



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙



โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) เป็นเอกสารที่คณะครูและเกี่ยวข้องในการทำแผนได้รวบรวมข้อมูล จากฝ่ายงานทั้ง ๔ ฝ่ายงาน เพื่อใช้เป็นคู่มือสำหรับการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน โครงการและกิจกรรมตามที่ได้วางแผนไว้

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนที่เกิดจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและต้องการจำเป็นของโรงเรียน โดยนำข้อมูลสารสนเทศ ๔ ปีย้อนหลังของโรงเรียน และผลการประเมินคุณภาพของโรงเรียน มาใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษา ตามวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของโรงเรียน สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนางานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ แนวทางปฏิรูปการศึกษา พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเข้าสู่การประกันคุณภาพการศึกษา สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้ โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอขอบคุณคณะครู บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคน ที่ได้ให้ความร่วมมือและให้ความอนุเคราะห์ ในเรื่องข้อมูล และมีส่วนร่วมในการจัดแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

มิถุนายน ๒๕๖๙

**ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)**

ข้าพเจ้าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ได้ศึกษารายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนแล้ว เห็นว่าโรงเรียนได้กำหนดแผนปฏิบัติการของโรงเรียนมีโครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ของสำนักมาตรฐาน การศึกษานั้น เป็นไปนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ และน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวปฏิบัติ แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนมีแผนในการพัฒนานักเรียนอย่างมีเป้าหมาย ที่ยึดมาตรฐานการศึกษาเป็นแนวทาง ในการพัฒนา ให้นักเรียน เป็นคนดี มีคุณธรรม นำความรู้สู่พลเมืองที่ดีของสังคม

ข้าพเจ้าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) จึงขอให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ขอให้ทางโรงเรียนได้ปฏิบัติตามแผนที่กำหนดไว้หากมีการแก้ไขเพิ่มเติมในภายหลังอันเกิดประโยชน์แก่ทาง ราชการ เห็นชอบให้สามารถดำเนินการแก้ไขเพิ่มเติมได้แล้วค่อยแจ้งในคราวการประชุมครั้งต่อไป ทั้งนี้เพื่อ พัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

(ลงชื่อ)

(นายชัยยุทธ์ โกละกะ)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	ข
สารบัญ.....	ค
สารบัญตาราง.....	ง
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน.....	๑
ประวัติโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	๑
ข้อมูลอาคารเรียนและอาคารประกอบ.....	๗
แผนผังโรงเรียน.....	๗
ทำเนียบบุคลากรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	๘
รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	๙
แผนภูมิบริหารโรงเรียน.....	๑๐
ข้อมูลพื้นฐาน.....	๑๑
สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา.....	๑๓
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	๓๒
กรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน.....	๓๒
มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)เพื่อการประกันคุณภาพ ภายใน.....	๓๔
ตารางความเชื่อมโยงการดำเนินโครงการตามนโยบาย.....	๓๕
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรม.....	๓๙
ประมาณการงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙.....	๓๙
ประมาณการงบประมาณรายรับเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	๔๐
ประมาณการการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙.....	๔๐
ตารางแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙.....	๔๔
ตารางข้อมูลโครงการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา๒๕๖๙...	๕๙
ส่วนที่ ๔ การกำกับติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบ.....	๗๓
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙.....	๗๕

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๑	ข้อมูลอาคารเรียนอาคารประกอบ..... ๗
๒	ข้อมูลบุคลากรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ๘
๓	ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน..... ๙
๔	จำนวนนักเรียนและห้องเรียน จำแนกรายชั้น ๑๑
๕	แสดงขนาดโรงเรียน..... ๑๑
๖	จำนวนบุคลากรในสถานศึกษา..... ๑๒
๗	สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๑๓
๘	สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘..... ๑๕
๙	สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘..... ๑๗
๑๐	แสดงข้อมูลผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖..... ๑๙
๑๑	แสดงข้อมูลผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓..... ๒๐
๑๒	แสดงข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์..... ๒๑
๑๓	แสดงข้อมูลสรุปผลการประเมินการอ่าน คิควิเคราะห์ และเขียน..... ๒๒
๑๔	ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๒๔
๑๕	แสดงข้อมูลผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓..... ๒๕
๑๖	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖..... ๒๗
๑๗	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓..... ๒๘

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

ประวัติโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

เดิมหลวงพ่อแก้ว เจ้าอาวาสวัดท่าไทร กับพระประกาศวุฒิสารศึกษาศึกษาธิการมณฑลสุราษฎร์ธานีจัดตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๔๕๐

พ.ศ.๒๔๕๗ ขุนประภิต กำนันตำบลทุ่งกง ยุบเลิกให้เด็กไปเรียนที่โรงเรียนประจำตำบลทุ่งกงแต่พระปลัดล้อม บุญชู เจ้าอาวาสวัดท่าไทรได้จัดตั้งขึ้นใหม่ โดยมีสามเณรหน่วง เมืองน้อย มาช่วยสอน เมื่อสิ้นปีได้นำนักเรียนไปสมทบกับโรงเรียนวัดท่าทอง

พ.ศ.๒๔๖๐ หลวงพ่อชม (พระครูดิตถารามคณาภัย) เข้าสอนแทน ได้ ๑ ปีก็ลาออก นายแจ่ม บุญชู มาสอนแทนจนถึงพ.ศ. ๒๔๖๕

พ.ศ.๒๔๖๓ ขุนพิพิธ นายอำเภอกาญจนดิษฐ์ ได้ตั้งโรงเรียนอย่างเป็นทางการ เมื่อวันที่ ๑๙ เมษายน พ.ศ. ๒๔๖๖ เป็นโรงเรียนประชาบาลตำบลทุ่งกง ๒

พ.ศ.๒๔๖๖ ได้งบประมาณจากระทรวงศึกษาธิการ ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.มาลากุล และเงินสมทบเป็นเงิน ๒๑๐,๕๔๘.๙๙ บาท

วันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๔๙๗ เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) พ.ศ.๒๕๐๕ สร้างอาคารเพิ่มให้ชื่อว่า “เรือนบัวอนุสรณ์” เพื่อเป็นเกียรติแก่นายบัว สัมฤทธิ์ กำนันตำบลท่าทองใหม่ เป็นผู้ชักชวนญาติมาร่วมทำการก่อสร้างเป็นเงิน ๑๑,๖๓๓ บาท

พ.ศ.๒๕๑๔ นางสาวคนธ์ นกุลกิจ ครูใหญ่ร่วมกับครู กรรมการศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน โดยความอุปการะของพระครูดิตถารามคณาภัย หาเงินซื้อที่ดินให้โรงเรียนเป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท ได้ที่ดิน ๓ ไร่ ๑ งาน และนางเกตุ ทรัพย์สุนทร ได้บริจาคให้อีก ๑ ไร่ในปีนี้ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารแบบ ป.๑ ข ขนาด ๔ ห้องเรียน พร้อมครุภัณฑ์ ๔๐ ชุด เป็นเงิน ๑๓๐,๐๐๐ บาท ขยายรับนักเรียนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

พ.ศ.๒๕๑๖ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคาร ป.๑ ข ใต้ถุนสูง ขนาด ๕ ห้องเรียน (เฉพาะชั้นบน) เป็นเงิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๒๐ นางสาวคนธ์ นกุลกิจ ครูใหญ่ เป็นผู้นำได้หาเงินสร้างรั้วด้านหน้าของโรงเรียน ค่าก่อสร้างเป็นเงิน ๔๗,๕๖๙ บาท

พ.ศ.๒๕๒๑ สร้างสนามบาสเกตบอลคอนกรีตเสริมไม้ไผ่ เป็นเงิน ๓๕,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๒๖ สร้างอาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๕/๒๖ ขนาด ๑๐ ห้องเรียน ใช้เงินงบประมาณ ๑,๓๗๗,๐๐๐ บาท ในครั้งนี้พระมหาชุชาติ กตวณโณ (พระราชพิพัฒน์ภรณ์) เจ้าอาวาสวัดท่าไทร ได้อนุญาตให้ใช้ที่ดินของวัดท่าไทรอีก ๒ ไร่ ความยาวตลอดแนวทางทิศใต้

พ.ศ. ๒๕๒๗ นายแสง เฟิงใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ร่วมกับ นายอุดม คงเจริญ ตั้งชื่ออาคารใหม่

๑.อาคารไทรระย้า ๒.อาคารประชาร่วมจิต ๓.อาคารดิตถชาติ ในปีนี้ได้หาเงินซื้อที่ดินถมสนาม ๒,๑๒๕ ลูกบาศก์เมตร คิดเป็นเงิน ๖๓,๗๒๐ บาท และได้รับงบประมาณสร้างสนามวอลเลย์บอล เป็นเงิน ๖๕,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๓๒ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเอนกประสงค์แบบ สปช.๒๐๕/๒๖ เป็นเงิน ๘๙๐,๐๐๐ บาท ได้ชื่อว่า “อาคารเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเจ้า ๙๐ ”

พ.ศ.๒๕๓๕ ทางราชการได้คัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จึงได้จัดการเงินมาซื้อโต๊ะเรียนเป็นเงิน ๔๒,๐๐๐ บาท และผู้ปกครองนักเรียนขุดเจาะบ่อบาดาลขึ้น

พ.ศ.๒๕๓๖ ทางราชการแต่งตั้งนายวิรัตน์ นาคสดี มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน และในปีนี้ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปข ๑๐๕/๒๙ จำนวน ๑ หลัง ๘ ห้องเรียน เป็นเงิน ๑,๖๔๐,๐๐๐ บาท ให้ชื่อว่า “อาคารศาสตราภษา” ใช้จัดเป็นห้องพิเศษทั้งหลัง ได้แก่ ห้องโสตทัศนศึกษา ๒ ห้องเรียน ห้องสมุดและห้องแนะแนว ๒ ห้องเรียน ห้องพิมพ์ดีด ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องวิทยาศาสตร์ และห้องศิลปศึกษาอย่างละ ๑ ห้อง ค่าใช้จ่ายในการปรับปรุงห้องเรียนทุกห้องเป็นเงินงบประมาณ ๑๐๓,๙๖๕ บาท และเงินสมทบ ๘๕,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๓๙ ได้งบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปข. ๒/๒๘ ๓ ชั้น ๙ ห้องเรียนพร้อมครุภัณฑ์ ๑ หลัง เป็นเงิน ๓,๑๐๗,๒๐๐ บาท ให้ชื่อว่า “อาคารกาญจนภิเษก” ในปีนี้ ทางโรงเรียนได้รับการพิจารณาให้อยู่ในโครงการปฏิรูปการศึกษา

พ.ศ.๒๕๔๑ ทางราชการได้แต่งตั้งนายสมหวัง บุญเรือง มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๔๑

พ.ศ. ๒๕๔๒ ทางราชการแต่งตั้งให้นายสุชาติ ไชยแก้ว มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ได้ย้ายห้องสมุดจากอาคารศาสตราภษา ไปที่อาคารไทรระย้า และย้ายห้องสำนักงานไปที่ห้องสมุดอาคารศาสตราภษา ปรับปรุงจัดห้องใหม่ ติดแอร์ พร้อมอุปกรณ์ โต๊ะครุ ด้วยเงินอุดหนุนเป็นเงิน ๙๐,๙๐๐ บาท และจัดทำรั้วหน้าโรงเรียนงบประมาณ ๔๘๐,๐๐๐ บาท โดยใช้เงินนอกงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๔๗ ทางราชการแต่งตั้งให้นายพูนศักดิ์ นาคครั้น มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

พ.ศ. ๒๕๔๘ เมื่อวันที่ ๓๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๗ ขออนุญาตรื้อถอนส้วมแบบ สปข.๖๐๑/๒๖ และอาคารเรียนแบบ สปข ๑๐๕/๒๖ ซึ่งใช้ชื่อว่า “อาคารประชาร่วมจิต” ขนาด ๙ ห้องเรียน (ต่อเติมชั้นล่างอีก ๙ ห้องเรียนรวมเป็น ๑๘ห้องเรียน) และอนุญาตให้รื้อถอนเมื่อวันที่ ๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๔๘ โดยในการขออนุญาตรื้อถอนได้กำหนดเงื่อนไขการรื้อถอนไว้ว่า แบ่งวัสดุที่กระเบื้องไม้ทุกประเภทออกเป็น ๒ ส่วน ส่วนที่ ๑ จำนวน ๑๐ ห้องเรียน ให้ประมูลขาย เพื่อเป็นรายได้แผ่นดินส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ส่วนที่ ๒ จำนวน ๘ ห้องเรียน โรงเรียนเก็บไว้ใช้สอย เพื่อปรับปรุงอาคารไทรระย้า เป็นห้องสมุดเศรษฐกิจดีและไว้สำหรับก่อสร้าง อาคารติดถาวรคณาจารย์อนุสรณ์ (อาคารพ้อม) อีกหนึ่งหลัง พ.ศ. ๒๕๔๘ ปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหารโดยการปรับปรุงหลังคาเป็น ๒ ชั้น ปูกระเบื้องเพิ่มจนเต็มพื้นที่ในโรงอาหาร ติดตั้งพัดลม ปรับปรุงที่ปรุงอาหาร ที่ล้างจานปรับปรุงคูลน้ำ ปรับปรุงโรงครัว และห้องน้ำในโรงครัว โดยใช้วิธีการปรับปรุงที่ละรายการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร บางรายการเป็นงบจากเงินรายได้สถานศึกษา รวมทั้งใช้งบเงินอุดหนุนทั้งของประถมศึกษาและมัธยมศึกษาจนโรงอาหารแล้วเสร็จพร้อมใช้เป็นสถานที่ประกอบอาหารและสถานที่รับประทานอาหารสำหรับนักเรียนทุกคน โดยใช้เงินในการปรับปรุงไปประมาณ ๔๐๐,๐๐๐ บาท (สี่แสนบาทถ้วน)

พ.ศ.๒๕๔๘ ปรับปรุงอาคารอเนกประสงค์ “อาคารเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๙๐” โดยการปรับปรุงรูปแบบเวที เปลี่ยนไม้พื้นเวทีบางส่วนที่ชำรุด เปลี่ยนขอบพื้นซีเมนต์หน้าเวทีเป็นขอบไม้ทั้งหมด ปูกระเบื้องเต็มพื้นที่อาคารทั้งด้านในและด้านนอก โดยใช้เงินรายได้สถานศึกษาประมาณ ๑๒๐,๐๐๐ บาท จนอาคารอเนกประสงค์เสร็จเรียบร้อย สามารถใช้เป็นห้องประชุม ห้องปฏิบัติการกิจกรรมอื่น ๆ ของโรงเรียน

พ.ศ.๒๕๔๘ ปรับปรุงอาคารไทรระย้าทั้งหลังเป็นอาคารห้องสมุด โดยการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงห้องให้เป็นห้องเดี่ยวยาวตลอดอาคาร ซ่อมฝ้าเพดาน ซ่อมฝ้าไม้ เปลี่ยนบานประตูเพิ่มบานประตูกระจก เปลี่ยนหน้ามุข พร้อมทางขึ้นบันไดไม้ ๒ ด้าน ปูพื้นกระเบื้องด้านล่างอาคาร ปรับปรุงใต้อาคาร ให้เป็นห้องพยาบาล ๑ ห้อง โดยใช้งบประมาณจากการบริจาคของคุณป้าวนิดา เศรษฐภักดี จำนวน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านบาทถ้วน)

บาทถ้วน) จึงใช้ชื่อห้องสมุดว่า “ห้องสมุดเศรษฐภักดี” ทำพิธีเปิดเมื่อวันที่ ๑๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ซึ่งเพื่อให้มีความสวยงามสมบูรณ์พร้อมใช้ จึงได้ปรับปรุงเพิ่มเติมบางรายการ เช่น หลังคา กันสาดซ้ายขวา ราวบันไดสแตนเลสเพิ่มเติม จึงใช้งบเงินอุดหนุนอีกประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน) ในการปรับปรุงเพิ่มเติมพร้อมก็ได้รับงบประมาณในการเปลี่ยนหลังคาหลัง จากงบประมาณซ่อมแซม เป็นเงินจำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน) รวมงบประมาณในการปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารไทรระย้าเป็นห้องสมุด” เศรษฐภักดี” เป็นเงินจำนวน ๑,๔๐๐,๐๐๐ บาท(หนึ่งล้านสองแสนบาทถ้วน)

พ.ศ.๒๕๕๘ วันที่ ๒๓ เดือนมกราคม พ.ศ.๒๕๕๘ ได้รับงบประมาณจำนวน ๘,๔๙๓,๐๐๐ บาท (แปดล้านสี่แสนเก้าหมื่นสามพันบาทถ้วน) เพื่อก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช ๒/๒๘ (ปรับปรุง) ขนาด ๑๒ ห้องเรียน ทดแทนอาคารเรียน สปช ๑๐๕/๒๖ ซึ่งได้รื้อถอนไป การดำเนินการก่อสร้างดำเนินการตามขั้นตอน มีผู้ยื่นประกวดราคาเกินกว่าราคากลางที่กำหนดไว้จึงไม่สามารถหาผู้รับจ้างได้ โรงเรียนได้หาวิธีเพื่อให้ได้อาคารเรียน จึงได้ดำเนินการขอลดรายการครุภัณฑ์ประจำห้องเรียนทุกรายการ ทั้งโต๊ะครู โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ไปยังผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งเป็นผู้มีอำนาจอนุมัติ เมื่อได้รับการอนุมัติทางโรงเรียนจึงมาประกาศจัดจ้าง กรณีพิเศษ โดยตัดรายการครุภัณฑ์ออกจากการก่อสร้าง แต่งบในการก่อสร้างยังเท่าเดิม มีผู้ยื่นซองคือ บริษัท พාරักษา ๑๓๘ (ประเทศไทย) จำกัด ในราคา ๘,๔๘๐,๐๐๐ บาท (แปดล้านสี่แสนแปดหมื่นบาทถ้วน) ตกลงทำสัญญาก่อสร้างและเริ่มก่อสร้างเมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๘ ระยะเวลาก่อสร้างจำนวน ๓๒๐ วัน ในระหว่างก่อสร้างอาคาร ๒/๒๘ (ปรับปรุง) ได้ขออนุญาตปรับปรุงรายการก่อสร้างไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ เพื่อขออนุญาตไปยังผู้ว่าราชการจังหวัด ตามรายการที่ขอเพื่อความเหมาะสม คือปรับปรุงชั้น ๒ เป็นห้องสำนักงานไม่กั้นเป็นห้องเรียน ๔ ห้อง พร้อมปรับเปลี่ยนวัสดุเป็นกันกระจุก ประตู หน้าต่างกระจก แทนพื้นซีเมนต์ฉาบเรียบ ปรับปรุงชั้น ๔ เป็นห้องประชุม ๑ ห้องและห้องเรียน ๒ ห้อง รูปแบบเดียวกับการเปลี่ยนแปลงชั้นที่ ๒ ได้รับ การอนุมัติในการเปลี่ยนแปลงรายการ พร้อมขอเปลี่ยนแปลงรูปแบบบันไดทางขึ้นด้านหน้าจาก ๒ ทางเป็นทางเดียว ขนาดยาวเท่าเดิม เนื่องจากพื้นที่ไม่เหมาะสม และโรงเรียนยังได้ดำเนินการปูกระเบื้องในชั้น ๒ และชั้น ๔ ในคราวเดียวกันเพื่อประโยชน์ใช้สอยและความสวยงามของอาคาร ครบสัญญาก่อสร้างวันที่ ๑๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙ การก่อสร้างยังไม่เสร็จสมบูรณ์จึงไม่สามารถส่งมอบงาน และขึ้นใช้อาคารได้ จนถึงวันที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ การก่อสร้างเสร็จสมบูรณ์ จึงได้ขึ้นใช้อาคารเรียน เมื่อภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

พ.ศ.๒๕๕๙ ปรับปรุงร้านค้าชุมชนซึ่งมาปลูกสร้างอยู่ในสถานที่ของโรงเรียน จึงได้ประสานไปยัง นายจักรพันธ์ ปล้องสุวรรณ ผู้ใหญ่บ้านหมู่ ๒ ต.ท่าทองใหม่ ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบ เมื่อทางหมู่บ้านได้ยกเลิกกิจกรรมร้านค้าชุมชน จึงอนุญาตให้ใช้ประโยชน์จากอาคารดังกล่าวซึ่งเป็นอาคารขนาด ๒x ๕ เมตร โรงเรียนได้ปรับปรุงซ่อมแซมหลังคา ปูกระเบื้อง ติดเหล็กดัด เปลี่ยนประตูทางเข้าใหม่ โดยใช้เงินรายได้สถานศึกษา ประมาณ ๔๕,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน) โดยโรงเรียนได้ใช้เป็นอาคารธนาคารโรงเรียนจนปัจจุบันนี้ เริ่มเปิดธนาคาร เมื่อวันที่ ๒๘ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๘

พ.ศ.๒๕๕๙ สร้างโรงเก็บของ เป็นอาคารขนาด ๓ x ๙ เมตร ยกมุงกระเบื้องหลังคา โครงเหล็ก ไม้เก็บของ ๑ ห้อง ขนาด ๓ x ๓ เมตร ไม้สำหรับปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน ๒ ห้อง

พ.ศ.๒๕๕๙ วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ ดำเนินการต่อเติมกำแพงด้านหลังโรงอาหาร เป็นกำแพงกั้นระหว่างวัดและโรงเรียน ความยาวประมาณ ๓๐ เมตร โดยใช้งบเงินอุดหนุน จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ทำประตูทางเข้าระหว่างวัดท่าไทรและโรงเรียน เพื่อประโยชน์ใช้สอยร่วมกันระหว่างวัดและโรงเรียน พ.ศ.๒๕๕๙ เมื่อ วันที่ ๒๕ เดือนกรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๙ โรงเรียน ได้เริ่มดำเนินงานก่อสร้างอาคารติดดารามคณาจารย์อนุสรณ์ (อาคารพ่อท่านชม) เพื่อระลึกและสำนึกในพระคุณของพระครูดิตถาราม

