้มีหลักสูตรสถานศึกษาตอบสนองความถนัด และความสามารถของผู้เรียน และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านเลือกเรียนตามความสนใจ
- ๘.๓ เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๙. เป้าหมาย

๙.๑ เชิงปริมาณ

- ๙.๑.๑ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) มีหลักสูตรที่ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐

๙.๒ เชิงคุณภาพ

- ๙.๒.๑ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพ ทันสมัย สอดคล้องความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

๑๐ . ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- ๑๐.๒ โรงเรียนมีกระบวนการเรียนการสอนสนองตอบความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

๑๑. การดำเนินงาน/โครงการ

ผลการดำเนินงาน : การดำเนินงานโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๓ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

๑. กิจกรรม อบรมสัมมนา ประชุมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ

- วางแผนการจัดกิจกรรมอบรม สัมมนา ประชุมการพัฒนาหลักสูตร และจัดตั้ง คณะทำงาน
- ปฏิบัติกิจกรรมโดยการเชิญวิทยากรหรือผู้ที่มีความเชี่ยวชาญ มาให้ความรู้ โดยครูทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม แต่เนื่องด้วยสถานการณ์หลาย ๆ ประการ ทำให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้เต็มรูปแบบ จึงมีเพียงการประชุมพัฒนาหลักสูตร โดยมีท่านผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นผู้ดำเนินการประชุม

- รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินกิจกรรม
- กำหนดแนวทางในการปฏิบัติงานครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากขึ้น ประเมิน สรุปผล รายงาน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๗ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๔๐ คน

๒. กิจกรรม ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการการเรียนรู้ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ

- วางแผนการดำเนินงาน และจัดตั้งคณะทำงาน
- ดำเนินการประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์ความสอดคล้องของหลักสูตร สถานศึกษาระดับ ปฐมวัยและระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

- รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานกิจกรรม - ประเมิน สรุปผล รายงาน
โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๔๐ คน

๓. กิจกรรม รายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ
- วางแผนการดำเนินงาน และจัดตั้งคณะทำงาน
 - กำหนดแผนการดำเนินงาน กำหนดขอบเขตการจัดกิจกรรม กำหนดเป้าหมาย จัดกิจกรรมตามโครงการ
 - รวบรวมข้อมูล ติดตาม และผลการดำเนินงาน
 - กำหนดแนวทางในการปฏิบัติงานครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากขึ้น สรุปผล รายงาน

โดยจัดขึ้นที่โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๔๐ คน

๑๒. การประเมินผล

๒.๑.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของโครงการ	ผลที่ได้รับ	ผลตามเป้าหมาย		
			สูง	ต่ำ	เท่ากับเป้าหมาย
ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมการอบรม/สัมมนา/ประชุม เรื่องการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐			✓
สถานศึกษามีหลักสูตรที่ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๒.๕๐			✓
ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการรายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐			✓

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม (ตามแบบประเมินที่แนบ) มีค่าเฉลี่ย ๔.๖๐
อยู่ในระดับ มากที่สุด
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๕๐

๑๓. งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับ ๑๕,๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๐ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ ๑๕,๐๐๐ บาท

๑๔. สรุปภาพรวมของโครงการ มีข้อค้นพบในการดำเนินงานดังนี้

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาหลักสูตร มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดแข็ง/จุดเด่นของโครงการ

- โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- โรงเรียนมีกระบวนการเรียนการสอนสนองตอบความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

๒. จุดอ่อน/จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

การพัฒนาหลักสูตรจะต้องคำนึงถึงสภาพแวดล้อมภายนอกที่สัมพันธ์กับการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้งนี้ขึ้นอยู่กับปัจจัยหลาย ๆ ด้าน เช่น บริบทของชุมชน ปัญหาที่พบของแต่ละโรงเรียน ความต้องการของผู้เรียน ตลอดจนความต้องการของชุมชน หลักสูตรสถานศึกษาที่จัดทำขึ้นจะยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นเกณฑ์ เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนไทยทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้านความรู้ และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง และแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในอนาคต

ลงชื่อ



(นางณัฏฐนิภา เสนทองแก้ว)

ผู้รายงาน

ประมวลภาพโครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา



การประเมินผลงาน / โครงการตามแผนปฏิบัติประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	มากที่สุด	๕	คะแนน
ระดับคุณภาพ	มาก	๔	คะแนน
ระดับคุณภาพ	ปานกลาง	๓	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อย	๒	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อยที่สุด	๑	คะแนน

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งมีการแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ยจากอันตรภาคชั้น ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ๔.๕๐	ระดับคุณภาพมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ – ๔.๔๙	ระดับคุณภาพระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ – ๓.๔๙	ระดับคุณภาพระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ – ๒.๔๙	ระดับคุณภาพระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐	ระดับคุณภาพระดับน้อยที่สุด

ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๓๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๕๐

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		๑	๒	๓	๔	๕
๑	ด้านความพึงพอใจ ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายที่กำหนด	-	-	-	๑๖	๑๙
๒	ในระหว่างการทำงาน มีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้ เกิดขึ้น					
	๒.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ	-	-	-	๙	๒๖
	๒.๒ ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	๑๕	๒๐
	๒.๓ ความร่วมมือของผู้ร่วมงานหรือการทำงานเป็นทีม	-	-	-	๑๑	๒๔
	๒.๔ ขั้นตอนการทำงานเป็นไปตามกำหนดเวลา	-	-	-	๖	๒๙
๓	ด้านความสำเร็จของงาน ผลการดำเนินงาน สอดคล้องนโยบาย สพฐ.และนโยบายของโรงเรียน	-	-	-	๒	๓๓
๔	ผลการดำเนินงาน/โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์	-	-	-	๘	๒๗
๕	งาน/โครงการ/ กิจกรรมที่จัดขึ้น สอดคล้องและตรงตามมาตรฐานการศึกษา และการมีส่วนร่วม	-	-	-	๒	๓๓
๖	การทำงาน/โครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์	-	-	-	๑๐	๒๕
๗	การนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาในการจัดทำแผนในปีต่อไป	-	-	-	๙	๒๖
รวม		๔๗.๔๘				
ค่าเฉลี่ย (หารด้วย ๑๐)		๔.๗๕				

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

วัตถุประสงค์ : เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการและแผนงบประมาณ และผลผลิตที่ได้รับจากการดำเนินโครงการว่าเป็นไปตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดที่กำหนดหรือไม่ รวมถึงตรวจสอบ ผลลัพธ์/ผลกระทบที่มีต่อผู้มีส่วนได้เสียจากการดำเนินโครงการได้ทั้งในเชิงบวกและลบ

๑. ชื่อโครงการ โครงการห้องสมุดมีชีวิต

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนงาน แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวนงลักษณ์ ทองสีสัน

๓. สนองตอบต่อตัวชี้วัดของ:

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองนโยบายโรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับ นโยบายการศึกษาระดับชาติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา บริบทของโรงเรียน ความต้องการของผู้เรียน และ สนองความต้องการชุมชน ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๔. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๕. งบประมาณ: ๖๐,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน: ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๗. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุงปีพุทธศักราช ๒๕๖๐ มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษา ค้นคว้าหา ความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมีนิสัยรักการอ่าน ซึ่งจะทำให้ นักเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการเรียน การสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและ กิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการการเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหา การเรียน จากประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่ เกื้อกูลส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการ เรียน การจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วย หนังสือ สื่อ และกิจกรรมจะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับ นโยบายที่ ๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต ๑ การพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนภาษาไทย “เดินหน้าและพัฒนาการอ่านออกเขียนได้” และนโยบายที่ ๒ ของโรงเรียนวัดท่าไทร

(ดิตถานุเคราะห์) พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ เพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จึงจำเป็นที่โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) จะต้องพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและให้บริการแก่คณะครู นักเรียน ชุมชน โดยจัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ เพื่อส่งเสริมสื่อการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตร
- ๘.๒ เพื่อส่งเสริมพัฒนาห้องสมุดให้มีลักษณะเป็นห้องสมุดมีชีวิต (Living Library)
- ๘.๓ เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน
- ๘.๔ เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทันสมัยเป็นหัวใจสำคัญของโรงเรียน

๙. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

๙.๑ ด้านปริมาณ/ผลผลิต (Outputs)

- ๙.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ร้อยละ ๙๐ เข้าใช้บริการห้องสมุด
- ๙.๑.๒ ห้องสมุดโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) เป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เพื่อสื่อการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๙.๑.๓ ห้องสมุดโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของบุคลากรทั้งภายนอกและภายในโรงเรียน

๙.๒ ด้านคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๙.๒.๑ นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- ๙.๒.๒ นักเรียนและผู้ให้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด
- ๙.๒.๓ เพื่อเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของบุคลากรทั้งภายนอกและภายในโรงเรียน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนมีหนังสือสำหรับศึกษาค้นคว้าตรงตามหลักสูตร
- ๑๐.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- ๑๐.๓ มีห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายนอกและภายในโรงเรียน
- ๑๐.๔ ครูและบุคลากรหน่วยงานอื่น สามารถใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และร่วมแลกเปลี่ยนรู้กับห้องสมุดของโรงเรียน
- ๑๐.๕ ครู นักเรียน ชุมชน มีความพึงพอใจในการใช้บริการการเรียนการสอน

๑๑. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินโครงการโครงการห้องสมุดมีชีวิตประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๔ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรม มีการดำเนินงาน ดังนี้ (อธิบายทุกกิจกรรม)

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาทรัพยากรเพื่อการศึกษา ค้นคว้า เป็นกิจกรรมที่ห้องสมุดได้พัฒนาระบบต่างๆ ภายในห้องสมุด รวมถึงการสร้างสื่อการเรียนในการพัฒนาการอ่าน การเขียน การพูด และการฟังในการใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ และนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ง่ายต่อการสืบค้นในระบบ Internet

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เป็นกิจกรรมที่ห้องสมุดจัดในช่วงพักกลางวัน และคาบว่าง นักเรียนจะได้รับใบกิจกรรมตอบคำและต้องตอบคำถามให้ถูกต้อง จากการอ่าน ค้นคว้าหาคำตอบด้วยตนเอง และจากบอร์ดความรู้ เพื่อหาตอบคำถาม

- เอลิมพระเกียรติ และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ แต่พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณมหิตฺราธิราชวราวุฒราชกุมาร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา

- เอลิมพระเกียรติ และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพ ๑๒ สิงหาคม

- วันดินโลก (อังกฤษ: World Soil Day) ตรงกับวันที่ ๕ ธันวาคมของทุกปี จากการประชุมขององค์การอาหารและการเกษตรแห่งสหประชาชาติ ครั้งที่ ๑๔๔ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๕ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๕ ณ สำนักงานใหญ่องค์การเกษตรและอาหารแห่งสหประชาชาติ กรุงโรม ประเทศอิตาลี ที่ประชุมได้มีมติสนับสนุนและร่วมกันผลักดันให้มีการจัดตั้ง "วันดินโลก" (World Soil Day) ตรงกับวันที่ ๕ ธันวาคมของทุกปี ซึ่งตรงกับวันคล้ายวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด เป็นกิจกรรมที่ห้องสมุดของโรงเรียนได้จัดนิทรรศการขึ้นในหลากหลายกิจกรรม เพื่อให้นักเรียนสามารถเลือกกิจกรรมต่างๆ ในการเข้าร่วม และมีทักษะการอ่าน การเขียนที่ดีขึ้น ในกิจกรรมต่างๆ ที่ห้องสมุดได้จัดทำขึ้น

กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมค่ายหนังสือเล่มเล็ก เป็นกิจกรรมค่ายที่จัดขึ้นให้กับนักเรียนเพื่อพัฒนานักเรียนในด้านการอ่าน การเขียน โดยส่งเสริมให้นักเรียนอ่านและเขียนใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง และร่วมกันอนุรักษ์เชิดชูคุณค่าของภาษาไทยในโรงเรียน

๑๒. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่ได้รับ	ผลบรรลุตามเป้าหมาย		
			สูง	ต่ำ	เท่ากับเป้าหมาย
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าใช้บริการห้องสมุด ๒. ห้องสมุดโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) เป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓. ห้องสมุดโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของบุคลากรทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าใช้บริการห้องสมุด ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ใช้บริการห้องสมุดในการค้นคว้าในการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ปลอดภัยจากสารเสพติด	๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไป ร้อยละ ๙๐ เข้าใช้บริการห้องสมุดโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ๓. นักเรียนและผู้ให้บริการร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด	✓		

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย..... ๔.๙๐.....

อยู่ในระดับ มากที่สุด

๑๓. งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับ๖๐,๐๐๐.....บาท
 ๒. งบประมาณที่ใช้ไป๕๖,๐๑๒.....บาท
 ๓. งบประมาณคงเหลือ๓,๙๘๘.....บาท

๑๔. สรุปภาพรวมของโครงการ มีข้อค้นพบในการดำเนินงานดังนี้**๑. จุดแข็ง/จุดอ่อนของโครงการ**

เป็นงบประมาณที่มาจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นเงินของการพัฒนา
 กิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียนทุกคน

๒. จุดอ่อน/จุดควรพัฒนาของโครงการ

- ระบบการยืมคืนหนังสือของห้องสมุดยังไม่เสถียร
- การจัดการบริการในการยืม คืน หนังสือ ที่ยังไม่เอื้อต่อการให้ผู้เข้ามาใช้บริการในห้องสมุด
- ระยะเวลาที่ผ่านมา ๓ ปี ในห้องสมุดไม่ได้มีการอัปเดตหนังสือใหม่ๆ ให้กับครู บุคลากร
 และนักเรียนที่เข้ามาใช้บริการ

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

- พัฒนาระบบในการบริการยืมคืน หนังสือ และจัดเวรบรรณารักษ์ห้องสมุดควบคู่กับ
 ยุวบรรณารักษ์ในการเปิดห้องสมุดให้นักเรียนใช้บริการ
- เจ้าหน้าที่บรรณารักษ์ต้องนำเสนอโครงการในการสั่งซื้อหนังสือ เพื่ออัปเดตหนังสือให้เป็น
 ห้องสมุดที่ทันสมัย และปัจจุบันที่สุด

ลงชื่อ

(นางสาวนงลักษณ์ ทองสีสัน)

ผู้รายงาน

ประมวลภาพการดำเนินกิจกรรม/โครงการ

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาทรัพยากรเพื่อการศึกษาค้นคว้า เป็นกิจกรรมที่ห้องสมุดได้พัฒนาระบบต่าง ๆ ภายในห้องสมุด รวมถึงการสร้างสื่อการเรียนรู้ในการพัฒนาการอ่าน การเขียน การพูด และการฟัง ในการใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ และนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ง่ายต่อการสืบค้นในระบบ Internet



กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เป็นกิจกรรมที่ห้องสมุดจัดในช่วงพักกลางวัน และคาดว่านักเรียนจะได้รับใบกิจกรรมตอบคำและต้องตอบคำถามให้ถูกต้อง จากการอ่าน ค้นคว้าหาคำตอบด้วยตนเอง และจากบอร์ดความรู้ เพื่อหาตอบคำถาม



กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด เป็นกิจกรรมที่ห้องสมุดของโรงเรียนได้จัดนิทรรศการขึ้นในหลากหลายกิจกรรม เพื่อให้นักเรียนสามารถเลือกกิจกรรมต่าง ๆ ในการเข้าร่วม และมีทักษะการอ่าน การเขียนที่ดีขึ้น ในกิจกรรมต่าง ๆ ที่ห้องสมุดได้จัดทำขึ้น



กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมค่ายหนังสือเล่มเล็ก เป็นกิจกรรมค่ายที่จัดขึ้นให้กับนักเรียนเพื่อพัฒนานักเรียนในด้านการอ่าน การเขียน โดยส่งเสริมให้นักเรียนอ่านและเขียนใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง และร่วมกันอนุรักษ์เชิดชูคุณค่าของภาษาไทยในโรงเรียน



การประเมินผลงาน / โครงการตามแผนปฏิบัติประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	มากที่สุด	๕	คะแนน
ระดับคุณภาพ	มาก	๔	คะแนน
ระดับคุณภาพ	ปานกลาง	๓	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อย	๒	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อยที่สุด	๑	คะแนน

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งมีการแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ยจากอันตรภาคชั้น ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ๔.๕๐	ระดับคุณภาพมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ – ๔.๔๙	ระดับคุณภาพระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ – ๓.๔๙	ระดับคุณภาพระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ – ๒.๔๙	ระดับคุณภาพระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐	ระดับคุณภาพระดับน้อยที่สุด

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนตามความเห็นของท่าน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		๑	๒	๓	๔	๕
๑	ด้านความพึงพอใจ ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายที่กำหนด					✓
๒	ในระหว่างการทำงาน มีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้ เกิดขึ้น					
	๒.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					✓
	๒.๒ ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์					✓
	๒.๓ ความร่วมมือของผู้ร่วมงานหรือการทำงานเป็นทีม					✓
	๒.๔ ขั้นตอนการทำงานเป็นไปตามกำหนดเวลา				✓	
๓	ด้านความสำเร็จของงาน ผลการดำเนินงาน สอดคล้องนโยบาย สพร.และนโยบายของโรงเรียน					✓
๔	ผลการดำเนินงาน/โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์					✓
๕	งาน/โครงการ/ กิจกรรมที่จัดขึ้น สอดคล้องและตรงตามมาตรฐาน การศึกษา และการมีส่วนร่วม					✓
๖	การดำเนินงาน/โครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพ ผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์					✓
๗	การนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาในการจัดทำแผนในปีต่อไป					✓
รวม					๔	๔๕
ค่าเฉลี่ย (หารด้วย ๑๐)		๔.๕๐				

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิดถานุเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

วัตถุประสงค์ : เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการและแผนงบประมาณ และผลผลิตที่ได้รับจากการดำเนินโครงการว่าเป็นไปตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดที่กำหนดหรือไม่ รวมถึงตรวจสอบ ผลลัพธ์/ผลกระทบที่มีต่อผู้มีส่วนได้เสียจากการดำเนินโครงการได้ทั้งในเชิงบวกและลบ

๑. ชื่อโครงการ โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนงาน แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวนงนอร์ ศรีทองนิม และนางสาวปิยวรรณ ศิริสุทธิ

๓. สนองตอบต่อตัวชี้วัดของ:

กลยุทธ์ที่ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวบ่งชี้ ที่ ๑.๒ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ ๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ข้อ ๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) -

๔. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๕. งบประมาณ : ๖๐,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน: ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๗. ที่มา

ตามที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีทรงมีพระราชดำริเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช “การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป ขณะที่การใช้วิธีการสอนการอบรมทำให้เกิดความรู้สึกลึกซึ้งว่า หากไม่อนุรักษ์และจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียต่อประเทศในระยะยาว”

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริโดยจัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่า ประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พรรณพืช ต่อไป ซึ่งสามารถดำเนินการ เป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในวัตถุประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษา และเป็นประโยชน์ต่อเนื่องในการเรียนการสอนทุกวิชา

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จึงเป็นการดำเนินงานที่อิงรูปแบบของ “สวนพฤกษศาสตร์” โดยมีการรวบรวมพันธุ์ไม้ที่มีชีวิต มีแหล่งข้อมูลพรรณไม้ให้ศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการเก็บตัวอย่างพรรณไม้แห้ง พรรณไม้ดอง มีการรวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นเข้ามาปลูกรวบรวมไว้ในโรงเรียน มีการบันทึกรายงานข้อมูล รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีมุมสำหรับค้นคว้าและมีการนำไปใช้ประโยชน์เป็นสื่อการเรียนการสอนในวิชาต่าง ๆ โดยดำเนินการให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น ไม้พื้นธรรมาชาติ และเป็นไปตามความสนใจและความพร้อมของโรงเรียนไม่ให้เกิดความเครียด

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ได้ตระหนักถึงพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จึงได้จัดทำโครงการ “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ขึ้นเพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ และเพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชสืบต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรัก และเห็นคุณค่าของพรรณไม้
- ๒) เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก
- ๓) เพื่อให้นักเรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืช เข้าใจถึงปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพที่เกี่ยวกับพืช
- ๔) เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนำมาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน

ส่วนที่ ๑ สถานภาพของโครงการ

๑.๑ สถานภาพโครงการ

☒ อยู่ระหว่างการดำเนินโครงการยังไม่มีผลผลิตเกิดขึ้น

๑. จัดทำป้ายชื่อพรรณไม้
๒. ศึกษาข้อมูลด้านต่าง ๆ และพืชศึกษา
๓. การรายงานผลข้อมูล
๔. การนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา

☒ อยู่ระหว่างการดำเนินโครงการและมีผลผลิตเกิดขึ้นเป็นระยะ

๑. รวบรวมพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน

☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว และจะดำเนินการต่อไปในปีการศึกษาต่อไป ยังไม่มีผลผลิต

☒ กิจกรรมในโครงการที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วและมีผลผลิต

๑. สร้างโรงเรียนสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๑.๒ ความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ

๑.๒.๑ การดำเนินงาน : ระหว่าง ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑.๒.๒ ผลการดำเนินงาน : การดำเนินงานโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ประกอบด้วย กิจกรรม จำนวน ๖ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่ได้ดำเนินการไปแล้ว มีดังนี้

๑. กิจกรรมสร้างโรงเรียนสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน กิจกรรมที่ได้ดำเนินการแล้ว คือ ดำเนินจัดสร้างโรงเรียนสำหรับโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งได้ดำเนินการเมื่อ ช่วงเดือนกรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๗ จนแล้วเสร็จ
๒. กิจกรรมรวบรวมพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน กิจกรรมที่ได้ดำเนินการแล้วและต่อเนื่องใน ภาคเรียนที่ ๒ คือ ได้ดำเนินการนำพันธุ์ไม้เข้าปลูกในโรงเรียนสวนพฤกษศาสตร์ และ ดำเนินการดูแล ขยายพันธุ์เพิ่มเติมเพื่อนำไปใช้ในการศึกษาพันธุ์พืชในลำดับถัดไป
๓. กิจกรรมจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ กิจกรรมที่ยังไม่ได้ดำเนินการ
๔. กิจกรรมศึกษาข้อมูลด้านต่าง ๆ และพืชศึกษา กิจกรรมที่ยังไม่ได้ดำเนินการ
๕. กิจกรรมการรายงานผลข้อมูล กิจกรรมที่ยังไม่ได้ดำเนินการ
๖. กิจกรรมการนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา กิจกรรมที่ยังไม่ได้ดำเนินการ

๑.๒.๓ การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

-

๑.๒.๔ งบประมาณ:

๑.๒.๔.๑ ประเภทงบประมาณ :

- (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
- () เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- () เงินนอกงบประมาณ

๑.๒.๔.๒ การใช้จ่ายงบประมาณ :

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๖๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ไป ๓๓,๐๐๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ ๒๗,๐๐๐ บาท

☐ ต่ำกว่าแผน☒ ตามแผน☐ เกินกว่าแผน

๑.๒.๕ กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดท่าไทร
(ดิตถานุเคราะห์)

๑.๒.๖ สรุปการดำเนินงาน : ☒ ล่าช้ากว่าแผน ☐ ตามแผน ☐ เร็วกว่าแผน



ส่วนที่ ๒ ผลสำเร็จ/ผลผลิต/ผลลัพธ์/ผลกระทบที่เกิดขึ้น

๒.๑ ผลสำเร็จ/ผลผลิตของโครงการ

๒.๑.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด (Indicators)	เป้าหมาย (Target)	ผลที่ได้รับ (Actual)	ผลตามเป้าหมาย	
			สูง	ต่ำ
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๘๐	สำเร็จ (และดำเนินการต่อในปีการศึกษาหน้า)	✓	
๒. นักเรียนเรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืช เข้าใจถึงปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพที่เกี่ยวกับพืชนำความรู้ประสบการณ์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ เห็นคุณค่าของพรรณไม้	๗๐	สำเร็จ (และดำเนินการต่อในปีการศึกษาหน้า)	✓	-

๒.๑.๒ สรุปผลสำเร็จ/ผลผลิตของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม (ตามแบบประเมินที่แนบ) มีค่าเฉลี่ย ๓.๔
อยู่ในระดับ ปานกลาง
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ -

๒.๒ สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๒.๒.๑ จุดแข็ง/จุดเด่นของโครงการ

เป็นโครงการที่สร้างจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรัก และเห็นคุณค่าของพรรณไม้ ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืช เข้าใจถึงปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพที่เกี่ยวกับพืช ช่วยให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนำมาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน

๒.๒.๒ จุดอ่อน/จุดควรพัฒนาของโครงการ

เนื่องจากกิจกรรมในโครงการมีรายละเอียดที่เยอะ และต้องดำเนินงานร่วมกันทั้งโรงเรียน ทำให้ตอนนี้อำนาจการดำเนินงานโครงการยังติดขัดและไม่ได้ดำเนินงานในหลายส่วน ภายในปีการศึกษาหน้าโครงการควรจะต้องแล้วเสร็จและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๒.๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ลงชื่อ.....