คณาจารย์หรือพ่อท่านชมผู้มีคุณูปการต่อโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) โดยพระเดชพระคุณพระเทพพิพัฒน์นาภรณ์ (ท่านเจ้าคุณชูชาติ) เจ้าคณะจังหวัดสุราษฎร์ธานี เจ้าอาวาสวัดท่าไทร ผู้อุปถัมภ์โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ได้ประเดิมเงินทุนก้อนแรกในการก่อสร้างเป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) และคุณครูคุชฎี แสงพรหมมินทร์ อดีตข้าราชการครูโรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์) ได้บริจาคเงินสมทบอีก ๑๐๐,๐๐๐ บาท(หนึ่งแสนบาทถ้วน) ซึ่งตอนหลังมีผู้บริจาคเพิ่มอีกจำนวน ๔๗๗,๙๐๐ บาท (สี่แสนเจ็ดหมื่นเจ็ดพันเก้าร้อยบาทถ้วน) ซึ่งปรากฏอยู่ในทะเบียนผู้บริจาคประจำอาคาร โดยก่อสร้างอาคารเรียนไทยประยุกต์ ขนาดกว้าง ๕x๑๓ เมตร ยื่นมุขด้านหน้าขนาด ๓x๕ เมตร เป็นอาคารใต้ถุนสูงสร้างด้วยไม้ทั้งหลัง ด้านบนประกอบด้วย ๓ ห้อง มุขหน้า ๑ มุข โดยไม้ทั้งหมดเป็นไม้เก่าจากการรื้อถอนอาคารเรียน สปช ๑๐๕/๒๖ ซึ่งเก็บไว้สร้างอาคารความวัตถุประสงค์ของการรื้อถอน โดยใช้งบประมาณจากการบริจาคจำนวน ๕๘๗,๙๐๐ บาท (ห้าแสนแปดหมื่นเจ็ดพันเก้าร้อยบาทถ้วน) เงินบริจาค จำนวน ๖๑๒,๑๐๐ บาท (หกแสนหนึ่งหมื่นสองพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน) โดยคิดมูลค่าไม้เก่าจากการรื้อถอนอาคารเรียน สปช ๑๐๕/๒๖ (อาคารประชาร่วมจิต) เป็นจำนวนเงิน ๗๐๐,๐๐๐ บาท (เจ็ดแสนบาทถ้วน) คิดเป็นงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเป็นเงิน ๑,๙๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านเก้าแสนบาทถ้วน) ปัจจุบันโรงเรียนได้ใช้อาคารหลังนี้เป็นที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนดนตรีไทย เป็นสถานที่พักผ่อนของนักเรียน และประการสำคัญผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) จะได้รำลึกถึงพระคุณของพ่อท่านชมผ่านอาคารหลังนี้ตลอดไป

พ.ศ. ๒๕๖๐ วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๐ เริ่มก่อสร้างโรงอาหารสำหรับนักเรียนอนุบาล โดยการปรับปรุงอาคาร โรงผลิตน้ำดื่ม ต่อเติมด้านหน้าและด้านข้างของโรงน้ำ ขนาด ๑๔ x ๑๘ เมตร ถมดินสูงประมาณ ๕๐ เซนติเมตร ยกมุงหลังคากระเบื้อง ปูกระเบื้อง ติดตั้งพัดลม ทำห้องน้ำ ๑ห้อง ทำสถานที่ต้มน้ำพร้อมติดตั้งก๊อกน้ำ ทำราวลูกกรงสแตนเลสรอบโรงอาหาร ติดตั้งประตูสแตนเลส ทำโต๊ะอาหารจนแล้วเสร็จพร้อมบริการเป็นสถานที่รับประทานอาหาร สำหรับนักเรียนอนุบาลทั้งหมด เริ่มให้บริการนักเรียนในวันเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ รวมงบประมาณในการก่อสร้างประมาณ ๓๕๐,๐๐๐ บาท (สามแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) โดยใช้เงินรายได้สถานศึกษา และเงินอุดหนุนในบางรายการ

พ.ศ. ๒๕๖๐ ปรับปรุงและต่อเติมอาคารโรงเก็บของเป็นบ้านพักครูขนาด ๓x๙ เมตร จัดทำห้องน้ำแบ่งเป็น ๒ ห้องนอน ปูกระเบื้อง ติดพัดลมภายใน โดยใช้งบประมาณบริจาค ประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) ปัจจุบันเป็นบ้านพักของคุณครูจำนวน ๒ คน ซึ่งโรงเรียนถือเป็นสวัสดิการที่โรงเรียนได้ดูแลช่วยเหลือคุณครูในเรื่องที่พักอาศัย

พ.ศ.๒๕๖๐ ปรับปรุงคูลน้ำและทางระบายน้ำภายในโรงเรียน โรงเรียนได้รับงบประมาณในการปรับปรุงและซ่อมแซมคูลน้ำเพื่อระบายน้ำภายในโรงเรียน จำนวน ๒๑๐,๑๐๐ บาท ทำให้สภาพน้ำท่วมภายในโรงเรียนเมื่อเกิดฝนตกหนักติดต่อกันภายในระยะเวลา ๓๐ นาที น้ำก็จะท่วมขังเต็มพื้นที่โรงเรียนทุเลาลงและสามารถระบายน้ำลงสู่ท่อระบายน้ำของทางหลวงได้อย่างรวดเร็ว ปัญหาจากน้ำท่วมขังจึงได้รับการแก้ไข วันที่ ๔ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๐ อนุมัติเงินงบรายการ ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งสร้างอื่น ๆ จำนวน ๔๑๕,๗๐๐ บาท(สี่แสนหนึ่งหมื่นห้าพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน) รายการที่ซ่อมแซม ได้แก่ เปลี่ยนกระเบื้องมุงหลังคาอาคารติดถชาติ(สปช.๑๐๕/๒๙) เทคอนกรีตร่องระบายน้ำหน้าอาคารติดถชาติ

พ.ศ.๒๕๖๐ โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการสนามเด็กเล่นตามหลักการพัฒนาสมอง(BBL) เล่นตามรอยพระยุคลบาท จึงได้สร้างเครื่องเล่นและสร้างสระว่ายน้ำขนาด ๓x๖ เมตร ลึก ๙๐ เซนติเมตร ได้รับงบประมาณจากการสร้างสระว่ายน้ำ ๘๒,๐๐๐ บาท(แปดหมื่นสองพันบาทถ้วน) และใช้เงินบริจาคอีก ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) สร้างสระว่ายน้ำและใช้สำหรับสอนทักษะการว่ายน้ำ สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล ๒-๓ จนถึงปัจจุบัน

พ.ศ. ๒๕๖๐ โรงเรียนได้เสนอขอรับการประเมินโรงเรียนรางวัลพระราชทานระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดกลาง เมื่อวันที่ ๒๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ส่งคำขอแบบประเมินสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับก่อนประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ วันที่ ๑๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐ รับการประเมินระดับเขตพื้นที่ เพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับก่อนประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐

วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐ รับการประเมินระดับจังหวัด เพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับก่อนประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐

วันที่ ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑ รับการประเมินระดับกลุ่มจังหวัดที่ ๓ เพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับก่อนประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐

วันที่ ๒๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนได้รับการประกาศจากกระทรวงศึกษาธิการให้ได้รับรางวัลพระราชทานระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดกลาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

พ.ศ. ๒๕๖๑ จัดสร้างป้ายโรงเรียนรางวัลพระราชทาน ซึ่งโรงเรียนได้รับการคัดเลือกและประกาศให้เป็นโรงเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับก่อนประถมศึกษาขนาดกลาง โดยมีนางลัดดาวัลย์ สุภากุล บริจาคเงินจำนวน ๑๒๐,๐๐๐ บาท(หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน) ในการสร้างป้ายโรงเรียนพระราชทาน และทำการเปิดป้ายโรงเรียน เมื่อวันที่ ๒๘ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓

พ.ศ.๒๕๖๑ โรงเรียนได้จัดสร้างอาคารเรือนกาแปในโรงเรียน โดยเป็นอาคารไม้ผสมเหล็กโครงสร้างขนาด ๓x๖ เมตร ยกพื้นไม้ โครงหลังคาเหล็ก มุงด้วยเมทัลชีส กั้นเป็นห้องกระจก ๑ ห้อง งบประมาณจากการบริจาคประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน) โรงเรียนใช้เป็นร้านค้าสำหรับบริการครูและนักเรียน ในช่วงพักกลางวันและหลังเลิกเรียน

พ.ศ.๒๕๖๓ ปรับปรุงสนามเด็กเล่น โดยการทำรั้วรอบและทำสนามทรายสำหรับการเสริมสร้างพัฒนาการเด็กปฐมวัย ด้วยงบประมาณ ๕๕,๙๐๐ บาท(ห้าหมื่นห้าพันเก้าร้อยบาทถ้วน) /ติดตั้งกล้องโทรทัศน์วงจรปิด(CCTV) พร้อมระบบความปลอดภัยในบริเวณโรงเรียน เพื่อการดูแลรักษาความปลอดภัยตลอดเวลา จำนวน ๓๒ ตัว งบประมาณ ๓๖,๕๐๐ บาท(สามหมื่นหกพันห้าร้อยบาทถ้วน)

พ.ศ.๒๕๖๔ โรงเรียนได้จัดสร้างอาคารโรงฝึกงาน โดยเป็นอาคารปูนผสมเหล็กโครงสร้างขนาด โครงหลังคาเหล็ก มุงด้วยเมทัลชีส งบประมาณจากการบริจาคประมาณ ๓๐๘,๗๕๐ บาท (สามแสนแปดพันเจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน) โรงเรียนใช้เป็นอาคารโรงฝึกงานเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพให้แก่ นักเรียน โดยอาคารได้จัดสร้างแล้วเสร็จ และทำการส่งมอบในวันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๔ / ทำประตูและปรับปรุงรั้วเสริมความถี่ของรั้วบริเวณชั้นล่างอาคารอเนกพิพัฒน์ เพื่อกันสุนัขขึ้นมาบนอาคารและการรักษาความสะอาดบนอาคารเรียน งบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท(หกหมื่นบาทถ้วน) / พัฒนาระบบเสียงตามสายภายในโรงเรียนและการจัดสร้างห้องประชาสัมพันธ์ เพื่อความสะดวกในการประชาสัมพันธ์และการจัดกิจกรรมเสียงตามสาย สำหรับการประชาสัมพันธ์ งบประมาณ ๙๗,๕๐๐ บาท(เก้าหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน)

พ.ศ.๒๕๖๕ ปรับปรุงอาคารอเนกประสงค์ โรงเรียนได้รับงบประมาณในการปรับปรุงอาคารอเนกประสงค์ โดยปรับปรุงอาคารจากเดิมโดยมีการเทพื้นปรับระดับให้สูงขึ้น ๒๐ เซนติเมตร เนื่องจากต้องการยกระดับให้สูงขึ้นเพื่อป้องกันน้ำท่วม มีการปูกระเบื้อง ติดพัตลมภายใน ติดฝ้าเพดาน ติดตั้งระบบไฟให้มีความสะดวกมากยิ่งขึ้น โดยใช้งบประมาณบริจาค จำนวน ๔๙๗,๑๐๐ บาท (สี่แสนเก้าหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน) /ปรับปรุงเสริมเหล็กรั้วด้านข้างโรงเรียนเพื่อการป้องกันและเสริมสร้างความปลอดภัยในโรงเรียน งบประมาณ ๑๔๕,๖๐๐ บาท(หนึ่งแสนสี่หมื่นห้าพันหกร้อยบาทถ้วน) /ปรับปรุงอาคารเรียนเนื่องจากหลังคารั้วและฝ้าเพดาน โดยการเปลี่ยนกระเบื้องหลังคาพร้อมทาสีอาคารศาลาตราภ งบประมาณ ๓๔๘,๐๓๐ บาท

(สามแสนสี่หมื่นแปดพันสามสิบบาทถ้วน) / จัดทำซุ้มเฟื่องฟ้า โดยจัดทำโครงเหล็กและหลังคาเมทัลชีส เพื่อใช้เป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจสำหรับนักเรียน งบประมาณ ๑๙๖,๐๐๐ บาท(หนึ่งแสนเก้าหมื่นหกพันบาทถ้วน)

พ.ศ.๒๕๖๖ ติดตั้งพัดลมและปรับปรุงระบบไฟฟ้าโรงอาหารปฐมวัยและโรงอาหารนักเรียนประถมศึกษา เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกและการให้บริการแก่นักเรียน จำนวน ๑๘ ตัว งบประมาณ ๓๗,๗๐๐ บาท(สามหมื่นเจ็ดพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

พ.ศ.๒๕๖๗ ปรับปรุงอาคารเรียนติดถาติ ด้วยการทาสีอาคารและการก่ออิฐยึดเสาปูนที่แตกเพื่อเสริมสร้างความแข็งแรงของอาคารเรียน ด้วยงบประมาณ ๑๙๘,๘๕๓ บาท(หนึ่งแสนเก้าหมื่นแปดพันแปดร้อยห้าสิบบาทถ้วน) / ติดตั้งเครื่องปรับอากาศในห้องประชุมอาคารอเนกประสงค์ เพื่ออำนวยความสะดวกในการทำกิจกรรมของนักเรียนและกิจกรรมของโรงเรียน ด้วยเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๒๘๖,๐๐๐ บาท (สองแสนแปดหมื่นหกพันบาทถ้วน)

พ.ศ.๒๕๖๘ ปรับปรุงอาคารอเนกพิพัฒน์ ด้วยการเปลี่ยนฝ้าเพดานบริเวณชั้น ๔ ทั้งหมด การก่ออิฐผนังอาคารชั้น ๔ แทนกระจก และปรับปรุงระบบไฟฟ้า เนื่องจากได้นับความเสียหายจากภาวะวอดภัย งบประมาณ ๒๐๒,๒๒๔ บาท(สองแสนสองพันสองร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

โรงเรียนวัดท่าไทร(ติดถนนเคราะห์) ตั้งอยู่เลขที่ ๓๒๕ หมู่ที่ ๒ ตำบลท่าทองใหม่ อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ ๘๔๒๙๐ โทรสาร ๐-๗๗๒๒-๗๐๘๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีเขตพื้นที่บริการ ๔ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๑,๒,๕ ตำบลท่าทองใหม่ และหมู่ที่ ๒ ตำบลทุ่งกง อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาเพื่อให้เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอนตลอดเวลา

ตารางที่ ๒ ข้อมูลบุคลากรโรงเรียนวัดท่าไทร (ติดตามเคราะห์)

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วิชาเอก
๑.	นางวณิชชา เตียววานิชย์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	การบริหารการศึกษา
๒.	นางศศิณัฐ พิชัยรัตน์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	การบริหารการศึกษา
๓.	นางสาวชนิกานต์ พุทธารักษ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	การบริหารการศึกษา
๔.	นางราศรี วิชัยดิษฐ์	ครูชำนาญการพิเศษ	การจัดการทั่วไป
๕.	นางจิราพร วุฒิพงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	คณิตศาสตร์
๖.	นางดวงเพ็ญ อินทร์แก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	เทคโนโลยีทางการศึกษา
๗.	นายพงศกร โสภา	ครูชำนาญการพิเศษ	วิทยาศาสตร์การกีฬา
๘.	นางสาวปิยวรรณ ศิริสุทธิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๙.	นางณัฐนิภา เสนทองแก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	คณิตศาสตร์
๑๐.	นางสาวเพ็ญใจ อภินนพงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ธุรกิจศึกษา
๑๑.	นางสาวสุภารัตน์ เพชรรอด	ครูชำนาญการพิเศษ	การจัดการทั่วไป
๑๒.	นางสาววิชชุดา เสือแก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	ภาษาอังกฤษ
๑๓.	นางสาวอรพรรณ สุวรรณบุตร	ครูชำนาญการพิเศษ	การศึกษาปฐมวัย
๑๔.	นายพานุ นรภักย์	ครูชำนาญการพิเศษ	สังคมศึกษา
๑๕.	นางรัตติยา ธีระเผ่าพันธุ์	ครูชำนาญการพิเศษ	สังคมศึกษา
๑๖.	นางภาวนา วิจิตร	ครูชำนาญการพิเศษ	ภาษาอังกฤษ
๑๗.	นางสาวเสาวลักษณ์ จันทร์ล่อง	ครูชำนาญการ	การศึกษาปฐมวัย
๑๘.	นางปัทมา จินดากาญจน์	ครูชำนาญการ	ภาษาอังกฤษธุรกิจ
๑๙.	นายวีระพงษ์ รอดเมื่อ	ครูชำนาญการ	ศิลปะ
๒๐.	ว่าที่ ร.ต.จิริวดี โชติถิรสมพงศ์	ครูชำนาญการ	นาฏศิลป์ไทยศึกษา
๒๑.	นางสาวชุตติกาญจน์ แม้นเมฆ	ครูชำนาญการ	การประถมศึกษา
๒๒.	นายปิยวัชร อักษรสม	ครูชำนาญการ	สังคมศึกษา
๒๓.	นางสาวกมลชนก บุญชุม	ครูชำนาญการ	พลศึกษา
๒๔.	นางสาวอาทิตย์ยา เปรมปรีดี	ครูชำนาญการ	ภาษาไทย
๒๕.	นางสาวนงลักษณ์ ทองสีสัน	ครูชำนาญการ	ภาษาไทย
๒๖.	นางสาวจรรยาภรณ์ ศิริกาญจน์	ครูชำนาญการ	วิทยาศาสตร์
๒๗.	นางสาวธิดิมา ตุกชูแสง	ครูชำนาญการ	คณิตศาสตร์
๒๘.	นางสาวอ้อมใจ อร่าม	ครูชำนาญการ	คหกรรม
๒๙.	นางสาวกชพร หมุนหลี	ครูชำนาญการ	ภาษาไทย
๓๐.	นางเฉลิมขวัญ ทองสุก	ครูชำนาญการ	ภาษาไทย
๓๑.	นางสาวปัทมาพร จันทร์เกิด	ครู	ภาษาไทย
๓๒.	นางสาวนวกร ศรีทองฉิม	ครู	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๓๓.	นางสาวขวัญจิรา เฟื่องหนู	ครู	ศิลปะ
๓๔.	นายณพวิทย์ บุญส่ง	ครูผู้ช่วย	คณิตศาสตร์
๓๕.	นางสาวปวีณนุช จุลมูล	ครูผู้ช่วย	ภาษาไทย

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วิชาเอก
๓๖.	นางสาวภัทราวดี อินทรสุวรรณ	ครูผู้ช่วย	ปฐมวัย
๓๗.	นางสาวชนิดา หัสบดี	ครูผู้ช่วย	ปฐมวัย
๓๘.	นางสาวดวงฤดี ชีวะ	พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม	การตลาด
๓๙.	นางสาวสุนันท์ พูลสวัสดิ์	พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม	ปฐมวัย
๔๐.	นายสุชาติ ปล้องสุวรรณ	นักการภารโรง	ประถมศึกษาปีที่ ๖

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) สพ.สุราษฎร์ธานี เขต ๑

ตารางที่ ๓ ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ-สกุล	สัดส่วนผู้แทน	ตำแหน่ง
๑.	นายชัยยุทธ โกละกะ	ประธานกรรมการ	ประธาน
๒.	นางสาวอุไรวรรณ จันทร์เกิด	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๓.	นางดวงเพ็ญ อินทร์แก้ว	ผู้แทนครู	กรรมการ
๔.	นายมนตรี บุลิ่ง	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๕.	นายประทีป บุญชู	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๖.	นายสิริพล ใจงาม	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๗.	พระภัทรชคิณษ์ ฐิตรัตนโน	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
๘.	นายประกอบพงศ์ มะหะหมัดอาลี	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๙.	นางลัดดาวัลย์ สุภากุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐.	นางสาวณัชชา โสมสุข	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑.	นางสาววิลาวัลย์ สุบรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒.	นายณรงค์ บัวแก้ว	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓.	นายชัยนถ โกละกะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๔.	นางสถาเหมาะ แสงศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๕.	นางวณิชชา เตียววานิชย์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการเลขานุการ



๑. ข้อมูลพื้นฐาน

ตารางที่ ๔ จำนวนนักเรียนและห้องเรียน จำแนก รายชั้น (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๙)

ชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
อนุบาลปีที่ ๒	๒	๒๓	๓๒	๕๕
อนุบาลปีที่ ๓	๒	๓๗	๒๓	๖๐
รวมก่อนประถม	๔	๖๐	๕๕	๑๑๕
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๓	๓๗	๓๘	๗๕
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๓	๔๘	๔๔	๙๒
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๓	๕๓	๔๕	๙๘
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๓	๓๖	๔๒	๗๘
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๓	๔๖	๓๘	๘๔
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๓	๔๖	๓๔	๘๐
รวมประถมศึกษา	๑๘	๒๖๖	๒๔๑	๕๐๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒	๓๖	๔๖	๘๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒	๓๒	๓๒	๖๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒	๒๘	๒๗	๕๕
รวมมัธยมศึกษา	๖	๙๖	๑๐๕	๒๐๑
รวมทั้งสิ้น	๒๘	๔๒๒	๔๐๑	๘๒๓

ตารางที่ ๕ แสดงขนาดโรงเรียน

โรงเรียน	ขนาด	เกณฑ์	จำนวน	รวม
วัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)ขนาดเล็ก	นักเรียน ๑-๒๐ คน	๑	๑
 ขนาดกลาง	นักเรียน ๒๐๑-๔๐๐ คน		
	...✓...ขนาดใหญ่	นักเรียน ๔๐๑-๘๐๐ คน		

แหล่งที่มา : ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) : ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๙

ตารางที่ ๖ จำนวนครูและบุคลากรในสถานศึกษา

บุคลากร	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการ	-	๑	๑
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	-	๒	๒
ครู	๖	๒๘	๓๔
ครูมาช่วยราชการ	-	-	-
ครูไปช่วยราชการ	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	-	-
พนักงานราชการ	-	-	-
พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม	-	๒	๒
นักการภารโรง	๑	-	๑
รวมทั้งสิ้น	๗	๓๓	๔๐

สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

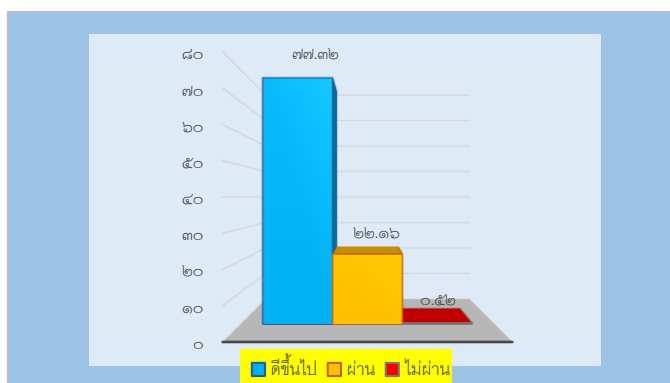
- ๑) ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป
- ๒) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (๔๘๖ คน) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

สาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน								รวม	ผลการเรียนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย	นักเรียนที่ได้ ๓ ขึ้นไป	
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐				จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	๔๘๖	๑๘๔	๗๒	๖๕	๓๙	๓๑	๔๐	๕๒	๓	๔๘๖	๒.๙๙	๗๒.๖๒	๓๒๑	๖๖.๐๕
คณิตศาสตร์	๔๘๖	๑๔๔	๖๓	๙๓	๖๑	๔๘	๓๙	๓๕	๓	๔๘๖	๒.๙๑	๗๑.๖๐	๓๐๐	๖๑.๗๓
วิทยาศาสตร์	๔๘๖	๒๕๒	๘๒	๖๔	๔๔	๑๔	๑๓	๑๔	๓	๔๘๖	๓.๔๓	๗๗.๖๔	๓๙๘	๘๑.๘๙
สังคมศึกษา	๔๘๖	๒๑๙	๘๕	๗๓	๕๑	๓๖	๑๓	๖	๓	๔๘๖	๓.๓๔	๗๖.๔๘	๓๗๗	๗๗.๕๗
ประวัติศาสตร์	๔๘๖	๒๒๗	๘๑	๙๐	๕๐	๒๕	๔	๗	๒	๔๘๖	๓.๔๐	๗๗.๓๔	๓๙๘	๘๑.๘๙
ภาษาอังกฤษ	๔๘๖	๑๒๘	๗๓	๗๕	๕๙	๔๘	๔๔	๕๖	๓	๔๘๖	๒.๗๙	๗๐.๓๔	๒๗๖	๕๖.๗๙
สุขศึกษา	๔๘๖	๒๙๙	๕๔	๘๔	๒๖	๑๔	๔	๓	๒	๔๘๖	๓.๕๘	๗๙.๑๗	๔๓๗	๘๙.๙๒
ศิลปะ	๔๘๖	๒๓๙	๖๔	๖๔	๔๗	๓๙	๒๕	๕	๓	๔๘๖	๓.๓๒	๗๖.๖๑	๓๖๗	๗๕.๕๑
การงานอาชีพ	๔๘๖	๒๗๖	๗๕	๔๓	๔๐	๒๔	๑๒	๑๓	๓	๔๘๖	๓.๔๕	๗๘.๒๑	๓๙๔	๘๑.๐๗
พัฒนาคุณธรรม	๒๓๔	๑๒๗	๔๗	๓๖	๒๑	๓	๐	๐	๐	๒๓๔	๓.๕๘	๗๙.๒๑	๒๑๐	๘๙.๗๔
ด้านทุจริต	๔๘๕	๓๑๓	๖๕	๕๖	๒๗	๑๕	๒	๕	๒	๔๘๕	๓.๖๒	๘๐.๖๐	๔๓๔	๘๙.๔๘
ภาษาอังกฤษสื่อสาร	๒๕๑	๑๔๐	๔๙	๓๑	๑๘	๑๐	๒	๐	๑	๒๕๑	๓.๕๔	๗๙.๓๕	๒๒๐	๘๗.๖๕
รวม		๒๕๔๘	๘๑๐	๗๗๔	๔๘๓	๓๐๗	๑๙๘	๑๙๖	๒๘	๕๓๔๔	๓.๓๓	๗๖.๖๐		
ร้อยละ	๑๐๐	๔๗.๖๘	๑๕.๑๖	๑๔.๕๘	๙.๐๔	๕.๗๔	๓.๗๑	๓.๖๗	๐.๕๒	๑๐๐.๐๐	๘๓.๒๓	๗๖.๖๐		๗๗.๓๒

สรุปร้อยละของนักเรียนที่ได้ ๓ ขึ้นไป

ผลการเรียนระดับดี (๓) ขึ้นไป	๗๗.๓๒
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (๑) ถึง ก่อนข้างดี (๒.๕)	๒๒.๑๖
ไม่ผ่านการประเมิน (๐)	๐.๕๒

แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป
ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘



สรุปสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในกลุ่มสมรรถนะพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนในสถานศึกษานำร่อง พ.ศ. ๒๕๖๔ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘		
กลุ่มสมรรถนะพื้นฐาน	คะแนนเฉลี่ย	ผ่านการประเมิน ที่ร้อยละ ๕๐
ภาษาไทย	๖๖.๐๕	สูงกว่าเกณฑ์
ภาษาอังกฤษ	๕๖.๗๙	สูงกว่าเกณฑ์
คณิตศาสตร์	๖๑.๗๓	สูงกว่าเกณฑ์
วิทยาศาสตร์	๘๑.๘๙	สูงกว่าเกณฑ์

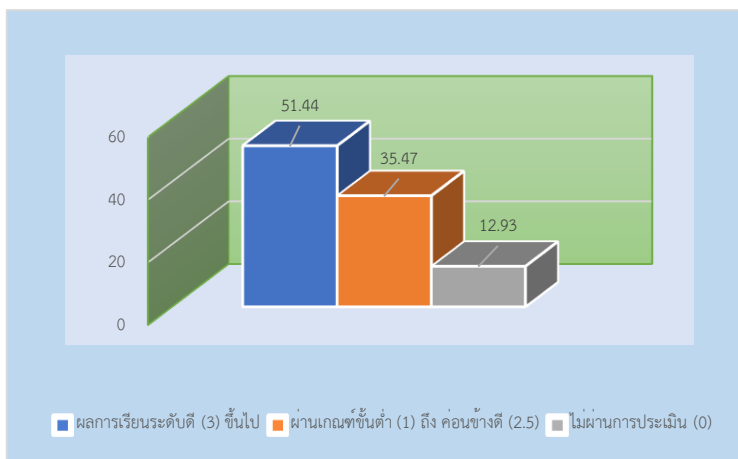
๓) ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป

๔) ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ (๑๗๔ คน) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

สาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน								ผลการเรียนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย	นักเรียนที่ได้ ๓ ขึ้นไป	
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐			จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	๑๗๔	๓๖	๑๓	๑๖	๒๐	๒๑	๑๓	๒๐	๓๕	๒.๑๒	๖๑.๓๗	๖๕	๓๗.๓๖
คณิตศาสตร์	๑๗๔	๒๔	๔	๘	๑๔	๑๗	๑๖	๗๒	๑๙	๑.๗๒	๕๕.๙๗	๓๖	๒๐.๖๙
วิทยาศาสตร์	๑๗๔	๔๑	๒๒	๒๕	๑๑	๗	๘	๓๒	๒๗	๒.๓๑	๖๓.๗๔	๘๘	๕๐.๕๗
สังคมศึกษา	๑๗๔	๔๒	๑๙	๑๕	๘	๑๒	๗	๒๒	๕๑	๒.๐๕	๖๒.๓๓	๗๖	๔๓.๖๘
ประวัติศาสตร์	๑๗๔	๖๐	๓๔	๒๕	๑๐	๙	๖	๗	๒๓	๒.๘๓	๗๔.๕๓	๑๑๙	๖๘.๓๙
ภาษาต่างประเทศ	๑๗๔	๒๘	๑๔	๑๔	๑๙	๑๘	๑๔	๑๘	๕๑	๑.๘๗	๕๗.๓๙	๕๖	๓๒.๑๘
สุขศึกษา	๑๗๔	๖๗	๒๓	๒๐	๒๐	๑๑	๗	๒๔	๐	๒.๙๖	๗๓.๘๔	๑๑๐	๖๓.๒๒
ทัศนศิลป์	๑๗๔	๑๑	๑๐	๒๗	๙	๑๖	๘	๙๔	๐	๑.๘๔	๕๘.๖๒	๔๘	๒๗.๕๙
ดนตรี-นาฏศิลป์	๑๗๔	๓๘	๒๑	๑๕	๑๐	๗	๙	๑๖	๖๐	๑.๙๕	๕๙.๙๑	๗๔	๔๒.๕๓
การงานฯ	๑๗๔	๙๐	๑๓	๖	๖	๑๒	๗	๒๐	๒๐	๒.๘๓	๗๒.๙๐	๑๐๙	๖๒.๖๔
ด้านทฤษฎีศึกษา	๑๗๔	๑๑๖	๑๐	๑๙	๔	๙	๑๐	๕	๒	๓.๔๗	๗๕.๗๔	๑๔๕	๘๓.๓๓
พัฒนาคุณธรรม	๑๗๔	๖๓	๒๘	๑๙	๘	๓๒	๓	๙	๑๑	๒.๙๐	๗๒.๔๗	๑๑๐	๖๓.๒๒
โครงการอาชีพ	๑๓๖	๒๗	๓๕	๒๓	๘	๑๗	๔	๑๔	๙	๒.๗๕	๖๘.๗๒	๘๕	๖๒.๕๐
เสริมทักษะภาษาไทย	๖๙	๑๘	๗	๓	๖	๙	๓	๑๔	๗	๒.๒๕	๕๖.๓๔	๒๘	๔๐.๕๘
ออกแบบผลิตภัณฑ์	๖๗	๒๓	๑๐	๒๐	๐	๑๐	๑	๐	๐	๓.๑๑	๗๒.๓๘	๕๓	๗๙.๑๐
อาชีพบนโลกออนไลน์	๓๘	๑๔	๕	๔	๗	๓	๒	๑	๐	๒.๙๗	๗๐.๑๐	๒๓	๖๐.๕๓
สร้างสรรค์งานโมเดลไทยสากล	๓๘	๘	๗	๑๕	๔	๔	๐	๐	๐	๓.๑๔	๗๔.๐๐	๒๘	๗๓.๖๘
รวม		๗๐๖	๒๗๕	๒๗๔	๑๖๔	๒๑๔	๑๑๘	๓๖๘	๓๑๕	๒.๕๓	๖๖.๔๙		
ร้อยละ	๑๐๐	๒๘.๙๘	๑๑.๒๙	๑๑.๒๕	๖.๗๓	๘.๗๘	๔.๘๔	๑๕.๑๑	๑๒.๙๓	๖๓.๓๕	๖๖.๔๙		๕๑.๔๔

ร้อยละของนักเรียน	
ผลการเรียนระดับดี (๓) ขึ้นไป	๕๑.๔๔
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (๑) ถึง ค่อนข้างดี (๒.๕)	๓๕.๔๗
ไม่ผ่านการประเมิน (๐)	๑๒.๙๓

แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษา
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



สรุปสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในกลุ่มสมรรถนะพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนในสถานศึกษานำร่อง พ.ศ. ๒๕๖๔ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘		
กลุ่มสมรรถนะพื้นฐาน	คะแนนเฉลี่ย	ผ่านการประเมิน ที่ร้อยละ ๕๐
ภาษาไทย	๓๗.๓๖	ต่ำกว่าเกณฑ์
ภาษาอังกฤษ	๓๒.๑๘	ต่ำกว่าเกณฑ์
คณิตศาสตร์	๒๐.๖๙	ต่ำกว่าเกณฑ์
วิทยาศาสตร์	๕๐.๕๗	สูงกว่าเกณฑ์

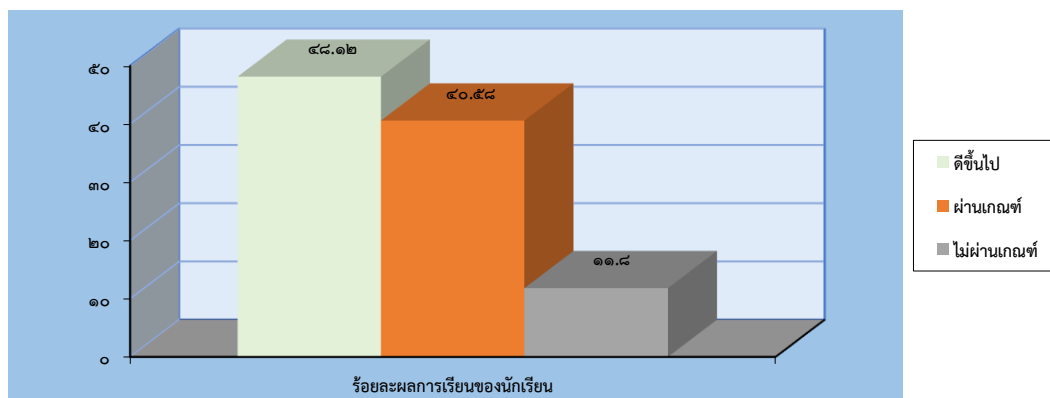
๕) ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป

๖) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ (๑๖๑ คน) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

สาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน								ผลการเรียนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย	นักเรียนที่ได้ ๓ ขึ้นไป	
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐			จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	๑๖๑	๓๖	๑๖	๑๓	๑๘	๒๓	๑๓	๑๓	๓๐	๒.๒๕	๖๑.๗๔	๖๕	๔๐.๓๗
คณิตศาสตร์	๑๖๑	๒๐	๖	๑๙	๒๕	๒๑	๒๕	๓๑	๑๔	๒.๐๖	๖๒.๓๓	๔๕	๒๗.๙๕
วิทยาศาสตร์	๑๖๑	๔๘	๑๔	๑๖	๑๗	๑๙	๘	๒๐	๑๘	๒.๔๙	๖๕.๗๒	๗๘	๔๘.๔๕
สังคมศึกษา	๑๖๑	๔๐	๒๐	๑๓	๑๒	๒๓	๘	๒๓	๒๓	๒.๓๖	๖๔.๗๔	๗๓	๔๕.๓๔
ประวัติศาสตร์	๑๖๑	๕๐	๑๕	๑๘	๑๑	๒๒	๒๓	๘	๑๖	๒.๖๑	๖๘.๑๕	๘๓	๕๑.๕๕
ภาษาต่างประเทศ	๑๖๑	๑๑	๑๙	๒๑	๒๓	๑๕	๒๐	๑๓	๓๙	๑.๘๙	๕๘.๙๒	๕๑	๓๑.๖๘
สุขศึกษา	๑๖๑	๓๗	๑๑	๑๖	๑๐	๑๓	๑๔	๕๗	๒	๒.๒๖	๖๘.๑๑	๖๔	๓๙.๗๕
ทัศนศิลป์	๑๖๑	๒๗	๑๗	๒๑	๙	๕	๖	๒๑	๕๕	๑.๘๒	๕๒.๗๒	๖๕	๔๐.๓๗
ดนตรี-นาฏศิลป์	๑๖๑	๖๓	๑๒	๑๐	๙	๙	๗	๗	๔๗	๒.๓๗	๖๔.๐๘	๘๕	๕๒.๘๐
การงานฯ	๑๖๑	๕๑	๒๒	๘	๑๔	๒๓	๕	๒๒	๑๙	๒.๕๘	๖๔.๒๒	๘๑	๕๐.๓๑
ด้านทุจริตศึกษา	๑๖๑	๘๖	๘	๒๒	๑	๕	๓๔	๓๔	๕	๓.๓๓	๖๘.๔๐	๑๑๖	๗๒.๐๕
ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน	๑๖๑	๔๗	๑๙	๒๕	๒๖	๑๒	๑๑	๑๔	๖	๒.๗๙	๗๐.๐๑	๙๑	๕๖.๕๒
คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	๑๖๑	๔๕	๙	๑๖	๒๑	๑๓	๑๕	๓๘	๒	๒.๔๘	๗๒.๕๖	๗๐	๔๓.๔๘
โครงการอาชีพ	๑๒๓	๕๒	๑๐	๒๓	๑๓	๘	๓	๘	๖	๓.๐๓	๗๒.๕๖	๘๕	๖๘.๑๑
เสริมทักษะภาษาไทย	๑๐๒	๔๑	๑๔	๑๐	๑๑	๑๑	๗	๖	๓	๓.๐๗	๗๕.๓๒	๖๕	๖๓.๗๓
การออกแบบผลิตภัณฑ์	๕๙	๕	๐	๕	๒	๕	๖	๑๐	๐	๑.๑๗	๔๒.๕๐	๑๐	๑๖.๙๕
การออกแบบเครื่องแต่งกาย	๓๘	๓๔	๐	๑	๐	๐	๑	๐	๐	๓.๗๐	๘๖.๑๑	๓๕	๙๒.๑๑
รวม		๖๙๓	๒๑๒	๒๕๗	๒๒๒	๒๒๗	๒๐๖	๓๒๕	๒๘๕	๒.๔๙	๖๕.๗๘		
ร้อยละ	๑๐๐	๒๘.๗๐	๘.๗๘	๑๐.๖๔	๙.๑๙	๙.๔๐	๘.๕๓	๑๓.๔๖	๑๑.๘๐	๖๒.๑๓	๖๕.๗๘		๔๘.๑๒

ร้อยละของนักเรียน	
ผลการเรียนระดับดี (๓) ขึ้นไป	๔๘.๑๒
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (๑) ถึง ค่อนข้างดี (๒.๕)	๔๐.๕๘
ไม่ผ่านการประเมิน (๐)	๑๑.๘๐

แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



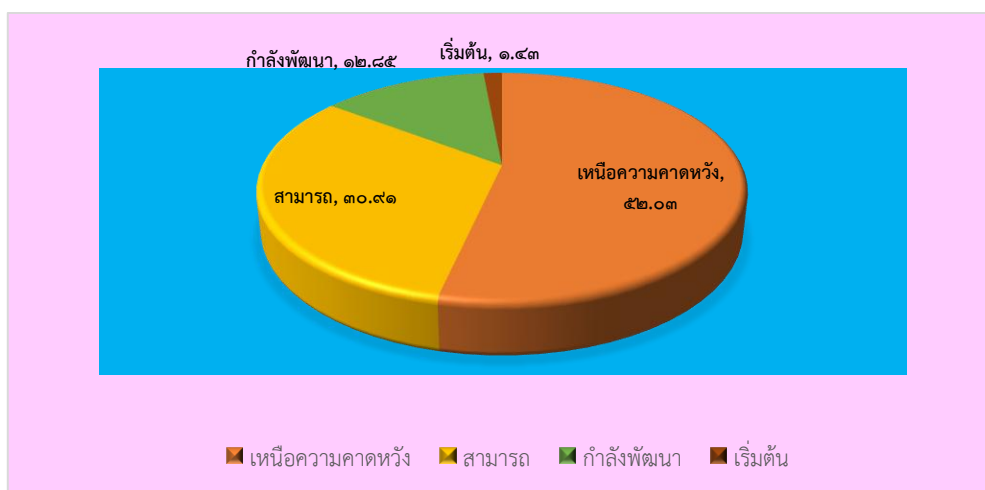
สรุปสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในกลุ่มสมรรถนะพื้นฐาน
ตามหลักเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนในสถานศึกษานำร่อง พ.ศ. ๒๕๖๔
ระดับชั้นมัธยมศึกษา
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

กลุ่มสมรรถนะพื้นฐาน	คะแนนเฉลี่ย	ผ่านการประเมินที่ร้อยละ ๕๐
ภาษาไทย	๔๐.๓๗	ต่ำกว่าเกณฑ์
ภาษาอังกฤษ	๓๑.๖๘	ต่ำกว่าเกณฑ์
คณิตศาสตร์	๒๗.๙๕	ต่ำกว่าเกณฑ์
วิทยาศาสตร์	๔๘.๔๕	ต่ำกว่าเกณฑ์

๗) ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในกลุ่มสมรรถนะหลัก ตามหลักเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนในสถานศึกษานำร่อง พ.ศ. ๒๕๖๔ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (๔๘๙ คน) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

สมรรถนะสำคัญ	ผลการประเมิน				ระดับ สามารถ ขึ้นไป	ร้อยละ
	เหนือความ คาดหวัง	สามารถ	กำลัง พัฒนา	เริ่มต้น		
๑. ความสามารถในการสื่อสาร	๒๙๖	๑๒๖	๓๓	๑๕	๔๒๒	๘๖.๓๐
๒. ความสามารถในการคิด	๒๓๙	๑๕๕	๗๖	๑๑	๓๙๔	๘๐.๕๗
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา	๑๘๘	๑๖๑	๖๓	๖	๓๑๘	๗๑.๓๗
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๒๙๕	๑๔๓	๓๘	๖	๔๘๒	๘๙.๕๗
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๒๔๗	๑๙๕	๕๔	๓	๔๙๙	๙๐.๓๙
๖. ความสามารถในการประกอบอาชีพ	๒๖๘	๑๔๔	๗๖	๑	๔๘๙	๘๔.๒๕
๗. ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๒๔๘	๑๓๔	๑๐๐	๗	๓๘๙	๗๘.๑๒
คิดเป็นร้อยละ	๕๒.๐๓	๓๐.๙๑	๑๒.๘๕	๑.๔๓		๘๒.๙๔