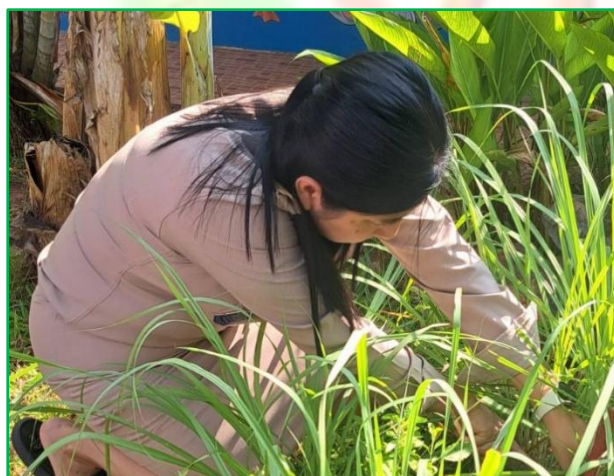
(นางสาวนวกร ศรีทองฉิม)

ผู้รายงาน

กิจกรรมการสร้างโรงเรือนสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน



กิจกรรมการนำพันธุ์ไม้เข้าปลูกในโรงเรียน



การประเมินผลงาน ✓ โครงการตามแผนปฏิบัติประจำปีงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	มากที่สุด	๕	คะแนน
ระดับคุณภาพ	มาก	๔	คะแนน
ระดับคุณภาพ	ปานกลาง	๓	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อย	๒	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อยที่สุด	๑	คะแนน

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งมีการแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ยจากอันตรภาคชั้น ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ๔.๕๐	ระดับคุณภาพมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ – ๔.๔๙	ระดับคุณภาพระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ – ๓.๔๙	ระดับคุณภาพระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ – ๒.๔๙	ระดับคุณภาพระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐	ระดับคุณภาพระดับน้อยที่สุด

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนตามความเห็นของท่าน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		๑	๒	๓	๔	๕
๑.	ด้านความพึงพอใจ			✓		
๒.	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายที่กำหนด					
	ในระหว่างการทำงาน มีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้ เกิดขึ้น					
	๒.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ				✓	
	๒.๒ ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์				✓	
	๒.๓ ความร่วมมือของผู้ร่วมงานหรือการทำงานเป็นทีม				✓	
	๒.๔ ขั้นตอนการทำงานเป็นไปตามกำหนดเวลา		✓			
	ด้านความสำเร็จของงาน					
๓.	ผลการดำเนินงาน สอดคล้องนโยบาย สพฐ.และนโยบายของโรงเรียนในระดับ				✓	
๔.	ผลการดำเนินงาน/โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ในระดับ			✓		
๕.	งาน/โครงการ/ กิจกรรมที่จัดขึ้น สอดคล้องและตรงตามมาตรฐานการศึกษา และการมีส่วนร่วม				✓	
๖.	การทำงาน/โครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพ		✓			
	ผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์ในระดับ					
๗.	การนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาการในการจัดทำแผนในปีต่อไป				✓	
	เพียงใด					
รวม		๓๔				
ค่าเฉลี่ย (หารด้วย ๑๐)		๓.๔๐				

ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

วัตถุประสงค์ : เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการและแผนงบประมาณ และผลผลิตที่ได้รับจากการดำเนินโครงการว่าเป็นไปตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดที่กำหนดหรือไม่ รวมถึงตรวจสอบ ผลลัพธ์/ผลกระทบที่มีต่อผู้มีส่วนได้เสียจากการดำเนินโครงการได้ทั้งในเชิงบวกและลบ

๑. ชื่อโครงการ **ติดตาม ตรวจสอบ กำกับดูแลระบบการเงินและสินทรัพย์**

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนงาน การบริหารงานงบประมาณ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางดวงเพ็ญ อินทร์แก้วและนางเฉลิมขวัญ ทองสุข

๓. สอนงนโยบายของ:

นโยบายเขต ที่ ๓ การบริหารจัดการที่มุ่งเน้นคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
 หน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)

นโยบายโรงเรียน ที่ ๑๒ จัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับ
 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒)
 พ.ศ. ๒๕๔๕ ประกาศและกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องและสร้างเกียรติยศ
 ชื่อเสียงของสถานศึกษา ให้ปรากฏแก่ชุมชนและสังคม

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๒(๒)

๔. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๕. งบประมาณ: ๗๐,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน: ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๗. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ มีเงินประเภทต่าง ๆ พอสมควร ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการเงินและสินทรัพย์ เพื่อให้ตอบสนองจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ประกาศและกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องและสร้างเกียรติยศชื่อเสียงของสถานศึกษา ให้ปรากฏแก่ชุมชนและสังคม ทั้งนี้เพื่อควบคุมการใช้ทรัพยากรขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่เกิดขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อจัดระบบการเงินและบัญชีของโรงเรียนให้ถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบัน

๘.๒ เพื่อจัดระบบการควบคุม งานพัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียนให้ถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบัน

๙. เป้าหมาย

๙.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๙.๑.๑ สามารถตรวจสอบระบบการเงิน การบัญชีและพัสดุได้อย่างรวดเร็ว

๙.๑.๒ มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ

๙.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๙.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาจัดทำบัญชีประเภทต่าง ๆ ถูกต้อง ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้ทุกเมื่อ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ สามารถตรวจสอบระบบการเงิน การบัญชีและพัสดุได้อย่างรวดเร็ว

๑๐.๒ มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ

๑๑. การดำเนินงาน/โครงการ

๑๑.๑ การดำเนินงาน : ระหว่าง ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑๑.๒ ผลการดำเนินงาน : การดำเนินงานโครงการติดตาม ตรวจสอบ กำกับดูแลระบบการเงินและสินทรัพย์ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๒ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

๑๑.๒.๑ กิจกรรมจัดทำเอกสารทางบัญชี การเงินและพัสดุสินทรัพย์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ จัดทำเอกสารทางบัญชี แยกประเภทในการคุมเงินต่าง ๆ จัดทำบัญชีประจำวันให้เป็นปัจจุบันถูกต้องและสามารถตรวจสอบได้ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๘ คน

๑๑.๒.๒ กิจกรรมจัดทำเอกสารงานพัสดุและพัสดุสินทรัพย์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ จัดทำเอกสารงานพัสดุและพัสดุสินทรัพย์ ให้เป็นปัจจุบันถูกต้องตรวจสอบได้ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดจำนวน ๘ คน

๑๒. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่ได้รับ	ผลบรรลุตามเป้าหมาย		
			สูง	ต่ำ	เท่ากับเป้าหมาย
๑. เอกสารหลักฐานการเงิน บัญชี พักและสินทรัพย์ ครบถ้วนถูกต้อง	๑๐๐	๑๐๐	✓		
๒. โรงเรียนมีระบบการเงิน บัญชี พักและสินทรัพย์ในระดับดี	๑๐๐	๑๐๐	✓		

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม (ตามแบบประเมินที่แนบ)	มีค่าเฉลี่ย	๔.๔๐
	อยู่ในระดับ	มาก
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๘๘.๐๐
	อยู่ในระดับ	มาก

๑๓. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๗๐,๐๐๐	บาท
งบประมาณที่ใช้ไป	๔,๔๕๐	บาท
งบประมาณคงเหลือ/เกิน	๖๕,๕๕๐	บาท

๑๔. สรุปภาพรวมของโครงการ มีข้อค้นพบในการดำเนินงานดังนี้

๑๔.๑ จุดแข็ง/จุดเด่นของโครงการ

โรงเรียนบริหารการเงิน พัสดุและสินทรัพย์ได้ถูกต้องตามระเบียบแบบแผนทางราชการและได้จัดซื้อจัดจ้างและจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอและทันเวลาต่อการบริหารงานของโรงเรียนและการจัดการเรียนการสอน

๑๔.๒ จุดอ่อน/จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

๑๔.๓ ข้อเสนอแนะ

-

๑๓๐ ๒๑/๒

ลงชื่อ.....

(นางดวงเพ็ญ อินทร์แก้ว)

ผู้รายงาน

ลงชื่อ

๑๓๐ ๒๑/๒

(นางเฉลิมขวัญ ทองสุก)

ผู้รายงาน

ประมวลภาพการดำเนินงาน/โครงการ



การประเมินผลงาน / โครงการตามแผนปฏิบัติประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	มากที่สุด	๕	คะแนน
ระดับคุณภาพ	มาก	๔	คะแนน
ระดับคุณภาพ	ปานกลาง	๓	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อย	๒	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อยที่สุด	๑	คะแนน

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งมีการแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ยจากอันตรภาคชั้น ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ๔.๕๐	ระดับคุณภาพมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ – ๔.๔๙	ระดับคุณภาพระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ – ๓.๔๙	ระดับคุณภาพระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ – ๒.๔๙	ระดับคุณภาพระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐	ระดับคุณภาพระดับน้อยที่สุด



คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนตามความเห็นของท่าน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		๑	๒	๓	๔	๕
	ด้านความพึงพอใจ					
๑	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายที่					✓
๒	กำหนด					
	ในระหว่างการทำงาน มีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้ เกิดขึ้น					✓
	๒.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					✓
	๒.๒ ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์				✓	
	๒.๓ ความร่วมมือของผู้ร่วมงานหรือการทำงานเป็นทีม				✓	
	๒.๔ ขั้นตอนการทำงานเป็นไปตามกำหนดเวลา					
๓	ด้านความสำเร็จของงาน					
๔	ผลการดำเนินงาน สอดคล้องนโยบาย สพฐ.และนโยบายของ					✓
๕	โรงเรียนในระดับ					✓
	ผลการดำเนินงาน/โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ในระดับ					✓
๖	งาน/โครงการ/ กิจกรรมที่จัดขึ้น สอดคล้องและตรงตาม					
	มาตรฐานการศึกษา และการมีส่วนร่วม					✓
๗	การดำเนินงาน/โครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบมี				✓	
	ประสิทธิภาพ					
	ผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์ในระดับ					
	การนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาการในการจัดทำแผนใน					
	ปีต่อไปเพียงใด					
					๑๒	๓๒
รวม				๔๔		
ค่าเฉลี่ย (หารด้วย ๑๐)				๔.๔๐		

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิดถานุเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

วัตถุประสงค์ : เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการและแผนงบประมาณ และผลผลิตที่ได้รับจากการดำเนินโครงการว่าเป็นไปตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดที่กำหนดหรือไม่ รวมถึงตรวจสอบ ผลลัพธ์/ผลกระทบที่มีต่อผู้มีส่วนได้เสียจากการดำเนินโครงการได้ทั้งในเชิงบวกและลบ

๑. ชื่อโครงการ โครงการสาธารณูปโภค ซ่อมแซม บำรุงยานพาหนะและน้ำมันเชื้อเพลิง

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนงาน

แผนงานบริหารงานงบประมาณ

ชื่อผู้รับผิดชอบ

นายพานู นรารักษ์ และ นางดวงเพ็ญ อินทร์แก้ว.

๓. สนองนโยบายของ:

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล
 สนองนโยบาย สพป.สฎ ๑ ข้อที่ ๑ การจัดการสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมทางด้านกายภาพ
 วิชาการ ปลอดภัย ถูกต้องตามหลักสุขลักษณะ เสริมสร้างบรรยากาศให้ผู้เรียนและบุคลากรอยู่อย่างมี
 ความสุข และเอื้อต่อการเรียนรู้

สนองนโยบายโรงเรียน ข้อที่ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการของ
 ผู้บริหารของสถานศึกษา

๔. ลักษณะโครงการ



โครงการใหม่



โครงการต่อเนื่อง

๕. งบประมาณ: ๔๐,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน: ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๗. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิดถานุเคราะห์) เป็นโรงเรียนขยายโอกาส ขนาดใหญ่ มีนักเรียนประมาณ ๘๑๐ คน และบุคลากรทางการศึกษา ๔๑ คน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีงบประมาณจ่ายค่าสาธารณูปโภค คือ ค่าสาธารณูปโภค ซ่อมแซม บำรุงยานพาหนะและน้ำมันเชื้อเพลิง ได้อย่างประหยัดและคุ้มค่าเพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อซ่อมแซม บำรุงยานพาหนะและน้ำมันเชื้อเพลิงของโรงเรียน

๘.๒ เพื่อให้บุคลากรเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

๙. เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีการจ่ายค่าสาธารณูปโภค ซ่อมแซม บำรุงยานพาหนะและน้ำมันเชื้อเพลิง ได้อย่างประหยัดและคุ้มค่า

๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความสะดวกในด้านการใช้ยานพาหนะและน้ำมันเชื้อเพลิงตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

๒. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑.นักเรียนทุกคน ได้รับความสะดวกในด้านการใช้ยานพาหนะและน้ำมันเชื้อเพลิง ได้อย่างประหยัดและคุ้มค่า

๒.โรงเรียนมีการจัดสรรค่าสาธารณูปโภค ซ่อมแซม บำรุงยานพาหนะและน้ำมันเชื้อเพลิง ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

๒. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีความสะดวกในการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ ในโรงเรียน

๑๑. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินโครงการสาธารณูปโภคซ่อมบำรุงยานพาหนะและน้ำมันเชื้อเพลิง ประกอบด้วยกิจกรรมจำนวน ๒ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรม มีการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ การเบิกจ่ายค่าซ่อมบำรุง ยานพาหนะ คือ ต้องมีการเบิกจ่ายเงินงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว เมื่อรถบริการของโรงเรียนหรือรถตู้ เข้าศูนย์บริการซ่อมบำรุง จะต้องมียิลทุกครั้งถึงจะเบิกเงินได้ รถตู้ใช้เฉพาะในราชการของโรงเรียนเท่านั้น

กิจกรรมที่ ๒ การเบิกจ่ายค่าน้ำมันเชื้อเพลิง คือ ต้องมีการเบิกจ่ายเงินงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว ในกรณีเมื่อนำรถตู้ไปใช้ในราชการ เช่น นำนักเรียนไปสอบแข่งขัน คุณครูไปราชการ จะต้องนำบิลน้ำมันมาทุกครั้งถึงจะเบิกเงินได้

๑๒. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่ได้รับ	ผลบรรลุตามเป้าหมาย		
			สูง	ต่ำ	เท่ากับเป้าหมาย
โรงเรียนมีการจัดสรรค่าสาธารณูปโภค ซ่อมแซม บำรุงยานพาหนะและน้ำมันเชื้อเพลิง ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	๑๐๐	๑๐๐	✓		
โรงเรียนมีการจ่ายค่าสาธารณูปโภค ซ่อมแซม บำรุงยานพาหนะและน้ำมันเชื้อเพลิง ได้ อย่างประหยัดและคุ้มค่า	๑๐๐	๑๐๐	✓		
นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความสะดวกในด้านการใช้ยานพาหนะและน้ำมันเชื้อเพลิง ได้อย่างประหยัดและคุ้มค่า	๑๐๐	๑๐๐	✓		

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย ๑๐๐

อยู่ในระดับ ระดับคุณภาพมากที่สุด

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๓. งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับ	๔๐,๐๐๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๒๗,๔๕๐	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	๑๒,๕๕๐	บาท

๑๔. สรุปภาพรวมของโครงการ มีข้อค้นพบในการดำเนินงานดังนี้

๑. จุดแข็ง/จุดอ่อนของโครงการ

- นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับความสะดวกในด้านการใช้ยานพาหนะและน้ำมันเชื้อเพลิง ได้อย่างประหยัดและคุ้มค่า
- โรงเรียนมีการจ่ายค่าสาธารณูปโภค ช่อมแซม บำรุงยานพาหนะและน้ำมันเชื้อเพลิงได้อย่างประหยัด และคุ้มค่า

๒. จุดอ่อน/จุดควรพัฒนาของโครงการ

- ค่าซ่อมแซมยานพาหนะไม่สามารถควบคุมค่าใช้จ่ายได้ว่า แต่ละครั้งมีค่าซ่อมแซมจำนวนเท่าใด
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงไม่อาจควบคุมราคาได้เพราะขึ้นอยู่กับภาวะเศรษฐกิจ

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

- ควรตรวจสอบงบประมาณของแต่ละโครงการให้เพียงพอ ตามกิจกรรมที่ได้วางไว้ใน

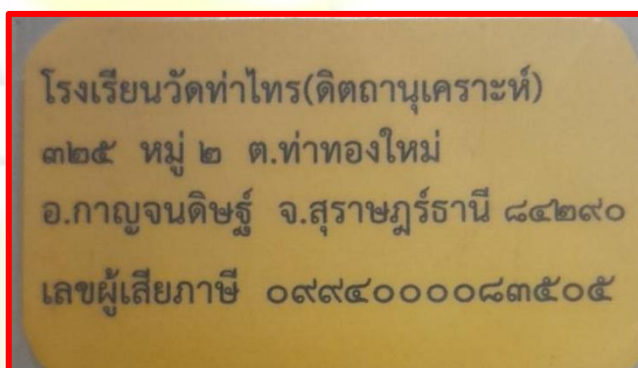
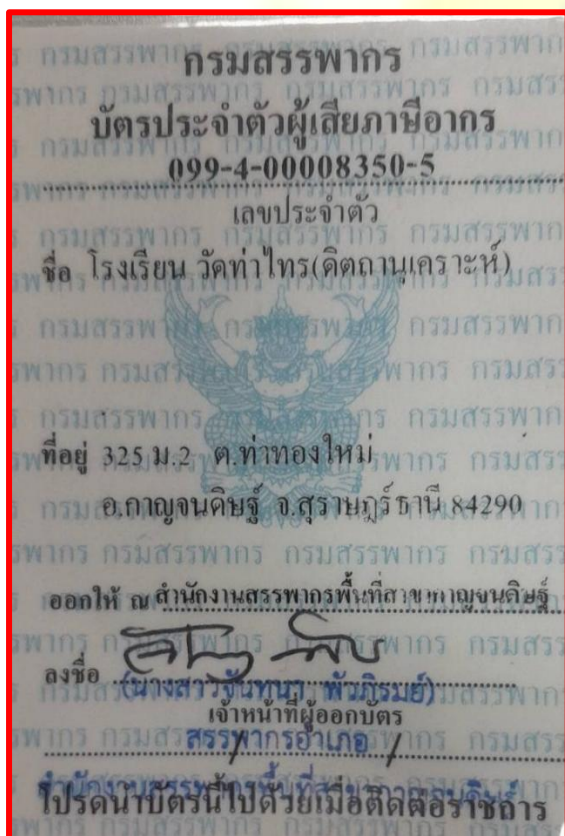
ปีงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นายพานู นรารักษ์)

ผู้รายงาน

กิจกรรมยานพาหนะและน้ำมันเชื้อเพลิง รถที่ใช้ในราชการ ของโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)



แบบประเมินกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	มากที่สุด	๕	คะแนน
ระดับคุณภาพ	มาก	๔	คะแนน
ระดับคุณภาพ	ปานกลาง	๓	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อย	๒	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อยที่สุด	๑	คะแนน

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งมีการแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ยจากอันตรภาคชั้น ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ๔.๕๐	ระดับคุณภาพมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ – ๔.๔๙	ระดับคุณภาพระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ – ๓.๔๙	ระดับคุณภาพระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ – ๒.๔๙	ระดับคุณภาพระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐	ระดับคุณภาพระดับน้อยที่สุด

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนตามความเห็นของท่าน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		๑	๒	๓	๔	๕
	ด้านความพึงพอใจ					
๑	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายที่กำหนด	.....	.....	.....	.....	...√.....
๒	ในระหว่างการดำเนินงาน มีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้ เกิดขึ้น					
๒.๑	ความเหมาะสมของงบประมาณ	.....	.....	.....	..√.....	.....
๒.๒	ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์	.....	.....	.....	..√.....	.....
๒.๓	ความร่วมมือของผู้ร่วมงานหรือการทำงานเป็นทีม	.....	.....	.....	√.	.....
๒.๔	ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา	.....	.....	.....	.....	...√.....
	ด้านความสำเร็จของงาน					
๓	ผลการดำเนินงาน สอดคล้องตามนโยบาย สภ.และนโยบายของโรงเรียนในระดับ	.....	.....	.....	.....	...√.....
๔	ผลการดำเนินงาน/โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ในระดับ	.....	.....	.....	.....	...√.....
๕	งาน/โครงการ/ กิจกรรมที่จัดขึ้น สอดคล้องและตรงตามมาตรฐานการศึกษา และการมีส่วนร่วม	.....	.....	.....	.....	...√.....
๖	การดำเนินงาน/โครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพ					
	ผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์ในระดับ	.....	.....	.....	.....	...√.....
๗	การนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาการในการจัดทำแผนในปีต่อไปเพียงใด	.....	.....	.....	-----	...√.....
รวม		๔๗				
ค่าเฉลี่ย (หารด้วย ๑๐)		๔.๗๐ (ระดับคุณภาพมากที่สุด)				

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิดถานุเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

วัตถุประสงค์ : เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการและแผนงบประมาณ และผลผลิตที่ได้รับจากการดำเนินโครงการว่าเป็นไปตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดที่กำหนดหรือไม่ รวมถึงตรวจสอบ ผลลัพธ์/ผลกระทบที่มีต่อผู้มีส่วนได้เสียจากการดำเนินโครงการได้ทั้งในเชิงบวกและลบ

๑. ชื่อโครงการ โครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนงาน	แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวอัญชลี แพเพชรทองและนางสาวนงนกร ศรีทองนิม

๓. สนองนโยบายของ:

สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
สนองนโยบาย สพป.สต. ๑	ข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
สนองนโยบายโรงเรียน	ข้อที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ

เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๔. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๕. งบประมาณ : ๑,๒๔๗,๙๓๘ บาท

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน : ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๗. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดนโยบายที่ ๒ ด้านโอกาส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ กำหนดนโยบายที่ ๓ การบริหารจัดการที่มุ่งเน้น คุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงานตามหลักการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) และโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิดถานุเคราะห์) ได้กำหนดนโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ใช้แหล่งการเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนพัฒนากระบวนการใช้สื่ออย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุดและนโยบายที่ ๘ บริหารจัดการองค์กร โดยยึดหลักธรรมาภิบาล การมีส่วนร่วมกระจายอำนาจ โดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน เพื่อประสิทธิผลของผู้เรียน บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิดถานุเคราะห์) จึงได้ดำเนินจัดทำกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมเพื่อการจัดซื้อหนังสือเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม และมีเนื้อหาสาระตรงตามหลักสูตรสถานศึกษาไว้ใช้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ของในแต่ละชั้นเรียน กิจกรรมเพื่อการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนและกิจกรรมเพื่อการจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน เพื่อสนับสนุนผู้ด้อยโอกาสเป็นค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน เพื่อสร้างและ

สนับสนุนทางการศึกษาให้กับประชาชนทุกคนได้มีโอกาสเรียนฟรีกันอย่างทั่วถึง และเพื่อลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียน ฉะนั้นทางโรงเรียนจึงต้องมีการเบิก-จ่ายเงินงบประมาณดังกล่าวให้กับนักเรียนทุกคน

เพื่อให้การดำเนินการตามนโยบายหน่วยงานต้นสังกัดและการดำเนินงานของ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพจึงเห็นสมควรจัดทำโครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพในปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างและขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึง
๒. เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง
๓. เพื่อจัดระบบการเบิก-จ่ายเงินงบประมาณให้ถูกต้องตามระเบียบการเงินและพัสดุ

๙. เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑.๑ เด็กและเยาวชนได้รับโอกาสอย่างทั่วถึง
- ๑.๒ ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง
- ๑.๓ ระบบการเบิก-จ่ายเงินงบประมาณให้ถูกต้องตามระเบียบการเงินและพัสดุ

๒. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ เด็กและเยาวชน ได้รับโอกาสอย่างทั่วถึง
- ๒.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ปกครองรายจ่ายลดลง
- ๒.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของระบบการเบิก-จ่ายเงินงบประมาณให้ถูกต้องตามระเบียบการเงินและพัสดุ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กและเยาวชนรับโอกาสอย่างทั่วถึง
๒. สามารถลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองได้
๓. สามารถจัดระบบการเบิก-จ่ายเงินงบประมาณให้ถูกต้องตามระเบียบการเงินและพัสดุ

๑๑. การดำเนินงาน/โครงการ

๑. การดำเนินงาน: ระหว่างวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

ผลการดำเนินงาน: การดำเนินงานโครงการโครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

๒. ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๓ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

- **กิจกรรมเพื่อการจัดซื้อหนังสือเรียน** เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เพื่อให้ผู้เรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม และมีเนื้อหาสาระตรงตามหลักสูตรสถานศึกษาไว้ใช้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ของในแต่ละชั้นเรียน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ และ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์)

ผลการดำเนินกิจกรรม ผู้เรียนได้รับหนังสือเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สาระวิชาหลัก ๕ กลุ่มสาระอย่างครบถ้วนทุกระดับชั้น และได้รับหนังสือเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างครบถ้วน

- **กิจกรรมเพื่อการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน** เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม เพื่อการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน เพื่อสนับสนุนผู้ด้อยโอกาสเป็นค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน เพื่อสร้างและสนับสนุนทางการศึกษาให้กับประชาชนทุกคนได้มีโอกาสเรียนฟรีกันอย่างทั่วถึง และเพื่อลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียน

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ และ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์) ผลการดำเนินกิจกรรม ผู้เรียนได้รับเงินเพื่อซื้ออุปกรณ์การเรียน อย่างครบถ้วนในทุก ระดับชั้น

- **กิจกรรมเพื่อการจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน** เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เพื่อการจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน เพื่อสนับสนุนผู้ด้อยโอกาสเป็นค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน เพื่อสร้างและสนับสนุนทางการศึกษาให้กับประชาชนทุกคนได้มีโอกาสเรียนฟรีกันอย่างทั่วถึง และเพื่อลดอัตรา การออกกลางคันของนักเรียน

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ผลการดำเนินกิจกรรม ผู้เรียนได้รับเงินเพื่อซื้อเครื่องแบบนักเรียน อย่างครบถ้วนในทุกระดับชั้น

๑๒. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่ได้รับ	ผลบรรลุตามเป้าหมาย		
			สูง	ต่ำ	เท่ากับเป้าหมาย
สร้างและขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึง	๑๐๐	๑๐๐	✓		
ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง	๑๐๐	๑๐๐	✓		
จัดระบบการเบิก-จ่ายเงินงบประมาณให้ถูกต้องตามระเบียบการเงินและพัสดุ	๑๐๐	๑๐๐	✓		

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย ๔.๘

อยู่ในระดับ มากที่สุด

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๐๐

๑๓. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๑,๒๔๗,๙๓๘ บาท

งบประมาณที่ใช้ไป ๑,๑๘๔,๒๐๙ บาท

งบประมาณคงเหลือ/เกิน ๖๓,๕๕๐ บาท

๑๔. สรุปภาพรวมของโครงการ มีข้อค้นพบในการดำเนินงานดังนี้**๑. จุดแข็ง/จุดอ่อนของโครงการ**

สามารถขยายโอกาสทางการศึกษาของเด็กและเยาวชนได้อย่างทั่วถึง ช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองและจัดระบบระเบียบการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามระเบียบได้

๒. จุดอ่อน/จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-

ลงชื่อ.....



(นางสาวอัญชลี แพเพชรทอง)
ผู้รายงาน



ประมวลภาพการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ



การประเมินผลงาน / โครงการตามแผนปฏิบัติประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	มากที่สุด	๕	คะแนน
ระดับคุณภาพ	มาก	๔	คะแนน
ระดับคุณภาพ	ปานกลาง	๓	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อย	๒	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อยที่สุด	๑	คะแนน

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งมีการแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ยจากอันตรภาคชั้น ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ๔.๕๐	ระดับคุณภาพมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ – ๔.๔๙	ระดับคุณภาพระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ – ๓.๔๙	ระดับคุณภาพระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ – ๒.๔๙	ระดับคุณภาพระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐	ระดับคุณภาพระดับน้อยที่สุด

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนตามความเห็นของท่าน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		๑	๒	๓	๔	๕
	ด้านความพึงพอใจ					
๑	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายที่กำหนด					✓
๒	ในระหว่างการดำเนินงาน มีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้ เกิดขึ้น					
	๒.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					✓
	๒.๒ ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์					✓
	๒.๓ ความร่วมมือของผู้ร่วมงานหรือการทำงานเป็นทีม				✓	
	๒.๔ ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา				✓	
	ด้านความสำเร็จของงาน					
๓	ผลการดำเนินงาน สอดคล้องตามนโยบาย สพฐ.และนโยบายของโรงเรียนในระดับ					
๔	ผลการดำเนินงาน/โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ในระดับ					✓
๕	งาน/โครงการ/ กิจกรรมที่จัดขึ้น สอดคล้องและตรงตามมาตรฐานการศึกษา และการมีส่วนร่วม					✓
	การดำเนินงาน/โครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพ					✓
๖	ผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์ในระดับ					✓
๗	การนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาการในการจัดทำแผนในปีต่อไปเพียงใด					✓
					๘	๔๐
รวม		๔๘				
ค่าเฉลี่ย (หารด้วย ๑๐)		๔.๘				



บริหารงานบุคคล

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิดถานุเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

วัตถุประสงค์ : เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการและแผนงบประมาณ และผลผลิตที่ได้รับจากการดำเนินโครงการว่าเป็นไปตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดที่กำหนดหรือไม่ รวมถึงตรวจสอบ ผลลัพธ์/ผลกระทบที่มีต่อผู้มีส่วนได้เสียจากการดำเนินโครงการได้ทั้งในเชิงบวกและลบ

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนงาน	แผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางศศิณัฐ พิชัยรัตน์

๓. สนองนโยบายของ:

สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๒.๔.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
สนองนโยบาย สพป.สฎ ๑	ข้อที่ ๑๔ โรงเรียนคุณภาพ
สนองนโยบายโรงเรียน	ข้อที่ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ตัวบ่งชี้ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๔. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๕. งบประมาณ: ๑๗๒,๗๐๐

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน: ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๗. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๓ นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งเรียนรู้ ทั้งแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้ สู่ผู้เรียนในวิธีการต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ได้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรงและขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิดถานุเคราะห์)ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้น ให้มีประสิทธิภาพ ในด้านการพัฒนาการเรียนการสอน พัฒนาด้านวิชาการ ด้านการใช้เทคโนโลยี จำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในด้านการพัฒนาครูและบุคลากร

ทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร สมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน
๒. เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาทักษะการสอนของตนเองให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากครูที่มีความรู้ความสามารถและความถนัดในวิชา
๔. เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
๕. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร

๙. เป้าหมาย

- ๓.๑. เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ๓.๑.๑. จัดกิจกรรมพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการ PLC (Professional Learning Community)
 - ๓.๑.๒. ครูและบุคลากร ได้รับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน และนำความรู้ความเข้าใจที่ได้มา พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒. เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ๓.๒.๑. ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาการแก้ปัญหา การจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการ PLC (Professional Learning Community)
 - ๓.๒.๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน
 - ๓.๓.๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูผู้สอนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
๒. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายของ PLC และครูผู้สอนสามารถปฏิบัติงานร่วมกันและมีทักษะในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากครูที่มีความรู้ความสามารถและความถนัดในวิชาที่สอน
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๑๑. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๓ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่ได้ดำเนินการไปแล้วและอยู่ในระหว่างดำเนินการ มีดังนี้

๑. **กิจกรรมพัฒนาครูมืออาชีพ** โดยการรวมกลุ่ม PLC รวมกลุ่มครูที่มีปัญหา ความต้องการเดียวกัน เช่น ครูกลุ่มสาระเดียวกัน ครูที่สอนในระดับชั้นเดียวกัน ร่วมกันค้นหาปัญหา ความต้องการหาแนวทางในการแก้ปัญหาของนักเรียน ออกแบบกิจกรรม นวัตกรรม แลกเปลี่ยนเสนอแนะ นำกิจกรรมไปใช้ในการแก้ปัญหา สรุปการนำรูปแบบวิธีการในการนำไปแก้ปัญหา อภิปรายผลการแก้ปัญหา ร่วมกันเสนอแนะ แนวทางในการพัฒนาผู้เรียนและการจัดการเรียนการสอน

๒. **กิจกรรมจัดหาครูและบุคลากรที่ขาดแคลน** เป็นกิจกรรมจัดหาครูและบุคลากรที่มีคุณภาพและเพียงพอในแต่ละรายวิชา และตรงเอกเพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๓. **กิจกรรมอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน** ส่งเสริมให้ครูทุกคนอบรมพัฒนาทั้งอบรมออนไลน์ และอบรมตามสถานที่ต่าง ๆ ที่หน่วยงานจัดขึ้นอีกทั้งพาครูไปศึกษาดูงานนอกสถานที่และจัดกิจกรรมโดยวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถมาอบรมเชิงปฏิบัติการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับบุคลากรในโรงเรียน

๑๒. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่ได้รับ	ผลบรรลุตามเป้าหมาย		
			สูง	ต่ำ	เท่ากับเป้าหมาย
ด้านปริมาณ/ผลผลิต (Outputs) ๑.ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาการแก้ปัญหา การจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการ PLC (Professional Learning Community)	๑๐๐	สำเร็จ	✓		
๒.โรงเรียนมีบุคลากรครบตามสายงาน ตามกลุ่มสาระวิชา และสามารถส่งเสริมความรู้ที่จำเป็นได้ครบร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	สำเร็จ	✓		
๓.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน	๑๐๐	สำเร็จ	✓		
๔.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานการสอนด้วยกระบวนการ PLC (Professional Learning Community)	๙๐	สำเร็จ	✓		

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย.....๔.๘.....

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

อยู่ในระดับ.....มากที่สุด.....

คิดเป็นร้อยละ.....

๑๓. งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับ๑๗๒,๗๐๐.....บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป๙๑,๕๐๐..... บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ๘๑,๒๐๐.....บาท

๑๔. สรุปภาพรวมของโครงการ มีข้อค้นพบในการดำเนินงานดังนี้

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดแข็ง/จุดอ่อนของโครงการ

ครูได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ ตามที่กำหนด และสามารถนำความรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อพัฒนานักเรียนในด้านต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒. จุดอ่อน/จุดควรพัฒนาของโครงการ

ไม่มี

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

จัดให้มีการอบรมที่หลากหลายมากยิ่งขึ้นในการพัฒนาครูผู้มืออาชีพ นอกจากนี้ส่งเสริมสนับสนุนให้คณะครูได้ไปอบรม ประชุม สัมมนาหรือนำคณะครูไปศึกษาดูงาน เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันพร้อมนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนกับนักเรียนและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

ลงชื่อ



(นางศศิณัฐ พิชัยรัตน์)

ผู้รายงาน

ประมวลภาพการดำเนินโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ



การประเมินผลงาน / โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	มากที่สุด	๕	คะแนน
ระดับคุณภาพ	มาก	๔	คะแนน
ระดับคุณภาพ	ปานกลาง	๓	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อย	๒	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อยที่สุด	๑	คะแนน

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งมีการแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ยจากอันตรภาคชั้น ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ๔.๕๐	ระดับคุณภาพมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ – ๔.๔๙	ระดับคุณภาพระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ – ๓.๔๙	ระดับคุณภาพระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ – ๒.๔๙	ระดับคุณภาพระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐	ระดับคุณภาพระดับน้อยที่สุด

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนตามความเห็นของท่าน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		๑	๒	๓	๔	๕
๑	ด้านความพึงพอใจ ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายที่กำหนด					✓
๒	ในระหว่างการทำงาน มีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้ เกิดขึ้น					✓
	๒.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					✓
	๒.๒ ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์					✓
	๒.๓ ความร่วมมือของผู้ร่วมงานหรือการทำงานเป็นทีม					✓
	๒.๔ ขั้นตอนการทำงานเป็นไปตามกำหนดเวลา				✓	
๓	ด้านความสำเร็จของงาน ผลการดำเนินงาน สอดคล้องนโยบาย สพฐ.และนโยบายของโรงเรียน					✓
๔	ผลการดำเนินงานโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์					✓
๕	งาน/โครงการ/ กิจกรรมที่จัดขึ้น สอดคล้องและตรงตามมาตรฐานการศึกษา และการมีส่วนร่วม					✓
๖	การดำเนินงานโครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์					✓
๗	การนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาในการจัดทำแผนในปีต่อไป					✓
รวม						๔๘
ค่าเฉลี่ย (หารด้วย ๑๐)						๔.๘๐

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

วัตถุประสงค์ : เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการและแผนงบประมาณ และผลผลิตที่ได้รับจากการดำเนินโครงการว่าเป็นไปตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดที่กำหนดหรือไม่ รวมถึงตรวจสอบ ผลลัพธ์/ผลกระทบที่มีต่อผู้มีส่วนได้เสียจากการดำเนินโครงการได้ทั้งในเชิงบวกและลบ

๑. ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนงาน	แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวปิยวรรณ ศิริสุทธิ์

๓. สนองตอบต่อตัวชี้วัดของ:

กลยุทธ์ที่ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียมและมีคุณภาพ

สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวบ่งชี้ ที่ ๑.๒ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ ๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ข้อ ๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) -

๔. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๕. งบประมาณ : ๔๕,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน: ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๗. ที่มา

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ตระหนักในความจำเป็นเร่งด่วนในการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียนได้ ประสานความร่วมมือกับกรมสามัญศึกษา กรมวิชาการ และกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข จัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตั้งแต่ปี ๒๕๔๓ เป็นต้นมา ต่อมาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ กำหนดนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษาอย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบการช่วยเหลือนักเรียน

ระบบการช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอนพร้อมด้วยวิธีการและเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจน โดยมีผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักการดำเนินการซึ่งในกระบวนการดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนนั้น ครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษาจะต้องรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลวิเคราะห์ข้อมูลทั้งหมดที่ได้จากการรู้จักนักเรียน

เป็นรายบุคคล แล้วนำผลที่ได้มาจำแนกตามเกณฑ์การคัดกรอง แยกเป็นกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำระบบข้อมูลการคัดกรองนักเรียนขึ้นมา เพื่อเป็นการจัดเก็บข้อมูลที่เป็นระบบและเป็นฐานข้อมูลของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนซึ่งสามารถนำข้อมูลที่ได้ไปพัฒนา ป้องกัน แก้ไขและให้ความช่วยเหลือนักเรียน

ทางโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ได้เล็งเห็นความสำคัญการดูแลช่วยเหลือนักเรียนภายในโรงเรียน ซึ่งมีความแตกต่างของศาสนา และสังคม จึงมีการขับเคลื่อนและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๘. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้
- ๒) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- ๓) เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ



ส่วนที่ ๑ สถานภาพของโครงการ

๑.๑ สถานภาพโครงการ

- ☐ อยู่ระหว่างการดำเนินโครงการยังไม่มีผลผลิตเกิดขึ้น
- ☐ อยู่ระหว่างการดำเนินโครงการและมีผลผลิตเกิดขึ้นเป็นระยะ
- ☒ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว และจะดำเนินการต่อในปีการศึกษาต่อไป ยังไม่มีผลผลิต

๑. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาแก่นักเรียนพิเศษเรียนร่วม

- ☒ กิจกรรมในโครงการที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วและมีผลผลิต

๑. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง
๒. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน
๓. กิจกรรมประกันชีวิตนักเรียน
๔. กิจกรรมทุนและมอบทุนการศึกษา
๕. กิจกรรมป้องกันและแก้ไขนักเรียนกลุ่มเสี่ยง
๖. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาและการมีงานทำ

๑.๒ ความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ

๑.๒.๑ การดำเนินงาน : ระหว่าง ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑.๒.๒ ผลการดำเนินงาน : การดำเนินงานโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประกอบด้วย กิจกรรม จำนวน ๗ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่ได้ดำเนินการไปแล้ว มีดังนี้

๒. กิจกรรมประกันชีวิตนักเรียน กิจกรรมที่ได้ดำเนินการแล้ว

คือ ดำเนินจัดกิจกรรมโดยทำประกันอุบัติเหตุ(ต่อเนื่อง) กับบริษัทวิริยะประกันภัย คัดกรอง อุบัติเหตุตั้งแต่วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ทุนประกันอุบัติเหตุ ครั้งละ ๔,๐๐๐ บาท/ครั้ง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๗๗๔ คน

๓. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมที่ได้ดำเนินการแล้ว

คือ ดำเนินจัดกิจกรรมในวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ โดยจัดเป็นช่วงเช้าเวลา ๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. เป็นนักเรียนระดับอนุบาลและประถมศึกษา ช่วงเวลา ๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น. เป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษา และจะดำเนินการประชุมอีกครั้งในภาคเรียนที่ ๒ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด ๕๖๐ คน

ดำเนินจัดกิจกรรมในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ โดยจัดแบบรูปแบบ Class room meeting โดยผู้ปกครองจะพบปะพูดคุยกับครูประจำชั้นถึงการเรียน พฤติกรรม ร่วมหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

๔. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมที่ได้ดำเนินการแล้ว

คือ ดำเนินให้คุณครูประจำชั้นดำเนินการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ในระหว่างวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ โดยได้ดำเนินงานแล้วเสร็จและรายงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๗๗๔ คน

๕. กิจกรรมป้องกันและแก้ไขนักเรียนกลุ่มเสี่ยง กิจกรรมที่ได้ดำเนินการแล้วและต่อเนื่องในภาคเรียนที่ ๒ คือ ได้ดำเนินการสำรวจนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ที่มีโอกาสเสี่ยงด้านการเรียน โดยจะดำเนินการสำรวจและทำบัญชีรายชื่อนักเรียนที่ติด ๐ ร และ มส. เพื่อติดตามความเสี่ยงของนักเรียนในการเข้าชั้นและออกนอกกระบวนการศึกษา

๖. กิจกรรมทุนและมอบทุนการศึกษา กิจกรรมที่ได้ดำเนินการแล้ว

คือ ได้ดำเนินการสำรวจนักเรียนจากการเยี่ยมบ้าน โดยได้จัดให้มีทุนการศึกษาให้นักเรียนดังต่อไปนี้

๑. ทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน แบ่งเป็นภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๓๒ ทุน จำนวนเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท มอบเมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๗ และภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๒๗ ทุน จำนวนเงิน ๓๓,๕๐๐ บาท มอบเมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
๒. ทุนมูลนิธินายเยื้อ วิชัยดิษฐ์ ให้กับ ด.ญ.ปนัดสนันท์ ศุภสเถียร จำนวน ๕๐๐ บาท
๓. ทุน”กองทุนเพื่อการศึกษาโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)” จำนวน ๗๑ ทุน จำนวนเงิน ๗๑,๐๐๐ บาท มอบเมื่อวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๖. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กนักเรียนพิเศษเรียนร่วม กิจกรรมที่ยังไม่ได้ดำเนินการ

๗. กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อและแนะแนวอาชีพเพื่อการมีงานทำ กิจกรรมที่ได้ดำเนินการแล้ว

คือ ได้ดำเนินในระหว่างวันที่ ๖ มกราคม – ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ โดยมีสถานศึกษาเข้ามาแนะแนวให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เช่น วิทยาลัยปัญญาวิวัฒน์ ศูนย์จังหวัดสุราษฎร์ธานี โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการสุราษฎร์ธานี โรงเรียนพาณิชยการสุราษฎร์ธานี

๑.๒.๓ การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. วิทยาลัยปัญญาวิวัฒน์ ศูนย์จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๒. วิทยาลัยสารพัดช่างสุราษฎร์ธานี
๓. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการสุราษฎร์ธานี
๔. โรงเรียนพาณิชยการสุราษฎร์ธานี

๑.๒.๔ งบประมาณ:

๑.๒.๔.๑ ประเภทงบประมาณ :

- (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
- (✓) เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- () เงินนอกงบประมาณ

๑.๒.๔.๒ การใช้จ่ายงบประมาณ :

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๔๕,๐๐๐ บาท
งบประมาณที่ใช้ไป	๑๖,๒๙๐ บาท
งบประมาณคงเหลือ	๒๘,๗๑๐ บาท

☐ ต่ำกว่าแผน

☒ ตามแผน

☐ เกินกว่าแผน

๑.๒.๕ กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์)

๑.๒.๖ สรุปการดำเนินงาน : ☐ ล่าช้ากว่าแผน ☒ ตามแผน ☐ เร็วกว่าแผน

ส่วนที่ ๒ ผลสำเร็จ/ผลผลิต/ผลลัพธ์/ผลกระทบที่เกิดขึ้น

๒.๑ ผลสำเร็จ/ผลผลิตของโครงการ

๒.๑.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด (Indicators)	เป้าหมาย (Target)	ผลที่ได้รับ (Actual)	ผลตามเป้าหมาย	
			สูง	ต่ำ
๑) นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดี ด้วยการคัดกรองรายบุคคล การประชุมผู้ปกครอง การเยี่ยมบ้าน และการให้คำปรึกษารายบุคคล	๗๐	สำเร็จ (ยังดำเนินการต่อเนื่องในภาคเรียนที่ ๒ ด้วย)	✓	
๒) นักเรียนร้อยละ ๗๐ ได้รับการพัฒนาต่อยอดความสามารถ ด้วยการระดมทุนการศึกษา และการแนะแนวต่อ	๗๐	สำเร็จ (ยังดำเนินการต่อเนื่องในภาคเรียนที่ ๒ ด้วย)	✓	-
๓) นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีคุณธรรม จริยธรรมในระดับดี ด้วยกระบวนการป้องกันนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และการพัฒนาการศึกษานักเรียนเรียนร่วม	๗๐	สำเร็จ (ยังดำเนินการต่อเนื่องในภาคเรียนที่ ๒ ด้วย)	✓	

๒.๑.๒ สรุปผลสำเร็จ/ผลผลิตของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม (ตามแบบประเมินที่แนบ) มีค่าเฉลี่ย ๔.๔
อยู่ในระดับ มาก
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ -

๒.๒ สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๒.๒.๑ จุดแข็ง/จุดเด่นของโครงการ

เป็นโครงการที่ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องที่ทางโรงเรียนได้ดำเนินการเพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย มีคุณธรรมจริยธรรม และมีวิถีชีวิตมีความสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยดำเนินการผ่านกระบวนการต่าง ๆ เช่น การเยี่ยมบ้าน การประชุมผู้ปกครอง ในการรู้จักผู้เรียนรายบุคคล และ การมอบทุนการศึกษา การแนะแนวเพื่ออาชีพเพื่อการมีงานทำ การทำประกันชีวิตนักเรียน เพื่อส่งเสริมความสามารถของผู้เรียน นอกจากนี้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเพื่อป้องกันนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กนักเรียนพิเศษเรียนร่วม เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีผลการเรียนที่เพิ่มขึ้นป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดจากระบบการศึกษา

๒.๒.๒ จุดอ่อน/จุดควรพัฒนาของโครงการ

จากการเปิดเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๗ นี้ มีบางกิจกรรมในโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ ซึ่งตามทีวางไว้จะทำในภาคเรียนที่ ๒ แต่ก็ยังไม่ได้ดำเนินการตามที่จัดทำไว้ตามแผน

๒.๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-

ลงชื่อ.....

(นางสาวปิยวรรณ ศิริสุทธิ)

ผู้รายงาน

กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน



กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน



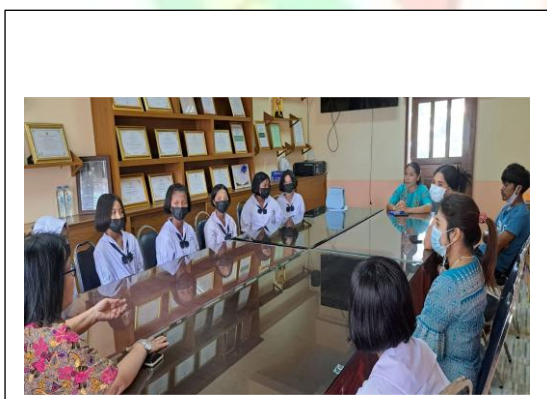
กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อและแนะแนวอาชีพเพื่อการมีงานทำ



กิจกรรมทุนและมอบทุนการศึกษา



กิจกรรมป้องกันและแก้ไขนักเรียนกลุ่มเสี่ยง



การประเมินผลงาน / โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	มากที่สุด	๕	คะแนน
ระดับคุณภาพ	มาก	๔	คะแนน
ระดับคุณภาพ	ปานกลาง	๓	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อย	๒	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อยที่สุด	๑	คะแนน

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งมีการแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ยจากอันตรภาคชั้น ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ๔.๕๐	ระดับคุณภาพมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ – ๔.๔๙	ระดับคุณภาพระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ – ๓.๔๙	ระดับคุณภาพระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ – ๒.๔๙	ระดับคุณภาพระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐	ระดับคุณภาพระดับน้อยที่สุด

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนตามความเห็นของท่าน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		๑	๒	๓	๔	๕
	ด้านความพึงพอใจ					
๑.	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายที่กำหนด				✓	
๒.	ในระหว่างการทำงาน มีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้ เกิดขึ้น					
๒.๑	ความเหมาะสมของงบประมาณ				✓	
๒.๒	ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์					✓
๒.๓	ความร่วมมือของผู้ร่วมงานหรือการทำงานเป็นทีม				✓	
๒.๔	ขั้นตอนการทำงานเป็นไปตามกำหนดเวลา				✓	
	ด้านความสำเร็จของงาน					
๓.	ผลการดำเนินงาน สอดคล้องตามนโยบาย สพฐ.และนโยบายของโรงเรียนในระดับ					✓
๔.	ผลการดำเนินงาน/โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ในระดับ				✓	
๕.	งาน/โครงการ/ กิจกรรมที่จัดขึ้น สอดคล้องและตรงตามมาตรฐานการศึกษา และการมีส่วนร่วม					✓
๖.	การทำงาน/โครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพ ผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์ในระดับ				✓	
๗.	การนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาการในการจัดทำแผนในปีต่อไปเพียงใด					✓
รวม		๔๔				

ค่าเฉลี่ย (หารด้วย ๑๐)

๔.๔

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

วัตถุประสงค์ : เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการและแผนงบประมาณ และผลผลิตที่ได้รับจากการดำเนินโครงการว่าเป็นไปตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดที่กำหนดหรือไม่ รวมถึงตรวจสอบ ผลลัพธ์/ผลกระทบที่มีต่อผู้มีส่วนได้เสียจากการดำเนินโครงการได้ทั้งในเชิงบวกและลบ

๑. ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนงาน แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวจรรยาภรณ์ ศิริกาญจน์

๓. สนองตอบต่อตัวชี้วัดของ:

กลยุทธ์ที่ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียมและมีคุณภาพ

สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ ๔

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ และ ๓.๒

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ ๒(๒.๓)

๔. ลักษณะโครงการ



โครงการใหม่



โครงการต่อเนื่อง

๕. งบประมาณ : ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน: ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๗. ที่มา

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไปมาตรา ๖ ได้กำหนด การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หากสถานศึกษาใดมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ก็จะส่งผลให้สถานศึกษานั้นรู้ทิศทางการดำเนินงาน มีความคล่องตัวในการบริหารงานและสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้ที่มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษา แต่ทางโรงเรียนยังประสบปัญหาด้านสุขภาพอนามัยของผู้เรียน ซึ่งผู้เรียนที่มีปัญหาสุขภาพในช่องปาก ปัญหาการบริโภคและการเลือกซื้ออาหารที่ไม่ถูกหลักโภชนาการ รวมถึงการประชาสัมพันธ์ข่าวสารและการป้องกันโรคในโรงเรียน ทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยจะส่งผลถึงกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนได้

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานในมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ที่ส่งเสริม

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ รวมถึงให้มีความสอดคล้องกับนโยบายที่ ๑ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต ๑ และ นโยบายที่ ๑๐ ของโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิดถานุเคราะห์) และสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ ๒(๒.๓) อีกด้วย

เพื่อให้การดำเนินการตามนโยบายหน่วยงานต้นสังกัดและการดำเนินงานของ โรงเรียนวัดท่าไทร (ดิดถานุเคราะห์) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาพอย่างทั่วถึงและถูกสุขลักษณะ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- ๒) เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาให้กับนักเรียน
- ๓) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และได้รับบริการสุขภาพเบื้องต้นและดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง
- ๔) เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย
- ๕) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการเฝ้าระวัง ป้องกัน ปรับปรุง และแก้ปัญหาด้านการป้องกันโรค รวมถึงรับทราบการประชาสัมพันธ์ข่าวสารด้านการป้องกันโรคในโรงเรียน

ส่วนที่ ๑ สถานภาพของโครงการ

๑.๑ สถานภาพโครงการ

- ☐ อยู่ระหว่างการดำเนินโครงการยังไม่มีผลผลิตเกิดขึ้น
- ☐ อยู่ระหว่างการดำเนินโครงการและมีผลผลิตเกิดขึ้นเป็นระยะ
- ☒ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว และจะดำเนินการต่อในปีการศึกษาต่อไป ยังไม่มีผลผลิต
- ☒ กิจกรรมในโครงการที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วและมีผลผลิต
 ๑. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักเรียน/ทันตสุขภาพ
 ๒. กิจกรรมกายบริหารยามเช้า
 ๓. กิจกรรมผู้นำอนามัย (อย.น้อย)
 ๔. กิจกรรมเวชภัณฑ์และยา
 ๕. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพและการป้องกันโรค
 ๖. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย
 ๗. กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาและกรีฑา

๑.๒ ผลการดำเนินโครงการ

๑.๒.๑ การดำเนินงาน : ระหว่าง ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑.๒.๒ ผลการดำเนินงาน : การดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ประกอบด้วยกิจกรรมจำนวน ๗ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่ได้ดำเนินการไปแล้ว มีดังนี้

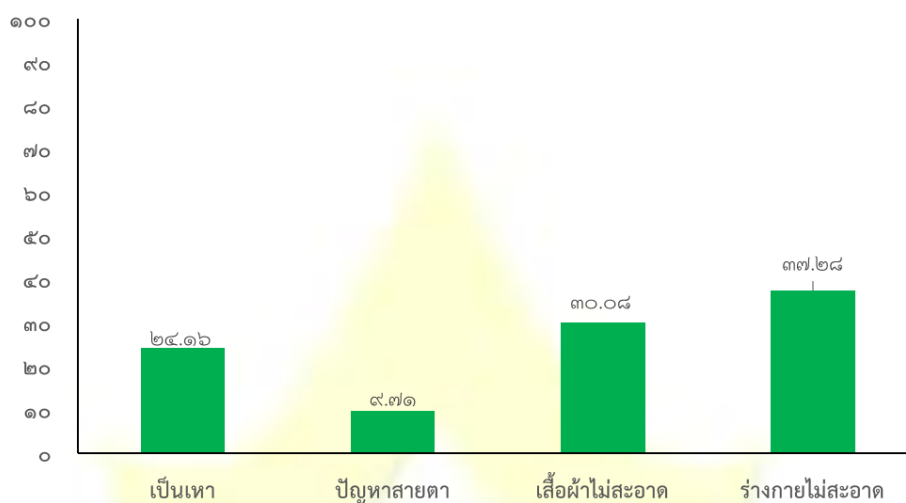
๑. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักเรียน/ทันตสุขภาพ กิจกรรมที่ได้ดำเนินการแล้ว

คือ ดำเนินจัดกิจกรรมตรวจทันตสุขภาพของนักเรียนระดับชั้น อนุบาล-ป.๖ พร้อมกับตรวจสุขภาพทั่วไป เช่น น้ำหนัก-ส่วนสูง ความสะอาดของร่างกายนักเรียน ตั้งแต่ระดับชั้น ป.๑- ป.๖ การตรวจวัดสายตาของนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ โดยเจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลท่าทองใหม่และคณะครู โดยจัดขึ้น ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) และบางส่วนของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลท่าทองใหม่ มีผลการดำเนินงานดังนี้

๑.๑ การตรวจสุขภาพนักเรียน ๑๐ ท่า ของนักเรียนป.๑-ป.๖ จำนวน ๓๘๙ คน จากจำนวนนักเรียน ป.๑-ป.๖ ทั้งหมด ๔๙๖ คน คิดเป็นร้อยละที่ได้รับการตรวจ ๗๘.๔๓ พบว่า

- ๑.๑.๑ เป็นเหา จำนวน ๙๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๑๖
- ๑.๑.๒ มีปัญหาด้านสายตา จำนวน ๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๗๑
- ๑.๑.๓ เสื้อผ้าไม่สะอาด จำนวน ๑๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๐๘
- ๑.๑.๔ ร่างกายไม่สะอาด จำนวน ๑๔๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๒๘

กราฟแสดง ร้อยละผลการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน ๑๐ ท่า ของนักเรียนป.๑-ป.๖ จำนวน ๓๘๙



๑.๒ การตรวจด้านทันตกรรม ของนักเรียนป.๑-ป.๖ จำนวน ๓๘๙ คน จากจำนวนนักเรียน ป.๑-ป.๖ ทั้งหมด ๔๙๖ คน คิดเป็นร้อยละที่ได้รับการตรวจ ๗๘.๔๓ พบว่า

- ๑.๒.๑ ไม่มีฟันผุ จำนวน ๗๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๗๗
- ๑.๒.๒ ฟันน้ำนมผุ จำนวน ๒๓๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๔๑
- ๑.๒.๓ ฟันแท้ผุ จำนวน ๑๕๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๘๒
- ๑.๒.๔ มีหินน้ำลาย จำนวน ๙๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๖๘