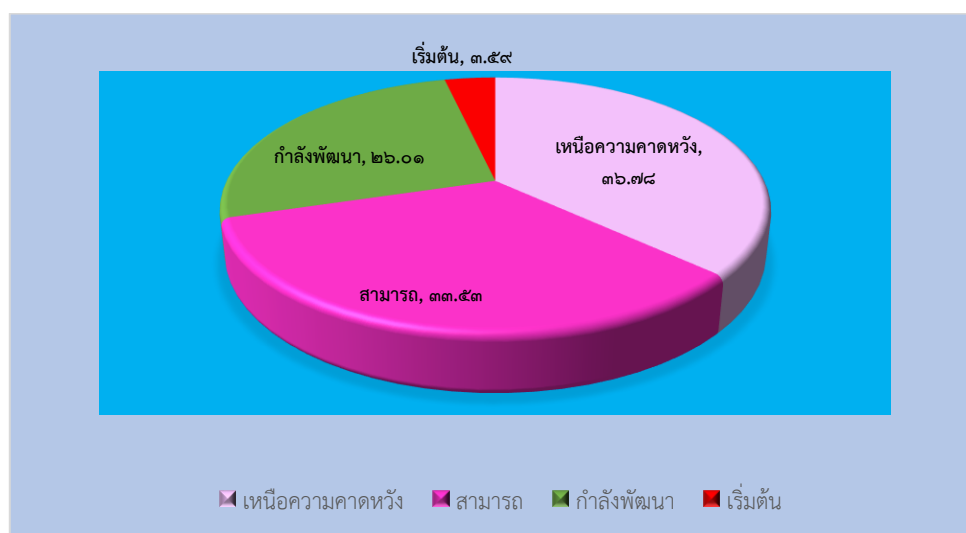
แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในกลุ่มสมรรถนะหลัก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



๘) ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในกลุ่มสมรรถนะหลัก ตามหลักเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนในสถานศึกษานำร่อง พ.ศ. ๒๕๖๔ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (๑๖๗ คน) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

สมรรถนะสำคัญ	ผลการประเมิน				ระดับ สามารถ ขึ้นไป	ร้อยละ
	เหนือความ คาดหวัง	สามารถ	กำลัง พัฒนา	เริ่มต้น		
๑. ความสามารถในการสื่อสาร	๖๖	๕๘	๓๗	๖	๑๒๔	๗๔.๒๕
๒. ความสามารถในการคิด	๖๘	๓๕	๕๘	๖	๑๐๓	๖๑.๖๘
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา	๖๑	๔๙	๕๐	๖	๑๑๐	๖๕.๘๗
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๗๑	๕๐	๔๐	๖	๑๒๑	๗๒.๔๖
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๔๙	๗๙	๓๓	๖	๑๒๘	๗๖.๖๕
๖. ความสามารถในการประกอบอาชีพ	๖๔	๗๓	๒๔	๖	๑๓๗	๘๒.๐๔
๗. ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๕๑	๔๘	๖๒	๖	๙๙	๕๙.๒๘
คิดเป็นร้อยละ	๓๖.๗๘	๓๓.๕๓	๒๖.๐๑	๓.๕๙		๗๐.๓๒

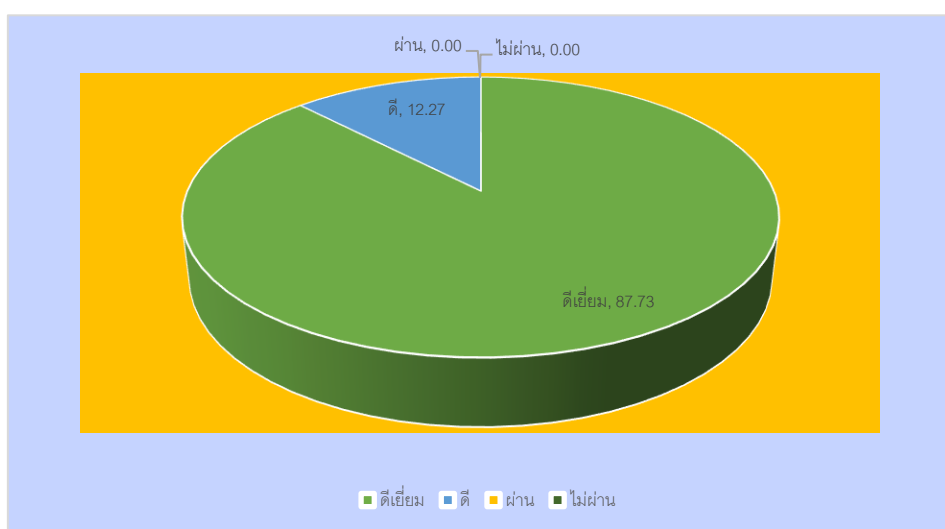
แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในกลุ่มสมรรถนะหลัก
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



๙) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ดีขึ้นไป
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ประเมิน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๙๒	๙๒	๘๗	๕	๐	๐	๙๒	๑๐๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๘๖	๘๖	๕๔	๓๒	๐	๐	๘๖	๑๐๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๗๕	๗๕	๗๐	๕	๐	๐	๗๕	๑๐๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๗๙	๗๙	๖๑	๑๘	๐	๐	๗๙	๑๐๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๘๐	๘๐	๘๐	๐	๐	๐	๘๐	๑๐๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๗๗	๗๗	๗๗	๐	๐	๐	๗๗	๑๐๐.๐๐
รวม	๔๘๙	๔๘๙	๔๒๙	๖๐	๐	๐	๔๘๙	๑๐๐.๐๐
ร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๘๗.๗๓	๑๒.๒๗	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๖๗	๖๗	๓๑	๓๔	๒	๐	๖๕	๙๗.๐๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๖๓	๖๓	๑๙	๓๘	๔	๒	๕๗	๙๐.๔๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๗	๓๗	๒๖	๑๑	๐	๐	๓๗	๑๐๐.๐๐
รวม	๑๖๗	๑๖๗	๗๖	๘๓	๖	๒	๑๕๙	๙๕.๒๑
ร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๔๕.๕๑	๔๙.๗๐	๓.๕๙	๑.๒๐	๙๕.๒๑	๙๕.๒๑
รวมทั้งหมด	๖๕๖	๖๕๖	๕๐๕	๑๔๓	๖	๒	๖๔๘	
ร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๗๖.๙๘	๒๑.๘๐	๐.๙๑	๐.๓๐		๙๘.๗๘

แผนภูมิแสดงร้อยละผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ของนักเรียนระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘



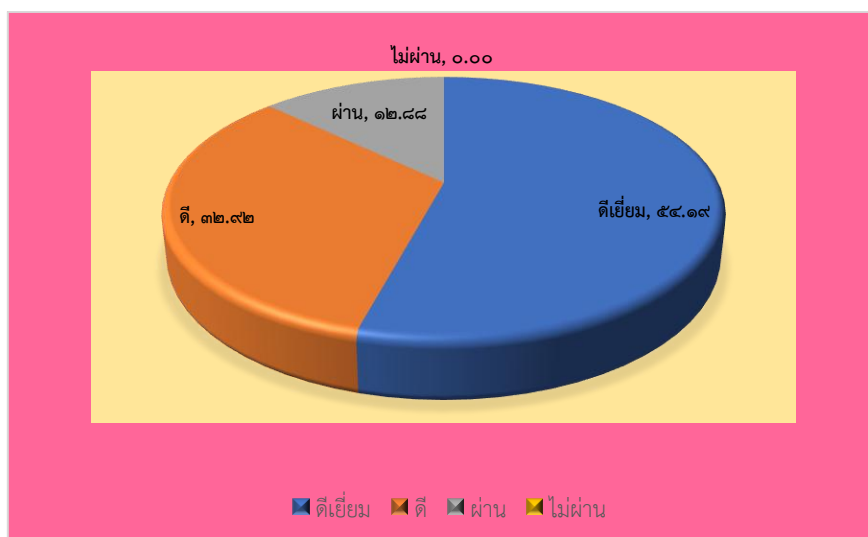
แผนภูมิแสดงร้อยละผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘



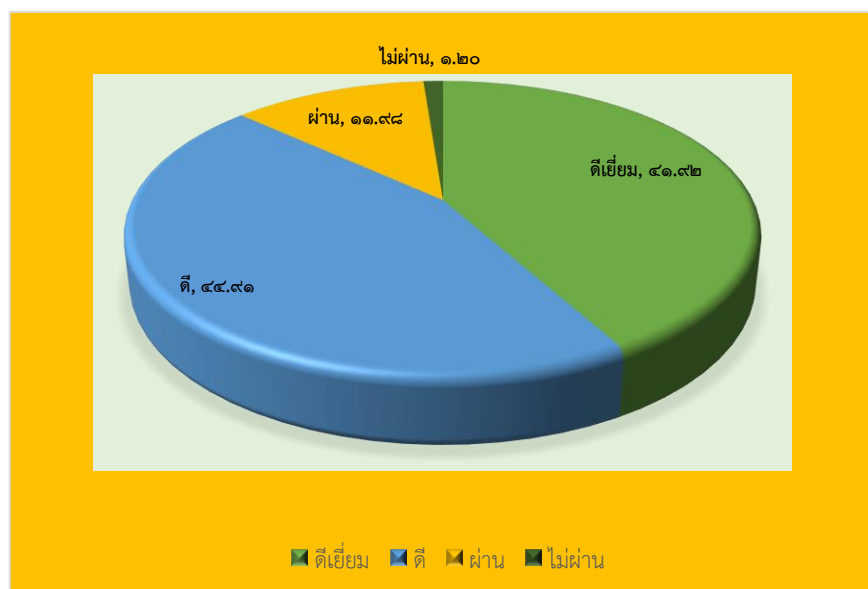
๑๐) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไป
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ประเมิน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๙๒	๙๒	๕๑	๒๗	๑๔	๐	๗๘	๘๔.๗๘
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๘๖	๘๖	๓๙	๓๐	๑๗	๐	๖๙	๘๐.๒๓
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๗๕	๗๕	๕๗	๑๓	๕	๐	๗๐	๙๓.๓๓
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๗๙	๗๙	๓๒	๓๙	๘	๐	๗๑	๘๙.๘๗
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๘๐	๘๐	๔๓	๒๓	๑๔	๐	๖๖	๘๒.๕๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๗๗	๗๗	๔๓	๒๙	๕	๐	๗๒	๙๓.๕๑
รวม	๔๘๙	๔๘๙	๒๖๕	๑๖๑	๖๓	๐	๔๒๖	๘๗.๑๒
ร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๕๔.๑๙	๓๒.๙๒	๑๒.๘๘	๐.๐๐	๔๒๖	๘๗.๑๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๖๗	๖๗	๓๓	๒๔	๑๐	๐	๕๗	๘๕.๐๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๖๓	๖๓	๒๒	๒๙	๑๐	๒	๕๑	๘๐.๙๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๗	๓๗	๑๕	๒๒	๐	๐	๓๗	๑๐๐.๐๐
รวม	๑๖๗	๑๖๗	๗๐	๗๕	๒๐	๒	๑๔๕	๘๖.๘๓
ร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๔๑.๙๒	๔๔.๙๑	๑๑.๙๘	๑.๒๐	๑๔๕	๘๖.๘๓
รวมทั้งหมด	๖๕๖	๖๕๖	๓๓๕	๒๓๖	๘๓	๒	๕๗๑	
ร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๕๑.๐๗	๓๕.๙๘	๑๒.๖๕	๐.๓๐		๘๗.๐๔

แผนภูมิแสดงร้อยละผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
ของนักเรียนระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘



แผนภูมิแสดงร้อยละผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๘



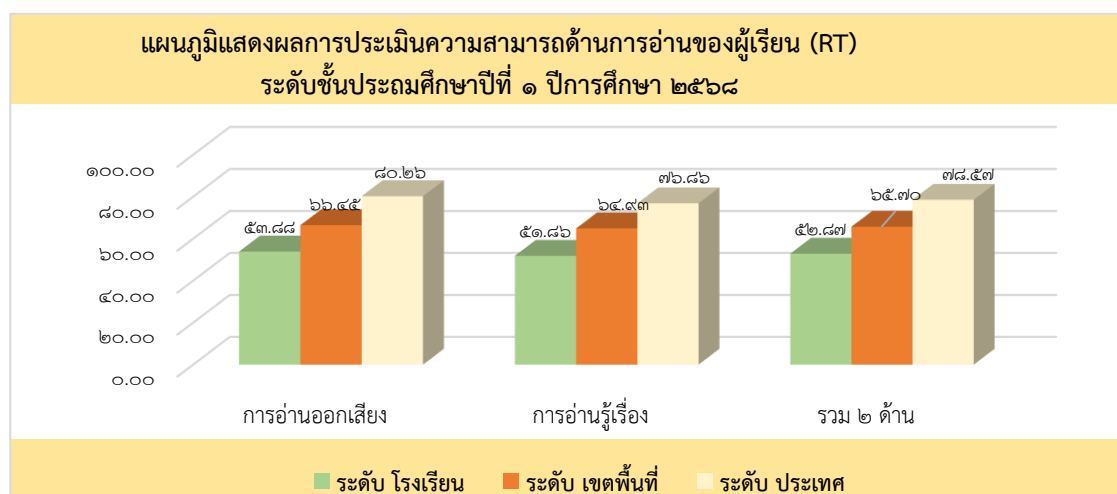
๑๑) ๒.๓ ผลการทดสอบระดับชาติ เช่น ONET, NT, RT นำเสนอเปรียบเทียบปีการศึกษาที่ผ่านมา กับปีการศึกษาปัจจุบัน

๒.๓.๑ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	๕๓.๘๘	๖๖.๔๕	๘๐.๒๖
การอ่านรู้เรื่อง	๕๑.๘๖	๖๔.๙๓	๗๖.๘๖
รวม ๒ ด้าน	๕๒.๘๗	๖๕.๗๐	๗๘.๕๗

แผนภูมิแสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

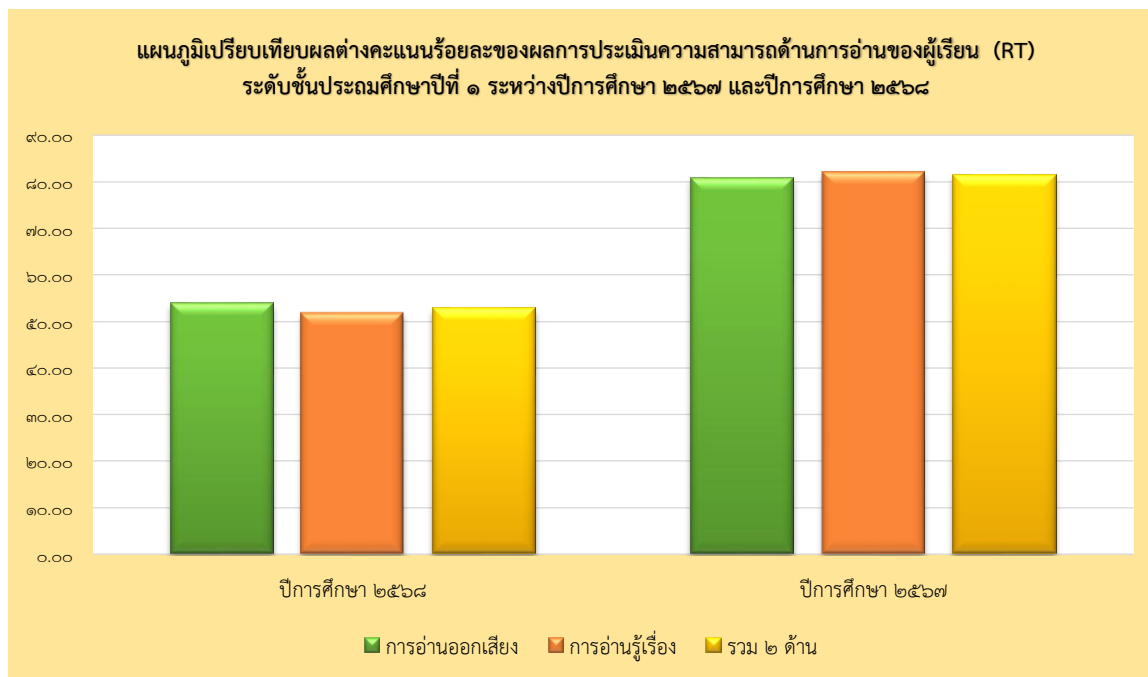
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



๒.๓.๒ ผลการเปรียบเทียบผลต่างคะแนนร้อยละของผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๗ และปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้าน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
การอ่านออกเสียง	๕๓.๘๘	๘๐.๘๙	-๒๗.๐๑
การอ่านรู้เรื่อง	๕๑.๘๖	๘๒.๑๗	-๓๐.๓๑
รวม ๒ ด้าน	๕๒.๘๗	๘๑.๕๓	-๒๘.๖๖

แผนภูมิเปรียบเทียบผลต่างคะแนนร้อยละของผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๗ และปีการศึกษา ๒๕๖๘

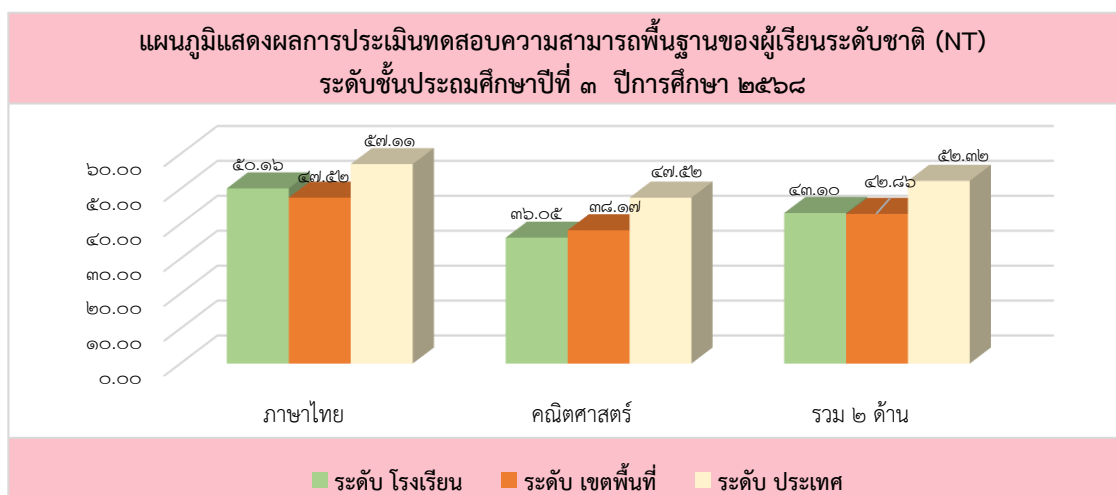


๒.๓.๓ ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
ด้านภาษาไทย	๕๐.๑๖	๔๗.๕๒	๕๗.๑๑
ด้านคณิตศาสตร์	๓๖.๐๕	๓๘.๑๗	๔๗.๕๒
รวม ๒ ด้าน	๔๓.๑๐	๔๒.๘๖	๕๒.๓๒

แผนภูมิแสดงผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

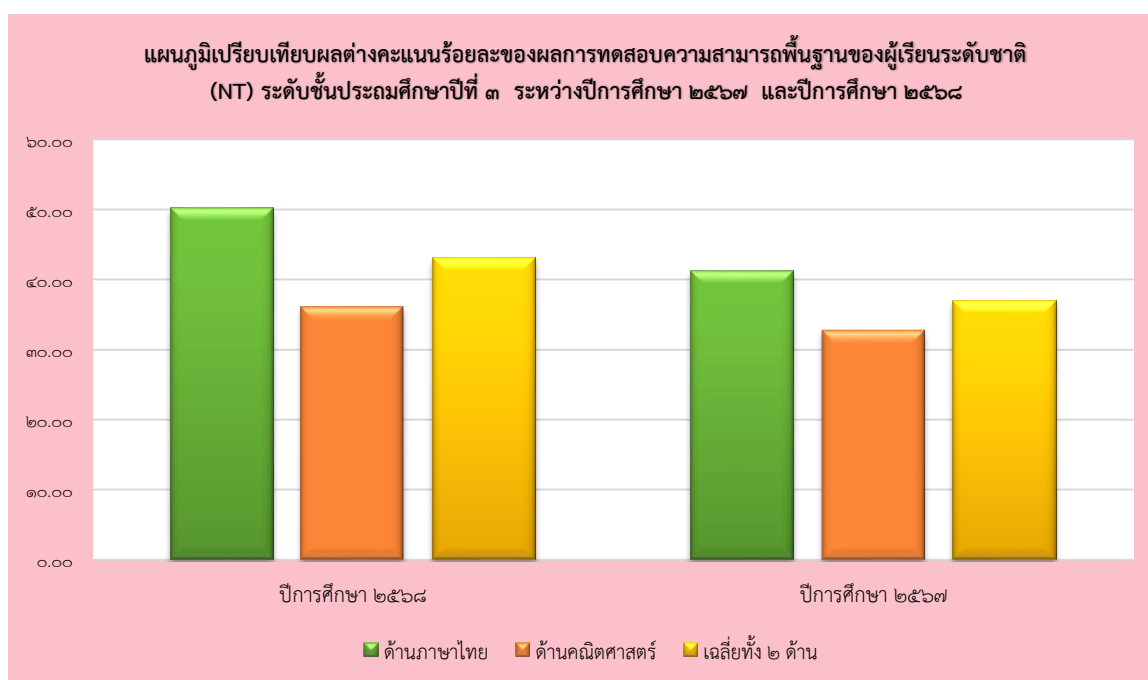
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



๒.๓.๔ ผลการเปรียบเทียบผลต่างคะแนนร้อยละของผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๗ และปีการศึกษา ๒๕๖๘

ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ด้านภาษาไทย	๕๐.๑๖	๔๑.๒๒	+๘.๙๔
ด้านคณิตศาสตร์	๓๖.๐๕	๓๒.๗๐	+๓.๓๕
เฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน	๔๓.๑๐	๓๖.๙๖	+๖.๑๔