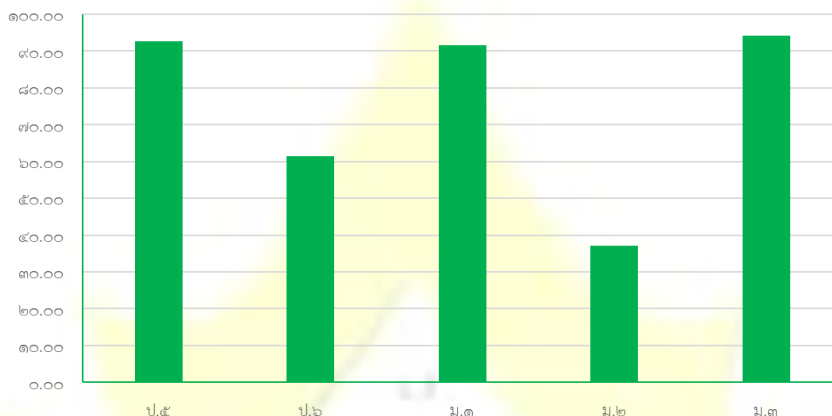
กราฟแสดงร้อยละผลการตรวจทันตกรรมของนักเรียน ป.๑-ป.๖ จำนวน ๓๘๙



๒. **กิจกรรมกายบริหารยามเช้า** เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ดำเนินการออกกายบริหารยามเช้าในทุกวันศุกร์ก่อนเข้าเรียน บริเวณหน้าเสาธงโดยพร้อมเพรียงกันทั้งคณะครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๗๔๓ คน แต่ในการดำเนินกิจกรรมบางส่วนยังขาดความพร้อมเพรียง ความเป็นระเบียบ นักเรียนบางส่วนยังยืนเฉยไม่ค่อยปฏิบัติตามผู้นำ
๓. **กิจกรรมผู้นำอนามัย (อย.น้อย)** กิจกรรมที่ได้ดำเนินการแล้ว คือการจัดกิจกรรมอบรมผู้นำอนามัย (อย.น้อย) “อย.น้อยใส่ใจสุขภาพ ร่วมกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลท่าทองใหม่ และกิจกรรมผู้นำอนามัย (อย.น้อย) ตรวจสุขภาพิบาลและน้ำ ร่วมกับเทศบาลตำบลท่าทองใหม่และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลท่าทองใหม่ จนทำให้โรงเรียนได้รับรางวัล “สถานประกอบการร้านอาหารสะอาดปลอดภัย” ประเภทร้านอาหาร ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพสุขภาพิบาลอาหารและน้ำ ที่ได้ผ่านการตรวจเชื้อโคลิฟอร์มแบคทีเรีย จากเทศบาลตำบลท่าทองใหม่ นอกจากนี้ ได้จัดอบรมแกนนำอย.น้อย ห้างไกลโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCDs) จำนวน ๓๐ คน ซึ่งได้รับความร่วมมือด้วยดีจากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุราษฎร์ธานี
๔. **กิจกรรมเวชภัณฑ์และยา** กิจกรรมที่ได้ดำเนินการแล้ว คือ ดำเนินการจัดซื้อเวชภัณฑ์และยาเบื้องต้นให้เพียงพอกับการดูแลนักเรียนอย่างทั่วถึง เช่น จัดซื้อเวชภัณฑ์และยา อย่างเพียงพอต่อนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยจัดขึ้น ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) รวมถึงดำเนินดูแลช่วยเหลือและปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียนที่มีอาการเจ็บป่วยเล็กน้อย ๆ ก่อนนำส่งโรงพยาบาลใกล้โรงเรียน พร้อมกับประสานกับผู้ปกครองมารับทราบอาการ ก่อนส่งตัวกลับบ้าน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๗๔๓ คน
๕. **กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพและการป้องกันโรค** กิจกรรมที่ได้ดำเนินการแล้ว ได้แก่ จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพและการป้องกันโรค ผ่านเสียงตามสายตอนเช้า การฉีดพ่นยุงเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคไข้เลือดออก ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง (ปรับตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไข้เลือดออก) การให้ความรู้ด้านสุขภาพบริเวณหน้าเสาธง การร่วมมือกับทางสาธารณสุขอำเภอกาญจนดิษฐ์ในการออกหน่วยย่นย่นตัวตน ๓๐ บาท รักษาทุกที่ ในแอปพลิเคชันหมอพร้อมให้กับนักเรียนในโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) รวมถึงการประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับการฉีดวัคซีนป้องกันมะเร็งปากมดลูกในนักเรียนหญิงชั้น ป.๕-ม.๓ พบว่า
 - ๕.๑ นักเรียนหญิงชั้น ป.๕ มีนักเรียนสนใจเข้าฉีดวัคซีนป้องกันมะเร็งปากมดลูก จำนวน ๓๘ คน จากนักเรียนหญิงทั้งหมด ๔๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๖๘
 - ๕.๒ นักเรียนหญิงชั้น ป.๖ พบว่า มีนักเรียนสนใจเข้าฉีดวัคซีนป้องกันมะเร็งปากมดลูก จำนวน ๕๒ คน จากนักเรียนหญิงทั้งหมด ๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๑.๕๔
 - ๕.๓ นักเรียนหญิงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ พบว่า มีนักเรียนสนใจเข้าฉีดวัคซีนป้องกันมะเร็งปากมดลูก จำนวน ๖๘ จากนักเรียนหญิงทั้งหมด ๔๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๒๗

- ๕.๓.๑ นักเรียน ม.๑ จำนวน ๒๔ คน รับการฉีด ๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๖๗
 ๕.๓.๒ นักเรียน ม.๒ จำนวน ๒๗ คน รับการฉีด ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๐๔
 ๕.๓.๓ นักเรียน ม.๓ จำนวน ๑๗ คน รับการฉีด ๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๑๒

ร้อยละการได้รับวัคซีน HPV ในนักเรียนหญิง ป.๕-ม.๓
 โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)



๕.๔ ฉีดวัคซีนคอตีบ-บาดทะยัก (DTP/dT) ในนักเรียนอนุบาล อายุก่อน ๗ ปี และ หลัง ๗ ปี ที่ยังไม่ได้รับวัคซีนครบตามเกณฑ์ที่ควรจะได้รับ จำนวน ๑๘ คน

๕.๕ ฉีดวัคซีนคอตีบ-บาดทะยัก (dT) ในนักเรียนชั้น ป.๖ จำนวน ๑๐๒ คน จาก นักเรียนทั้งหมด ๑๐๒ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๖. **กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย** กิจกรรมนี้ได้ดำเนินการตั้งแต่ระดับอนุบาล ระดับชั้นประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา ในรายวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา ซึ่งเป็น กิจกรรมที่ต้องสอดคล้องกับวิชาเรียน ดังนั้นจะต้องดำเนินการอยู่ตลอดเวลา จากนั้นจึง ดำเนินการทดสอบผู้เรียนเมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในรายวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา โดยจัดขึ้น ช่วงปีการศึกษา ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) มีผู้เข้าร่วม กิจกรรมทุกคน

๗. **กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาและกรีฑา** ได้ดำเนินการบูรณาการใน รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา เช่น กีฬาวอลเลย์บอล เซปักตะกร้อ และเปตอง กิจกรรม ที่ได้ดำเนินการแล้ว ได้แก่ การจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาเพื่อการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม การแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียน เป็นเวลา ๒ วัน ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) รวมทั้ง ได้ส่งตัวแทนนักเรียนในรุ่นอายุต่าง ๆ เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกรีฑาระดับอำเภอ กาญจนดิษฐ์ ในนามตัวแทนของเทศบาลตำบลท่าทองใหม่ เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

๑.๒.๓ การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามี ส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- ๑) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลท่าทองใหม่และ อสม.
- ๒) สำนักงานสาธารณสุขอำเภอกาญจนดิษฐ์

- ๓) เทศบาลตำบลท่าทองใหม่
- ๔) โรงพยาบาลอำเภอกาญจนดิษฐ์
- ๕) สาธารณสุขจังหวัดสุราษฎร์ธานี
- ๖) มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

๑.๒.๔ งบประมาณ:

๑.๒.๔.๑ ประเภทงบประมาณ :

- (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
- (✓) เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- () เงินนอกงบประมาณ

๑.๒.๔.๒ การใช้จ่ายงบประมาณ :

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๑๐๐,๐๐๐	บาท
งบประมาณที่ใช้ไป	๖๗,๖๖๔	บาท
งบประมาณคงเหลือ	๓๒,๓๓๖	บาท

☒ ต่ำกว่าแผน ☐ ตามแผน ☐ เกินกว่าแผน

๑.๒.๕ กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดท่าไทร (ดิดถานุเคราะห์)

๑.๒.๖ สรุปการดำเนินงาน : ☐ ล่าช้ากว่าแผน ☒ ตามแผน ☐ เร็วกว่าแผน

ส่วนที่ ๒ ผลสำเร็จ/ผลผลิต/ผลลัพธ์/ผลกระทบที่เกิดขึ้น

๒.๑ ผลสำเร็จ/ผลผลิตของโครงการ

๒.๑.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด (Indicators)	เป้าหมาย (Target)	ผลที่ได้รับ (Actual)	ผลตามเป้าหมาย	
			สูง	ต่ำ
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมสุขภาพอย่างทั่วถึงและถูกสุขลักษณะ	๘๐	สำเร็จ	✓	
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาที่โรงเรียนกำหนด	๑๐๐	สำเร็จ	✓	
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้และได้รับบริการสุขภาพเบื้องต้นและดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง	๘๐	สำเร็จ	✓	
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย	๘๐	สำเร็จ	✓	
๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการเฝ้าระวัง ป้องกัน ปรับปรุง และแก้ปัญหาด้านการป้องกันโรคและสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	๘๐	สำเร็จ	✓	

๒.๑.๒ สรุปผลสำเร็จ/ผลผลิตของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม (ตามแบบประเมินที่แนบ) มีค่าเฉลี่ย ๔.๘๐
อยู่ในระดับ มากที่สุด
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๓๗

๒.๒ สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๒.๒.๑ จุดแข็ง/จุดเด่นของโครงการ

เป็นโครงการที่ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องที่ทางโรงเรียนให้ความสำคัญในการดูแลสุขภาพของนักเรียน มีการติดตามและประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนได้ตระหนักถึงสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” และตรงตามมาตรฐานการศึกษา อีกทั้งได้รับการประสานงานและความร่วมมือจากนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นอย่างดี รวมถึงได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก ในการทำกิจกรรมร่วมกันจนได้รับรางวัล “สถานประกอบการร้านอาหารสะอาด ปลอดภัย” ประเภทร้านอาหาร ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพสุขภาพโภชนาการและน้ำ ที่ได้ผ่านการตรวจเชื้อโคลิฟอร์มแบคทีเรีย จากเทศบาลตำบลท่าทองใหม่ นอกจากนี้ ได้มีการจัดกิจกรรมอบรมแกนนำ อัย.น้อยใส่ใจสุขภาพ โดยความร่วมมือกับสาธารณสุขจังหวัดสุราษฎร์ธานีและโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลท่าทองใหม่ ทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและมีประโยชน์ต่อสุขภาพอนามัยของผู้เรียนเป็นอย่างมาก

๒.๒.๒ จุดอ่อน/จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

๒.๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-

ลงชื่อ..... (นพมาภรณ์ ศิริกาญจน์)

(นางสาวจรรยาภรณ์ ศิริกาญจน์)

ผู้รายงาน

กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักเรียน/ทันตสุขภาพ



กิจกรรมกายบริหารยามเช้า



กิจกรรมผู้นำอนามัย (อย.น้อย)



กิจกรรมเวชภัณฑ์และยา



กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพและการป้องกันโรค



กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาและกรีฑา



การประเมินผลงาน / โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	มากที่สุด	๕	คะแนน
ระดับคุณภาพ	มาก	๔	คะแนน
ระดับคุณภาพ	ปานกลาง	๓	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อย	๒	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อยที่สุด	๑	คะแนน

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งมีการแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ยจากอันตรภาคชั้น ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ๔.๕๐	ระดับคุณภาพมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ – ๔.๔๙	ระดับคุณภาพระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ – ๓.๔๙	ระดับคุณภาพระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ – ๒.๔๙	ระดับคุณภาพระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐	ระดับคุณภาพระดับน้อยที่สุด

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนตามความเห็นของท่าน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		๑	๒	๓	๔	๕
	ด้านความพึงพอใจ					
๑.	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายที่กำหนด					✓
๒.	ในระหว่างการดำเนินงาน มีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้ เกิดขึ้น					
๒.๑	ความเหมาะสมของงบประมาณ					✓
๒.๒	ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์				✓	
๒.๓	ความร่วมมือของผู้ร่วมงานหรือการทำงานเป็นทีม				✓	
๒.๔	ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา					✓
	ด้านความสำเร็จของงาน					
๓.	ผลการดำเนินงาน สอดคล้องนโยบาย สพร.และนโยบายของโรงเรียนในระดับ					✓
๔.	ผลการดำเนินงาน/โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ในระดับ					✓
๕.	งาน/โครงการ/ กิจกรรมที่จัดขึ้น สอดคล้องและตรงตามมาตรฐานการศึกษา และ การมีส่วนร่วม					✓
๖.	การดำเนินงานโครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพ ผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์					✓ ✓
๗.	การนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาการในการจัดทำแผนในปีต่อไปเพียงใด					
รวม		๔.๘				
ค่าเฉลี่ย (หารด้วย ๑๐)		๔.๘				

๒.๒ ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย
๒. มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
๓. นักเรียนมีจิตสำนึกรักษ์และช่วยกันดูแลและรักษาสิ่งแวดล้อม

๑๑. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินโครงการ โครงการพัฒนาภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาประกอบด้วยกิจกรรม
จำนวน ๑๐ กิจกรรมโดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

๑. **กิจกรรมทาสีอาคารติดธงชาติ** เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ อาคารเรียน(อาคารติดธงชาติ) ได้มีสีหลุดลอกออกมา อาจก่อให้เกิดความเสียหายให้กับตัวอาคาร พร้อมทั้งสร้างสภาพภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน - คน

๒. **กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่** ซ่อมแซมสนามเด็กเล่น จัดทำโตะนั่ง เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ สถานที่พักผ่อนของนักเรียนยังไม่เพียงพอและสนามเด็กเล่นที่มีการชำรุดเสียหายที่อาจจะทำให้เกิดอุบัติเหตุแก่นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนได้

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน - คน

๓. **กิจกรรมปรับปรุงติดตั้งสายเมนไฟฟ้า** เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม

คือ เปลี่ยนสายไฟเป็นลวดทองแดงและมีขนาดที่เพียงพอสำหรับการใช้กระแสไฟฟ้า เพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน - คน

๔. **กิจกรรมติดตั้งหลอดไฟฟ้าอาคารเอนกประสงค์** เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม

คือ อาคารเอนกประสงค์มีแสงสว่างที่ไม่เพียงพอกับการจัดกิจกรรมในการจัดการเรียนการสอน ดังนั้นจึงมีความจำเป็นในการติดตั้งแสงสว่างให้เพียงพอกับการจัดกิจกรรม

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน - คน

๕. กิจกรรมปรับปรุงติดตั้งสายเมนหลักไฟฟ้า เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม

คือ อาคารมีการใช้กระแสไฟฟ้าเป็นจำนวนมากพร้อมทั้งยังมีการติดตั้งแอร์เพิ่มเติม ในแต่ละอาคาร ซึ่งทำให้การจ่ายกระแสไฟฟ้าไม่เพียงพอ ดังนั้นจึงจำเป็นในการเปลี่ยนสายไฟเป็นลวดทองแดงและมีขนาดที่เพียงพอสำหรับการใช้กระแสไฟฟ้า เพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน - คน

๖. กิจกรรมกำจัดและป้องกันปลวก เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม

คือ บริเวณอาคารสหกรณ์โรงเรียนได้มีปลวกเข้าไปกัดกินเนื้อไม้ ทำให้เกิดความเสียหาย และอาจยังทำให้เกิดความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษาจนทำให้เกิดอันตรายต่อผู้เรียน

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน - คน

๗. กิจกรรมกั้นอวนกั้นนกพิราบ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม

คือ ระหว่างบริเวณอาคารห้องสมุดทางเดินเข้าห้องน้ำชายได้มีนกพิราบมาอยู่ทำเป็นที่อาศัย ทำให้เกิดสิ่งสกปรกจากอุจจาระของนกพิราบลงบริเวณอ่างน้ำของนักเรียน ทำให้เกิดความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษาจนทำให้เกิดอันตรายต่อผู้เรียน

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน - คน

๘. กิจกรรมซ่อมแซมด้านหน้าเวที เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม

คือ บริเวณด้านหน้าเวทีของอาคารเอนกประสงค์ได้เกิดการชำรุด เนื่องจากได้มีปลวกเข้าไปกัดไม้ที่ปิดกั้นด้านหน้าเวที ทำให้เกิดความเสียหาย ดังนั้นทางฝ่ายอาคารสถานที่ได้ติดต่อให้ช่างเข้ามาทำการซ่อมแซมให้พร้อมในการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน - คน

๙. กิจกรรมติดตั้งรางน้ำฝน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม

คือ บริเวณระหว่างอาคารห้องสมุดและโรงอาหารได้มีรางน้ำได้เกิดความเสียหายจากสนิมจึงทำให้เกิดการชำรุด มีน้ำรั่วทำให้บริเวณใต้อาคารห้องสมุดเกิดน้ำขังและเกิดความสกปรก

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน - คน

๑๐. กิจกรรมซ่อมแซมปรับปรุงภายในบริเวณโรงเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม
คือ ทางฝ่ายรับผิดชอบอาคารสถานที่ขอใช้งบประมาณในโครงการพัฒนาภูมิทัศน์และแหล่ง
เรียนรู้ในสถานศึกษา เพื่อใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการบำรุงรักษาพื้นที่ภายในบริเวณ
โรงเรียน

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน - คน

๑๒. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่ได้รับ	ผลบรรลุตามเป้าหมาย		
			สูง	ต่ำ	เท่ากับเป้าหมาย
๑. ร้อยละ ๑๐๐ มีการปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องมือ เครื่องใช้และอุปกรณ์ภายในอาคารเรียนและอาคารประกอบ	๑๐๐	สำเร็จ		✓	
๒. ร้อยละ ๑๐๐ มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	๑๐๐	สำเร็จ		✓	
๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๑๐๐	สำเร็จ		✓	
๔. นักเรียนได้อยู่ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการทุกด้านและการเรียนรู้ร่วมกัน ในสิ่งแวดล้อมที่ดี	๑๐๐	สำเร็จ		✓	

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย ๔

อยู่ในระดับ มาก

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๓. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๓๕๗,๐๐๐ บาท
งบประมาณที่ใช้ไป ๓๕๖,๘๖๐ บาท
งบประมาณคงเหลือ/เกิน ๑๔๐ บาท

๑๔. สรุปภาพรวมของโครงการ มีข้อค้นพบในการดำเนินงานดังนี้**๒.๑ จุดแข็ง/จุดอ่อนของโครงการ**

มีงบประมาณในการพัฒนาภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาในโรงเรียนตามเป้าหมายที่วางไว้

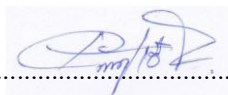
๒.๒ จุดอ่อน/จุดควรพัฒนาของโครงการ

ยังมีพื้นที่ที่ต้องการปรับปรุงเพื่อพัฒนาภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาให้มากยิ่งขึ้น

๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ.....



(นายพงศกร โสภา)

ผู้รายงาน

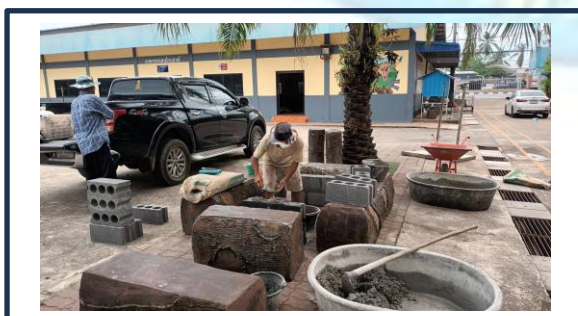


ประมวลภาพการดำเนินกิจกรรม/โครงการ

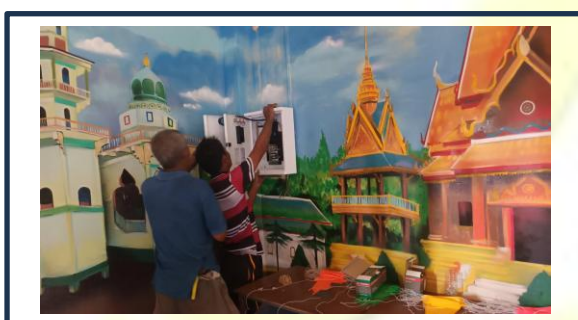
๑. ทาสีอาคารติดธงชาติ



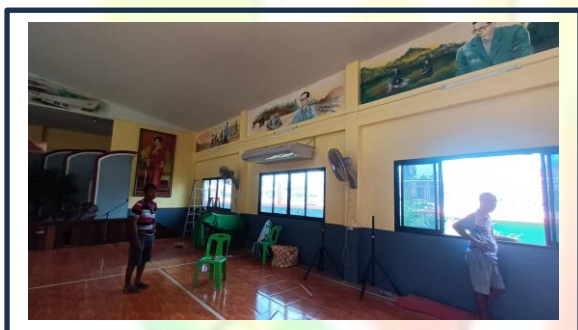
๒. ปรับปรุงอาคารสถานที่ ซ่อมแซมสนามเด็กเล่น จัดทำโต๊ะนั่ง



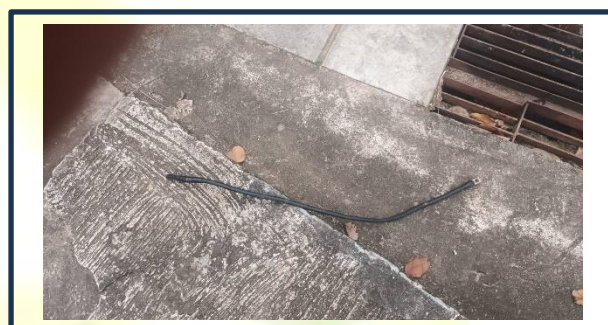
๓. ปรับปรุงติดตั้งสายเมนไฟฟ้า



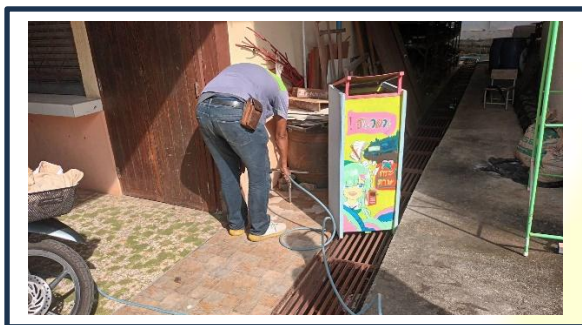
๔. ติดตั้งหลอดไฟฟ้าอาคารเอนกประสงค์



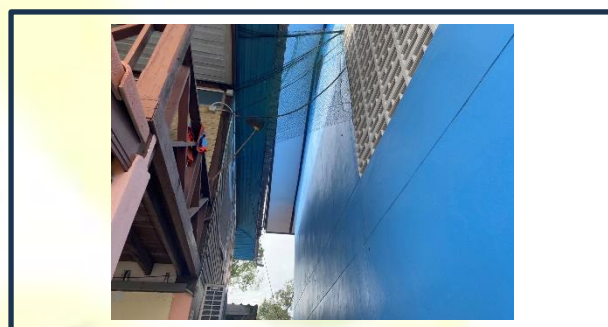
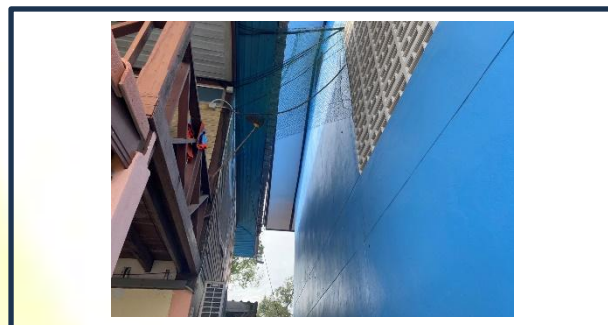
๕. ภาพการติดตั้งสายไฟ



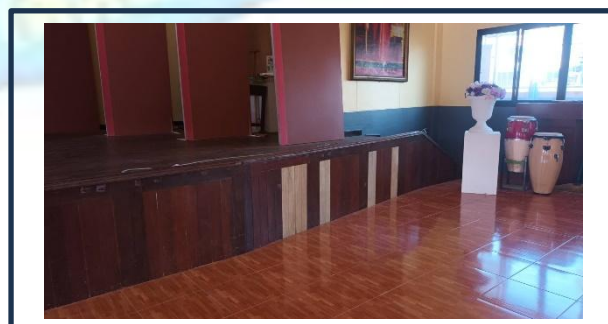
๖. ภาพประกอบการกำจัดและป้องกันปลวก



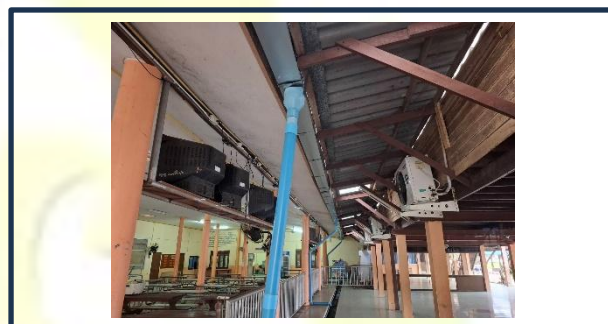
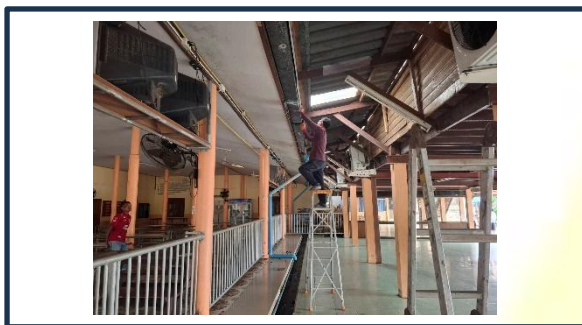
๗. ภาพประกอบการกั้นอวนกันนกพิราบ



๘. ภาพประกอบการซ่อมแซมด้านหน้าเวที



๙. ภาพประกอบการซ่อมแซมรางน้ำฝน



การประเมินผลงาน / โครงการตามแผนปฏิบัติประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	มากที่สุด	๕	คะแนน
ระดับคุณภาพ	มาก	๔	คะแนน
ระดับคุณภาพ	ปานกลาง	๓	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อย	๒	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อยที่สุด	๑	คะแนน

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งมีการแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ยจากอันตรภาคชั้น ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ๔.๕๐	ระดับคุณภาพมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ – ๔.๔๙	ระดับคุณภาพระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ – ๓.๔๙	ระดับคุณภาพระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ – ๒.๔๙	ระดับคุณภาพระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐	ระดับคุณภาพระดับน้อยที่สุด

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนตามความเห็นของท่าน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		๑	๒	๓	๔	๕
๑	ด้านความพึงพอใจ ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายที่กำหนด					✓
๒	ในระหว่างการทำงาน มีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้ เกิดขึ้น					✓
	๒.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					✓
	๒.๒ ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์					✓
	๒.๓ ความร่วมมือของผู้ร่วมงานหรือการทำงานเป็นทีม					✓
	๒.๔ ขั้นตอนการทำงานเป็นไปตามกำหนดเวลา					✓
๓	ด้านความสำเร็จของงาน ผลการดำเนินงาน สอดคล้องตามนโยบาย สพฐ.และนโยบายของโรงเรียน					✓
๔	ผลการดำเนินงาน/โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์				✓	
๕	งาน/โครงการ/ กิจกรรมที่จัดขึ้น สอดคล้องและตรงตามมาตรฐานการศึกษา และการมีส่วนร่วม					✓
๖	การทำงาน/โครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์				✓	
๗	การนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาในการจัดทำแผนในปีต่อไป					✓
รวม						๔๐
ค่าเฉลี่ย (หารด้วย ๑๐)						๔

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

วัตถุประสงค์ : เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการและแผนงบประมาณ และผลผลิตที่ได้รับจากการดำเนินโครงการว่าเป็นไปตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดที่กำหนดหรือไม่ รวมถึงตรวจสอบ ผลลัพธ์/ผลกระทบที่มีต่อผู้มีส่วนได้เสียจากการดำเนินโครงการได้ทั้งในเชิงบวกและลบ

๑. ชื่อโครงการ โครงการอาหารกลางวัน

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนงาน	แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวอ้อมใจ อร่าม และคณะ

๓. สนองนโยบายของ:

สนองนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ ๔	ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองนโยบายโรงเรียน	ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม และมีคุณภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานข้อ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของ

๔. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๕. งบประมาณ:

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน: ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๗. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากโครงการอาหารกลางวัน เป็นโครงการที่เกิดจากความตระหนักของรัฐบาล ที่มุ่งแก้ปัญหา ภาวะทุพโภชนาการในเด็กซึ่งพบว่านักเรียนประถมศึกษา จำนวนมากขาดแคลนอาหารกลางวัน หรือมีอาหาร กลางวันแต่ปริมาณไม่เพียงพอ หรืออาหารมีคุณค่าทางโภชนาการต่ำ ทำให้ภาวะการเจริญเติบโต ไม่เป็นไป ตามเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข ดังนั้นโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน จึงเป็นหน่วยงานที่มีบทบาท หน้าที่สำคัญที่จะช่วยให้นักเรียนในโรงเรียนมีภาวะโภชนาการที่เหมาะสมกับวัยและมีสุขภาพที่สมบูรณ์

เพื่อเป็นการสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ กำหนดนโยบายที่ ๑๒ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและ อาหารกลางวัน และโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ได้กำหนดนโยบายที่ ๑๑ จัดระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างเป็นระบบ เพื่อการช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมการศึกษาต่อ สร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ ส่งเสริมอาชีพและลดการออกกลางคันกำหนด การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน

จากปัญหาและเหตุผลต่างๆ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) จึงได้ดำเนินจัดทำกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมจัดบริการอาหารกลางวัน (thai school lunch) มีการจัดทำรายการอาหารหมุนเวียนรายเดือน

มีการปรุง ประกอบอาหารถูกหลักโภชนาการ สุขภาพและอาหารปลอดภัย นักเรียนได้รับประทานอาหารในปริมาณและสัดส่วนของมาตรฐานโภชนาการ (ใช้ Thai School Lunch Program) กิจกรรมตรวจสอบภาวะโภชนาการนักเรียน การเฝ้าระวังและติดตามภาวะโภชนาการและสมรรถภาพทางกายนักเรียน โรงเรียนได้ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงนักเรียนเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ และมีคุณค่าตามหลักโภชนาการและมีระบบสุขภาพอาหารที่ดีนั้น โรงเรียน จึงมองเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ในเรื่องของสุขภาพร่างกายแข็งแรง ให้แก่นักเรียนทุกคน จะต้องได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน รวมถึงการได้รับประทานอาหารกลางวันที่ดีมีคุณภาพ สะอาด และพอเพียงต่อความต้องการของร่างกาย ตลอดจนเพื่อแก้ปัญหาทุพโภชนาการในเด็ก

๘. วัตถุประสงค์

- ๑.) เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดและถูกหลักโภชนาการ
- ๒.) เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

๙. เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑.) นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดและถูกหลักโภชนาการ
- ๒.) นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

๒. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑.) นักเรียนร้อยละ ๙๐ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดและถูกหลักโภชนาการอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
- ๒.) นักเรียนร้อยละ ๙๐ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ที่สูงขึ้น

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดและถูกหลักโภชนาการ
๒. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

๑๑. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินโครงการ อาหารกลางวัน ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๔ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรม มีการดำเนินงาน ดังนี้

๑๑. กิจกรรมตรวจสอบภาวะโภชนาการนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะ คือ ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงนักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) เพื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการในเด็ก ให้มีมีภาวะโภชนาการที่เหมาะสมกับวัย โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๗๖๐ คน

๑๒. กิจกรรมตรวจสอบความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์และอาคารสถานที่ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะ คือ ตรวจสอบความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์และอาคารสถานที่เพื่ออำนวยความสะดวกและความพร้อมในการบริการอาหารกลางวันและอาคารสถานที่โรงอาหารให้แก่นักเรียน ได้ดำเนินการซื้อวัสดุ อุปกรณ์แก๊สปรุงอาหารแก่นักเรียน

๑๓. กิจกรรมจัดบริการอาหารกลางวัน (thai school lunch) เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะ คือ การจัดทำรายการอาหารหมุนเวียนรายเดือน มีการปรุง ประกอบอาหารถูกหลักโภชนาการ สุขภาพและอาหารปลอดภัย นักเรียนได้รับประทานอาหารในปริมาณและสัดส่วนของมาตรฐานโภชนาการ (ใช้ Thai School Lunch Program) โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึง ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

๑๔. กิจกรรมจัดทำอาหารกลางวัน ดำเนินกิจกรรมจัดซื้อจัดทำอาหารกลางวัน เพื่อให้ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ และมีคุณค่าตามหลักโภชนาการและมีระบบ สุขภาพอาหารที่ดี

๑๒. การประเมินผล

ตัวชี้วัด (Indicators)	ค่าเป้าหมาย (Target)	ผลที่ได้รับ (Actual)	ผลตามเป้าหมาย	
			สูง	ต่ำ
๑.นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดและถูกหลัก โภชนาการ	๙๐	๙๖.๘๐	✓	
๒.นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์	๙๐	๙๐.๑๒	✓	

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย.....๔.๐๐.....

อยู่ในระดับ.....มาก.....

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

คิดเป็นร้อยละ.... ๙๔.๒๕.....

๑๓. งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับ๓,๒๒๓.๐๔.....บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป๒,๘๐๐.....บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ ๔๒๓.๐๔.....บาท

๑๔. สรุปภาพรวมของโครงการ มีข้อค้นพบในการดำเนินงานดังนี้

๑. จุดแข็ง/จุดอ่อนของโครงการ

สำหรับจุดแข็งของโครงการอาหารกลางวัน และกิจกรรมที่ได้ดำเนินการไปแล้วนั้น พบว่านักเรียน ได้รับผลประโยชน์จากกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เช่นการรับประทานอาหารกลางวัน ที่ครบ ๕ หมู่ นอกจากนี้ยังมี กิจกรรมตรวจสอบภาวะโภชนาการนักเรียน คือ ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงนักเรียน เพื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ มาตรฐาน เพื่อจะได้ตรวจสอบภาวะโภชนาการนักเรียนและดูแลนักเรียนกลุ่มที่ขาดสารอาหารได้

๒. จุดอ่อน/จุดควรพัฒนาของโครงการ

สำหรับจุดอ่อนของโครงการอาหารกลางวันพบว่านักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการเริ่มอ้วนและ อ้วนอยู่ประมาณ ๔๐ คน จึงได้มีการจัดกิจกรรมออกกำลังกายเพื่อแก้ปัญหาในเด็กกลุ่มดังกล่าว

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

- การดำเนินกิจกรรมบางกิจกรรมที่ยังไม่ได้ดำเนินการต้องเร่งดำเนินงานให้บรรลุตาม วัตถุประสงค์/เป้าหมายที่วางไว้

ลงชื่อ.....

(นางสาวอ้อมใจ อร่าม)

ผู้รายงาน

๒. กิจกรรมตรวจสอบความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์และอาคารสถานที่



การประเมินผลงาน / โครงการตามแผนปฏิบัติประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	มากที่สุด	๕	คะแนน
ระดับคุณภาพ	มาก	๔	คะแนน
ระดับคุณภาพ	ปานกลาง	๓	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อย	๒	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อยที่สุด	๑	คะแนน

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งมีการแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ยจากอันตรภาคชั้น ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ๔.๕๐	ระดับคุณภาพมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ – ๔.๔๙	ระดับคุณภาพระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ – ๓.๔๙	ระดับคุณภาพระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ – ๒.๔๙	ระดับคุณภาพระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐	ระดับคุณภาพระดับน้อยที่สุด

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนตามความเห็นของท่าน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		๑	๒	๓	๔	๕
	ด้านความพึงพอใจ					
๑	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายที่กำหนด	.....	.....		✓	.....
๒	ในระหว่างการดำเนินงาน มีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้ เกิดขึ้น					
	๒.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ	.....	.....	.....	.....	✓
	๒.๒ ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์	.....	.....	.....	✓	.....
	๒.๓ ความร่วมมือของผู้ร่วมงานหรือการทำงานเป็นทีม	.....	.....	.....	✓	.....
	๒.๔ ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา	.....	.....	.....	✓	.....
	ด้านความสำเร็จของงาน					
๓	ผลการดำเนินงาน สอดคล้องตามนโยบาย สภ.และนโยบายของโรงเรียนในระดับ	.....	.....	.....	.....	✓
๔	ผลการดำเนินงาน/โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ในระดับ	.....	.....	.....	.....	.....
๕	งาน/โครงการ/ กิจกรรมที่จัดขึ้น สอดคล้องและตรงตามมาตรฐานการศึกษา และ	.....	.....	.....	✓	.....
	การมีส่วนร่วม	.....	.....	.....	✓	.....
๖	การดำเนินงานโครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพ	.....	.....	.....	✓	.....
	ผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์ในระดับ	.....	.....	.....	✓	.....
๗	การนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาการในการจัดทำแผนในปีต่อไปเพียงใด	.....	.....	.....	✓	.....
รวม		๔๒				
ค่าเฉลี่ย (หารด้วย ๑๐)		๔.๒๐				

๑. ชื่อโครงการ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนงาน

แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อผู้รับผิดชอบ

นางสาวเพ็ญใจ อภินนพงษ์, นางสาวสุภารัตน์ เพชรรอด

๓. สันตชนโยบายของ:

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๑(๑) , ๓(๓)

สนองนโยบาย สปป.สฎ ๑ ข้อที่.๙

สนองนโยบายโรงเรียน ข้อที่ ๕ , ๙

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๔. ลักษณะโครงการ

1

โครงการใหม่

☒

โครงการต่อเนื่อง

๕. งบประมาณ: ๒๐,๐๐๐

บาท

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน: ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐบาล ได้กำหนดให้นโยบายในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนและกำหนดให้เยาวชนเป็นเป้าหมายหลักของการพัฒนาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันให้ห่างไกลจากปัญหายาเสพติด เนื่องจากพบว่าปัจจุบันเด็กและเยาวชนเป็นกลุ่มประชากรที่มีความเสี่ยงและมีโอกาสที่จะตกเป็นเหยื่อเข้าสู่วงจรของปัญหายาเสพติดเป็นอย่างมาก กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินงานโครงการเพื่อให้สถานศึกษาสามารถควบคุมการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) เล็งเห็นความสำคัญของปัญหาเสพติดในสถานศึกษา จึงกำหนดนโยบายการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดด้วยโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา มุ่งเน้นการหามาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาคบคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ในการดำรงชีวิต ได้รับการบ่มเพาะปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึกปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน สามารถปกป้องตนเอง ชุมชน และสังคมให้ห่างไกลจากยาเสพติดโดยมุ่งหวังให้สถานศึกษาเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข”

การดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข เป็นการดำเนินงานร่วมกันระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และชุมชน ช่วยให้นักเรียนมีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองจากยาเสพติด นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการนี้

๘. วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อให้นักเรียนมีองค์ความรู้และภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับยาเสพติด
- ๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักเรียนรู้ป้องกันการแพร่ระบาดของสารเสพติดและสิ่งมอมเมา
- ๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและธรรมาภิบาลต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา
- ๔ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการช่วยเหลือดูแลเพื่อนจากภัยยาเสพติดและสิ่งมอมเมา

๙. เป้าหมาย

๙.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นระบบมีคุณภาพ ระดับดี
๒. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขที่เหมาะสมตามวัยอย่างต่อเนื่องด้วย การบูรณาการหลักสูตรอย่างมีคุณภาพระดับดี
๓. โรงเรียนปราศจากสิ่งเสพติดและเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข”

๙.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. มีแกนนำลูกเสือต่อต้านยาเสพติดภายในสถานศึกษา จำนวน ๑ หมู่
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์ต่อต้านยาเสพติด
๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ตระหนักต่อโทษของสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและอบายมุข
๕. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ปลอดภัยจากสารเสพติด

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีองค์ความรู้และภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับยาเสพติด
๒. นักเรียนรู้จักเรียนรู้ป้องกันการแพร่ระบาดของสารเสพติดและสิ่งมอมเมา
๓. นักเรียนมีทักษะชีวิตและธรรมาภิบาลต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา
๔. นักเรียนรู้จักการช่วยเหลือดูแลเพื่อนจากภัยยาเสพติดและสิ่งมอมเมา

๑๑. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๓ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรม มีการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมลูกเสือต่อต้านภัยยาเสพติด ลักษณะของกิจกรรมคือ **ไม่ได้ดำเนินกิจกรรม**

กิจกรรมสัปดาห์ต่อต้านยาเสพติด ลักษณะของกิจกรรมกิจกรรม สัปดาห์ต่อต้านยาเสพติด เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมเสี่ยงตามสาย การจัดบอร์ดประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ การวาดภาพ เกี่ยวกับโทษของยาเสพติดแต่ละชนิด มีการเดินธรรมาภิบาลต่อต้านยาเสพติด ในวันที่ ๒๖ มิถุนายน ซึ่งถือว่าเป็นวันต่อต้านยาเสพติดโลก ฉะนั้นการทำกิจกรรมดังกล่าวนอกจากนักเรียนจะได้รับความรู้ โทษและอันตรายของยาเสพติดซึ่ง ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะความรู้ความเข้าใจ ทักษะการคิดวิเคราะห์ที่เกี่ยวกับโทษผลเสียที่จะตามมาในอนาคต ทักษะ การประเมินค่าแล้ว นักเรียนจะเป็นแกนนำสำคัญในการขับเคลื่อนต่อต้านยาเสพติดทั้งในระดับโรงเรียน ชุมชนและสังคม เพราะในปัจจุบันปัญหายาเสพติดถือเป็นปัญหาลำดับต้นๆของประเทศ และนักเรียนมีความรู้เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันที่ดีไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดมีทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างปลอดภัย

- โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๒๔-๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
ผลการดำเนินกิจกรรม นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ร้อยละ ๙๗.๕๐

กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ลักษณะของกิจกรรมคือ ดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาวในทุกห้องเรียน
กิจกรรมห้องเรียนสีขาวเป็นห้องเรียนที่ปลอดยาเสพติดและปัจจัยเสี่ยงทุกชนิด โดยมีการดำเนินงานของ
นักเรียนแกนนำ ๔ ฝ่าย ในด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของ
สมาชิกในห้องเรียน เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดและอบายมุข ดำเนินงานตลอดปีการศึกษา

๑๒. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่ได้รับ	ผลบรรลุตามเป้าหมาย		
			สูง	ต่ำ	เท่ากับ เป้าหมาย
๑. มีแกนนำลูกเสือต้านยา เสพติดภายในสถานศึกษา	จำนวน ๑ หมู่	ไม่ได้ดำเนินการ		✓	
๒. นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม ห้องเรียนสีขาว	ร้อยละ ๑๐๐	ไม่ได้ดำเนินการ			✓
๓. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม สัปดาห์ต่อต้านยาเสพติด	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐			
๔. นักเรียนตระหนักต่อโทษ ของสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยง สิ่งเสพติดและอบายมุข	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐			✓
๕. นักเรียนปลอดจากสารเสพติด	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐			✓
					✓

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย ๔.๘

อยู่ในระดับ มาก

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๕๐

๑๓. งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับ ๒๐,๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๘,๔๙๒ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ ๑๑,๕๐๘ บาท

๑๔. สรุปภาพรวมของโครงการ มีข้อค้นพบในการดำเนินงานดังนี้**๑. จุดแข็ง/จุดอ่อนของโครงการ**

จุดแข็ง...นักเรียนได้ตระหนักถึงโทษและพิษภัยจากสารเสพติดและอบายมุขในหลายรูปแบบ

จุดอ่อน..-

๒. จุดอ่อน/จุดควรพัฒนาของโครงการ

ควรมีกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อรองรับกับจำนวนนักเรียนในทุกระดับชั้น

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-

ลงชื่อ



(นางสาวเพ็ญใจ อภินนพงษ์)

ผู้รายงาน



ประมวลภาพการดำเนินกิจกรรม/โครงการ
กิจกรรมสัปดาห์ต่อต้านยาเสพติด



กิจกรรมห้องเรียนสีขาว



การประเมินผลงาน / โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	มากที่สุด	๕	คะแนน
ระดับคุณภาพ	มาก	๔	คะแนน
ระดับคุณภาพ	ปานกลาง	๓	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อย	๒	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อยที่สุด	๑	คะแนน

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งมีการแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ยจากอันตรภาคชั้น ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ๔.๕๐	ระดับคุณภาพมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ – ๔.๔๙	ระดับคุณภาพระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ – ๓.๔๙	ระดับคุณภาพระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ – ๒.๔๙	ระดับคุณภาพระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐	ระดับคุณภาพระดับน้อยที่สุด

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนตามความเห็นของท่าน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		๑	๒	๓	๔	๕
๑	ด้านความพึงพอใจ ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายที่กำหนด				✓	
๒	ในระหว่างการทำงาน มีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้ เกิดขึ้น					
	๒.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					✓
	๒.๒ ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์				✓	
	๒.๓ ความร่วมมือของผู้ร่วมงานหรือการทำงานเป็นทีม					✓
	๒.๔ ขั้นตอนการทำงานเป็นไปตามกำหนดเวลา					✓
๓	ด้านความสำเร็จของงาน ผลการดำเนินงาน สอดคล้องนโยบาย สพร.และนโยบายของโรงเรียน					✓
๔	ผลการดำเนินงานโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์					✓
๕	งาน/โครงการ/ กิจกรรมที่จัดขึ้น สอดคล้องและตรงตามมาตรฐานการศึกษา และการมีส่วนร่วม					✓
๖	การดำเนินงานโครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์					✓
๗	การนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาในการจัดทำแผนในปีต่อไป					✓
รวม		๔.๘				
ค่าเฉลี่ย (หารด้วย ๑๐)		๔.๘				

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

วัตถุประสงค์ : เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการและแผนงบประมาณ และผลผลิตที่ได้รับจากการดำเนินโครงการว่าเป็นไปตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดที่กำหนดหรือไม่ รวมถึงตรวจสอบ ผลลัพธ์/ผลกระทบที่มีต่อผู้มีส่วนได้เสียจากการดำเนินโครงการได้ทั้งในเชิงบวกและลบ

๑. ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนงาน	แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ชื่อผู้รับผิดชอบ	ว่าที่ร.ต.จิรวุฒิ โชติธิรสมพงศ์

๓. สอนนโยบายของ:

สอนนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สอนนโยบายโรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับ นโยบายการศึกษาในระดับชาติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา บริบทของโรงเรียน ความต้องการของผู้เรียน และ สอนความต้องการชุมชน ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๔. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๕. งบประมาณ : ๑๐,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน : พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๗. หลักการและเหตุผล

บุหรี่และยาเสพติดเป็นสินค้าที่สามารถฆ่าคนที่มีขายทั่วไปในท้องตลาด และเห็นความสำคัญของการ สร้างค่านิยมไม่สูบบุหรี่ อีกทั้งปัญหายาเสพติดใน จึงเห็นว่าการขับเคลื่อนกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่ ร่วมกับวันต่อต้านยาเสพติดและสัปดาห์ต่อต้านยาเสพติดอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อปลอดฝังบ้าค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาห่างไกลจากยาเสพติดทุกชนิด

รัฐบาล ได้กำหนดให้นโยบายในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ เน้นการมี ส่วนร่วมของทุกภาคส่วนและกำหนดให้เยาวชนเป็นเป้าหมายหลักของการพัฒนาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและ ป้องกันให้ห่างไกลจากปัญหายาเสพติด เนื่องจากพบว่าปัจจุบันเด็กและเยาวชนเป็นกลุ่มประชากรที่มีความ เสี่ยงและมีโอกาสที่จะตกเป็นเหยื่อเข้าสู่วงจรของปัญหายาเสพติดเป็นอย่างมาก กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินงานโครงการเพื่อให้สถานศึกษาสามารถควบคุมการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ตระหนักว่า บุหรี่และยาเสพติดเป็นปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษา จึงกำหนดนโยบายการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดด้วยโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ และร่วมกับโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา มุ่งเน้นการหามาตรการใน การป้องกันและแก้ไขปัญหาคืบคลานไปกับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ

ทักษะ และประสบการณ์ในการดำรงชีวิต ได้รับการบ่มเพาะปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึก รับผิดชอบตนเอง สังคม ชุมชน สามารถปกป้องตนเอง ชุมชน และสังคมให้ห่างไกลจากยาเสพติด

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป เข้าร่วมกิจกรรมประกวด คำขวัญวันงดสูบบุหรี่และวันต่อต้านยาเสพติดในรูปแบบต่าง ๆ

๒. เพื่อให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป มีส่วนร่วมในการทำ กิจกรรม

๓. เพื่อให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป มีองค์ความรู้และภูมิคุ้มกัน เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขทุกชนิด

๙. เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไป งดจากการสูบบุหรี่ สิ่งเสพติดและอบายมุข

๑.๒ โรงเรียนมีมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นระบบมีคุณภาพ ระดับดี

๑.๓ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขที่เหมาะสมตามวัยอย่างต่อเนื่องด้วย การบูรณาการหลักสูตรอย่างมีคุณภาพระดับดี

๒. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๒.๑ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป เข้าร่วมกิจกรรม ประกวดคำขวัญวันงดสูบบุหรี่และวันต่อต้านยาเสพติดในรูปแบบต่าง ๆ ร้อยละ ๙๐ ตามที่สถานศึกษาจัดขึ้น

๒.๒ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร้อยละ ๙๐ ตามที่สถานศึกษาจัดขึ้น

๒.๓ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ร้อยละ ๑๐๐ มีองค์ความรู้และภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขทุกชนิด

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป งดจากการสูบบุหรี่

๑๐.๒ โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่ ๑๐๐%

๑๐.๓ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ปลอดภัยจากพิษภัยของ ควันบุหรี่

๑๑. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๒ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรม มีการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่

ลักษณะของกิจกรรมคือ จัดกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่ (วันที่ ๓๑ พฤษภาคม) โดยมีกิจกรรมดังนี้
 ๑. กิจกรรมส่งเสริม และให้ความรู้เรื่องวันงดสูบบุหรี่ ผ่านสื่อโซเชียล Facebook และเว็บไซต์ของโรงเรียน
 เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ มีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ และทักษะการใช้ชีวิต ๒. จัดกิจกรรมแข่งขัน
 ประกวดเขียนป้ายคำขวัญวันงดสูบบุหรี่ ๓. กิจกรรมประกวดวาดภาพ และ ๔. กิจกรรมการทำแบบทดสอบ
 ผ่าน Google Form

กิจกรรมประชาสัมพันธ์และรณรงค์สูบบุหรี่

ให้ความรู้ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อโซเชียล Facebook ของโรงเรียน โดยมีกิจกรรมดังนี้ ๑. จัด
 กิจกรรมแข่งขันทำป้าย(ผ้า)รณรงค์สูบบุหรี่ ๒. กิจกรรมแข่งขันออกแบบโปสเตอร์รณรงค์สูบบุหรี่ ๓. จัด
 กิจกรรมเข้าร่วมเดินรณรงค์ร่วมกับโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข และกิจกรรมของ
 โรงเรียน เช่น กิจกรรมกีฬา กิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา กิจกรรมวันสุนทรภู่ (๒๖ มิถุนายน) และ
 กิจกรรมสัปดาห์วันต่อต้านยาเสพติด เป็นต้น

๑๒. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของ โครงการ	ผลการดำเนินงานที่ ได้รับ	ผลบรรลุตามเป้าหมาย		
			สูง	ต่ำ	เท่ากับ เป้าหมาย
๑. โรงเรียนมีมาตรการใน การป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดอย่างเป็น ระบบมีคุณภาพ ระดับดี ๒. โรงเรียนมีการจัด กิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับ การงบบุหรี่และยาเสพติดและอบายมุขที่เหมาะสม ตามวัยอย่างต่อเนื่องด้วย การบูรณาการหลักสูตร อย่างมีคุณภาพระดับดี ๓. โรงเรียนปราศจากสิ่ง บุหรืและสิ่งเสพติดทุกชนิด	๑. นักเรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไป ร้อย ละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม วันงดสูบบุหรี่และวัน ต่อต้านยาเสพติด และวัน สัปดาห์ต่อต้านยาเสพติด ตามที่สถานศึกษาจัดขึ้น ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ตระหนักต่อโทษของสิ่ง เสพติดและหลีกเลี่ยงสิ่ง เสพติดและอบายมุข ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ปลอดจากสารเสพติด	นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา และ ประชาชนทั่วไป ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันงด สูบบุหรี่และวันต่อต้านยา เสพติด และวันสัปดาห์ ต่อต้านยาเสพติด ตามที่ สถานศึกษาจัดขึ้น ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ตระหนักต่อโทษของสิ่งเสพติด และหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด และอบายมุข ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ปลอดจากสารเสพติด	✓		

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย..... ๔.๘๐.....