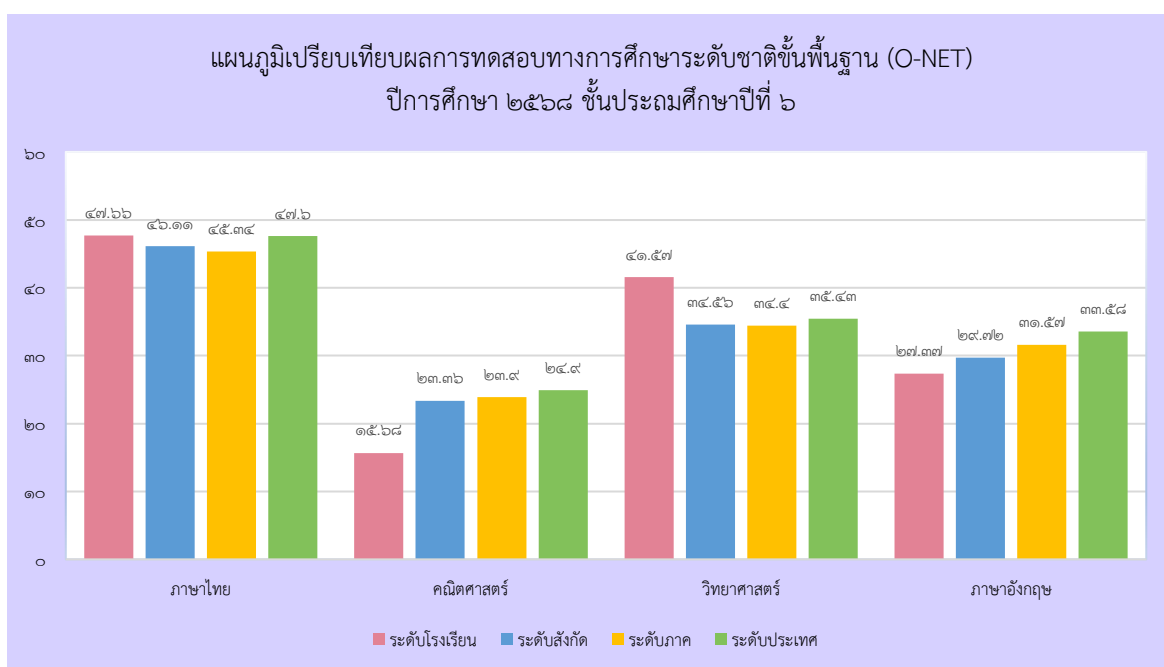
แผนภูมิเปรียบเทียบผลต่างคะแนนร้อยละของผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๗ และปีการศึกษา ๒๕๖๘



๒.๓.๕ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย ระดับโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย ระดับจังหวัด	คะแนนเฉลี่ย ระดับสังกัด	คะแนนเฉลี่ย ระดับภาค	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๔๗.๖๖	๔๙.๘๘	๔๖.๑๑	๔๕.๓๔	๔๗.๖๐
คณิตศาสตร์	๑๕.๖๘	๒๖.๔๒	๒๓.๓๖	๒๓.๙๐	๒๔.๙๐
วิทยาศาสตร์	๔๑.๕๗	๓๖.๔๘	๓๔.๕๖	๓๔.๔๐	๓๕.๔๓
ภาษาอังกฤษ	๒๗.๓๗	๓๓.๓๙	๒๙.๗๒	๓๑.๕๗	๓๓.๕๘
เฉลี่ย	๓๓.๐๗	๓๖.๕๔	๓๓.๔๔	๓๓.๘๐	๓๕.๓๘

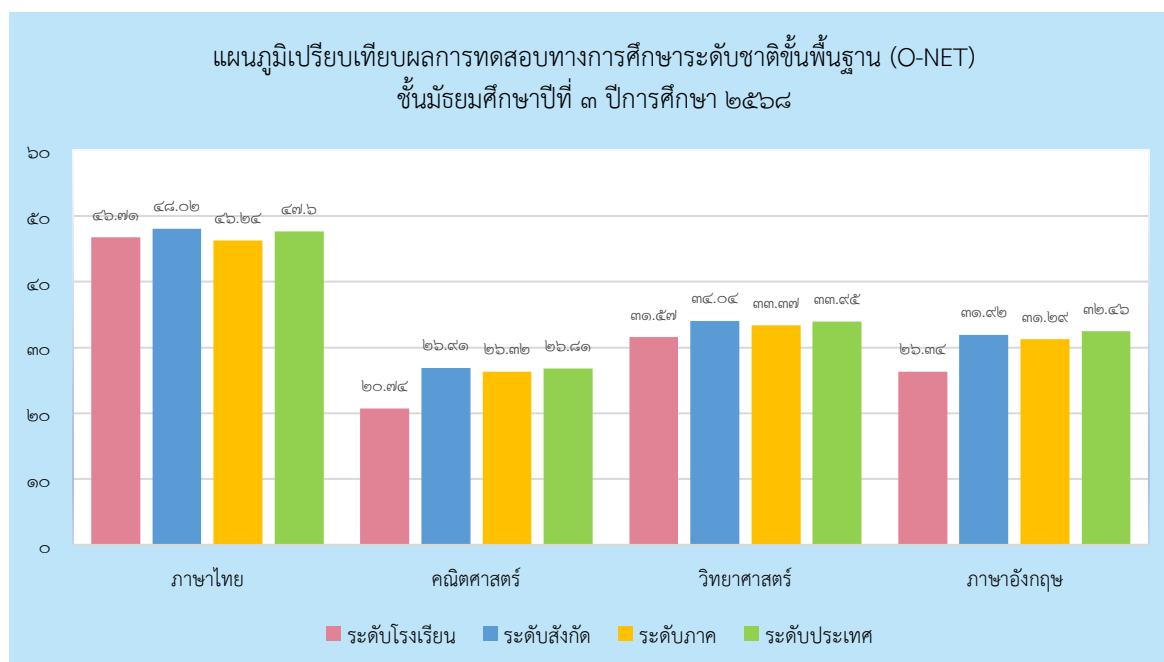
แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



๒.๓.๖ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย ระดับ โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย ระดับจังหวัด	คะแนนเฉลี่ย ระดับสังกัด	คะแนนเฉลี่ย ระดับภาค	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๔๖.๗๑	๔๙.๘๐	๔๘.๐๒	๔๖.๒๔	๔๗.๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐.๗๔	๒๗.๑๘	๒๖.๙๑	๒๖.๓๒	๒๖.๘๑
วิทยาศาสตร์	๓๑.๕๗	๓๔.๐๓	๓๔.๐๔	๓๓.๓๗	๓๓.๙๕
ภาษาอังกฤษ	๒๖.๓๔	๓๑.๓๑	๓๑.๙๒	๓๑.๒๙	๓๒.๔๖
เฉลี่ย	๓๑.๓๔	๓๕.๕๘	๓๕.๒๒	๓๔.๓๑	๓๕.๒๑

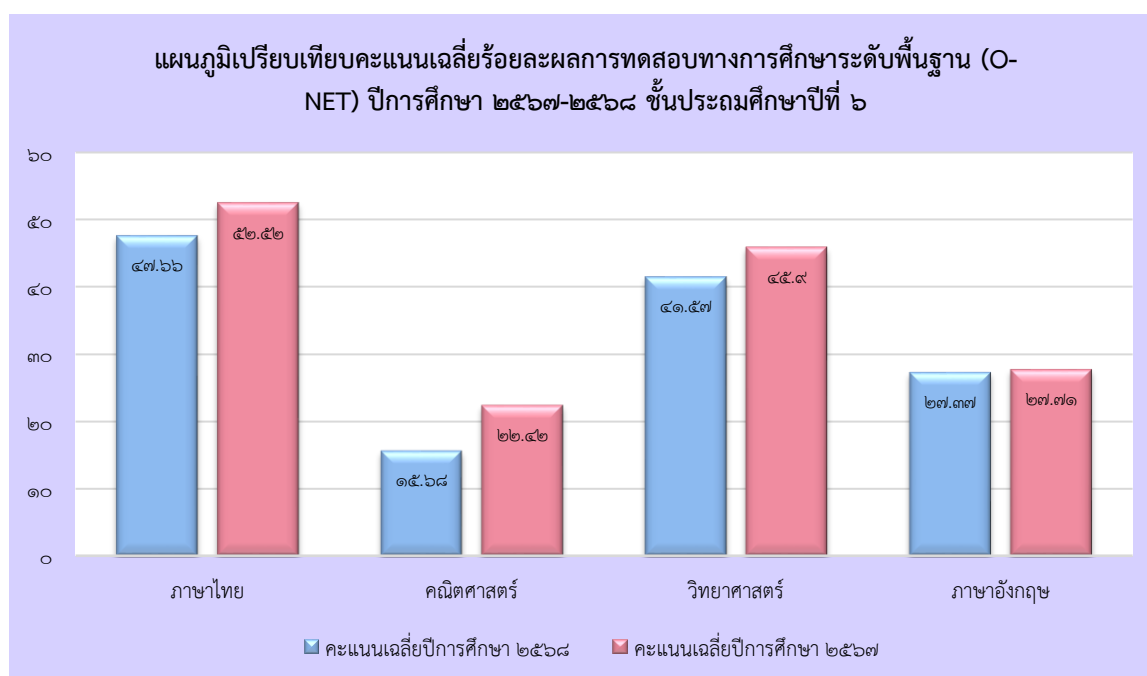
แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



๒.๓.๗ ผลการเปรียบเทียบผลต่างของคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๗ และปีการศึกษา ๒๕๖๘

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา ๒๕๖๘	คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา ๒๕๖๗	ผลต่างระหว่าง ปีการศึกษา ๒๕๖๗ กับ ๒๕๖๘
ภาษาไทย	๔๗.๖๖	๕๒.๕๒	-๔.๘๖
คณิตศาสตร์	๑๕.๖๘	๒๒.๔๒	-๖.๗๔
วิทยาศาสตร์	๔๑.๕๗	๔๕.๙๐	-๔.๓๓
ภาษาอังกฤษ	๒๗.๓๗	๒๗.๗๑	-๐.๓๔
เฉลี่ย	๓๓.๐๗	๓๗.๑๔	-๔.๐๗

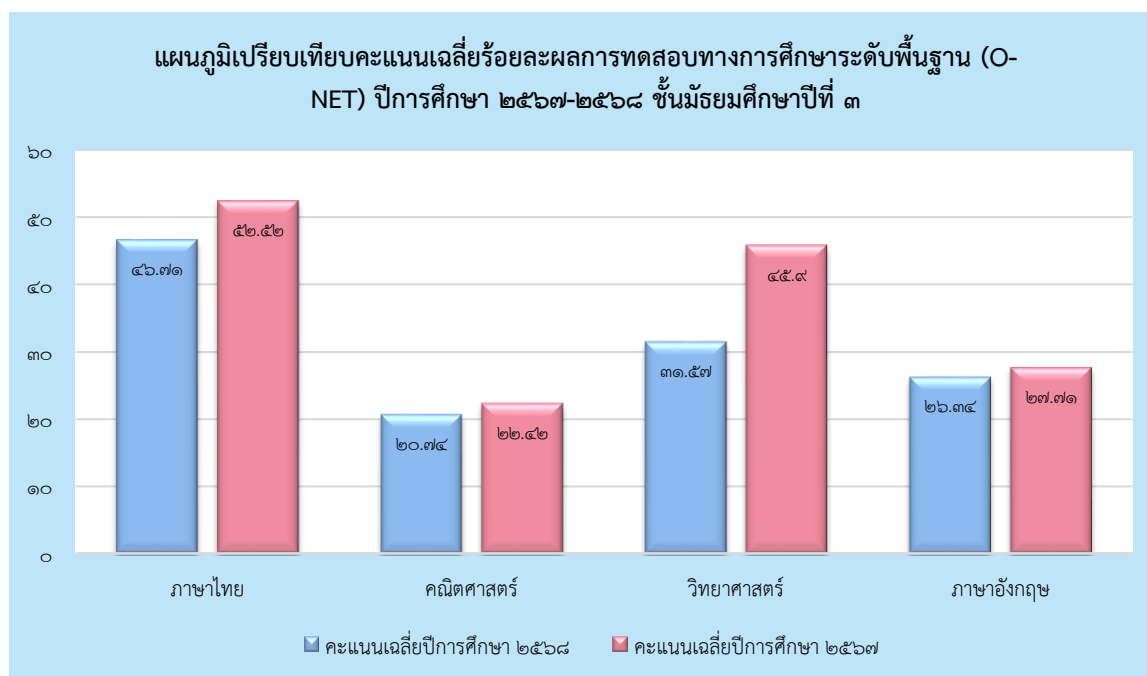
แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



๒.๓.๘ ผลการเปรียบเทียบผลต่างของคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๗ และปีการศึกษา ๒๕๖๘

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๖๘	คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ผลต่างระหว่าง ปีการศึกษา ๒๕๖๗ กับ ๒๕๖๘
ภาษาไทย	๔๖.๗๑	๕๒.๕๒	-๕.๘๑
คณิตศาสตร์	๒๐.๗๔	๒๒.๔๒	-๑.๖๘
วิทยาศาสตร์	๓๑.๕๗	๔๕.๙๐	-๑๔.๓๓
ภาษาอังกฤษ	๒๖.๓๔	๒๗.๗๑	-๑.๓๗
เฉลี่ย	๓๑.๓๔	๓๗.๑๔	-๕.๘๐

แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑.๑ กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ได้ทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โดยยึดกรอบทิศทางตามแผนปฏิบัติราชการการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ รวมทั้งได้ศึกษาวิเคราะห์ผลการดำเนินงานการพัฒนาการจัดการศึกษาที่ผ่านมา จึงได้กำหนดกรอบทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ พัฒนาครูสู่มืออาชีพ มุ่งเน้นบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม เสริมสร้างนวัตกรรมนำสู่ทักษะอาชีพ สร้างคนดีสู่สังคม”

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกระดับให้มีคุณภาพเป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลักคนไทย ๑๒ ประการ
๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ
๔. ส่งเสริมการผลิตสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่มาตรฐานสากลบนความร่วมมือของทุกภาคส่วนตามหลักธรรมาภิบาล
๖. ขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล กระทรวงและหน่วยงานต้นสังกัดที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักคนไทย ๑๒ ประการ และมีคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงานและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นสัมฤทธิ์ผล มีความก้าวหน้าในอาชีพ
๔. ผู้เรียนใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้เกิดประสิทธิผลอย่างสูงสุด
๕. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาลสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
๖. สถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานตอบสนองนโยบายของรัฐบาล กระทรวง และหน่วยงานต้นสังกัดที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียมและมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๕ สนับสนุนการผลิตและการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

คติพจน์ของโรงเรียน

“ทนโต เสฏฐ โธมมสุเสสฺส ในหมู่มนุษย์ผู้ฝึกตนได้แล้วเป็นผู้ประเสริฐสุด”

ปรัชญาของโรงเรียน

“คุณธรรมนำวิชา พัฒนาค่านิยม”

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

“ยิ้มง่าย ไหว้สวย ช่วยสังคม”

สีประจำโรงเรียน

“ ส้ม – ดำ ”

สีส้ม หมายถึง ความรุ่งเรือง ความรุ่งโรจน์ พลังอำนาจ

สีดำ หมายถึง ความรัก ความสามัคคี ความกลมเกลียวเป็นหนึ่งเดียวกัน

ตราประจำโรงเรียน



มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)เพื่อการประกันคุณภาพภายใน
มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๙ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมี รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
 - ๕) มีคุณธรรมจริยธรรมในการพัฒนานวัตกรรมและการประกอบอาชีพ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ

เรียนรู้

ตารางความเชื่อมโยงการดำเนินโครงการตามนโยบายจุดเน้น สพฐ.และสพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๑
โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

นโยบาย สพฐ.	นโยบาย สพป. สต ๑	โครงการ/กิจกรรมของ สถานศึกษา
๑. เสริมสร้างความปลอดภัย	<p>นโยบายที่ ๑ การจัดการสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมทางด้านกายภาพ วิชาการปลอดภัย ถูกต้องตามหลักสุขลักษณะ เสริมสร้างบรรยากาศให้ผู้เรียนและบุคลากรอยู่อย่างมีความสุข และเอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>นโยบายที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>	<p>๑.โครงการพัฒนาภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา</p> <p>๒.โครงการโรงเรียนปลอดภัย (ZERO WASTE)</p> <p>๓.โครงการสถานศึกษาพอเพียง</p>
๒. เพิ่มโอกาส	<p>นโยบายที่ ๔ การจัดการศึกษาปฐมวัย</p> <p>นโยบายที่ ๙ การจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่อาชีพ มีงานทำและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ</p> <p>นโยบายที่ ๑๒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด</p>	<p>๑. โครงการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยเพื่อส่งเสริมทักษะพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน</p> <p>๒. โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>๓. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสมอและอบายมุข</p> <p>๔. โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่</p> <p>๕. โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๖. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>๗. โครงการอาหารกลางวัน</p> <p>๘. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</p>
๓. ส่งเสริมศักยภาพ	<p>นโยบายที่ ๕ การฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)</p> <p>นโยบายที่ ๖ การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>	<p>๑.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>๒.โครงการค่ายวิชาการ</p> <p>๓.โครงการห้องสมุดมีชีวิต</p> <p>๔.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	นโยบาย สพป. สตง เขต ๑	โครงการ/กิจกรรมของสถานศึกษา
	<p>นโยบายที่ ๗ การปรับปรุง/การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา</p> <p>นโยบายที่ ๘ การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนมีส่วนร่วมและปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning)</p> <p>นโยบายที่ ๑๓ การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>นโยบายที่ ๑๔ โรงเรียนคุณภาพ</p> <p>นโยบายที่ ๑๖ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>๕.โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</p> <p>๖.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>๗.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ</p> <p>๘.โครงการสถานศึกษาพอเพียง</p> <p>๙.โครงการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>๑๐.โครงการการขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)</p> <p>๑๑. โครงการสวนพฤกษศาสตร์</p>
๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการ	<p>นโยบายที่ ๓ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและโครงการพาน้องกลับมาเรียน</p> <p>นโยบายที่ ๑๐ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)</p> <p>นโยบายที่ ๑๑ ส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>นโยบายที่ ๑๕ มุ่งเน้นคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ(Integrity & Transparency Assessment : ITA)</p>	<p>๑.โครงการพัฒนานวัตกรรมการศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรม</p> <p>๒.โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา</p> <p>๓.โครงการติดตาม ตรวจสอบ กำกับดูแลระบบการเงินและสินทรัพย์</p> <p>๔.โครงการสาธารณูปโภคซ่อมบำรุงยานพาหนะและน้ำมันเชื้อเพลิง</p> <p>๕.โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>๖.โครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ</p>

**นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙**

๑.ลดภาระครู

- ๑.๑) สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสารและการประเมิน
- ๑.๒) ลดการรายงานข้อมูลที่ซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ
- ๑.๓) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผลหรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

๒.เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๒.๑) จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๒) ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๓) ดำเนินการสรรหาบรรจุและแต่งตั้งโยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- ๒.๔) ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบโดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

๓.ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม

- ๓.๑) พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
- ๓.๒) พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล
- ๓.๓) ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปวัฒนธรรม และประชาธิปไตย
- ๓.๔) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- ๓.๕) ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรม

ประมาณการวิเคราะห์งบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

งบประมาณรายรับเงินอุดหนุนรายหัว

ระดับก่อนประถมศึกษา ๒,๐๕๐ บาท/คน/ปี

ระดับประถมศึกษา ๒,๒๘๐ บาท/คน/ปี

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๔,๒๐๐ บาท/คน/ปี

ชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนงบประมาณ
อนุบาลปีที่ ๒	๕๕	๑๑๒,๒๐๐
อนุบาลปีที่ ๓	๖๐	๑๒๒,๕๐๐
รวมก่อนประถม	๑๑๕	๒๓๔,๖๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๗๕	๑๗๑,๐๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๙๒	๒๐๙,๗๖๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๙๘	๒๒๓,๕๔๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๗๘	๑๗๗,๘๔๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๘๔	๑๙๑,๕๖๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๘๐	๑๘๒,๕๐๐
รวมประถมศึกษา	๕๐๗	๑,๑๕๕,๙๖๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๘๒	๓๔๔,๕๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๖๔	๒๖๘,๘๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕๕	๒๓๑,๐๐๐
รวมมัธยมศึกษา	๒๐๑	๘๔๔,๒๐๐
รวมทั้งสิ้น	๘๒๓	๒,๒๓๔,๗๖๐

ประมาณการงบประมาณรายรับเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑. ระดับก่อนประถมศึกษา ๕๗๐ บาท/คน/ปี

๒. ระดับประถมศึกษา ๖๓๐ บาท/คน/ปี

๓. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๑,๑๘๐ บาท/คน/ปี

ชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนงบประมาณ
ก่อนประถมศึกษา	๑๑๕	๖๕,๕๕๐
ประถมศึกษา	๕๐๗	๓๑๙,๕๑๐
มัธยมศึกษา	๒๐๑	๒๓๗,๑๘๐
รวมทั้งสิ้น	๘๒๓	๖๒๒,๒๔๐

ตารางประมาณการรายรับ - รายจ่าย (ประจำ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

รายการ	รายรับ	รายจ่าย	งบประมาณเหลือ จ่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๘	รวมเงินที่ใช้ในการ บริหารจัดการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
ค่าจัดการเรียนการสอน	๒,๒๓๔,๗๖๐.๐๐	-	๓๓๒,๑๒๖.๑๑	๒,๕๖๖,๘๘๖.๑๑
ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๒๒,๑๔๐.๐๐	-	๔๒๔,๑๗๗.๐๑	๑,๐๔๖,๓๑๗.๐๑
ค่านโยบายเรียนดี เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	๑,๒๗๒,๕๒๙.๐๐	-	-	๑,๒๗๒,๕๒๙.๐๐
เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน นักเรียน (อปท)	๓,๕๑๕,๖๐๐.๐๐	-	-	๓,๕๑๕,๖๐๐.๐๐
รวม	๘,๕๐๑,๓๓๒.๐๐	๔๐๐,๐๐๐.๐๐	-	๘,๕๐๑,๓๓๒.๑๒

รายการประมาณการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

แผนงาน/งาน/โครงการ	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอุดหนุน จาก อปท	เงินนอกงบ ประมาณ
ประมาณการ งบประมาณที่นำมาจัดสรร	๒,๕๖๖,๘๘๖.๑๑	๑,๐๔๖,๓๑๗.๐๑	๕๑๔,๑๕๓.๓๐	๓,๕๑๕,๖๐๐	๒๕๘,๕๖๙.๗๙
๑.งานบริหารงานวิชาการ	๙๕๕,๐๙๘.๗๕	๑,๒๗๒,๕๒๙.๐๐	-	-	๒๕๘,๕๖๙.๗๙
๒.งานบริหารงานงบประมาณ	๕๗,๓๐๕.๙๒	-	๕๐๐,๐๐๐	-	-
๓.งานบริหารงานบุคคล	๑๕๒,๘๑๕.๘๐	-	-	-	-
๔.งานบริหารงานทั่วไป	๗๔๔,๙๗๗.๐๒	๐	-	๓,๕๑๕,๖๐๐.๐๐	-
งานสาธารณูปโภค	๔๐๐,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-
งานบริหาร(งบสำรองจ่าย)	๒๕๖,๖๘๘.๖๑	-	-	-	-
ประมาณการจัดสรรงบประมาณ					
๑.ฝ่ายบริหารงานวิชาการ = ๙๘๗,๒๒๘.๐๑ บาท					
๑)โครงการจัดการเรียน การสอนระดับปฐมวัยเพื่อ ส่งเสริมทักษะพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน	๕๐,๐๐๐	-	-	-	-
๒)โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สำหรับเด็กปฐมวัย	๑๕,๐๐๐	-	-	-	-
๓) โครงการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนสู่ความ เป็นเลิศ	๕๖๐,๐๙๘.๗๕	-	-	-	-
๔)โครงการค่ายวิชาการ	๑๐๐,๐๐๐	-	-	-	-
๕)โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ.	๗๐,๐๐๐	-	-	-	-

แผนงาน/งาน/โครงการ	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอุดหนุน จากอปท	เงินนอกงบประมาณ
๖)โครงการห้องสมุดมีชีวิต	๘๐,๐๐๐	-	-	-	-
๗)โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	๕,๐๐๐	-	-	-	-
๘)โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-
๙)โครงการพัฒนานักเรียนตามนโยบายเรียนดี เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ		๘๖๖,๓๑๗.๐๑	-	-	-
๑๐) โครงการส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนด้านสุนทรียะภาพ	๒๐,๐๐๐	-	-	-	-
๑๑) โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๓๐,๐๐๐	-	-	-	-
๑๒) โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	๑๕,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐	-	-	-
๑๓) โครงการพัฒนานวัตกรรมการศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรม					๒๕๘,๕๖๙.๗๙
๒.ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ = ๕๗,๓๐๕.๙๒ บาท					
๑)โครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ	-	๑,๒๗๒,๕๒๙.๐๐	-	-	-
๒)โครงการติดตามตรวจสอบกำกับดูแลระบบการเงินและสินทรัพย์	๒๐,๐๐๐	-	-	-	-
๓)โครงการสาธารณูปโภคซ่อมบำรุงยานพาหนะและน้ำมันเชื้อเพลิง	๓๗,๓๐๕.๙๒	-	-	-	-
๔)โครงการจัดหาคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เพื่อยกระดับคุณภาพฯ			๕๐๐,๐๐๐.๐๐		
๓.ฝ่ายบริหารงานบุคคล = ๑๕๒,๘๑๕.๘๐ บาท					
๑)โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ	๑๕๒,๘๑๕.๘๐	-	-	-	-

แผนงาน/งาน/โครงการ	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอุดหนุน จาก อปท	เงินนอกงบ ประมาณ
๔.ฝ่ายบริหารงานทั่วไป = ๗๔๔,๙๗๗.๐๒ บาท					
๑)โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและ อบายมุข	๑๕,๐๐๐	-	-	-	-
๒)โครงการโรงเรียนปลอด บุหรี	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-
๓)โครงการส่งเสริมพัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓๐,๐๐๐	-	-	-	-
๔)โครงการพัฒนาภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	๔๓๙,๙๗๗.๐๒	-	-	-	-
๕)โครงการพัฒนาระบบ สารสนเทศเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารจัด การศึกษา	๒๕,๐๐๐	-	-	-	-
๖)โครงการสถานศึกษา พอเพียง	๑๕,๐๐๐	-	-	-	-
๗)โครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	๑๒๘,๐๐๐	-	-	-	-
๘)โครงการอาหารกลางวัน	๖,๐๐๐	-	-	-	๓,๕๑๕,๖๐๐
๙)โครงการZERO WASTE (โรงเรียนปลอดขยะ)	๓๐,๐๐๐	-	-	-	-
๑๐) โครงการระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	๑๘,๐๐๐	-	-	-	-
๑๑) โครงการการขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณ ธรรมจริยธรรมและธรรมา ภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต)	๒๘,๐๐๐	-	-	-	-

ตารางแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่สากล							
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา							
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ							
โครงการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยเพื่อส่งเสริมทักษะพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน						นางสาวเสาวลักษณ์ จันทร์ล่องและนางสาวภัทรวดี อินทรสุวรรณ	
<p>ด้านปริมาณ/ผลผลิต (Outputs) เชิงปริมาณ</p> <p>๑. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา</p> <p>๒. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีความพร้อมในการเข้าเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น</p> <p>๓. เด็ก ผู้ปกครองและ ชุมชนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย</p> <p>ด้านคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes) เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เจริญเติบโตสมวัยอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๒. เด็กปฐมวัยมีความพอกเพียร ใฝ่เรียนรู้และมีทักษะความพร้อมในการเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นอย่างมีคุณภาพ</p> <p>๓. การจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยของสถานศึกษาได้รับความไว้วางใจและสร้างความพึงพอใจแก่ผู้ปกครองและชุมชนในระดับมากขึ้นไป</p>	๑.กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๕,๐๐๐	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	น.ส.เสาวลักษณ์ จันทร์ล่องและคณะ	<p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <p>๑. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>๒. เด็ก ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย และให้ ความร่วมมือส่งเสริม และสนับสนุนในการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>๓. เด็กปฐมวัยทุกคนมีความพร้อมทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ที่จะเข้าเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น</p>	
	๒.กิจกรรมนันทนาการ พาเพลิน	๕,๐๐๐	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐		น.ส.อรพรรณ สุวรรณบุตรและคณะ		
	๓.กิจกรรมภาษาแสนสนุก	๒,๐๐๐	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐		น.ส.ชนิตา หัสบดีและคณะ		
	๓.กิจกรรมชัชบักกายสบายชีวี	๕,๐๐๐	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐		น.ส.อรพรรณ สุวรรณบุตรและคณะ		
	๕.กิจกรรมสานสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน	๓,๐๐๐	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐		น.ส.ภัทรวดี อินทรสุวรรณ และคณะ		
	๖.กิจกรรมสื่อเสริมพัฒนาการสร้างสรรค์	๑๐,๐๐๐	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐		น.ส.เสาวลักษณ์ จันทร์ล่องและคณะ		
	รวมเงิน	๓๐,๐๐๐					

โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ						นางจิราพร วุฒิพงษ์ และนางสาวชุตติกาญจน์ แม้นเมฆ	
<p>ด้านปริมาณ/ผลผลิต (Outputs) เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดท่าไทร(ติดถาดนุเคราะห์) ร้อยละ ๙๐ ได้รับวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการจัดการเรียนรู้</p> <p>๒. นักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ติดถาดนุเคราะห์) ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมการแข่งขันและแสดงความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ</p> <p>๓. นักเรียน โรงเรียนวัดท่าไทร(ติดถาดนุเคราะห์) ร้อยละ ๖๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>ด้านคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes) เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ติดถาดนุเคราะห์) มีสมรรถนะและทักษะโดดเด่นเป็นที่ยอมรับในระดับหน่วยงานภายในและภายนอก</p> <p>๒. นักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ติดถาดนุเคราะห์) ได้รับกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพสูงขึ้นจากการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์</p> <p>๓. นักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ติดถาดนุเคราะห์) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมสูงขึ้นบรรลุตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>	๑. กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	๔๒๐,๐๙๘.๗๕	พ.ค.๖๙มี.ค.๗๐	โรงเรียนวัดท่าไทร(ติดถาดนุเคราะห์)	น.ส.ชุตติกาญจน์ แม้นเมฆ	<p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <p>๑. สถานศึกษามีความพร้อมด้านทรัพยากรการเรียนรู้ ส่งผลให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒ นักเรียนมีเวทีในการแสดงศักยภาพและมีความภาคภูมิใจในความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในภาพรวมสูงขึ้น บรรลุตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	
	๒. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	๑๐๐,๐๐๐	พ.ค.๖๙มี.ค.๗๐		นางจิราพร วุฒิพงษ์		
	๓. กิจกรรมยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕๐,๐๐๐	พ.ค.๖๙มี.ค.๗๐		นางจิราพร วุฒิพงษ์		
	รวมเงิน	๕๖๐,๐๙๘.๗๕					
โครงการค่ายวิชาการ						นางณัฐนิภา เสนทองแก้ว/นางสาววิชชุดา เสือแก้ว	
<p>ด้านปริมาณ/ผลผลิต (Outputs) เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ติดถาดนุเคราะห์) ทุกระดับชั้น เข้าร่วมโครงการค่ายวิชาการ ร้อยละ ๙๐</p> <p>ด้านคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes) เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ติดถาดนุเคราะห์) มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์</p>	๑. กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะภาษาไทย	๓๐,๐๐๐	พ.ค.๖๙มี.ค.๗๐	โรงเรียนวัดท่าไทร(ติดถาดนุเคราะห์)	นางดวงเพ็ญ อินทร์แก้ว	<p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <p>๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ มีพฤติกรรมการใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีทักษะในการคิด เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง และมีพฤติกรรมต้นตัวในทางสร้างสรรค์</p>	
	๒. กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์	๑๐,๐๐๐	พ.ค.๖๙มี.ค.๗๐		นางณัฐนิภา เสนทองแก้ว		
	๓. กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	๒๐,๐๐๐	พ.ค.๖๙มี.ค.๗๐		นางปัทมา จินดากาญจน์		
	๔. กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์	๒๐,๐๐๐	พ.ค.๖๙มี.ค.๗๐		น.ส.ปิยวรรณ คีรีสุทธิ์		

โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล ในระดับดี ๒. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ อดทน อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์	๕. กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะสังคมศึกษา	๒๐,๐๐๐	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐		นายปิยวัชร อักษรสม	๒. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เพิ่มเติมตามศักยภาพส่งผลให้เป็นคนดีคนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
		รวมเงิน	๑๐๐,๐๐๐				
โครงการห้องสมุดมีชีวิต						นางสาวนงลักษณ์ ทองสีสัน /นางดวงเพ็ญ อินทร์แก้ว	
	ด้านปริมาณ/ผลผลิต (Outputs) เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ติดถนนุเคราะห์) ร้อยละ ๙๐ เข้าใช้บริการห้องสมุด ๒. โรงเรียนวัดท่าไทร(ติดถนนุเคราะห์)มีห้องสมุดที่เป็นแหล่งค้นคว้าและสนับสนุนสื่อการเรียนการสอนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๑ แห่ง ๓. ครู บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกเข้าใช้บริการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ ๘๐ ด้านคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes) เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ๒. นักเรียนและผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุด อยู่ในระดับดีขึ้นไป	๑.กิจกรรมพัฒนาทรัพยากรเพื่อการศึกษาค้นคว้า ๒.กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การเขียน ๓.กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด ๔.กิจกรรมค่ายหนังสือเล่มเล็ก	๓๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐ พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐ พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐ พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	โรงเรียนวัดท่าไทร(ติดถนนุเคราะห์)	ว่าที่ รต.จิรวุฒิ โชติถิรสมพงศ์ น.ส.นงลักษณ์ ทองสีสัน นางดวงเพ็ญ อินทร์แก้ว น.ส.ปวีณนุช จุลมุล น.ส.นงลักษณ์ ทองสีสัน	ผลที่คาดว่าจะได้รับ ๑. นักเรียนมีหนังสือสำหรับศึกษา ค้นคว้าตรงตามหลักสูตร ๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ๓. มีห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายนอกและภายในโรงเรียน ๔. ครูและบุคลากรหน่วยงานอื่นสามารถใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และร่วมแลกเปลี่ยนรู้กับห้องสมุดของโรงเรียน ๕. ครู นักเรียน ชุมชน มีความพึงพอใจในการใช้บริการการเรียนการสอน
		รวมเงิน	๘๐,๐๐๐				
โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา						นางณัฏฐนิภา เสนทองแก้ว	
	ด้านปริมาณ/ผลผลิต (Outputs) เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ด้านคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes) เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนวัดท่าไทร (ติดถนนุเคราะห์) มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพ ทันสมัย สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด	๑. อบรม/สัมมนา/ประชุม เรื่องการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๒. กิจกรรมปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. กิจกรรมรายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	๔,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๑,๐๐๐	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐ พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐ พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	โรงเรียนวัดท่าไทร(ติดถนนุเคราะห์)	นางณัฏฐนิภา เสนทองแก้ว นางณัฏฐนิภา เสนทองแก้ว นางณัฏฐนิภา เสนทองแก้ว	ผลที่คาดว่าจะได้รับ ๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพ ทันสมัย และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้ง งบประมาณของชุมชนและพื้นที่นวัตกรรมนำร่อง ๒. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบูรณาการนวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
		รวมเงิน	๑๐,๐๐๐				

โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน						นางสาววิชชุดา เสือแก้ว /นางปัทมา จินดากาญจน์	
	<p>ด้านปริมาณ/ผลผลิต (Outputs) เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจและผ่านการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ สมัครและเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการปลูกฝังสร้างทัศนคติที่ดีด้านความรัก ความสามัคคีและการกตัญญูรู้คุณ</p> <p>เชิงคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. นักเรียนแสดงออกถึงความรักและศรัทธาในสถาบัน การศึกษาและครูอาจารย์</p> <p>๒. นักเรียนมีทัศนคติที่ดี มีความรักเห็นคุณค่าในตนเอง และมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองผ่านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p>	๑.กิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจใฝ่เรียนรู้	๑๐๐,๐๐๐	พ.ค.๖๙-มิ.ค.๗๐	โรงเรียนวัดท่าไทร(ตตถานุเคราะห์	น.ส.วิชชุดา เสือแก้ว นางปัทมา จินดากาญจน์	<p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <p>๑. นักเรียนเกิดความตระหนักรู้ในศักยภาพของตนเองด้านการศึกษา เพื่อความสำเร็จในชีวิต</p> <p>๒. นักเรียนสามารถเตรียมความพร้อมให้ตนเองในการจัดการเรียนที่สมบูรณ์ยิ่งขึ้น</p> <p>๓. นักเรียนมีความมีความรักความสามัคคีต่อกันด้วยความจริงใจ</p> <p>๔. โรงเรียนเป็นสถานที่ที่นักเรียนสามารถเรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกันอย่างมีความสุข</p>
		๒. กิจกรรมสร้างความรักความสามัคคี ฉันทิ์พี่น้อง	๕๐,๐๐๐	พ.ค.๖๙-มิ.ค.๗๐		น.ส.วิชชุดา เสือแก้ว นางปัทมา จินดากาญจน์	
		๓.กิจกรรมเสริมแรงกตัญญู รักครู เชิดชูสถาบัน	๔๕,๐๐๐	พ.ค.๖๙-มิ.ค.๗๐		น.ส.วิชชุดา เสือแก้ว นางปัทมา จินดากาญจน์	
		รวมเงิน	๑๙๕,๐๐๐				
โครงการจัดหาคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ						นางสาวชนิกานต์ พุทธารักษ์ /นางสาวธิติมา ตุกชูแสง	
	<p>๓.๑ เชิงปริมาณ</p> <p>๑) จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานประมวลผล(สำหรับครู) จำนวน ๑ เครื่อง</p> <p>๒) จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ All in One สำหรับนักเรียน จำนวน ๒๐ เครื่อง</p> <p>๓) จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ All in One สำหรับฝ่ายงาน ห้องสมุด จำนวน ๑ เครื่อง</p> <p>๔) จัดซื้อคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงาน โสตทัศนูปกรณ์และ ICT จำนวน ๑ เครื่อง</p> <p>๕) ครูและนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ ได้ใช้ประโยชน์จากคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ที่จัดหาใหม่อย่างทั่วถึง</p>	<p>กิจกรรมที่ ๑: ด้านงานวิชาการ</p> <p>- จัดซื้อคอมพิวเตอร์สำหรับ นักเรียน</p> <p>- จัดซื้อโน้ตบุ๊ก สำหรับงานประมวลผล</p>	๔๔๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐	พ.ค.๖๙-ก.ค.๖๙	โรงเรียนวัดท่าไทร(ตตถานุเคราะห์	น.ส.ชนิกานต์ พุทธารักษ์ น.ส.ธิติมา ตุกชูแสง	<p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ตตถานุเคราะห์) มีโอกาสเข้าถึงเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเท่าเทียมและมีทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่</p> <p>๒. การจัดการเรียนการสอนของครูมีประสิทธิภาพและมีความหลากหลายมากขึ้น สามารถดึงดูด ความสนใจของผู้เรียนได้ดียิ่งขึ้น</p> <p>๓. การบริหารจัดการด้านงานห้องสมุดและแผนงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างรวดเร็ว ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ</p> <p>๔. โรงเรียนมีสินทรัพย์ดิจิทัลที่ทันสมัยเพียงพอ และพร้อมรองรับภารกิจด้าน</p>
		<p>กิจกรรมที่ ๒: ด้านงานบริหาร งานห้องสมุด</p> <p>- จัดซื้อคอมพิวเตอร์สำหรับงาน ห้องสมุด</p>	๒๐,๐๐๐	พ.ค.๖๙-ก.ค.๖๙		น.ส.ชนิกานต์ พุทธารักษ์ น.ส.ธิติมา ตุกชูแสง	
		<p>กิจกรรมที่ ๓: ด้านงาน บริหารงานทั่วไป</p> <p>- จัดซื้อโน้ตบุ๊กสำหรับงานประชาสัมพันธ์</p>	๒๐,๐๐๐	พ.ค.๖๙-ก.ค.๖๙		น.ส.ชนิกานต์ พุทธารักษ์ น.ส.ธิติมา ตุกชูแสง	
		รวมเงิน	๕๐๐,๐๐๐				

โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>๓.๒ เชิงคุณภาพ</p> <p>๑) นักเรียนมีทักษะด้านดิจิทัลเพิ่มขึ้น สามารถใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒) การจัดการเรียนการสอนของครูมีความหลากหลายและน่าสนใจยิ่งขึ้น</p> <p>๓) การปฏิบัติงานในฝ่ายบริหารงบประมาณและบริหารทั่วไปมีความถูกต้อง รวดเร็ว และลด ขั้นตอนการทำงานลง</p> <p>๔) โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศพื้นฐานที่ทันสมัยและพร้อมรองรับการพัฒนาในอนาคต</p>						การจัดการศึกษา ตามมาตรฐานที่กำหนด
โครงการพัฒนานวัตกรรมการศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรม						นางสาวชนิกานต์ พุทธารักษ์ นางสาวชุตติกาญจน์ แม้นเมฆ	
	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าและสร้างสรรค์ผลงานด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน เทคนิค วิธีการที่สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินการตามกระบวนการนิเทศภายในติดตามการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูผู้สอนมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>๒. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอน เทคนิค วิธีการที่สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๓. ผู้บริหารและครูผู้สอนมีภาวะผู้นำทางวิชาการ</p>	<p>๑.กิจกรรมประชุมการขับเคลื่อนพัฒนาเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ สู่ห้องเรียน</p> <p>๒.กิจกรรมการพัฒนาครู ด้านการจัดการเรียนรู้ Active Learning ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๓.กิจกรรมการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๔.กิจกรรมนิเทศกำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ของครูผู้สอน</p> <p>๕.กิจกรรมจัดประกวด /แข่งขัน/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p> <p>๒๐,๐๐๐</p> <p>๑๕๐,๐๐๐</p> <p>๕,๐๐๐</p> <p>๗๓,๕๖.๗๙</p> <p>รวมเงิน</p>	<p>พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐</p> <p>พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐</p> <p>พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐</p> <p>พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐</p> <p>พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐</p>	<p>โรงเรียนวัดท่าไทร(ดัดถานุเคราะห์</p>	<p>นางสาวชนิกานต์ พุทธารักษ์</p> <p>นางสาวชุตติกาญจน์ แม้นเมฆ</p> <p>นางสาวชนิกานต์ พุทธารักษ์</p> <p>นางสาวชุตติกาญจน์ แม้นเมฆ</p> <p>นางสาวชนิกานต์ พุทธารักษ์</p> <p>นางสาวชุตติกาญจน์ แม้นเมฆ</p> <p>นางสาวชนิกานต์ พุทธารักษ์</p> <p>นางสาวชุตติกาญจน์ แม้นเมฆ</p>	

โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	๔. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นของ โลกศตวรรษที่ ๒๑						
กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียมและมีคุณภาพ							
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ							
โครงการพัฒนานักเรียนตามนโยบายเรียนดี เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ						นายพานู นราภักย์ /นางเฉลิมขวัญ ทองสุก	
ด้านปริมาณ/ผลผลิต (Outputs) เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนที่สถานศึกษาจัดให้ ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสืบค้น ความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์ ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ด้านคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes) เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง มีความรู้ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนในระดับดีขึ้น ๒. นักเรียนสามารถใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และ ระบบอินเทอร์เน็ตในการสืบค้นคว้าหาความรู้และ พัฒนาการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๓. การบริหารจัดการงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ จัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้เป็นไปด้วยความ โปร่งใส คุ่มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน	๑.กิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารี	๒๐๐,๐๐๐	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	โรงเรียนวัด ท่าไทร(ติด ถานู เคราะห์)	นายพานู นราภักย์	ผลที่คาดว่าจะได้รับ ๑. นักเรียนมีคุณธรรม คุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีต่อสังคม การใช้ชีวิตร่วมกัน เป็นหมู่คณะจากการเรียนรู้ ประสบการณ์จริงนักเรียนมีความรู้และ ประสบการณ์ตรง ๒. นักเรียนได้รับการเพิ่มเติมด้านการ สืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต และการให้บริการ ด้านคอมพิวเตอร์ ๓. นักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของ นักเรียน	
	๒.กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๔๔๑,๓๑๗.๐๑	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐				
	๓.กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ ict	๑๐๐,๐๐๐	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐				
	๔.กิจกรรมส่งเสริมความถนัดทางการเรียน	๑๐๐,๐๐๐	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐				
	๕.กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	๒๕,๐๐๐	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐				
รวมเงิน	๘๖๖,๓๑๗.๐๑				นางเฉลิมขวัญ ทองสุก		
ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ							
โครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ						นางศศิณัฐ พิชัยรัตน์ /นางสาวนวกร ศรีทองฉิม	
ด้านปริมาณ/ผลผลิต (Outputs) เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ติดถานูเคราะห์) ปี การศึกษา ๒๕๖๙ ได้รับหนังสือเรียน ร้อยละ ๑๐๐	๑.กิจกรรมการจัดซื้อหนังสือเรียน	๕๗๐,๙๐๔	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	โรงเรียนวัด ท่าไทร(ติด ถานู เคราะห์)	นางจิราพร วุฒิพงษ์	ผลที่คาดว่าจะได้รับ ๑. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน	
	๒.กิจกรรมการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน	๓๖๐,๙๕๐	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐		น.ส.นวกร ศรีทอง ฉิม		
	๓.กิจกรรมการจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน	๓๔๐,๖๗๕	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐				

โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>๒. นักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ได้รับค่าอุปกรณ์การเรียน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓. นักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ได้รับค่าเครื่องแบบนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>ด้านคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาของผู้ปกครอง</p> <p>๒. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา โดยได้รับการสนับสนุนหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียนอย่างทั่วถึง</p>	รวมเงิน	๑,๒๗๒,๕๒๙			น.ส.นวกร ศรีทองนิม	<p>และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุนอย่างทั่วถึง</p> <p>๒. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจอีกทางหนึ่งของรัฐ</p>

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

						นางสาวปิยวรรณ ศิริสุทธิ	
<p>ด้านปริมาณ/ผลผลิต (Outputs)</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ ได้รับการคัดกรองรายบุคคล ประชุมผู้ปกครองและเยี่ยมบ้านเพื่อการดูแลช่วยเหลือ</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ ได้รับทุนการศึกษาและการแนะแนวเพื่อพัฒนาต่อยอดความสามารถ</p> <p>๓. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและนักเรียนเรียนร่วมร้อยละ ๗๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนากระบวนการเรียนรู้</p> <p>ด้านคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีระเบียบวินัย และคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับดี</p> <p>๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริมศักยภาพด้านการเรียนและการแนะแนวทางการศึกษาต่ออย่างเหมาะสม</p>	๑.กิจกรรมประกันชีวิตนักเรียน	๒,๐๐๐	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	น.ส.เสาวลักษณ์ จันทร์ล่อง	<p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <p>๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมอย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา</p> <p>๒. นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยง พฤติกรรมการหยุดเรียน นักเรียนที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ช่วยลดปัญหาอัตราการออกกลางคันของนักเรียน</p> <p>๓. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศ มีการวางแผนระบบช่วยเหลือนักเรียน มีการส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียนอย่างเป็นระบบ</p>	
	๒.กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	๕,๐๐๐	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐		น.ส.ปิยวรรณ ศิริสุทธิ		
	๓.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	๕,๐๐๐	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐		น.ส.นวกร ศรีทองนิม		
	๔.กิจกรรมป้องกันและแก้ไขนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	๓,๐๐๐	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐		น.ส.ปิยวรรณ ศิริสุทธิ(มัธยม)		
	๕.กิจกรรมทุนและมอบทุนการศึกษา	๓,๐๐๐	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐		นายปิยวัชร อักษรสม(ประถม)		
	๖.กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กพิเศษเรียนร่วม	๑๐,๐๐๐	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐		นางดวงเพ็ญ อินทร์แก้ว		
	๗. กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อและแนะแนวอาชีพเพื่อการมีงานทำ	๒,๐๐๐	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐		นางราศรี วิชัยดิษฐ์		
	รวมเงิน	๓๐,๐๐๐					นางเฉลิมขวัญ ทองสุก

โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	๓. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและนักเรียนเรียนร่วมได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาศักยภาพอย่างเท่าเทียม ๔. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ						
โครงการพัฒนาภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา						นายพงศกร โสภา	
	ด้านปริมาณ/ผลผลิต (Outputs) เชิงปริมาณ ๑. อาคารเรียน อาคารประกอบ เครื่องมือเครื่องใช้และอุปกรณ์ต่างๆได้รับการซ่อมแซม ร้อยละ ๘๐ ๒. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนได้รับการปรับปรุงภูมิทัศน์ร้อยละ ๘๐ ด้านคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes) เชิงคุณภาพ ๑. เครื่องมือ เครื่องใช้ภายในอาคารเรียนและอาคารประกอบ มีความมั่นคง ปลอดภัยและพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน	๑. กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	๓๒๔,๙๙๗.๐๒	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	โรงเรียนวัดท่าไทร(ติดถนนเคราะห์)	นายพงศกร โสภา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ ๑. มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย ๒. มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ๓. นักเรียนมีจิตสำนึกรักษ์และช่วยกันดูแลและรักษาสิ่งแวดล้อม
		๒. กิจกรรมบำรุงรักษาระบบไฟฟ้า ประปา และน้ำดื่ม	๓๐,๐๐๐	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐		นายพงศกร โสภา	
		๓. กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ	๔๐,๐๐๐	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐		นายวีระพงษ์ รอดเมื่อ	
		๔. กิจกรรมระบบรักษาความปลอดภัย	๑๕,๐๐๐	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐		นายพงศกร โสภา	
		๕. กิจกรรมซ่อมแซม บำรุงรักษาพัสดุและครุภัณฑ์	๓๐,๐๐๐	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐		นายพงศกร โสภา	
		รวมเงิน	๔๓๙,๙๙๗.๐๒				
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ						นางสาวจรรยาภรณ์ ศิริกาญจน์ /นางสาวปัทมาพร จันทร์เกิด	
	ด้านปริมาณ/ผลผลิต (Outputs) เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการบริการตรวจสุขภาพขั้นพื้นฐานและเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาที่โรงเรียนกำหนด ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้และข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการป้องกันโรคและการดูแลสุขภาพอนามัย ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสมรรถภาพทางกายผ่านตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	๑. กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน/ทันตสุขภาพ	๓,๐๐๐	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	โรงเรียนวัดท่าไทร(ติดถนนเคราะห์)	น.ส.จรรยาภรณ์ ศิริกาญจน์	ผลที่คาดว่าจะได้รับ ๑. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาพอย่างทั่วถึงและถูกสุขลักษณะ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ๒. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาที่โรงเรียนกำหนด ๓. ผู้เรียนมีความรู้และได้รับบริการสุขภาพเบื้องต้นและดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง ๔. ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายผ่านตามเกณฑ์ รวมทั้งดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย
		๒. กิจกรรมกายบริหารยามเช้า	๓,๐๐๐	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐		น.ส.กมลชนก บุญชุม	
		๓. กิจกรรมผู้นำอนามัย(อย.น้อย)	๕,๐๐๐	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐		น.ส.จรรยาภรณ์ ศิริกาญจน์	
		๔. กิจกรรมเวชภัณฑ์และยา	๑๓,๐๐๐	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐		น.ส.ปัทมาพร จันทร์เกิด	
		๕. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพและการป้องกันโรค	๒,๐๐๐	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐		น.ส.จรรยาภรณ์ ศิริกาญจน์	
		๖. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย	๒,๐๐๐	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐		น.ส.กมลชนก บุญชุม	

โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	๕. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการเฝ้าระวัง ป้องกัน ปรับปรุง และแก้ปัญหาด้านการป้องกันโรค รวมถึงรับทราบการประชาสัมพันธ์ข่าวสารด้านการป้องกันโรคในโรงเรียน	๗. กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาและกรีฑา	๑๐๐,๐๐๐	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐		นายพงศกร โสภา	๕. ผู้เรียนมีทักษะการเฝ้าระวัง ป้องกัน ปรับปรุง และแก้ปัญหาด้านการป้องกันโรค รวมถึงรับทราบการประชาสัมพันธ์ข่าวสารด้านการป้องกันโรคในโรงเรียน
	ด้านคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes) เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีสุขภาพกายแข็งแรงและสุขภาพจิตที่ดี ๒. นักเรียนมีระดับสมรรถภาพทางกายผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ๓. นักเรียนสามารถดูแลตนเองให้มีความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน ๔. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะในการเฝ้าระวังป้องกัน และปฏิบัติตามหลักสุขอนามัยได้อย่างถูกต้อง	รวมเงิน	๑๒๘,๐๐๐				

โครงการอาหารกลางวัน						นางสาวกชพร ทุมหนี	
	ด้านปริมาณ/ผลผลิต (Outputs) เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีความสะอาด ปลอดภัยทุกวันทำการเรียนการสอน ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง และทดสอบสมรรถภาพทางกายตามกำหนด	๑. กิจกรรมตรวจสอบภาวะโภชนาการนักเรียน	๒,๐๐๐	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	โรงเรียนวัดท่าไทร(ตาดินแดน)	น.ส.อ้อมใจ อร่าม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ ๑. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดและถูกหลักโภชนาการ ๒. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายผ่านเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย
		๒. กิจกรรมตรวจสอบความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์ และอาคารสถานที่	๒,๐๐๐	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐		น.ส.อ้อมใจ อร่าม	
		๓. กิจกรรมจัดทำรายการอาหาร (Thai school lunch)	๒,๐๐๐	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐		น.ส.อ้อมใจ อร่าม	
		๔. กิจกรรมจัดทำอาหารกลางวัน	๓,๕๑๕,๖๐๐ งบจาก อปท.	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐		น.ส.กชพร ทุมหนี	
	ด้านคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes) เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการอย่างครบถ้วน และส่งเสริมเจริญเติบโตตามวัย ๒. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายผ่านเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	รวมเงิน	๖,๐๐๐				

กลยุทธ์ที่ ๓ ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับเด็กปฐมวัย						นางสาวอรพรรณ สุวรรณบุตร/นางสาวชนิดา ทัศนิต	
	ด้านปริมาณ/ผลผลิต (Outputs) เชิงปริมาณ	๑. กิจกรรมสุขภาพดีมีสุข	๕,๐๐๐	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	โรงเรียนวัดท่าไทร(ตาดินแดน)	น.ส.เสาวลักษณ์ จันทร์ล่อง	ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
โครงการ	<p>๑.เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โครงการกำหนด</p> <p>๒.ครูผู้สอนระดับปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็ก</p> <p>๓.มีสื่อ นวัตกรรม หรือกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับเด็กปฐมวัยอย่างน้อย ๓ กิจกรรมหลัก</p> <p>ด้านคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่สมวัย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีงามผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒.เด็กปฐมวัยมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>๓.สถานศึกษามีแนวทางการพัฒนาและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับเด็กปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	๒.กิจกรรมเมื่อน้อยสร้างสรรค์	๒,๐๐๐	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	<p>ถาณุ เคราะห์)</p>	น.ส.ชนิดา หัสบดี	<p>๑. เด็กปฐมวัยทุกคนมีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p> <p>๒. เด็กปฐมวัยมีส่วนร่วม ในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม</p> <p>๓. เด็กปฐมวัยทุกคนมีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>๔. มีการเรียนรู้การใช้ชีวิตอย่างพอเพียง</p> <p>๕. เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี</p> <p>๖. เด็ก ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในศักยภาพการจัดการศึกษา</p>
		๓.กิจกรรมหนูน้อยจิตสาธารณะ	๑,๐๐๐	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐		น.ส.อรพรรณ สุวรรณบุตร	
		๔.กิจกรรมหนูน้อยนักออม	๑,๐๐๐	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐		น.ส.ภัทราวดี อินทรสุวรรณ	
		๕.กิจกรรมวันสำคัญ	๕,๐๐๐	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐		น.ส.ภัทราวดี อินทรสุวรรณ	
		๗. กิจกรรมยิ้มง่ายไหว้สวย	๑,๐๐๐	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐		น.ส.เสาวลักษณ์ จันทร์ล่อง	
		รวมเงิน	๑๕,๐๐๐				
โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.						นางรัตติยา ธีระเผ่าพันธุ์/ นายพานู นราภัย	
โครงการ	<p>ด้านปริมาณ/ผลผลิต (Outputs)</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมกับโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะและพฤติกรรมเชิงบวก</p> <p>๓. สถานศึกษามีแผนพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมปีการศึกษา ๒๕๖๙ และมีโครงการคุณธรรมอย่างน้อย ๑ โครงการต่อห้องเรียน</p> <p>ด้านคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes)</p>	๑. กิจกรรมหนึ่งห้องเรียน หนึ่งโครงการคุณธรรม	๖,๐๐๐	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	<p>โรงเรียนวัด ท่าไทร(ติด ถาณุเคราะห์</p>	นางรัตติยา ธีระเผ่าพันธุ์	<p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <p>๑. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมด้านวินัย</p> <p>๒. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมด้านความพอเพียง</p> <p>๓. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมด้านจิตสาธารณะ</p>
		๒. กิจกรรมสอดแทรกธรรมศึกษา	๒,๐๐๐	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐		น.ส.สุภารัตน์ เพชรรอด	
		๓. กิจกรรมอิสลามศึกษา	๒,๐๐๐	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐		น.ส.นงลักษณ์ ทองสีสัน	
		๔.กิจกรรมวันสำคัญ	๔๐,๐๐๐	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐		น.ส.ชนิกานต์ พุทธารักษ์	
		๕.กิจกรรมค่ายเยาวชนคนคุณธรรม	๑๐,๐๐๐	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐		นายพานู นราภัย	
		๖.กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	๑๐,๐๐๐	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐			

โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	เชิงคุณภาพ ๑. สถานศึกษามีระบบขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพล. ที่มีประสิทธิภาพเป็นรูปธรรม ๒. นักเรียนมีพฤติกรรมเชิงบวกและมีคุณธรรม จริยธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ๓. นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมด้านความมีวินัย ความพอเพียง และจิตสาธารณะในระดับดีขึ้นไป	รวมเงิน	๗๐,๐๐๐			นายปิยวัชร อักษรสม	
โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน						นางสาวนภกร ศรีทองฉิม / นางสาวปิยวรรณ ศิริสุทธิ	
ด้านปริมาณ/ผลผลิต (Outputs) เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ด้านคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes) เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืช ในระดับดีขึ้น ๒. นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพที่เกี่ยวกับพืช	๑. จัดทำป้ายชื่อพรรณไม้	๑๐,๐๐๐	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	โรงเรียนวัดท่าไทร(ต.ต.เกาะนคราห์)	น.ส.นภกร ศรีทองฉิม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ ๑. นักเรียนมีความรัก และเห็นคุณค่าของพรรณไม้ ๒. โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก ๓. นักเรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืช เข้าใจถึงปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพที่เกี่ยวกับพืช ๔. มีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนำมาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน	
	๒. รวบรวมพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน	๑๐,๐๐๐	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐		น.ส.ปิยวรรณ ศิริสุทธิ		
	๓. ศึกษาข้อมูลด้านต่าง ๆ และพืชศึกษา	๕,๐๐๐	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐		น.ส.นภกร ศรีทองฉิม		
	๔. การรายงานผลข้อมูล	๒,๐๐๐	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐		น.ส.นภกร ศรีทองฉิม		
	๕. การนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา	๓,๐๐๐	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐		น.ส.นภกร ศรีทองฉิม		
	รวมเงิน	๓๐,๐๐๐					
โครงการส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนด้านสุนทรียภาพ						นายวีระพงษ์ รอดเมื่อ /นางสาวขวัญจิรา เพ็งหนู	
ด้านปริมาณ/ผลผลิต (Outputs) เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะด้านสุนทรียศาสตร์ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์) ด้านคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes) เชิงคุณภาพ	๑. กิจกรรมส่งเสริมด้านทัศนศิลป์	๑๐,๐๐๐	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	โรงเรียนวัดท่าไทร(ต.ต.เกาะนคราห์)	นายวีระพงษ์ รอดเมื่อ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ ๑. นักเรียนมีสมรรถนะด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ที่สูงขึ้น สามารถสร้างสรรค์งานศิลปะ ขับร้องเพลงและปฏิบัติทำนาฏศิลป์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ๒. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติกิจกรรม	
	๒. กิจกรรมส่งเสริมด้านดนตรี-นาฏศิลป์	๑๐,๐๐๐	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐		น.ส.ขวัญจิรา เพ็งหนู		
	รวมเงิน	๒๐,๐๐๐					ว่าที่ รต.จิรวุฒิ โชติถิรสมพงศ์

โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>๑. นักเรียนเกิดทักษะการปฏิบัติ มีความสามารถ และมีสมรรถนะด้านสุนทรีย์ภาพที่เหมาะสมตามวัย</p> <p>๒. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>๓. นักเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมอนุรักษ์และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย</p>						
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป							
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข						นางสาวเพียงใจ อภินนพงษ์ / นางสาวสุภารัตน์ เพชรรอด	
	<p>ด้านปริมาณ/ผลผลิต (Outputs) เชิงปริมาณ</p> <p>๑. มีแกนนำลูกเสือต้านยาเสพติดในสถานศึกษา จำนวน ๑ หมู่</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์ต่อต้านยาเสพติด</p> <p>๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ปลอดจากสารเสพติดและอบายมุขทุกชนิด</p> <p>ด้านคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes) เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีความตระหนักและเห็นคุณค่าในการต่อต้าน หลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและอบายมุขทุกชนิด อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๒. โรงเรียนมีมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ อยู่ในระดับดี</p> <p>๓. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขที่เหมาะสมตามวัยอย่างต่อเนื่องโดยบูรณาการหลักสูตรอย่างมีคุณภาพอยู่ในระดับดี</p> <p>๔. โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินและได้รับการรับรองเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข”</p>	๑.กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	๕,๐๐๐	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	โรงเรียนวัดท่าไทร(ติดถ่านไคราะห์)	นางเฉลิมขวัญ ทองสุข	<p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <p>๑. นักเรียนมีองค์ความรู้และภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับยาเสพติด</p> <p>๒. นักเรียนรู้จักเรียนรู้ป้องกันการแพร่ระบาดของสารเสพติดและสิ่งมอมเมา</p> <p>๓. นักเรียนมีทักษะชีวิตและธรรมาจริยธรรมต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา</p> <p>๔. นักเรียนรู้จักการช่วยเหลือดูแลเพื่อนจากภัยยาเสพติดและสิ่งมอมเมา</p>
		๒.กิจกรรมสัปดาห์ต่อต้านยาเสพติด	๕,๐๐๐	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐		น.ส.เพียงใจ อภินนพงษ์	
		๓.กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	๕,๐๐๐	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐		น.ส.สุภารัตน์ เพชรรอด	
		รวมเงิน	๑๕,๐๐๐				

โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่						ว่าที่ร.ต.จิรวุฒิ โชติถิรสมพงศ์	
	<p>ด้านปริมาณ/ผลผลิต (Outputs) เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่ ตามที่สถานศึกษาจัดขึ้น</p> <p>๒. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมประชาสัมพันธ์และรณรงค์งดสูบบุหรี่ ตามที่สถานศึกษาจัดขึ้น</p> <p>ด้านคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes) เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความตระหนักและมีพฤติกรรมหลีกเลี่ยง/ลดละเลิกการสูบบุหรี่</p> <p>๒. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่ตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>๓. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยและมีสุขภาพที่ดีปลอดจากพิษภัยของควันบุหรี่</p>	๑.กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	๕,๐๐๐	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	โรงเรียนวัดท่าไทร(ติดถาวร)	ว่าที่ ร.ต.จิรวุฒิ โชติถิรสมพงศ์	<p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <p>๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษางดจากการสูบบุหรี่</p> <p>๒. โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่ ๑๐๐%</p> <p>๓. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาปลอดภัยจากพิษภัยของควันบุหรี่</p>
		๒.กิจกรรมประชาสัมพันธ์และรณรงค์งดสูบบุหรี่	๕,๐๐๐	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐		ว่าที่ ร.ต.จิรวุฒิ โชติถิรสมพงศ์	
		รวมเงิน	๑๐,๐๐๐				
โครงการสถานศึกษาพอเพียง						นางรัตติยา อีระเผ่าพันธ์ /นายวีระพงษ์ รอดเมื่อ	
	<p>ด้านปริมาณ/ผลผลิต (Outputs) เชิงปริมาณ</p> <p>๑. มีนักเรียนแกนนำดำเนินกิจกรรมขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๑๐ คน</p>	๑.กิจกรรมธนาคารโรงเรียน	๒,๐๐๐	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	โรงเรียนวัดท่าไทร(ติดถาวร)	นางรัตติยา อีระเผ่าพันธ์	<p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <p>๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออมโดยผ่านกิจกรรมธนาคารโรงเรียน</p>
		๒.กิจกรรมโรงผลิตน้ำดื่ม	๘,๐๐๐	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐		นายวีระพงษ์ รอดเมื่อ	
		๓.กิจกรรมปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๕,๐๐๐	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐			

โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมการออมทรัพย์</p> <p>๓. สถานศึกษามีน้ำดื่มสะอาดที่ได้มาตรฐานเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>ด้านคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีเจตคติที่ดีและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๒. นักเรียนมีพฤติกรรมและนิสัยรักการออม รู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างคุ้มค่า</p> <p>๓. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีสุขอนามัยที่ดีจากการบริโภคน้ำดื่มที่ปลอดภัยตามมาตรฐานสถานศึกษา</p>	รวมเงิน	๑๕,๐๐๐			นายวีระพงษ์ รอดเมื่อ	<p>๒. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้ดื่มน้ำที่ได้รับการรับรองมาตรฐานจากกระทรวงสาธารณสุข</p> <p>๓. นักเรียนใช้ความรู้คู่คุณธรรมมีทักษะและความสามารถในด้านงานอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>