อยู่ในระดับ มากที่สุด

๑๓. งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับ๑๐,๐๐๐.....บาท
 ๒. งบประมาณที่ใช้ไป๗,๘๕๘.....บาท
 ๓. งบประมาณคงเหลือ๒,๑๔๒.....บาท

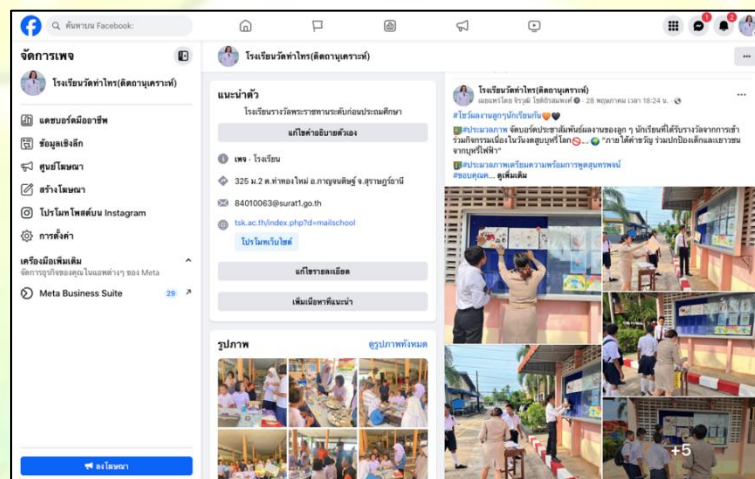
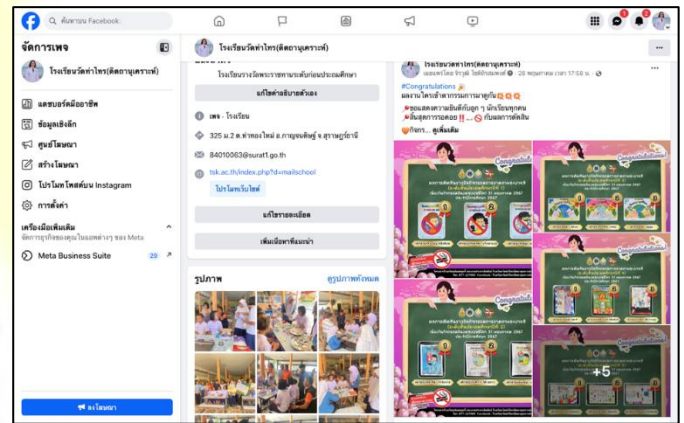
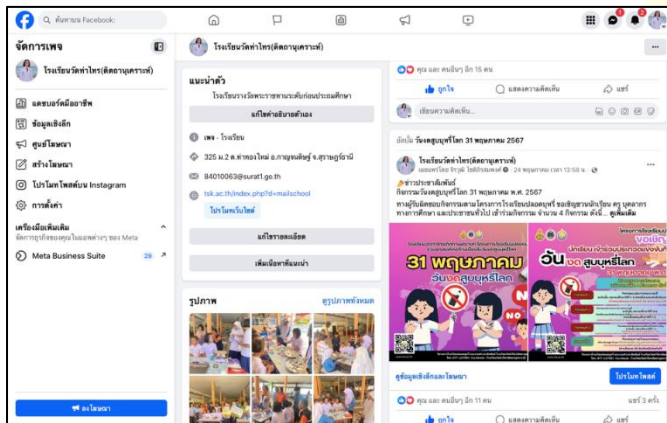
๑๔. สรุปภาพรวมของโครงการ มีข้อค้นพบในการดำเนินงานดังนี้

๑. จุดแข็ง/จุดอ่อนของโครงการ
 - นักเรียน คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไป มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกัน และมีระยะเวลาในการทำกิจกรรมที่เหมาะสม
๒. จุดอ่อน/จุดควรพัฒนาของโครงการ
 - เพิ่มเติมในส่วนของกิจกรรมใหม่ๆ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
 - ขยายเวลาในกิจกรรมการแข่งขันเขียนป้ายคำขวัญให้เพิ่มขึ้น
๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ
 -

ลงชื่อ ว่าที่ร.ต. ผู้รายงาน
 (จิรุตติ โชติกริสมพงศ์)

กิจกรรมที่ ๑

จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ กิจกรรมส่งเสริม และให้ความรู้เรื่องวันงดสูบบุหรี่
ผ่านสื่อโซเชียล Facebook และเว็บไซต์ของโรงเรียน
ในระหว่างวันที่ ๒๗ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗



กิจกรรมที่ ๒

ประมวลภาพการจัดกิจกรรมแข่งขันประกวดเขียนป้ายคำขวัญ
และผลการตัดสินกิจกรรมการเขียนป้ายคำขวัญ เนื่องในวันงดสูบบุหรี่
ในระหว่างวันที่ ๒๗ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗



กิจกรรมที่ ๓

ประมวลภาพกิจกรรมการประกวดวาดภาพระบายสี
เนื่องในวันงดสูบบุหรี่โลก ในระหว่างวันที่ ๒๗ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗



ประมวลผลการตัดสินกิจกรรมประกวดระบายสี และวาดภาพระบายสี
เนื่องในวันงดสูบบุหรี่โลก ในระหว่างวันที่ ๒๗ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓



ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖



ประมวลผลการตัดสินกิจกรรมประกวดภาพพระบายสี
เนื่องในวันงดสูบบุหรี่โลก ในระหว่างวันที่ ๒๗ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓



กิจกรรมที่ ๔

กิจกรรมทำแบบทดสอบความรู้ เนื่องในวันงดสูบบุหรี่โลก
รูปแบบออนไลน์ ผ่าน Google Form (รับเกียรติบัตรออนไลน์)
ในระหว่างวันที่ ๒๗ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ (รวมผู้เข้าร่วมทำแบบทดสอบ จำนวนทั้งสิ้น ๒๓๘ คน)

แบบทดสอบออนไลน์ เรื่อง วันงดสูบบุหรี่โลก 67

ส่วนที่ 1 จาก 2

แบบทดสอบออนไลน์ เรื่อง วันงดสูบบุหรี่โลก 67

โครงการสร้างเสริมสุขภาพโรงเรียนวัดท่าไทร (วัดบ้านเกาะ) อำเภอเมืองจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี
สำนักงานส่งเสริมสุขภาพระดับเขต 1 ได้จัดทำแบบทดสอบออนไลน์ เรื่อง วันงดสูบบุหรี่โลก เนื่องในวันงดสูบบุหรี่โลก 31 พฤษภาคม 2567 ประจำปีการศึกษา 2567 หากผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป
จะได้รับเกียรติบัตรอิเล็กทรอนิกส์ส่งไปทาง E-Mail ที่ท่านลงทะเบียน

อีเมล *

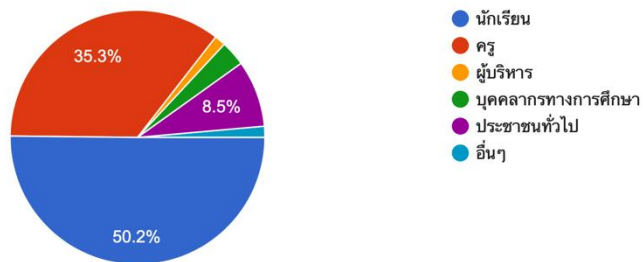
อีเมลที่ถูกต้อง

แบบฟอร์มนี้จะรวบรวมอีเมล เปลี่ยนการตั้งค่า

ชื่อ-สกุล *

ข้อความคำตอบสั้นๆ

สถานะ
คำตอบ 283 ข้อ



ตัวอย่างเกียรติบัตรออนไลน์

สรุปผลกิจกรรมที่ ๕

กิจกรรมกล่าวสุนทรพจน์ เรื่อง เยาวชนไทย ร่วมกันปกป้องภัยเด็กและเยาวชนจากบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า
ในระหว่างวันที่ ๒๗ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

ฝึกซ้อมการกล่าวสุนทรพจน์ ครูผู้ฝึกซ้อมนางสาวนงลักษณ์ ทองสีสัน



มอบเกียรติบัตรให้นักเรียนตัวแทนกล่าวสุนทรพจน์ เด็กหญิงชนิกานต์ โอนาค



ผลการตัดสินกิจกรรมระบายสี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
 เนื่องในกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑			
	รางวัลชนะเลิศ	เด็กชายแสงอนัน ศรีสร้อย	ป.๑/๑
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑	เด็กหญิงทิพย์สุดา แก้วหาวงษ์	ป.๑/๒
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒	เด็กหญิงจัสมีนา หล้าเปี้ย	ป.๑/๓
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒			
	รางวัลชนะเลิศ	เด็กหญิงสุธาสินี กำลังการ	ป.๒/๓
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑	เด็กหญิงไอศิกา โต๊ะกลาง	ป.๒/๒
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒	เด็กชายพีรพัฒน์ แสแลม	ป.๒/๑
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓			
	รางวัลชนะเลิศ	เด็กหญิงชิติมา ชิตกุล	ป.๓/๓
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑	เด็กหญิงศิริภัสสร แซ่ฮ้อ	ป.๓/๑
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒	เด็กชายธีรชัย หยูน้อย	ป.๓/๒

ผลการตัดสินกิจกรรมวาดภาพระบายสี "หัวข้อ ร่วมปกป้องเด็กและเยาวชนจากบุหรี่ไฟฟ้า"
 เนื่องในกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗
 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔			
	รางวัลชนะเลิศ	เด็กหญิงกวิสรา โต๊ะกาแรม	ป.๔/๑
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑	เด็กชายพัฒขานนท์ วิชัยดิษฐ์	ป.๔/๑
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒	เด็กชายกัณพัชร สุมาลี	ป.๔/๑
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕			
	รางวัลชนะเลิศ	เด็กชายอดิเทพ สอนทอง	ป.๕/๑
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑	เด็กหญิงณัฐธิดา หวังแก้ว	ป.๕/๓
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒	เด็กหญิงกุลณัฐรา แก้วทับทิม	ป.๕/๓
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖			
	รางวัลชนะเลิศ	เด็กหญิงวรรณมณีพรรณ ศรีนรินทร์	ป.๖/๓
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑	เด็กหญิงกมลชนก แก้วชิต	ป.๖/๑
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒	เด็กหญิงกิ่งกมล ทองจ้อย	ป.๖/๑

ผลการตัดสินกิจกรรมวาดภาพระบายสี "หัวข้อ ร่วมปกป้องเด็กและเยาวชนจากบุหรี่ไฟฟ้า"

เนื่องในกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑			
	รางวัลชนะเลิศ	เด็กชายณัฐวุฒิ สุริวงศ์	ม.๑/๒
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑	เด็กชายชัชวัฒน์ สมนึก	ม.๑/๒
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒	เด็กหญิงณัฏฐนิช ทองปาน	ม.๑/๑
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒			
	รางวัลชนะเลิศ	เด็กหญิงศลิษา ชุมก	ม.๒/๑
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑	เด็กหญิงพิมพ์ชนก สุขแก้ว	ม.๒/๒
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒	เด็กหญิงอรรณพ ชูเพชร	ม.๒/๑
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓			
	รางวัลชนะเลิศ	เด็กหญิงอุมาพร แดงสุภา	ม.๓/๒
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑	เด็กหญิงอรอุมา แดงสุภา	ม.๓/๑
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒	เด็กหญิงรัชชดี ทองโอ	ม.๓/๒

ผลการตัดสินกิจกรรมเขียนป้ายคำขวัญ "หัวข้อ ร่วมปกป้องเด็กและเยาวชนจากบุหรี่ไฟฟ้า"

เนื่องในกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

รางวัลชนะเลิศ	ด.ญ.แพรวพริมา สุริวงศ์	ม. ๒/๒
	ด.ญ.จรรยพร ออมสิน	
	ด.ญ.พิมพ์ชนก สุขแก้ว	
	ด.ญ.หทัยรัตน์ กำลังการ	
	ด.ช.จิรายุ กรุงแก้ว	
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑	ด.ญ. พิมพ์พร ทินหงษ์	ม. ๒/๑
	ด.ญ. ศลิษา ชุมก	
	ด.ญ. กัณณิษฐ์ สุมาลี	
	ด.ญ. บิลิกการ พรหมศักดิ์	
	ด.ญ. ปรียาภัทร โพธิ์ทอง	
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒	ด.ช. ณัฐวุฒิ สุริวงศ์	ม. ๑/๒
	ด.ช. ชัชวัฒน์ สมนึก	
	ด.ญ. มานิตา จันสอน	
	ด.ญ. ฝ่ายศรี บุปภาวัน	
	ด.ญ. จิราพัชร หิรัญเรือง	

ผลการตัดสินกิจกรรมเขียนป้ายคำขวัญ "หัวข้อ ร่วมปกป้องเด็กและเยาวชนจากบุหรี่ไฟฟ้า"
 เนื่องในกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗
 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

ชมเชย	นส.จันทกานต์ โอนาค	ม. ๓/๒
	นส.ชนิกานต์ โอนาค	
	ดญ.กัลประพฤกษ์ พุดดำ	
	ดญ.อุมาพร แดงสุภา	
	ดช.เมธัส เพชรมณี	
ชมเชย	ด.ญ อัฐภิญญา สังข์สุวรรณ	ม. ๑/๑
	ด.ช ฤกษ์ตะวัน กรดเสน	
	ด.ญ ชนินิชา ถาวร	
	ด.ญ พนิตพร แซ่ด่าน	
	ด.ช จิตติวัฒน์ คชพันธ์	
ชมเชย	ดญ.วรรณเพ็ญ พงศ์สุวรรณ	ม. ๓/๑
	ดญ. พิชามณัฐ สุขกลิ่น	
	ดญ.อรจิรา สวนดี	
	ดญ.ศิริวรรณ พรหมศรีแก้ว	
	ดญ.ปัญญวีร์ พรหมณ้อย	

การประเมินผลงาน / โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	มากที่สุด	๕	คะแนน
ระดับคุณภาพ	มาก	๔	คะแนน
ระดับคุณภาพ	ปานกลาง	๓	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อย	๒	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อยที่สุด	๑	คะแนน

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งมีการแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ยจากอันตรภาคชั้น ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ๔.๕๐	ระดับคุณภาพมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ – ๔.๔๙	ระดับคุณภาพระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ – ๓.๔๙	ระดับคุณภาพระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ – ๒.๔๙	ระดับคุณภาพระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐	ระดับคุณภาพระดับน้อยที่สุด

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนตามความเห็นของท่าน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		๑	๒	๓	๔	๕
๑	ด้านความพึงพอใจ ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายที่กำหนด					✓
๒	ในระหว่างการทำงาน มีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้ เกิดขึ้น					
	๒.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					✓
	๒.๒ ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์					✓
	๒.๓ ความร่วมมือของผู้ร่วมงานหรือการทำงานเป็นทีม					✓
	๒.๔ ขั้นตอนการทำงานเป็นไปตามกำหนดเวลา					✓
๓	ด้านความสำเร็จของงาน ผลการดำเนินงาน สอดคล้องนโยบาย สพฐ. และนโยบายของโรงเรียน					✓
๔	ผลการดำเนินงาน/โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์				✓	
๕	งาน/โครงการ/ กิจกรรมที่จัดขึ้น สอดคล้องและตรงตามมาตรฐาน การศึกษา และการมีส่วนร่วม				✓	
๖	การทำงานโครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพ ผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์					✓
๗	การนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาในการจัดทำแผนในปีต่อไป					✓
รวม					๘	๔๐
ค่าเฉลี่ย (หารด้วย ๑๐)		๔.๘๐				

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิดถานุเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

วัตถุประสงค์ : เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการและแผนงบประมาณ และผลผลิตที่ได้รับจากการดำเนินโครงการว่าเป็นไปตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดที่กำหนดหรือไม่ รวมถึงตรวจสอบ ผลลัพธ์/ผลกระทบที่มีต่อผู้มีส่วนได้เสียจากการดำเนินโครงการได้ทั้งในเชิงบวกและลบ

๑. ชื่อโครงการ สถานศึกษาพอเพียง

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนงาน	การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางรัตติยา ธีระเผ่าพันธ์, นายวีระพงษ์ รอดเมื่อ

๓. สนองนโยบายของ:

 สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
 สนองนโยบายโรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับ
 นโยบายการศึกษาระดับชาติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา บริบทของโรงเรียน ความต้องการของผู้เรียน และ
 สนองความต้องการชุมชน ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๔. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๕. งบประมาณ: ๑๕,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน: ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๗. หลักการและเหตุผล

 แผนยุทธศาสตร์การบูรณาการการขับเคลื่อนการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์การพัฒนาคนสู่สังคม แห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน มุ่งเตรียมคนให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง โดยให้ความสำคัญ กับการพัฒนาคุณภาพคนไทยทุกช่วงวัยให้มีภูมิคุ้มกันผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในโรงเรียน เพื่อเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างยั่งยืน ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

 การพัฒนามาตรฐานคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถคู่คุณธรรม ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่องในการดำเนินชีวิตโดยเดินทางสายกลางตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิดถานุเคราะห์) ได้กำหนดนโยบายพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีทักษะในการทำงานและรักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต สร้างและพัฒนางานตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงอย่างสมดุลและยั่งยืน

การดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาพอเพียง เป็นการดำเนินงานในกิจกรรมหลักสามกิจกรรมคือ กิจกรรมการออม กิจกรรมน้ำดื่ม และ โดยความร่วมมือกันของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ซึ่งมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการนี้

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออมโดยผ่านกิจกรรมธนาคารโรงเรียน
๒. เพื่อส่งเสริมให้ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้ดื่มน้ำที่ได้รับการรับรองมาตรฐานจากกระทรวงสาธารณสุข
๓. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรมมีทักษะและความสามารถในการดำเนินอาชีพตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๙. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ/ผลผลิต (Outputs)

๑. มีแกนนำดำเนินกิจกรรมจำนวน ๕๐ คน
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมการออม
๓. โรงเรียนมีน้ำดื่มสะอาดเพียงพอต่อนักเรียนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ด้านคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
๒. นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัดอดออม รู้จักใช้จ่ายเงิน
๓. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนดื่มน้ำที่สะอาดตามระดับมาตรฐานจากกระทรวงสาธารณสุข

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออมโดยผ่านกิจกรรมธนาคารโรงเรียน
๒. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้ดื่มน้ำที่ได้รับการรับรองมาตรฐานจากกระทรวงสาธารณสุข
๓. นักเรียนใช้ความรู้คู่คุณธรรมมีทักษะและความสามารถในการดำเนินอาชีพตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑๑. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินโครงการสถานศึกษาพอเพียง ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๓ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรม มีการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมธนาคารโรงเรียน ลักษณะกิจกรรมดำเนินกิจกรรมธนาคารโรงเรียน บริการฝากออมทรัพย์ ให้แก่นักเรียนในโรงเรียน รวมถึงจัดกิจกรรมส่งเสริมการออม เช่น กิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมการออม กิจกรรมคำถามประจำสัปดาห์ กิจกรรมเสี่ยงตามสาย กิจกรรมสื่รักการออม เป็นต้น

การดำเนินงาน มีการเปิดรับสมัครเจ้าหน้าที่ธนาคารเพื่อดำเนินกิจกรรมรับฝากออมภายในโรงเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา เปิดให้บริการฝากออมทุกวันจันทร์ - พฤหัสบดี เวลา ๑.๓๐ -

๑๒.๓๐ น. เนื่องจากความไม่ต่อเนื่องของการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ธนาคาร ทำให้ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

กิจกรรมโรงผลิตน้ำดื่ม ลักษณะกิจกรรมนักเรียนแกนนำเรียนรู้กระบวนการผลิตน้ำดื่มที่สะอาดและได้มาตรฐาน ผลิตและส่งจำหน่ายภายในโรงเรียน สร้างรายได้ระหว่างเรียนให้นักเรียน

โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ไม่ได้มีการดำเนินตามงานวัตถุประสงค์เนื่องจากความชำรุดของเครื่องจักร โดยได้มีการจัดหาน้ำดื่มสะอาดเพื่อการบริโภคจากภายนอกมาบริการแก่นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน

กิจกรรมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ลักษณะกิจกรรมจัดสรรพื้นที่ภายในโรงเรียนเป็นแปลงผักสาธิตเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

จัดโซนพื้นที่แปลงผักสาธิตเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็น ๒ จุด คือ จุดที่ ๑ แปลงผักสาธิตการปลูกพืชผักสวนครัว โดยมีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รับผิดชอบดูแล และจุดที่ ๒ แปลงผักสาธิตการปลูกผักสลัด โดยมีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ รับผิดชอบดูแล

๑๒. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่ได้รับ	ผลบรรลุตามเป้าหมาย		
			สูง	ต่ำ	เท่ากับเป้าหมาย
๑. มีแกนนำดำเนินกิจกรรมจำนวน ๕๐ คน	๕๐	๑๐๐	✓		
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมการออม	๘๐	๔๐		✓	
๓. โรงเรียนมีน้ำดื่มสะอาดเพียงพอต่อนักเรียนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐			✓

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย ๔.๓
อยู่ในระดับ มาก

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๘๓

๑๓. งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับ ๑๕,๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๑๐,๙๕๐ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ ๔,๐๕๐ บาท

๑๔. สรุปภาพรวมของโครงการ มีข้อค้นพบในการดำเนินงานดังนี้

๑. จุดแข็งของโครงการ

(๑.๑) มีนักเรียนแกนนำ เจ้าหน้าที่ดำเนินกิจกรรมในแต่ละกิจกรรม ทำให้ทุกกิจกรรมดำเนินไปได้อย่างต่อเนื่อง

(๑.๒) มีธนาคารโรงเรียน ระบบการฝากถอนที่มีประสิทธิภาพ ทำให้ลดความผิดพลาดในการดำเนินงาน

๒. จุดอ่อน/จุดควรพัฒนาของโครงการ

(๒.๑) การดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการออมขาดความต่อเนื่องในการทำกิจกรรม

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

(๓.๑) ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมการออมที่หลากหลายและต่อเนื่องเพื่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมมีมากขึ้น

ลงชื่อ



(นางรัตติยา ชีระเผ่าพันธ์)

ผู้รายงาน



ประมวลภาพการดำเนินกิจกรรม/โครงการ

กิจกรรมธนาคารโรงเรียน ลักษณะกิจกรรมดำเนินกิจกรรมธนาคารโรงเรียน บริการฝากออมทรัพย์ ให้แก่นักเรียนในโรงเรียน รวมถึงจัดกิจกรรมส่งเสริมการออม เช่น กิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมการออม กิจกรรมคำถามประจำสัปดาห์ กิจกรรมเสี่ยงตามสาย กิจกรรมสื่อกิจกรรมการออม เป็นต้น



กิจกรรมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ลักษณะกิจกรรมจัดสรรพื้นที่ภายในโรงเรียนเป็นแปลงผักสาธิต เรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

จัดโซนพื้นที่แปลงผักสาธิตเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็น ๒ จุด คือ จุดที่ ๑ แปลงผักสาธิตการปลูกพืชผักสวนครัว โดยมีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รับผิดชอบดูแล และจุดที่ ๒ แปลงผักสาธิตการปลูกผักสลัด โดยมีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ รับผิดชอบดูแล



การประเมินผลงาน / โครงการตามแผนปฏิบัติประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	มากที่สุด	๕	คะแนน
ระดับคุณภาพ	มาก	๔	คะแนน
ระดับคุณภาพ	ปานกลาง	๓	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อย	๒	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อยที่สุด	๑	คะแนน

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งมีการแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ยจากอันตรภาคชั้น ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ๔.๕๐	ระดับคุณภาพมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ – ๔.๔๙	ระดับคุณภาพระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ – ๓.๔๙	ระดับคุณภาพระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ – ๒.๔๙	ระดับคุณภาพระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐	ระดับคุณภาพระดับน้อยที่สุด

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนตามความเห็นของท่าน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		๑	๒	๓	๔	๕
๑	ด้านความพึงพอใจ ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายที่กำหนด				✓	
๒	ในระหว่างการทำงาน มีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้ เกิดขึ้น				✓	
	๒.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					
	๒.๒ ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์					✓
	๒.๓ ความร่วมมือของผู้ร่วมงานหรือการทำงานเป็นทีม					✓
	๒.๔ ขั้นตอนการทำงานเป็นไปตามกำหนดเวลา					✓
๓	ด้านความสำเร็จของงาน ผลการดำเนินงาน สอดคล้องนโยบาย สพร.และนโยบายของโรงเรียน				✓	
๔	ผลการดำเนินงาน/โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์				✓	
๕	งาน/โครงการ/ กิจกรรมที่จัดขึ้น สอดคล้องและตรงตามมาตรฐานการศึกษา และการมีส่วนร่วม				✓	
๖	การดำเนินงาน/โครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์				✓	
๗	การนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาในการจัดทำแผนในปีต่อไป				✓	
รวม						๔๓
ค่าเฉลี่ย (หารด้วย ๑๐)						๔.๓

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิดถานุเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

วัตถุประสงค์ : เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการและแผนงบประมาณ และผลผลิตที่ได้รับจากการดำเนินโครงการว่าเป็นไปตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดที่กำหนดหรือไม่ รวมถึงตรวจสอบ ผลลัพธ์/ผลกระทบที่มีต่อผู้มีส่วนได้เสียจากการดำเนินโครงการได้ทั้งในเชิงบวกและลบ

๑. ชื่อโครงการ โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนงาน	แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นายวิระพงษ์ รอดเมื่อ

๓. สนองตอบต่อตัวชี้วัดของ:

กลยุทธ์ที่ ๓ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

๔. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๕. งบประมาณ : ๓๕,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน: ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๗. ที่มา

ด้วยกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้มีโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเครือข่ายสถานศึกษา ให้ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมและกิจกรรมให้สอดคล้องกับแนวคิดโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) และมาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Environmental Education Sustainable Development : EESD) ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรม ลด คัดแยก และนำกลับขยะมาใช้ประโยชน์ การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ปลุกฝังจิตสำนึก การลด คัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา ปลุกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน

หากผู้เรียนซึ่งเป็นเยาวชนของชาติมีความรู้ความเข้าใจ และช่วยกันลดปริมาณขยะตั้งแต่ต้นทางโดยอาจใช้หลัก ๓Rs ซึ่งได้แก่ การลดปริมาณขยะ(Reduce)การนำกลับมาใช้ซ้ำ(Reuse) และการนำกลับมาใช้ใหม่(Recycle) การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมใหม่ในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างพอเพียง จะทำให้เป็นการปลุกฝัง

ลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน เพื่อมุ่งสู่โรงเรียนปลอดภัยอย่างแท้จริง และขยายต่อจนกลายเป็นสังคมไร้เชื้อ

ทั้งนี้ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) เทศบาลตำบลท่าทองใหม่ และชุมชนโดยรอบ ได้ดำเนินการจัดระบบควบคุมดูแล อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก แหล่งเรียนรู้ ทรัพยากรภายในโรงเรียน ให้มีความมั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย สะอาด เกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาสูงสุด โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนววิถีพุทธ และยึดกลยุทธ์คุณธรรมนำความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีความมุ่งมั่นในการเป็นสถานศึกษาปลอดภัยอย่างแท้จริง

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกระตุ้นรณรงค์ส่งเสริมสร้างจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ
๒. เพื่อส่งเสริมการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์
๓. เพื่อสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานด้านการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ใหม่ในสถานศึกษาและชุมชน



ส่วนที่ ๑ สถานภาพของโครงการ

๑.๑ สถานภาพโครงการ

☐ อยู่ระหว่างการดำเนินโครงการยังไม่มีผลผลิตเกิดขึ้น

๑. ได้ดำเนินการจัดการขยะอย่างเป็นระบบ มีจุดคัดแยกขยะตามหลัก ๓ร จุดรับซื้อขยะ และจุดรีไซเคิลขยะ

๒. มีการดำเนินการรีไซเคิลขยะ และนำขยะมาทำสิ่งประดิษฐ์ เช่น กระปุกออมสิน กระถางต้นไม้ นาฬิกา เป็นต้น และพัฒนาต่อยอดขึ้นเรื่อย ๆ

☒ อยู่ระหว่างการดำเนินโครงการและมีผลผลิตเกิดขึ้นเป็นระยะ

๑. กิจกรรมรีไซเคิล มีชิ้นงานที่สามารถ นำไปเผยแพร่และจำหน่ายได้ เช่น กระปุกออมสิน พอเพียง กระถางต้นไม้ นาฬิกาของฉันทน์

๒. การตั้งจุดคัดแยกขยะ ทำให้มีการจัดการขยะอย่างเป็นระบบมากขึ้น เช่น จุดคัดแยกขวด และฝา ธนาคารกระดาษ เป็นต้น

☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว และจะดำเนินการต่อในปีการศึกษาต่อไป ยังไม่มีผลผลิต

☒ กิจกรรมในโครงการที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วและมีผลผลิต

๑. กิจกรรมรีไซเคิล มีชิ้นงานที่สามารถ นำไปเผยแพร่และจำหน่ายได้ เช่น กระปุกออมสิน พอเพียง กระถางต้นไม้ นาฬิกาของฉันทน์(ดำเนินกิจกรรมแล้วและจะดำเนินการอย่างต่อเนื่องในภาคเรียนที่ ๒ ด้วย)

๒. กิจกรรมจัดจุดทิ้งขยะตามประเภท การทำธนาคารกระดาษ(ดำเนินกิจกรรมแล้วและจะดำเนินการอย่างต่อเนื่องในภาคเรียนที่ ๒ ด้วย)

๑.๒ ความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ

๑.๒.๑ การดำเนินงาน : ระหว่าง ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑.๒.๒ ผลการดำเนินงาน : การดำเนินงานโครงการโรงเรียน ปลอดขยะ (Zero Waste School)

ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๖ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่ได้ดำเนินการไปแล้ว มีดังนี้

๑. กิจกรรมส่งเสริมองค์ความรู้

เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือเป็นกิจกรรมจัดทำป้ายนิเทศ กิจกรรม ๓ร พาสูช reduce reuse recycle เพื่อให้ความรู้ตามสถานที่ต่างภายในโรงเรียน

๒. กิจกรรมจัดจุดทิ้งขยะตามประเภท และโรงเก็บขยะกิจกรรมที่กำลังดำเนินการเป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม เป็นการจัดจุดทิ้งขยะตามจุดต่างของโรงเรียน เช่น จุดคัดแยกขยะแต่ละประเภท จุดคัดแยกขวด ฝา จุดคัดแยกกระดาษ ธนาคารโรงเรียน

๓. กิจกรรมสร้างประโยชน์จากขยะประเภทต่าง ๆ โดยการย่อย

เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะ เป็นการบดขยะ แล้วนำมาอัดขึ้นรูปเป็นแผ่น แบบต่าง ๆ โดยจะนำไปทำสิ่งประดิษฐ์

๔. กิจกรรมการจัดการขยะอินทรีย์ (ทำปุ๋ยหมัก) เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะ เป็นนำเศษผักผลไม้ เศษอาหาร มาทำปุ๋ยนำหมักชีวภาพ เพื่อนำไปใช้ในแปลงเกษตร

๕. กิจกรรมประกวดสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้(อยู่ในระหว่างการดำเนินการ)

เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะ เป็นการนำเศษวัสดุเหลือใช้ เช่น กระดาษนำมาทำกระปุกออมสิน พวงกุญแจ ตังอักษร ฝานำไปแปรรูป ขวดนำไปทำเป็นที่ปลูกผัก

๖. กิจกรรม BIG CLEANING DAY เป็นกิจกรรมที่ร่วมกันทำความสะอาดบริเวณรอบ
โรงเรียน ห้องเรียน อาคารเรียนต่าง ๆ

๑.๒.๓ การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการการขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน
สถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม
ในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

๑.๒.๔ งบประมาณ:

๑.๒.๔.๑ ประเภทงบประมาณ :

- () เงินอุดหนุนการศึกษา
(✓) เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
() เงินนอกงบประมาณ

๑.๒.๔.๒ การใช้จ่ายงบประมาณ :

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๓๕,๐๐๐	บาท
งบประมาณที่ใช้ไป	๒๕,๔๙๐	บาท
งบประมาณคงเหลือ	๙,๕๑๐	บาท

☐ ต่ำกว่าแผน

☒ ตามแผน

☐ เกินกว่าแผน

๑.๒.๕ กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดท่าไทร
(ดิตถานุเคราะห์)

๑.๒.๖ สรุปการดำเนินงาน : ☐ ล่าช้ากว่าแผน ☒ ตามแผน ☐ เร็วกว่าแผน

ส่วนที่ ๒ ผลสำเร็จ/ผลผลิต/ผลลัพธ์/ผลกระทบที่เกิดขึ้น

๒.๑ ผลสำเร็จ/ผลผลิตของโครงการ

๒.๑.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด (Indicators)	เป้าหมาย (Target)	ผลที่ได้รับ (Actual)	ผลตามเป้าหมาย	
			สูง	ต่ำ
๑. ห้องเรียน ห้องสำนักงาน สภาพแวดล้อมโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) มีการจัดการขยะ ร้อยละ ๘๐	๘๐	สำเร็จ (ยังดำเนินการต่อเนื่องในภาคเรียนที่ ๒ ด้วย)	✓	
๒. นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ มีองค์ความรู้ และมีการจัดการคัดแยกขยะตามหลัก ๓R (reduce reuse recycle)	๘๐	สำเร็จ (ยังดำเนินการต่อเนื่องในภาคเรียนที่ ๒ ด้วย)	✓	-
๓.นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ	๘๐	สำเร็จ (ยังดำเนินการต่อเนื่องในภาคเรียนที่ ๒ ด้วย)	✓	

๒.๑.๒ สรุปผลสำเร็จ/ผลผลิตของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม (ตามแบบประเมินที่แนบ) มีค่าเฉลี่ย ๔.๖
อยู่ในระดับ มากที่สุด
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ -

๒.๒ สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)) มีข้อค้นพบในกาดำเนินงาน ดังนี้

๒.๒.๑ จุดแข็ง/จุดเด่นของโครงการ

เป็นกิจกรรมที่ได้รับการสนับสนุนจากฝ่ายบริหาร มีการกำกับติดตามเป็นระยะ และนักเรียนให้ความสนใจและร่วมมือ

๒.๒.๒ จุดอ่อน/จุดควรพัฒนาของโครงการ

ยังไม่มีกรอบรรมจากหน่วยงานภายนอก ทำให้การดำเนินกิจกรรมยังไม่ค่อยสมบูรณ์

๒.๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

จัดให้มีการอบรมจากหน่วยงานภาคนอกให้กับนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นายวีระพงษ์ รอดเมื่อ)

ผู้รายงาน



ประมวลภาพการดำเนินโครงการโรงเรียน ปลอดขยะ (Zero Waste School)

กิจกรรมการจัดการขยะอินทรีย์ (ทำปุ๋ยหมัก)



กิจกรรมประกวดสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้



กิจกรรม BIG CLEANING DAY



การประเมินผลงาน / โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	มากที่สุด	๕	คะแนน
ระดับคุณภาพ	มาก	๔	คะแนน
ระดับคุณภาพ	ปานกลาง	๓	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อย	๒	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อยที่สุด	๑	คะแนน

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งมีการแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ยจากอันตรภาคชั้น ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ๔.๕๐	ระดับคุณภาพมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ – ๔.๔๙	ระดับคุณภาพระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ – ๓.๔๙	ระดับคุณภาพระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ – ๒.๔๙	ระดับคุณภาพระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐	ระดับคุณภาพระดับน้อยที่สุด

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนตามความเห็นของท่าน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		๑	๒	๓	๔	๕
	ด้านความพึงพอใจ					
๑.	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายที่กำหนด				✓	
๒.	ในระหว่างการดำเนินงาน มีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้ เกิดขึ้น					
๒.๑	ความเหมาะสมของงบประมาณ					✓
๒.๒	ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์					✓
๒.๓	ความร่วมมือของผู้ร่วมงานหรือการทำงานเป็นทีม				✓	
๒.๔	ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา				✓	
	ด้านความสำเร็จของงาน					
๓.	ผลการดำเนินงาน สอดคล้องตามนโยบาย สพฐ.และนโยบายของโรงเรียนในระดับ					✓
๔.	ผลการดำเนินงาน/โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ในระดับ					✓
๕.	งาน/โครงการ/ กิจกรรมที่จัดขึ้น สอดคล้องและตรงตามมาตรฐานการศึกษา และ การมีส่วนร่วม					✓
๖.	การดำเนินงานโครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพ ผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์ในระดับ				✓	
๗.	การนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาการในการจัดทำแผนในปีต่อไปเพียงใด					✓
รวม		๔๖				
ค่าเฉลี่ย (หารด้วย ๑๐)		๔.๖				

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

วัตถุประสงค์ : เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการและแผนงบประมาณ และผลผลิตที่ได้รับจากการดำเนินโครงการว่าเป็นไปตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดที่กำหนดหรือไม่ รวมถึงตรวจสอบ ผลลัพธ์/ผลกระทบที่มีต่อผู้มีส่วนได้เสียจากการดำเนินโครงการได้ทั้งในเชิงบวกและลบ

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการจัดการศึกษา

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนงาน	แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวกชพร หมุนหลี/ นางสาวนวกร ศรีทองนิม

๓. สนองนโยบายของ:

สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
	๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไก
	ในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
สนองนโยบาย สพ.ส. ๑ ข้อที่ ๓ ๙ ๑๐ ๑๒	
สนองนโยบายโรงเรียน	ข้อที่ ๗ ๘ ๑๐ ๑๑
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

๔. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๕. งบประมาณ: ๒๕,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน: ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๗. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรโรงเรียนฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๕ เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้อง กับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ ใหม่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งในโลกยุคปัจจุบันเป็นโลกแห่งการติดต่อสื่อสารที่ต้องอาศัยข้อมูล ข่าวสารที่ถูกต้อง แม่นยำ จึงจะทำให้การทำงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ข้อมูลต่างๆของนักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงทุกๆปี ทำให้ต้องมีการรวบรวม ประมวลผล เก็บรักษา และกระจายสารสนเทศออกไปเพื่อสนับสนุนการควบคุม การวิเคราะห์ การตัดสินใจและการวางแผนงาน ทำให้กิจกรรมที่เกิดขึ้นในระบบสารสนเทศ ระบบการบริหารที่ดีมีคุณภาพ สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องมี การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ของนักเรียนให้เป็นระบบ เป็นปัจจุบัน พร้อมใช้ สามารถนำมาใช้วางแผน การบริหารการศึกษาที่มีคุณภาพ

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)ตระหนักถึงความสำคัญของข้อมูลที่ใช้ในการบริหารการจัดการศึกษา จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาขึ้น ซึ่งจะช่วยให้โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สมบูรณ์ เป็นปัจจุบันและสะดวกในการนำไปใช้อื่นจะทำให้การบริหารจัดการเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ เพื่อพัฒนาการจัดทำระบบข้อมูลสำมะโนนักเรียนและงานทะเบียนนักเรียนให้เป็นระบบพร้อมใช้
- ๘.๒ เพื่อพัฒนาระบบงานธุรการให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- ๘.๓ เพื่อพัฒนาระบบเว็บไซต์ของโรงเรียนให้มีข้อมูลที่ถูกต้องสมบูรณ์และเป็นปัจจุบันสามารถใช้เป็นแหล่งข้อมูลของโรงเรียน
- ๘.๓ เพื่อพัฒนาการจัดระบบข้อมูลนักเรียน/บุคลากร(DMC)ให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๙. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ/ผลผลิต(Outputs)

๑. ข้อมูลสำมะโนนักเรียนและงานทะเบียนนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน
๒. ระบบงานธุรการ ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
๓. ข้อมูลในระบบเว็บไซต์ของโรงเรียน ร้อยละ ๙๕ ได้รับการปรับปรุงให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน
๔. ข้อมูลในระบบข้อมูลนักเรียน/บุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการปรับปรุงให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

ด้านคุณภาพ/ผลลัพธ์(Outcomes)

๑. ระบบข้อมูลสำมะโนนักเรียนและงานทะเบียนนักเรียนเป็นระบบพร้อมใช้
๒. ระบบงานธุรการถูกต้องเป็นปัจจุบัน
๓. ระบบเว็บไซต์ของโรงเรียนมีข้อมูลที่ถูกต้องสมบูรณ์และเป็นปัจจุบันสามารถใช้เป็นแหล่งข้อมูลได้
๔. ระบบข้อมูลนักเรียน/บุคลากร(DMC) ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ข้อมูลสำมะโนนักเรียนและงานทะเบียนนักเรียนถูกต้อง เป็นระบบพร้อมใช้
๒. ระบบงานธุรการถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
๓. ระบบสารสนเทศของโรงเรียนมีข้อมูลที่ถูกต้องสมบูรณ์ เป็นปัจจุบัน สามารถใช้เป็นแหล่งข้อมูลของโรงเรียน
๔. การจัดระบบข้อมูลนักเรียน/บุคลากร(DMC) ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๑๑. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๓ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรม มีการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมสำมะโนนักเรียนและทะเบียนนักเรียน ลักษณะของกิจกรรมคือ - สำรวจสำมะโนนักเรียนเพื่อใช้เป็นข้อมูลการรับนักเรียนเข้าเรียน ปรับปรุงข้อมูลงานทะเบียนนักเรียนให้ถูกต้อง สะดวกพร้อมใช้ โดยจัดขึ้นระหว่างวันที่ ๑๗ พ.ค.๒๕๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๓๔ คน

กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการและสารสนเทศ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ

- จัดระบบงานสารบรรณให้เป็นปัจจุบันและจัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำนักงานเพื่อความสะดวกในการใช้งาน โดยจัดขึ้นระหว่างวันที่ ๑๗ พ.ค.๒๕๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๓ คน

- ปรับปรุงข้อมูลในระบบเว็บไซต์โรงเรียนให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน โดยจัดขึ้นระหว่างวันที่ ๑๗ พ.ค.๒๕๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๔๐ คน

กิจกรรมจัดระบบข้อมูลนักเรียน/บุคลากร(DMC) เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ

- ปรับปรุงข้อมูลในระบบข้อมูลนักเรียน/บุคลากร(DMC) ให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน โดยจัดขึ้นระหว่างวันที่ ๑๗ พ.ค.๒๕๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๓ คน

๑๒. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่ได้รับ	ผลบรรลุตามเป้าหมาย		
			สูง	ต่ำ	เท่ากับเป้าหมาย
๑.ข้อมูลสำมะโนนักเรียน และงานทะเบียนนักเรียน ได้รับการพัฒนาให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐			✓
๒.ระบบงานธุรการ ได้รับการพัฒนาให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐			✓
๓.ข้อมูลในระบบเว็บไซต์ของโรงเรียน ได้รับการปรับปรุงให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐			✓
๔. ข้อมูลในระบบข้อมูลนักเรียน/บุคลากร(DMC) ได้รับการปรับปรุงให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐			✓

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย ๔.๙

อยู่ในระดับ มากที่สุด

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๓. งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับ ๒๕,๐๐๐ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๒๒,๑๐๖ บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ ๓,๘๙๔ บาท

๑๔. สรุปภาพรวมของโครงการ มีข้อค้นพบในการดำเนินงานดังนี้**๑. จุดแข็ง/จุดอ่อนของโครงการ**

กิจกรรมในโครงการนี้มีขั้นตอนการดำเนินงานและเป้าหมายที่ชัดเจน ไม่ซับซ้อนและไม่ได้เกี่ยวข้องกับคนส่วนมาก การดำเนินงานโครงการจึงง่ายต่อการปฏิบัติ

๒. จุดอ่อน/จุดควรพัฒนาของโครงการ

กิจกรรมที่ต้องใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตบางครั้งมีปัญหา เครือข่ายไม่เสถียร ทำให้เกิดการล่าช้าในการนำเข้าสู่ข้อมูล

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

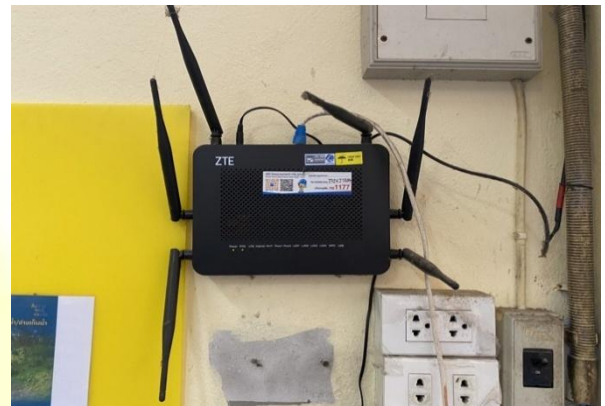
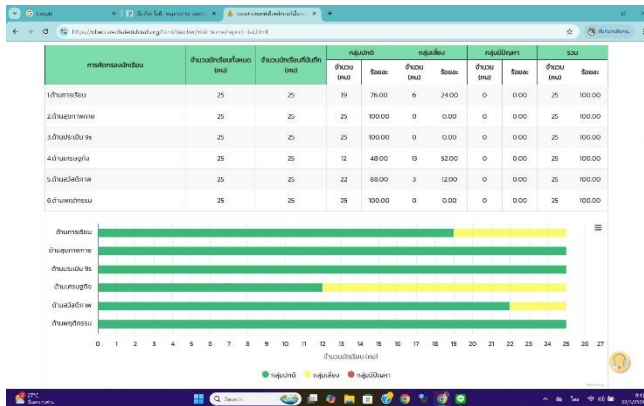
ควรมีการปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้สมบูรณ์มากกว่านี้

ลงชื่อ.....

(นางสาวกชพร หมุนหลี่)

ผู้รายงาน

ประมวลภาพการดำเนินกิจกรรม/โครงการ กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการและสารสนเทศ



โรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

ประกาศรับสมัคร

ระดับชั้น : **อนุบาล 2**
ประถมศึกษาปีที่ 1
มัธยมศึกษาปีที่ 1

อายุ : **นักเรียนที่เกิดตั้งแต่ 17 พ.ค. 63 - 16 พ.ค. 64**
นักเรียนที่เกิดตั้งแต่ 01 (หรือจบอนุบาล 2)
นักเรียนที่จบ ป.6

วันที่สมัคร : **9-13 กุมภาพันธ์ 2568 (รอบเช้าวันสมัคร)**
20-24 มีนาคม 2568 (รอบเย็น 20 มีนาคม 2568)

ประกาศ : **นักเรียนใหม่ ปีการศึกษา 2568 ฟรี !! อาหารกลางวัน (ทุกระดับชั้น)**

เอกสารหลักฐาน

- 1) รูปถ่ายนักเรียนขนาด 1.5 นิ้ว : จำนวน 2 รูป
- 2) สำเนาสูติบัตรของนักเรียน (ในกรณีผู้เรียนจบ ป.6)
- 3) สำเนาใบเรียนจบ ป.6 (ในกรณีผู้เรียนจบ ป.6)
- 4) สำเนาใบรับรองว่าผู้เรียนจบ ป.6 (ในกรณีผู้เรียนจบ ป.6)
- 5) เอกสารหลักฐานการจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (ในกรณีผู้เรียนจบ ป.6)
- 6) เอกสารหลักฐานการจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ในกรณีผู้เรียนจบ ม.1)

รายละเอียดเพิ่มเติม

- ✓ รับสมัครตั้งแต่เวลา 08.30 น. - 16.30 น.
- ✓ ไม่เว้นวันหยุดราชการ
- ✓ ประกาศผลสอบในวันจันทร์ที่ 26 มีนาคม 2568

ติดต่อสอบถามเพิ่มเติมได้ที่ : โทร. 089-040-0404 (คุณณัฏฐา ใจดี) หรือ โทร. 089-040-0404 (คุณณัฏฐา ใจดี)

www.tsk.ac.th

ประกาศโรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์)

เรื่อง รับผลการเรียน (ป.พ.6) ระดับชั้น ป.1-ป.5 และ ม.1-ม.2 และรับผลการเรียน (ป.พ.1) ระดับชั้น ป.6, ม.3

ในวันที่ 31 มีนาคม 2568

ตั้งแต่เวลา 09.00 น. เป็นต้นไป

สถานที่ในการติดต่อรับผลการเรียน ห้องเรียนของนักเรียนหรือ

ตามที่ครูประจำชั้นแจ้งให้ทราบ

หมายเหตุ : นักเรียน : แต่งกายชุดนักเรียน

ผู้ปกครอง : แต่งกายชุดสุภาพ

เล่าข่าวชาว
ทร.๐๔

โครงการพัฒนาระบบ
เฝ้าระวังทันตสุขภาพ
ประจำปี 2568

ทีเอสเค เนสส์
โรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์) สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1

Wattasai www.tsk.ac.th วันที่ 6 วันที่ 26/2568 ฉบับวันที่ 21 มีนาคม พ.ศ. 2568

นางอริยา เตียววณิช ผู้ช่วยการโรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์) และนางสาวอรุณวรรณ ศิริกาญจน์ หัวหน้างานอนามัยโรงเรียน พร้อมด้วย หลวงพล เจ้านักที่อนามัย เจ้าหน้าที่ทันตแพทย์อาสาสมัครทางท้องถิ่น เยาวชนจากชมรมชมรมทันตสุขภาพโรงเรียน และอาสาสมัครโครงการพัฒนาระบบเฝ้าระวังทันตสุขภาพ เด็กนักเรียน โดยมีตัวแทนร่วมประชุมชมรม เยาวชนอาสาสมัครทางทันตสุขภาพใน "ชุมชนรวมใจดีทำเพื่อเพื่อนที่ดี" ประจำปี 2568 เพื่อประชุมโรดแมปการส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลทางท้องถิ่น

โรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์) สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1

www.tsk.ac.th 089 040 0404 089 040 0404 089 040 0404

"เรียนดี มีความสุข"

TSK NEWS

ข่าวประชาสัมพันธ์
WATTASAI (DITTHANUKROH) SCHOOL

เปิดรับสมัครนักเรียน
ปีการศึกษา 2568
นักเรียน
ระดับชั้น อ. 2, ป.1, ม.1

รับสมัคร

ระดับชั้น : **อนุบาล 2**
ประถมศึกษาปีที่ 1
มัธยมศึกษาปีที่ 1

กำหนดการรับสมัคร

รอบเช้าวันสมัคร : 9-13 กุมภาพันธ์ 2568 (รอบเช้าวันสมัคร)

รอบเย็นวันสมัคร : 20-24 มีนาคม 2568 (รอบเย็น 20 มีนาคม 2568)

เอกสารหลักฐาน

- 1) รูปถ่ายนักเรียนขนาด 1.5 นิ้ว : จำนวน 2 รูป
- 2) สำเนาสูติบัตรของนักเรียน (ในกรณีผู้เรียนจบ ป.6)
- 3) สำเนาใบเรียนจบ ป.6 (ในกรณีผู้เรียนจบ ป.6)
- 4) สำเนาใบรับรองว่าผู้เรียนจบ ป.6 (ในกรณีผู้เรียนจบ ป.6)
- 5) เอกสารหลักฐานการจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (ในกรณีผู้เรียนจบ ป.6)
- 6) เอกสารหลักฐานการจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ในกรณีผู้เรียนจบ ม.1)

รายละเอียดเพิ่มเติม

- ✓ รับสมัครตั้งแต่เวลา 08.30 น. - 16.30 น.
- ✓ ไม่เว้นวันหยุดราชการ
- ✓ ประกาศผลสอบในวันจันทร์ที่ 26 มีนาคม 2568

ฟรี !! อาหารกลางวัน (ทุกระดับชั้น)

www.tsk.ac.th

ชมรมอาสาสมัครทางทันตสุขภาพโรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์) "เรียนดี มีความสุข"

เลขหมายฉุกเฉิน 112 089-040-0404 089-040-0404 089-040-0404

ประมวลภาพการดำเนินกิจกรรม/โครงการ กิจกรรมจัดระบบข้อมูลนักเรียน/บุคลากร(DMC)

ระบบจัดการข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center) ปีการศึกษา 2567 รอบที่ 3

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

84010000 - สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1

84010063 - ร้อยห้าโพธิ์(ดอกลานเจระห์)

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต

ระบบจัดการข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center) ปีการศึกษา 2567 รอบที่ 3

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เขต
84010000 - สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1
84010063 - ร้อยห้าโพธิ์(ดอกลานเจระห์)

ลำดับ	ชั้น	ปี	เลขประจำตัวนักเรียน	ชื่อ	นามสกุล	สถานะ	จำนวนนักเรียน
1	ม.3	1	11030	น.ส.	อรรษา	ปกติ	3
2	ม.3	2	11031	น.ส.	อรรษา	ปกติ	3
3	ม.3	1	11036	น.ส.	อรรษา	ปกติ	3
4	ม.3	2	11037	น.ส.	อรรษา	ปกติ	3
5	ม.3	2	11038	น.ส.	อรรษา	ปกติ	3
6	ม.3	1	11039	น.ส.	อรรษา	ปกติ	3
7	ม.3	1	11040	น.ส.	อรรษา	ปกติ	3
8	ม.3	2	11041	น.ส.	อรรษา	ปกติ	3
9	ม.3	2	11042	น.ส.	อรรษา	ปกติ	3
10	ม.3	1	11043	น.ส.	อรรษา	ปกติ	3
11	ม.3	1	11044	น.ส.	อรรษา	ปกติ	3
12	ม.3	2	11045	น.ส.	อรรษา	ปกติ	3
13	ม.3	1	11046	น.ส.	อรรษา	ปกติ	3
14	ม.3	1	11047	น.ส.	อรรษา	ปกติ	3



การประเมินผลงาน / โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	มากที่สุด	๕	คะแนน
ระดับคุณภาพ	มาก	๔	คะแนน
ระดับคุณภาพ	ปานกลาง	๓	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อย	๒	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อยที่สุด	๑	คะแนน

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งมีการแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ยจากอันตรภาคชั้น ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ๔.๕๐	ระดับคุณภาพมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ – ๔.๔๙	ระดับคุณภาพระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ – ๓.๔๙	ระดับคุณภาพระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ – ๒.๔๙	ระดับคุณภาพระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐	ระดับคุณภาพระดับน้อยที่สุด

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนตามความเห็นของท่าน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		๑	๒	๓	๔	๕
๑	ด้านความพึงพอใจ ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายที่กำหนด					✓
๒	ในระหว่างการทำงาน มีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้ เกิดขึ้น					
	๒.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					✓
	๒.๒ ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์				✓	
	๒.๓ ความร่วมมือของผู้ร่วมงานหรือการทำงานเป็นทีม					✓
	๒.๔ ขั้นตอนการทำงานเป็นไปตามกำหนดเวลา					✓
๓	ด้านความสำเร็จของงาน ผลการดำเนินงาน สอดคล้องนโยบาย สพฐ.และนโยบายของโรงเรียน					✓
๔	ผลการดำเนินงาน/โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์					✓
๕	งาน/โครงการ/ กิจกรรมที่จัดขึ้น สอดคล้องและตรงตามมาตรฐานการศึกษา และการมีส่วนร่วม					✓
๖	การดำเนินงาน/โครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์					✓
๗	การนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาในการจัดทำแผนในปีต่อไป					✓
รวม		๔๙				
ค่าเฉลี่ย (หารด้วย ๑๐)		๔.๙				

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

วัตถุประสงค์ : เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการและแผนงบประมาณ และผลผลิตที่ได้รับจากการดำเนินโครงการว่าเป็นไปตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดที่กำหนดหรือไม่ รวมถึงตรวจสอบ ผลลัพธ์/ผลกระทบที่มีต่อผู้มีส่วนได้เสียจากการดำเนินโครงการได้ทั้งในเชิงบวกและลบ

๑. ชื่อโครงการ โครงการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนงาน	แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวชนิกานต์ พุทธารักษ์

๓. สนองตอบต่อตัวชี้วัดของ:

กลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
	ตัวบ่งชี้ที่ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
	ตัวบ่งชี้ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๔. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๕. งบประมาณ : ๕๘,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน: ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๗. ที่มา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ไว้ใน หมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา (มาตรา ๔๗ – ๕๑) โดยที่มาตรา ๔๗ กำหนดให้มี ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับประกอบด้วยระบบ การประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก ในส่วนที่เกี่ยวกับสถานศึกษาโดยตรง กำหนดไว้ในมาตรา ๔๘ ว่า ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้ เหมาะสม มีระบบครบวงจร (PDLC) และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการ บริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ในมาตรา ๔๙ ได้กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งต้อง ได้รับการประเมินภายนอก อย่างน้อย ๑ ครั้ง ในทุก ๕ ปี พร้อมทั้งมีการจัดทำรายงานประจำปี (SAR) เสนอ ต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง เพื่อนำไปสู่การ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา อีกทั้งเพื่อรองรับการประเมินภายนอก

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ได้ตระหนักถึงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาว่ามีความสำคัญ อย่างมากเพราะการศึกษาเป็นการพัฒนาคน และกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน ต้องอาศัยระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกขับเคลื่อน พร้อมกับการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบให้มี ประสิทธิภาพเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไข

เพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดองค์กร โครงสร้างระบบการบริหาร และพัฒนา องค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจรจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

เพื่อให้การดำเนินการตามนโยบายหน่วยงานต้นสังกัดและการดำเนินงานของ โรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการนี้ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความตระหนักให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เห็นความสำคัญ มีความรู้ ความเข้าใจ ระบบประกันคุณภาพการศึกษาตลอดจนแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อจัดทำรายงานประเมินตนเองประจำปี และรายงานผลการศึกษาต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและ สาธารณชนเป็นประจำทุกปีการศึกษา

๔. เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ถูกต้องและครบถ้วนทันใช้งาน



ส่วนที่ ๑ สถานภาพของโครงการ

๑.๑ สถานภาพโครงการ

- ☐ อยู่ระหว่างการดำเนินโครงการยังไม่มีผลผลิตเกิดขึ้น
- ☐ อยู่ระหว่างการดำเนินโครงการและมีผลผลิตเกิดขึ้นเป็นระยะ
- ☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว และจะดำเนินการต่อในปีการศึกษาต่อไป ยังไม่มีผลผลิต
- ☒ กิจกรรมในโครงการที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วและมีผลผลิต

๖ กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๗ กิจกรรมจัดระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

๘ กิจกรรมติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน

๙ กิจกรรมจัดทำ ทบทวนแผนปฏิบัติการประจำปี

๑๐ กิจกรรมจัดทำรายงานคุณภาพสถานศึกษาประจำปี (SAR)

๑๑ กิจกรรมประชุมคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๒ กิจกรรมจัดทำรายงานควบคุมภายใน(คตง)

๑.๒ ผลการดำเนินโครงการ

๑.๒.๑ การดำเนินงาน : ระหว่าง ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑.๒.๒ ผลการดำเนินงาน : การดำเนินงานโครงการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๗ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่ได้ดำเนินการไปแล้ว มีดังนี้

๑. กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรมศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ **มีวิธีการดำเนินงาน** คือ จัดประชุมตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษาและตัวบ่งชี้ ประชุมคณะกรรมการ เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ในการกำหนดจุดเน้น จุดเด่น ที่สะท้อนอัตลักษณ์ มาตรการส่งเสริมของสถานศึกษา และกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของแต่ละตัวบ่งชี้ ในทุกมาตรฐาน เสนอมาตรฐานและค่าเป้าหมายให้ได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต้นสังกัด ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบ **ผลการดำเนินงาน** มีประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของทุกมาตรฐาน ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกทราบโดยจัดขึ้น

๒. กิจกรรมจัดระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ จัดทำ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษา **มีวิธีการดำเนินการ** คือ กำหนดผู้รับผิดชอบ จัดทำข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน ติดตาม ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลสารสนเทศ สรุปจัดทำข้อมูลสารสนเทศให้พร้อมใช้งาน **ผลการจัดกิจกรรม** มีการจัดการระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ ครอบคลุมเป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการเข้าถึงและการให้บริการ และการพัฒนาการเรียนการสอน นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาการเรียนการสอน

๓. กิจกรรมติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ **มีวิธีการดำเนินงาน** วางแผนติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาโดยแต่งตั้งบุคลากรติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ชี้แจงแนวการดำเนินงาน วัตถุประสงค์ ขอบข่ายสาระสำคัญของการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา จัดทำปฏิทินการติดตามคุณภาพการศึกษา ทบทวนเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการ

ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา สรุปและกำหนดประเด็นสำคัญของการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา จากนั้นดำเนินการตามแผนการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา โดยกำหนดให้การติดตามตรวจสอบคุณภาพเป็นรายการกิจกรรมครอบคลุมภารกิจของสถานศึกษาสร้างความตระหนัก ความเข้าใจเกี่ยวกับการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาแก่ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย วางระบบการทำงานและมอบหมายการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ดำเนินการเป็นระยะ ๆ ตลอดช่วงเวลาที่ปฏิบัติ โดยกำหนดเรื่องและปฏิทินปฏิบัติการ ครูและบุคลากรปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีหรือกิจกรรมที่สถานศึกษากำหนดขึ้นเป็นผู้ตรวจสอบผลการปฏิบัติงานของตนเองตามปฏิทินปฏิบัติงานรวมทั้งดำเนินการแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงานของตนเองให้เป็นไปตามแผน ครูและบุคลากรรวบรวมร่องรอย หลักฐานการดำเนินงานและผลการตรวจสอบมาปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติไปสู่เป้าหมาย คณะทำงานที่สถานศึกษาแต่งตั้งให้ทำหน้าที่ติดตามตรวจสอบ รวบรวมข้อมูล ร่องรอย หลักฐานการดำเนินงาน ทั้งหมดในภาพรวมของแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และจัดทำรายงานเสนอเพื่อดำเนินการพัฒนาคุณภาพต่อไป จากนั้น รายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาสุดท้ายรายงานผลการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง **ผลการจัดกิจกรรม** ผู้บริหารได้ใช้ภาวะผู้นำและความรู้ ความสามารถ ในการบริหารงานอย่างเป็นระบบและมีความโปร่งใส เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับและนิยมชมชอบของผู้ปกครองและชุมชนตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ก่อให้เกิดความภาคภูมิใจและประโยชน์ต่อชุมชน กรรมการสถานศึกษาได้ทำงานตามบทบาทหน้าที่อย่างเหมาะสม เป็นผู้ที่ทำประโยชน์และมีส่วนพัฒนาสถานศึกษาและคุณภาพทางการศึกษาให้แก่เยาวชนและชุมชนร่วมกับผู้บริหารและครูสมควรถูกได้รับความไว้วางใจให้มาเป็นกรรมการสถานศึกษา ครูได้ทำงานอย่างมืออาชีพ มีการทำงานที่เป็นระบบ โปร่งใส มีความรับผิดชอบตรวจสอบได้ มีประสิทธิภาพ และเน้นคุณภาพได้พัฒนาตนเองและผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทำให้เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชนผู้เรียนและผู้ปกครองมีหลักประกันและความมั่นใจว่าสถานศึกษาจะจัดการศึกษาที่มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด หน่วยงานที่กำกับดูแล ได้สถานศึกษาที่มีคุณภาพและศักยภาพในการพัฒนาตนเอง ซึ่งจะช่วยแบ่งเบาภาระในการกำกับดูแลสถานศึกษา และก่อให้เกิดความมั่นใจคุณภาพของทางการศึกษาและคุณภาพของสถานศึกษา

๔. กิจกรรมจัดทำ ทบทวนแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม ศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหา และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ใช้ข้อมูลตามสภาพจริง โดยมุ่งเน้น ที่คุณภาพผู้เรียนที่สะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจน และเป็นรูปธรรมโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม **มีวิธีดำเนินงาน** คือ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ สรุปผลการจัดทำแผนปฏิบัติการ เสนอคณะกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบ **ผลการจัดกิจกรรม** ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ความร่วมมือในการจัดทำแผน จนเป็นแผนปฏิบัติการที่สมบูรณ์ โดยจัดทำเป็นแผนปีการศึกษา

๕. กิจกรรมจัดทำรายงานคุณภาพสถานศึกษาประจำปี (SAR) เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม รายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา สะท้อนคุณภาพการจัดการศึกษาและการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง **มีวิธีการดำเนินงาน** คือ แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมจัดทำรายงานคุณภาพสถานศึกษาประจำปี (SAR) จัดทำรายงานคุณภาพสถานศึกษาประจำปี (SAR) สรุปผลการรายงานคุณภาพสถานศึกษาประจำปี (SAR) **ผลการจัดกิจกรรม** ดำเนินการจัดทำเรียบร้อยพร้อมที่จะส่งผ่านระบบ e-Sar

๖. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อได้รับทราบข้อมูล ข่าวสาร เรื่องราวของโรงเรียน ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน เสนอแนวทางการบริหารงานบุคคลในการโยกย้ายครู **มีวิธีการดำเนินงาน** คือ ทำระเบียบวาระการประชุม ทำหนังสือเชิญประชุม ส่งหนังสือเชิญประชุม ประชุมตาม วัน เวลาที่กำหนด รายงาน

การประชุม ผลการจัดกิจกรรม ได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาทุกครั้งที่มีการประชุม ปัญหา/อุปสรรค การประชุมบางครั้งที่คณะกรรมการสถานศึกษาบางท่านที่ไม่สามารถมาประชุมได้เนื่องจากมีภารกิจ

๗. กิจกรรมจัดทำรายงานควบคุมภายใน(คตง) เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม จัดทำเอกสารเพื่อแสดงให้เห็นว่าโรงเรียนมีการจัดระบบควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพ และสามารถบริหารความเสี่ยงได้อย่างเหมาะสม เพื่อป้องกันและลดความเสี่ยงจากการทุจริต ข้อมิผิดพลาด สามารถตรวจสอบติดตามผลการดำเนินงานได้ มีวิธีการดำเนินงาน คือ ประชุมวางแผนการจัดทำรายงานการควบคุมภายใน ๔ ฝ่ายงาน หัวหน้างาน ๔ ฝ่ายงานติดตามการประเมินผลการควบคุมภายใน (ปค.๕) งาน ๔ ฝ่ายวิเคราะห์ความเสี่ยงที่มีอยู่ที่ต้องปรับปรุงการควบคุมภายใน ตามแบบประเมินการควบคุมภายในด้วยตนเอง(CSA) งาน ๔ ฝ่ายรายงานการติดตามการประเมินผลการควบคุมภายในลงในแบบติดตาม ปค.๕ รายงานการประเมินองค์ประกอบของการควบคุมภายในลงในแบบ ปค.๔ โรงเรียนจัดทำหนังสือรับรองการประเมินผลการควบคุมภายใน ลงในแบบ ปค.๑ รายงานเขตพื้นที่การศึกษา ผลการจัดกิจกรรม ทั้ง ๔ ฝ่ายงานทราบนโยบายการจัดทำกรรงานควบคุมภายใน สามารถติดตามการประเมินผลการควบคุมภายใน (ปค.๕) และนำมาปรับปรุงจัดทำ

๑.๒.๓ การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑.๒.๔ งบประมาณ:

๑.๒.๔.๑ ประเภทงบประมาณ :

- (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
- () เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- () เงินนอกงบประมาณ

๑.๒.๔.๒ การใช้จ่ายงบประมาณ :

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๕๘,๐๐๐	บาท
งบประมาณที่ใช้ไป	-	บาท
งบประมาณคงเหลือ	๕๘,๐๐๐	บาท

☒ ต่ำกว่าแผน ☐ ตามแผน ☐ เกินกว่าแผน

๑.๒.๕ กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

๑.๒.๖ สรุปการดำเนินงาน : ☐ ล่าช้ากว่าแผน ☒ ตามแผน ☐ เร็วกว่าแผน

ส่วนที่ ๒ ผลสำเร็จ/ผลผลิต/ผลลัพธ์/ผลกระทบที่เกิดขึ้น

๒.๑ ผลสำเร็จ/ผลผลิตของโครงการ

๒.๑.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด (Indicators)	เป้าหมาย (Target)	ผลที่ได้รับ (Actual)	ผลตามเป้าหมาย		
			สูง	ต่ำ	เท่ากับ เป้าหมาย
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีความตระหนัก และเห็นความสำคัญระบบประกันคุณภาพการศึกษาตลอดจนแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๘๐	๙๐	✓		
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๘๐	๘๗	✓		
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ จัดทำรายงานประเมินตนเองประจำปี และรายงานผลการศึกษาต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๘๐	๘๕	✓		
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ได้ถูกต้อง ครบถ้วน และมีความทันสมัย	๘๐	๘๗	✓		
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๘๐	๘๗	✓		

๒.๑.๒ สรุปผลสำเร็จ/ผลผลิตของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม (ตามแบบประเมินที่แนบ)	มีค่าเฉลี่ย	๔.๘
	อยู่ในระดับ	มากที่สุด
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๘๗.๒

๒.๒ สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงาน โครงการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๒.๒.๑ จุดแข็ง/จุดเด่นของโครงการ

เป็นโครงการที่ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องและตรงตามมาตรฐานการศึกษาและนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ รวมทั้งยังสอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน อีกทั้งได้รับการประสานงานและความร่วมมือจากนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นอย่างดี รวมถึงได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

๒.๒.๒ จุดอ่อน/จุดควรพัฒนาของโครงการ

ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาไม่สามารถมาประชุมได้เนื่องจากมีภารกิจ

๒.๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-

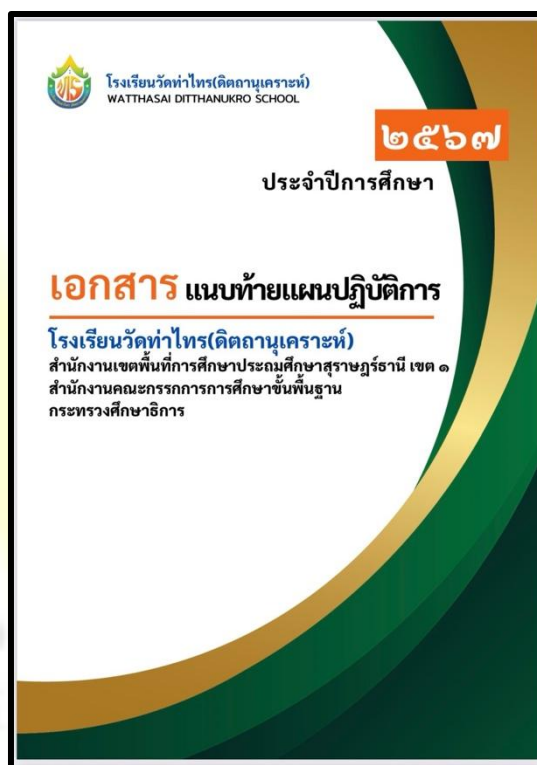
ลงชื่อ.....

(นางสาวชนิกานต์ พุทธารักษ์)

ผู้รายงาน



กิจกรรมจัดทำ ทบทวนแผนปฏิบัติการประจำปี



การประเมินผลงาน / โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	มากที่สุด	๕	คะแนน
ระดับคุณภาพ	มาก	๔	คะแนน
ระดับคุณภาพ	ปานกลาง	๓	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อย	๒	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อยที่สุด	๑	คะแนน

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งมีการแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ยจากอันตรภาคชั้น ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ๔.๕๐	ระดับคุณภาพมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ – ๔.๔๙	ระดับคุณภาพระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ – ๓.๔๙	ระดับคุณภาพระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ – ๒.๔๙	ระดับคุณภาพระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐	ระดับคุณภาพระดับน้อยที่สุด

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนตามความเห็นของท่าน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		๑	๒	๓	๔	๕
	ด้านความพึงพอใจ					
๑.	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายที่กำหนด				✓	
๒.	ในระหว่างการดำเนินงาน มีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้ เกิดขึ้น					
๒.๑	ความเหมาะสมของงบประมาณ					✓
๒.๒	ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์					✓
๒.๓	ความร่วมมือของผู้ร่วมงานหรือการทำงานเป็นทีม					✓
๒.๔	ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา				✓	
	ด้านความสำเร็จของงาน					
๓.	ผลการดำเนินงาน สอดคล้องนโยบาย สพร.และนโยบายของโรงเรียนในระดับ					✓
๔.	ผลการดำเนินงาน/โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ในระดับ					✓
๕.	งาน/โครงการ/ กิจกรรมที่จัดขึ้น สอดคล้องและตรงตามมาตรฐานการศึกษา และ การมีส่วนร่วม					✓
๖.	การดำเนินงานโครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพ ผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์					✓ ✓
๗.	การนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาการในการจัดทำแผนในปีต่อไปเพียงใด					
รวม					๔.๘	
ค่าเฉลี่ย (หารด้วย ๑๐)					๔.๘	

๑. ชื่อโครงการ โครงการการขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต)

โครงการ “โรงเรียนสุจริต” อยู่ในโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” กระทรวงศึกษาธิการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เปิดตัวโครงการ “โรงเรียนสุจริต” ขึ้นเป็นปีแรกในปี พ.ศ. ๒๕๕๖ นำร่องจากทุกภาค ๒๒๕ โรงเรียน (๒๒๕ เขตพื้นที่การศึกษาๆละ ๑ โรงเรียน) และเพิ่มเป็น ร้อยละ ๑๐ และร้อยละ ๒๐ จนกระทั่งครบทุกโรงเรียน เป็นโครงการที่มียุทธศาสตร์และแผนงานที่ชัดเจนเล็งเห็นปัญหาที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ปัญหาคอร์รัปชันเป็นปัญหาสำคัญของประเทศ แม้ว่าภาครัฐจะมีนโยบายการปราบปรามและรณรงค์เพื่อป้องกันการคอร์รัปชันอย่างต่อเนื่อง แต่ภาพลักษณ์การคอร์รัปชันโดยรวมของประเทศไทยยังไม่ดีขึ้น ซึ่งปัญหาเหล่านี้จะแก้ได้เมื่อมีการปลูกฝังค่านิยมการไม่ทุจริตให้กับเด็กนักเรียนให้มีจิตสำนึกของการมีคุณธรรม ไม่มุ่งหวังแต่ผลประโยชน์ส่วนตัวตลอดจนการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงานตามหลักการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ก็จะช่วยแก้ปัญหาเหล่านี้ลดน้อยลงไปในอนาคต

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริตเมื่อปีการศึกษา ๒๕๕๗ โรงเรียนสุจริตเครือข่าย รุ่น ๑๐ ซึ่งได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนววิถีพุทธ และยึดกลยุทธิ์คุณธรรมนำความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ ด้านการพัฒนาการเรียนการสอน พัฒนาการวิชาการ ด้านการใช้เทคโนโลยี มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานที่เป็นระบบต่อเนื่องที่เป็นธรรม และส่งเสริมการใช้สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยี ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ใช้แหล่งการเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนพัฒนากระบวนการใช้สื่ออย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด บริหารจัดการองค์กร โดยยึดหลักธรรมาภิบาล การมีส่วนร่วม กระจายอำนาจ โดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน เพื่อประสิทธิผลของผู้เรียน บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”
๒. เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ



ส่วนที่ ๑ สถานภาพของโครงการ

๑.๑ สถานภาพโครงการ

☐ อยู่ระหว่างการดำเนินโครงการยังไม่มีผลผลิตเกิดขึ้น

☒ อยู่ระหว่างการดำเนินโครงการและมีผลผลิตเกิดขึ้นเป็นระยะ

๑. กิจกรรมITA โรงเรียนสุจริต(ดำเนินกิจกรรมแล้วและจะดำเนินการอย่างต่อเนื่องในภาคเรียนที่ ๒ ด้วย)

๒. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี(ดำเนินกิจกรรมแล้วและจะ(ดำเนินการอย่างต่อเนื่องในภาคเรียนที่ ๒ ด้วย)

๓. กิจกรรมค่ายแกนนำเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน”(ดำเนินกิจกรรมแล้ว)

๔. กิจกรรม ป.ป.ช.น้อย(ดำเนินกิจกรรมแล้ว)

๕. กิจกรรมการถอดบทเรียน(ดำเนินกิจกรรมแล้ว)

๖. กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต (ภาพยนตร์สั้น) (ดำเนินกิจกรรมแล้ว)

๗. กิจกรรม ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรมต่อต้านการทุจริต(ดำเนินกิจกรรมแล้ว)

☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว และจะดำเนินการต่อในปีการศึกษาต่อไป ยังไม่มีผลผลิต

☒ กิจกรรมในโครงการที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วและมีผลผลิต

๑. กิจกรรมITA โรงเรียนสุจริต(ดำเนินกิจกรรมแล้ว)

๒. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี(ดำเนินกิจกรรมแล้วกิจกรรมค่ายแกนนำเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน” (ดำเนินกิจกรรมแล้ว)

๓. กิจกรรมค่ายแกนนำเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน”(ดำเนินกิจกรรมแล้ว)

๔. กิจกรรม ป.ป.ช.น้อย(ดำเนินกิจกรรมแล้ว)

๕. กิจกรรมการถอดบทเรียน(ดำเนินกิจกรรมแล้ว)

๖. กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต (ภาพยนตร์สั้น) (ดำเนินกิจกรรมแล้ว)

๗. กิจกรรม ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรมต่อต้านการทุจริต(ดำเนินกิจกรรมแล้ว)

๑.๒ ความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ

๑.๒.๑ การดำเนินงาน : ระหว่าง ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึง ๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑.๒.๒ ผลการดำเนินงาน : การดำเนินงานโครงการการขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต)ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๗ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่ได้ดำเนินการไปแล้ว มีดังนี้

๑๕.กิจกรรมค่ายแกนนำเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน” (ดำเนินกิจกรรมแล้ว)

คือ เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒-๓ เข้าอบรมกิจกรรมต่างๆและนำไป สอนน้อง โดยใช้ชื่อกิจกรรม พี่สอนน้อง เล่น เรียนรู้ สุ่วิถีพอเพียง

๑๖.กิจกรรม ป.ป.ช.น้อย (ดำเนินกิจกรรมแล้ว)

คือ เป็นกิจกรรมที่ต้องช่วยกันสอดส่องดูแลพฤติกรรมของนักเรียนที่ไม่พึงประสงค์ตาม คุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต การดูแลตรวจสอบกิจกรรมบริษัทสร้างการดี โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๓๐ คน

๑๗.กิจกรรมการถอดบทเรียน(ดำเนินกิจกรรมแล้ว)

๑๘.กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต (ภาพยนตร์สั้น) (ดำเนินกิจกรรมแล้ว)

คือ เป็นกิจกรรมที่นักเรียนร่วมมือกัน ทำวิดีโอ เพื่อประชาสัมพันธ์การต่อต้านทุจริตภายใน
โรงเรียน ชุมชน หรือรอบ ๆ ตัว

๑๙.กิจกรรม ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรมต่อต้านการทุจริต(ดำเนินกิจกรรมแล้ว)

๒๐.กิจกรรมITA โรงเรียนสุจริต(ดำเนินกิจกรรมแล้วและจะดำเนินการอย่างต่อเนื่องในภาคเรียนที่ ๒
ด้วย)

๒๑.กิจกรรมบริษัทสร้างการดี(ดำเนินกิจกรรมแล้วและจะดำเนินการอย่างต่อเนื่องในภาคเรียนที่ ๒
ด้วย)

คือ เป็นกิจกรรมที่นักเรียนได้รวมกลุ่มในการขายของ ในตลาดนัดรักษ์ทำไททุกวันศุกร์ และ
จัดทำบัญชีรายรับ รายจ่าย และการส่งประกวดกิจกรรม บริษัทสร้างการดี คาเฟ่นมสด ประจำปี
๒๕๖๗

๑.๒.๓ การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการการขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน
สถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม
ในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

๑.๒.๔ งบประมาณ:

๑.๒.๔.๑ ประเภทงบประมาณ :

- () เงินอุดหนุนการศึกษา
- (✓) เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- () เงินนอกงบประมาณ

๑.๒.๔.๒ การใช้จ่ายงบประมาณ :

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๑๙,๐๐๐	บาท
งบประมาณที่ใช้ไป	-	บาท
งบประมาณคงเหลือ	๑๙,๐๐๐	บาท

☐ ต่ำกว่าแผน

☒ ตามแผน

☐ เกินกว่าแผน

๑.๒.๕ กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดท่าไทร
(ดิตถานุเคราะห์)

๑.๒.๖ สรุปการดำเนินงาน : ☐ ล่าช้ากว่าแผน ☒ ตามแผน ☐ เร็วกว่าแผน

ส่วนที่ ๒ ผลสำเร็จ/ผลผลิต/ผลลัพธ์/ผลกระทบที่เกิดขึ้น

๒.๑ ผลสำเร็จ/ผลผลิตของโครงการ

๒.๑.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด (Indicators)	เป้าหมาย (Target)	ผลที่ได้รับ (Actual)	ผลตามเป้าหมาย	
			สูง	ต่ำ
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมป้องกันการทุจริต (โครงการโรงเรียนสุจริต)	๘๐	สำเร็จ (ยังดำเนินการต่อเนื่องในภาคเรียนที่ ๒ ด้วย)	✓	
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสำนึกในความเป็นไทย	๘๐	สำเร็จ	✓	-
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ	๘๐	สำเร็จ (ยังดำเนินการต่อเนื่องในภาคเรียนที่ ๒ ด้วย)	✓	
๔. ผู้บริหาร ครูและนักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีผลงานแสดงความสำเร็จ และเป็นแบบอย่างได้	๘๐	สำเร็จ (ยังดำเนินการต่อเนื่องในภาคเรียนที่ ๒ ด้วย)	✓	-

๒.๑.๒ สรุปผลสำเร็จ/ผลผลิตของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม (ตามแบบประเมินที่แนบ) มีค่าเฉลี่ย ๔.๖
อยู่ในระดับ มากที่สุด
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ -

๒.๒ สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการการขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๒.๒.๑ จุดแข็ง/จุดเด่นของโครงการ

เป็นกิจกรรมที่ได้รับการสนับสนุนจากฝ่ายบริหาร มีการกำกับติดตามเป็นระยะ และนักเรียนให้ความสนใจและร่วมมือ

๒.๒.๒ จุดอ่อน/จุดควรพัฒนาของโครงการ

ยังไม่มีกรอบรบบจากหน่วยงานภายนอก ทำให้การดำเนินกิจกรรมยังไม่ค่อยสมบูรณ์

๒.๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

จัดให้มีการอบรมจากหน่วยงานภายนอกให้กับนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นายวีระพงษ์ รอดเมื่อ)

ผู้รายงาน



การประเมินผลงาน / โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	มากที่สุด	๕	คะแนน
ระดับคุณภาพ	มาก	๔	คะแนน
ระดับคุณภาพ	ปานกลาง	๓	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อย	๒	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อยที่สุด	๑	คะแนน

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งมีการแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ยจากอันตรภาคชั้น ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ๔.๕๐	ระดับคุณภาพมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ – ๔.๔๙	ระดับคุณภาพระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ – ๓.๔๙	ระดับคุณภาพระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ – ๒.๔๙	ระดับคุณภาพระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐	ระดับคุณภาพระดับน้อยที่สุด

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนตามความเห็นของท่าน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		๑	๒	๓	๔	๕
	ด้านความพึงพอใจ					
๑.	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายที่กำหนด				✓	
๒.	ในระหว่างการดำเนินงาน มีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้ เกิดขึ้น					
๒.๑	ความเหมาะสมของงบประมาณ					✓
๒.๒	ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์					✓
๒.๓	ความร่วมมือของผู้ร่วมงานหรือการทำงานเป็นทีม				✓	
๒.๔	ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา				✓	
	ด้านความสำเร็จของงาน					
๓.	ผลการดำเนินงาน สอดคล้องตามนโยบาย สพฐ.และนโยบายของโรงเรียนในระดับ					✓
๔.	ผลการดำเนินงาน/โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ในระดับ					✓
๕.	งาน/โครงการ/ กิจกรรมที่จัดขึ้น สอดคล้องและตรงตามมาตรฐานการศึกษา และ การมีส่วนร่วม					✓
๖.	การดำเนินงานโครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพ ผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์ในระดับ				✓	
๗.	การนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาการในการจัดทำแผนในปีต่อไปเพียงใด					✓
รวม		๔๖				
ค่าเฉลี่ย (หารด้วย ๑๐)		๔.๖				

ประมวลภาพการดำเนินโครงการโครงการการขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรม
จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต)

กิจกรรมค่ายแกนนำเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน”(ดำเนินกิจกรรมแล้ว)



กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต (ภาพยนตร์สั้น)



กิจกรรม ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรมต่อต้านการทุจริต