โครงการ ZERO WASTE (โรงเรียนปลอดขยะ)						นายวีระพงษ์ รอดเมื่อ	
<p>ด้านปริมาณ/ผลผลิต (Outputs)</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ห้องเรียน ห้องสำนักงาน สภาพแวดล้อมโรงเรียนวัดท่าไทร(ต.ต.ถ.นครราชสีมา) มีการจัดการขยะตามแนวทางZero Waste ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมคัดแยกขยะตามหลัก ๓R (reduce reuse recycle)</p> <p>๓. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม/ช่องทางประชาสัมพันธ์และรณรงค์การลดปริมาณขยะอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ด้านคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและเกิดจิตสำนึกในการลดและคัดแยกขยะจากต้นทาง</p> <p>๒. นักเรียนมีทักษะและพฤติกรรมในการคัดแยกขยะอย่างถูกต้องและสามารถนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ซ้ำได้อย่างเป็นรูปธรรม</p>	๑.กิจกรรมส่งเสริมองค์ความรู้	๒,๐๐๐	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	โรงเรียนวัดท่าไทร(ต.ต.ถ.นครราชสีมา)	น.ส.ขวัญจิรา เพ็งหนู	<p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <p>๑. นักเรียนมีจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ</p> <p>๒. นักเรียนมีความสามารถในการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์</p> <p>๓. นักเรียนมีความสามารถในการจัดกิจกรรมรณรงค์เสริมสร้างจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการคัดแยกขยะในโรงเรียนและชุมชน</p> <p>๔. โรงเรียนมีการจัดโครงการและกิจกรรม ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามหลัก ๓R ในการลดปริมาณขยะ (Reduce) การนำกลับมาใช้ซ้ำ (Reuse) และการนำกลับมาใช้ใหม่ (Recycle)</p>	
	๒.กิจกรรมจัดจุดทิ้งขยะตามประเภทและโรงเก็บขยะ	๑๐,๐๐๐	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐		นายวีระพงษ์ รอดเมื่อ		
	๓.กิจกรรมสร้างประโยชน์จากขยะประเภทต่างๆ โดยการย่อย	๒,๐๐๐	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐		นายวีระพงษ์ รอดเมื่อ		
	๔.กิจกรรมการจัดการขยะอินทรีย์(ทำปุ๋ยหมัก)	๕,๐๐๐	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐		นายวีระพงษ์ รอดเมื่อ		
	๕.กิจกรรมประกวดสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้	๑,๐๐๐	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐		นายวีระพงษ์ รอดเมื่อ		
	๖.กิจกรรม Big cleaning day	๑๐,๐๐๐	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐		นางปัทมา จินดากาญจน์		
	รวมเงิน	๓๐,๐๐๐					

โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาตนเองตามสายงานอย่างน้อย ๑ ครั้งต่อปี</p> <p>ด้านคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถและทักษะในการนำกระบวนการ PLC ไปใช้แก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ ทักษะที่ได้รับจากการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานและการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพสูงขึ้น</p> <p>๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจ มีความพึงพอใจและมีความสุขในการปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ</p>						<p>๒. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ เป้าหมายของ PLC และครูผู้สอนสามารถปฏิบัติงานร่วมกันและมีทักษะในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากครูที่มีความรู้ความสามารถและความถนัดในวิชาที่สอน</p> <p>๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p>

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความเป็นเลิศด้านการผลิต และการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

นางสาวกชพร หมุนหลี /นางสาวนวกร ศรีทองฉิม

โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	นางสาวกชพร หมุนหลี /นางสาวนวกร ศรีทองฉิม
<p>ด้านปริมาณ/ผลผลิต (Outputs)</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ข้อมูลสำมะโนนักเรียนและงานทะเบียนนักเรียนได้รับการตรวจสอบและปรับปรุงให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. ข้อมูลเอกสารรับ-ส่งในระบบงานธุรการได้รับการจัดเก็บอย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบันไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. ข้อมูลในระบบเว็บไซต์ของโรงเรียนได้รับการปรับปรุงและเผยแพร่อย่างเป็นปัจจุบันไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕</p> <p>๔. ข้อมูลในระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) และข้อมูลบุคลากรได้รับการบันทึกและ</p>	<p>๑. กิจกรรมสำมะโนนักเรียนและทะเบียนนักเรียน</p> <p>๒. กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการสารสนเทศ</p> <p>๓. กิจกรรมพัฒนาและดูแลเว็บไซต์ระบบงานธุรการ</p> <p>๔. กิจกรรมจัดระบบข้อมูลนักเรียน/บุคลากร(DMC)</p> <p>รวมเงิน</p>
	<p>๒,๐๐๐ พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐</p> <p>๕,๐๐๐ พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐</p> <p>๑๗,๐๐๐ พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐</p> <p>๑,๐๐๐ พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐</p> <p>๒๕,๐๐๐</p>
	<p>โรงเรียนวัดท่าไทร(ติดถาวร)</p> <p>ถาวร</p> <p>น.ส.กชพร หมุนหลี</p> <p>น.ส.นวกร ศรีทองฉิม</p> <p>น.ส.กชพร หมุนหลี</p> <p>น.ส.กชพร หมุนหลี</p>
	<p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <p>๑. ข้อมูลสำมะโนนักเรียนและงานทะเบียนนักเรียนถูกต้อง เป็นระบบพร้อมใช้</p> <p>๒. ระบบงานธุรการถูกต้องและเป็นปัจจุบัน</p> <p>๓. ระบบสารสนเทศของโรงเรียนมีข้อมูลที่ถูกต้องสมบูรณ์ เป็นปัจจุบันสามารถใช้เป็นแหล่งข้อมูลของโรงเรียน</p> <p>๔. การจัดระบบข้อมูลนักเรียน/บุคลากรทางการศึกษา(DMC) ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน</p>

โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>ตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนตามกำหนดเวลา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>ด้านคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ระบบข้อมูลสำมะโนนักเรียนและงานทะเบียน นักเรียนมีความเสถียรพร้อมใช้งานและสามารถสืบค้นข้อมูลได้อย่างสะดวก รวดเร็ว</p> <p>๒. ระบบงานธุรการมีช่องทางการบริหารจัดการเอกสารที่มีประสิทธิภาพ ช่วยลดขั้นตอนและระยะเวลาในการดำเนินงาน</p> <p>๓. เว็บไซต์ของโรงเรียนเป็นแหล่งสารสนเทศที่น่าเชื่อถือ เข้าถึงง่ายและเป็นช่องทางสื่อสารประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพให้กับผู้ปกครองและชุมชน</p> <p>๔. สถานศึกษามีฐานข้อมูลสารสนเทศ (DMC) ที่มีความถูกต้องแม่นยำและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>						
กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการบริหารการจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล							
ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ							
โครงการติดตาม ตรวจสอบ กำกับดูแลระบบการเงินและสินทรัพย์						นางดวงเพ็ญ อินทร์แก้ว/นางกาวนา วิจิตร	
	<p>ด้านปริมาณ/ผลผลิต(Outputs)</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. เอกสาร หลักฐานการดำเนินงานด้านการเงิน และบัญชีได้รับการจัดทำและตรวจสอบความถูกต้องตามระเบียบ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. เอกสาร หลักฐาน และทะเบียนคุมงานพัสดุ/สินทรัพย์ได้รับการบันทึกและปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบันคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓. สถานศึกษาได้รับการติดตาม ตรวจสอบและกำกับดูแลระบบการเงินและสินทรัพย์อย่างน้อย ๒ ครั้งต่อปี</p> <p>ด้านคุณภาพ/ผลลัพธ์(Outcomes)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	๑. กิจกรรมพัฒนาระบบการเงิน บัญชี และพัสดุ โรงเรียน	๕,๐๐๐	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	โรงเรียนวัดท่าไทร(ติดถานุเคราะห์	นางกาวนา วิจิตร	<p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <p>๑. โรงเรียนมีระบบการเงิน บัญชี พัสดุ และสินทรัพย์ ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้</p>
		๒. กิจกรรมพัฒนา ติดตาม ตรวจสอบ งานพัสดุและสินทรัพย์	๑๐,๐๐๐	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐		นางดวงเพ็ญ อินทร์แก้ว	
		๓. กิจกรรมตรวจสอบ พัสดุประจำปี	๕,๐๐๐	ก.ย. ๖๙		น.ส.จิตติมา ตุกขุแสง	
		รวมเงิน	๒๐,๐๐๐				

โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>๑. ระบบการบริหารจัดการทางการเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษามีความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ตามระเบียบทางราชการ</p> <p>๒. สถานศึกษามีระบบการควบคุมภายในด้านการเงินและสินทรัพย์ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. ผลการตรวจสอบภายในหรือการประเมินระบบการเงินและพัสดุโดยหน่วยงานต้นสังกัด อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป</p>						
โครงการซ่อมบำรุงระบบสาธารณูปโภค และน้ำมันเชื้อเพลิง						นางภาวนา วิจิตร	
	<p>ด้านปริมาณ / ผลผลิต (Outputs) เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ระบบสาธารณูปโภคและยานพาหนะของโรงเรียนได้รับการซ่อมบำรุงรักษาให้พร้อมใช้งาน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>ด้านคุณภาพ / ผลลัพธ์ (Outcomes) เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสะดวกและมีความปลอดภัยในการใช้ระบบสาธารณูปโภค</p> <p>๒. ระบบสาธารณูปโภคและยานพาหนะของโรงเรียนมีความเสถียรสามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑. กิจกรรมเบิกจ่ายค่าซ่อมบำรุงระบบสาธารณูปโภค และยานพาหนะ</p> <p>๒. กิจกรรมค่าน้ำมันเชื้อเพลิง</p> <p style="text-align: center;">รวมเงิน</p>	<p>๓๐,๐๐๐</p> <p>๗,๓๐๕.๙๒</p> <p>๓๗,๓๐๕.๙๒</p>	<p>พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐</p> <p>พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐</p>	<p>โรงเรียนวัดท่าไทร(ดัดถาวร)</p>	<p>นางภาวนา วิจิตร</p> <p>นางภาวนา วิจิตร</p>	<p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <p>๑. นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน</p> <p>๒. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีความสะดวกในการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ ในโรงเรียน</p>
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป							
โครงการการขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต)						นายวีระพงษ์ รอดเมื่อ /นางรัตติยา ธีระเผ่าพันธ์	
	<p>ด้านปริมาณ/ผลผลิต (Outputs) เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันการทุจริต (โครงการโรงเรียนสุจริต)</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึกและพฤติกรรมสะท้อนความเป็นไทย</p>	<p>๑. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี</p> <p>๒. กิจกรรมค่ายแกนนำเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน”</p> <p>๓. กิจกรรม ป.ป.ช.น้อย</p> <p>๔. กิจกรรมการถอดบทเรียน</p>	<p>๕,๐๐๐</p> <p>๕,๐๐๐</p> <p>๓,๐๐๐</p> <p>๒,๐๐๐</p>	<p>พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐</p> <p>พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐</p> <p>พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐</p> <p>พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐</p>	<p>โรงเรียนวัดท่าไทร(ดัดถาวร)</p>	<p>นายวีระพงษ์ รอดเมื่อ</p> <p>นายพานู นรภักย์</p> <p>นายวีระพงษ์ รอดเมื่อ</p> <p>นางปัทมา จินดาภาญจน์</p>	<p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <p>๑. ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”</p> <p>๒. ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียนทุกคน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน</p>

โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ</p> <p>๔. ผู้บริหาร ครูและนักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีผลงานเชิงประจักษ์แสดงถึงความสำเร็จและสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้</p> <p>ด้านคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักคุณธรรมจริยธรรมไปประยุกต์ใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้ในระดับดีขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนมีความภาคภูมิใจและมีจิตสำนึกความเป็นไทยผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๓. นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริตอยู่ในระดับ ดีขึ้นไป</p> <p>๔. ผู้บริหาร ครูและนักเรียน มีผลงานนวัตกรรม/การปฏิบัติที่เป็นเลิศ ที่เป็นแบบอย่างที่ดีผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p>	๖. กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ ด้านทุจริต(ภาพยนตร์สั้น)	๑๐,๐๐๐	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐		ว่าที่ ร.ต.จิรวุฒิ โชติถิรสมพงศ์	ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ
		๗. กิจกรรม ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรมด้านทุจริต	๓,๐๐๐	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐		นางรัตติยา อีระเผ่าพันธ์	
		รวมเงิน	๒๘,๐๐๐				
โครงการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา						นางศศิณัฐ พิชัยรัตน์ /นางสาวปวีณนุช จุลมุล	
	<p>ด้านปริมาณ/ผลผลิต (Outputs)</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมการประชุม/อบรมสร้างความตระหนักรู้และแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>๓. สถานศึกษามีรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR) จำนวน ๑ ฉบับ</p> <p>ด้านคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักเห็นความสำคัญและมีความรู้ความเข้าใจในแนว</p>	๑. กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษา	๐	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	โรงเรียนวัดท่าไทร(ติดถนนุเคราะห์	น.ส.ปวีณนุช จุลมุล	<p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <p>๑. สถานศึกษามีการจัดทำประเมินโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี รายงานการควบคุมภายใน และรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ</p> <p>๒. ระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ ได้ตามมาตรฐานของสถานศึกษา</p>
		๒. กิจกรรมจัดระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา	๒,๐๐๐	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐		น.ส.ปวีณนุช จุลมุล	
		๓. กิจกรรมติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน	๐	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐		น.ส.ปวีณนุช จุลมุล	
		๔. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๘,๐๐๐	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐		นางศศิณัฐ พิชัยรัตน์	
		๕. กิจกรรมจัดทำรายงาน คุณภาพสถานศึกษา ประจำปี (SAR)	๔,๐๐๐	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐		นางจิราพร วุฒิพงษ์	
		๖. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒,๐๐๐	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐		นางดวงเพ็ญ อินทร์แก้ว	
		๗. กิจกรรมจัดทำรายงานควบคุมภายใน (คตง.)	๒,๐๐๐	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐		น.ส.อาทิตยา เปรมปรีดี	
		รวมเงิน	๑๘,๐๐๐				

โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>ทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๒. ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามมาตรฐาน</p> <p>๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี (SAR) และรายงานผลการศึกษาต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องและตามกำหนดเวลา</p> <p>๔. ระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษามีความถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน ทันสมัย</p> <p>๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับมากขึ้นไป</p>						
๔. ฝ่ายบริหารงานบริหาร(งบสำรองจ่าย)			๒๕๖,๖๘๘.๖๑				
๕. ค่าสาธารณูปโภค			๔๐๐,๐๐๐.๐๐				

ที่	โครงการ/กิจกรรม	นโยบาย เร่งด่วน (Quick Win)	ความ สอดคล้อง กับนโยบาย สพป.สฎ เขต ๑	ความ สอดคล้อง กับ นโยบาย โรงเรียน	ความสอดคล้อง/ตอบสนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน																				
					๑.คุณภาพผู้เรียน										๒.กระบวนการบริหารและการจัดการ						๓.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				
					๑.๑					๑.๒					๒.๑	๒.๒	๒.๓	๒.๔	๒.๕	๒.๖	๓.๑	๓.๒	๓.๓	๓.๔	๓.๕
					๑	๒	๓	๔	๕	๖	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๑	๒	๓	๔	๕
๒๔	โครงการสถานศึกษาพอเพียง																								
	๑.กิจกรรมธนาคารโรงเรียน		๘	๕	✓		✓		✓	✓		✓				✓	✓		✓	✓	✓	✓			
	๒.กิจกรรมโรงผลิตน้ำดื่ม		๘	๕	✓				✓	✓		✓				✓	✓		✓	✓	✓	✓			
	๓.กิจกรรมปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		๘	๕	✓				✓	✓						✓			✓			✓			
๒๕	โครงการ ZERO WASTE (โรงเรียนปลอดขยะ)																								
	๑.กิจกรรมส่งเสริมองค์ความรู้		๒,๘	๙,๕				✓		✓						✓			✓						
	๒.กิจกรรมจัดจุดทิ้งขยะตามประเภทและโรงเก็บขยะ		๒,๘	๙,๕	✓	✓	✓	✓		✓		✓				✓	✓		✓	✓	✓	✓			
	๓.กิจกรรมสร้างประโยชน์จากขยะประเภทต่างๆโดยการย่อย		๒,๘	๙,๕	✓	✓	✓	✓		✓		✓				✓			✓	✓	✓	✓			
	๔.กิจกรรมการจัดการขยะอินทรีย์(ทำปุ๋ยหมัก)		๒,๘	๙,๕				✓		✓		✓				✓			✓						
	๕.กิจกรรมประกวดสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้		๒,๘	๙,๕				✓		✓		✓				✓			✓	✓					
	๖.กิจกรรม Big cleaning day		๒,๘	๙,๕				✓		✓		✓				✓			✓	✓					
๒๖	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา																								
	๑.กิจกรรมสัมนะนักเรียนและทะเบียนนักเรียน		๙	๑๐,๑๑												✓									
	๒.กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการสารสนเทศ		๓	๗,๘														✓							
	๓.กิจกรรมพัฒนาและดูแลเว็บไซต์ระบบงานธุรการ		๓	๗,๘														✓							
	๔.กิจกรรมจัดระบบข้อมูลนักเรียน/บุคลากร (DMC)		๑๐,๑๒	๗,๑๑												✓									
๒๗	โครงการการขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต)																								
	๑.กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	ลดภาระนักเรียนและ	๘	๕	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓			✓	✓		✓	✓	✓	✓			

จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มีโครงการที่สอดคล้อง จำนวน ๑๔ โครงการ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มีโครงการที่สอดคล้อง จำนวน ๑๗ โครงการ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

มีโครงการที่สอดคล้อง จำนวน ๒๑ โครงการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มีโครงการที่สอดคล้อง จำนวน ๑๗ โครงการ

จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ มีโครงการที่สอดคล้อง จำนวน ๒๙ โครงการ

จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) มีโครงการที่สอดคล้อง จำนวน ๒๙ โครงการ

ส่วนที่ ๔

การกำกับติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ได้จัดระบบกำกับติดตาม ประเมินผลการตรวจสอบและรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในรูปแบบการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ ดังนี้

๑.การกำกับ ติดตาม

- ๑.๑. จัดทำรูปแบบการกำกับติดตามแผนงาน โครงการ ตามกลยุทธ์
- ๑.๒. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามแผนปฏิบัติการ

๒. การประเมินผล

- ๒.๑. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- ๒.๒. สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ๒.๓. ดำเนินการประเมินผลทั้งก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูแลความเป็นไปได้ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้าและปรับปรุง แก้ไขการดำเนินเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินการ

๓. การตรวจสอบ

- ๓.๑ การประเมินตนเองตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่ปฏิบัติ บันทึกผลเพื่อปรับปรุงพัฒนาในการดำเนินงานครั้งต่อไป
- ๓.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตรวจสอบ ประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อเสนอ แนะนำแนวทางแก้ไขปัญห อุปสรรค และแนวทางช่วยเหลือสนับสนุน

๔. การรายงานผล

- ๔.๑. รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดแต่ละโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้
- ๔.๒. เมื่อสิ้นสุดแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในปีงบประมาณ แต่งตั้งคณะทำงานสรุปผลการปฏิบัติงาน เพื่อการปรับปรุง แก้ไข กำหนดทิศทางจัดการศึกษา
- ๔.๓. เมื่อสิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ซึ่งเป็นการสรุปผลดำเนินงานจัดการศึกษา ต่อหน่วยงานต้นสังกัด สำนักงานประเมินมาตรฐานแห่งชาติ และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ที่ ๒๙/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

.....

ด้วยโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการสถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา สอดคล้องกับนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของโรงเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามยุทธศาสตร์ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ วางแผนการปฏิบัติการประจำปีการศึกษาให้สอดคล้องตามแผน กลยุทธ์ของโรงเรียนที่ได้วางไว้ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ดังนี้

๑.คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นางวนิชชา เตี้ยววนิชย์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางศศิณัฐ พิชัยรัตน์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
๑.๓ นางสาวชนิกานต์ พุทธรักษ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
๑.๔ นางดวงเพ็ญ อินทร์แก้ว	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ
๑.๕ นายปิยวัชร อักษรสม	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ
๑.๖ นายพงศกร โสภา	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ
๑.๗ นางสาวชุติกัญจน์ แม้นเมฆครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการและเลขานุการ	

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ วางแผนการดำเนินงาน ตลอดจนข้อมูลต่าง ๆ ให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒.คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ นางศศิณัฐ พิชัยรัตน์	ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางภาวนา วิจิตร	ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ
๒.๓ นางราศรี วิชัยดิษฐ์	ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ
๒.๔ นางสาวปิยวรรณ ศิริสุทธิ	ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ
๒.๕ นางเฉลิมขวัญ ทองสุข	ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ
๒.๖ นางสาวจรรยาภรณ์ ศิริกาญจน์	ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ
๒.๗ นางสาวอ้อมใจ อร่าม	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ
๒.๘ นางสาวกชพร หมุนหลี	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ

๒.๙ นางสาวนภกร ศรีทองฉิม	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ
๒.๑๐ นายพานู นราภัย	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ
๒.๑๑ นายณพวิชัย บุญส่ง	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวปวีณนุช จุลมูล	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวอาทิตยา เปรมปรีดี	ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการเสนอข้อมูล ข้อคิดเห็น กิจกรรม โครงการและแนวทางการดำเนินการวิเคราะห์ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ให้บรรลุเป้าหมายความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

๓. คณะกรรมการกลั่นกรองข้อมูลและตรวจสอบความถูกต้อง

๓.๑ นางศศิณัฐ พิชัยรัตน์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางเฉลิมขวัญ ทองสุข	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ
๓.๓ นางสาวจรรยาภรณ์ ศิริกาญจน์ครู	โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ
๓.๔ นางสาวอาทิตยา เปรมปรีดี	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ
๓.๕ นางดวงเพ็ญ อินทร์แก้ว	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลที่น่ามารายงานและอ้างอิงในแผนปฏิบัติการ โดยยึดหลักที่เป็นไปตามระเบียบและแหล่งที่มาของข้อมูลที่เชื่อถือได้

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยเต็มความสามารถ คำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ เพื่อให้งานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙



(นางวณิชชา เตี้ยวณิชย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)



โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)